

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«21» 02 2023 г.
Протокол № 3/2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
«06» 03 2023 г.

Заседание Ученого совета
«06» 03 2023 г.

Шляхто Е.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ БИОПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К
ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**

Факультет лечебный
Кафедра неврологии и психиатрии с клиникой

Трудоемкость 36 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные биопсихосоциальные подходы к диагностике и терапии психических расстройств» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н. доцент	Заведующий кафедрой неврологии и психиатрии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Абриталин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии и психиатрии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Колчев Сергей Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии и психиатрии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

С - семинарские занятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ТК — текущий контроль

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с Единым квалификационным справочником
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Квалификационная характеристика «Врач-психиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность - "Психиатрия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия".

Дополнительные специальности:

Специальность "Психиатрия - наркология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия - наркология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия - наркология".

Специальность "Психотерапия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Психотерапия", либо профессиональная переподготовка по специальности "Психотерапия".

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по одной из специальностей: «Психиатрия», «Психиатрия - наркология», «Психотерапия».

1.4. Связь программы с Единым квалификационным справочником

Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

раздел

Должность	Должностные обязанности.
Врач-психиатр (ЕКС-1)	<p>Оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение перечня работ и услуг по диагностике заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. 2. Организация наблюдения, лечения и реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами.

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов при психических и наркологических заболеваниях с целью постановки диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам при психических и наркологических заболеваниях - Основы диагностики психических и наркологических заболеваний - Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных психических и наркологических заболеваний - Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, диагностики психических и наркологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при психических и наркологических заболеваниях - Исследовать и интерпретировать психический статус и результаты осмотра пациентов при психических и неврологических заболеваниях. - Обосновывать и составлять план обследования, в том числе лабораторного и инструментального, интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов при психических и наркологических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмами постановки диагноза при психических и наркологических заболеваниях. 	ЕКС 1 (1)
ПК- 2 Готовность к назначению лечения	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при психических и наркологических 	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмами назначения лечения при психических и 	ЕКС-1 (2)

<p>пациентам при психических и наркологических заболеваниях, осуществлению контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>помощи пациентам при психических и наркологических заболеваниях - Современные методы лечения психических и наркологических заболеваний</p>	<p>заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>наркологических заболеваний.</p>	
--	---	--	-------------------------------------	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	С	ПЗ		
1	Разделы и темы						-
1.	Объективизация психических расстройств						
1.1.	Методы объективизации психических расстройств	6	4	2		ПК-1	-
1.1.1.	Лабораторные методы диагностики психических и наркологических расстройств (общеклинические и биохимические маркеры).	2	2	-		ПК-1	ТК
1.1.2.	Инструментальные методы диагностики психических и наркологических расстройств (электромагнитные, рентгенологические, магнитно-резонансные, радионуклидные и другие)	2	2	-		ПК-1	ТК
1.1.3.	Психфизиологические методы диагностики психических расстройств.	2	-	2		ПК-1	ТК
2.	Аффективные расстройства						
2.1.	Вопросы диагностики и терапии аффективных расстройств	6	4	2		ПК-1,2	-
2.1.1.	История вопроса, современное состояние проблемы. Классификационные подходы к изучению аффективных расстройств. Биполярное аффективное расстройство: диагностика, клиника, лечение.	4	2	-		ПК-1,2	ТК
2.1.2.	Рекуррентное депрессивное расстройство: диагностика, клиника, лечение. Дистимия и циклотимия: диагностика, клиника, лечение.	2	2	-		ПК-1,2	ТК
3.	Коморбидные состояния в наркологии.						
3.1.	Системный подход к диагностике и лечению коморбидных состояний в наркологии	6	4	2		ПК-1,2	-
3.1.1.	Диагностика психосоматических нарушений в наркологической практике Синдром зависимости от алкоголя и алкогольная болезнь. Соматические и соматопсихические осложнения при злоупотреблении алкоголем	2	2	-		ПК-1	ТК
3.1.2.	Соматические и соматопсихические осложнения наркоманий.	2	2	-		ПК-1,2	ТК
3.1.3.	Общие принципы лечения коморбидных состояний в наркологии	2	-	2		ПК-1,2	ТК
4.	Психические расстройства в геронтологии						
4.1.	Биопсихосоциальные аспекты курации психических расстройств в геронтологии	6	4	2		ПК-1,2	-
4.1.1.	Особенности расстройств психосоматического спектра у лиц пожилого возраста	2	2	-		ПК-1	ТК
4.1.2.	Общие принципы лечения коморбидных состояний у лиц пожилого возраста	4	2	-		ПК-2	ТК

5.	Трансактный анализ									
5.1.	Трансактный анализ в терапии психических и нарколологических расстройств									
5.1.1.	Структура личности по Э. Берну. Виды трансакций. Психологическая амортизация									
5.1.1.1.	6	4	-	2	-	ПК-1,2	-	-	-	-
5.1.1.2.	2	2	-	-	-	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК
5.1.1.3.	2	-	-	2	-	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК
5.1.2.	Принципы и особенности трансактного анализа. Анализ психологических игр.									
5.1.3.	Сценарные процессы									
6.	Когнитивно-поведенческая терапия									
6.1.	КПТ в лечении актуальных психических расстройств и аддиктивной патологии									
6.1.1.	4	2	2	-	-	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	-
6.1.1.1.	2	2	-	-	-	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК
6.1.1.2.	2	-	2	-	-	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК
6.1.2.	Показания и противопоказания для КПТ. Оценка эффективности психотерапии психических расстройств. КПТ невротических и аффективных психических расстройств. КПТ аддиктивной патологии.									
II	2	-	-	-	-	ПК-1,2	ПК-1,2	ПК-1,2	ПК-1,2	Зачет
III	36	22	4	4	4	4	4	4	4	2
	Итоговая аттестация									
	Всего по программе									

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	6	22
Практические занятия	2	4	8
Стажировка	2	2	4
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1

Объективизация психических расстройств.

Код	Наименование разделов и тем
1.1.	Методы объективизации психических расстройств
1.1.1. ЛЗ	Лабораторные методы диагностики психических и наркологических расстройств (общеклинические и биохимические маркеры).
1.1.2. ЛЗ	Инструментальные методы диагностики психических и наркологических расстройств (электромагнитные, рентгенологические, магнитно-резонансные, радионуклидные и другие).
1.1.3. ПЗ	Психофизиологические методы диагностики психических расстройств.

Раздел 2

Аффективные расстройства.

Код	Наименование разделов и тем
2.1.	Вопросы диагностики и терапии аффективных расстройств.
2.1.1. ЛЗ	История вопроса, современное состояние проблемы. Классификационные подходы к изучению аффективных расстройств. Биполярное аффективное расстройство: диагностика, клиника, лечение.
Стажировка	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: овладение алгоритмом постановки диагноза, выбор персонализированной стратегии ведения пациента с аффективными расстройствами. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки: Абриталин Е.Ю., д.м.н., профессор кафедры неврологии и психиатрии с клиникой.
2.1.2. ЛЗ	Рекуррентное депрессивное расстройство: диагностика, клиника, лечение. Дистимия и циклотимия: диагностика, клиника, лечение.

Раздел 3

Коморбидные состояния в наркологии.

Код	Наименование разделов и тем
3.1.	Системный подход к диагностике и лечению коморбидных состояний в

	наркологи
3.1.1. ЛЗ	Диагностика психосоматических нарушений в наркологической практике Синдром зависимости от алкоголя и алкогольная болезнь. Соматические и соматопсихические осложнения при злоупотреблении алкоголем
3.1.2. ЛЗ	Соматические и соматопсихические осложнения наркоманий.
3.1.3. С	Общие принципы лечения коморбидных состояний в наркологии

Раздел 4 Психические расстройства в геронтологии

Код	Наименование разделов и тем
4.1.	Биопсихосоциальные аспекты курации психических расстройств в геронтологии.
4.1.1. ЛЗ	Особенности расстройств психосоматического спектра у лиц пожилого возраста
4.1.2. ЛЗ	Общие принципы лечения коморбидных состояний у лиц пожилого возраста
Стажировка	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: овладение алгоритмом постановки диагноза, выбор персонализированной стратегии ведения пациента геронтологического профиля. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки: Краснов А.А., д.м.н., профессор кафедры неврологии и психиатрии с клиникой.

Раздел 5 Трансактный анализ

Код	Наименование разделов и тем
5.1.	Трансактный анализ в терапии психических и наркологических расстройств.
5.1.1. ЛЗ	Структура личности по Э. Берну. Виды трансакций. Психологическая амортизация.
5.1.2. ЛЗ	Принципы и особенности трансактного анализа. Анализ психологических игр.
5.1.3. ПЗ	Сценарные процессы.

Раздел 6 Когнитивно-поведенческая терапия

Код	Наименование разделов и тем
6.1.	КПТ в лечении актуальных психических расстройств и аддиктивной патологии.

6.1.1. ЛЗ	КПТ в лечении актуальных психических расстройств и аддиктивной патологии. Роль и место КПТ в комплексной терапии психических расстройств.
6.1.2. С	Показания и противопоказания для КПТ. Оценка эффективности психотерапии психических расстройств. КПТ невротических и аффективных психических расстройств. КПТ аддиктивной патологии.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)*

- *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
- *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
- *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
- *Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)*
- *Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)*
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)*
- *Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)*
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)*
- *Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)*

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467244.html>
3. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>
4. Психосоматические расстройства / Тополянский В. Д., Струковская М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460788.html>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
3. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461181.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

<p>Лекционный зал № 7</p> <p>191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, 2 этаж</p>	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, монитор, камера для видеоконференц-связи Prestel, Мультимедиа-центр для лекций Tescom Electronics Interactive Lecterns , пульт аудиосистемы, аудиоколонки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла)</p>
<p>Учебная аудитория № 5–13</p> <p>194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).</p>
<p>Учебная аудитория № 5–13</p> <p>194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж</p> <p>или одна из клинических баз: СПБ ГКУЗ «Городская психиатрическая больница №3 им. И.И. Скворцова-Степанова». 197341, г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе д. 36 г.</p> <p>ГКУЗ ЛОПНД 198095, г. Санкт-Петербург ул. Трефолева, 34</p>	<p>Для проведения стажировки</p>	<p>Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).</p>
<p>Учебная аудитория № 2–4к</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).</p>

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных

устройств.

2. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных классов/аудиторий.

3. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в обследовании пациента (особенности при различной патологии), использовании шкал, постановке диагнозов реальным пациентам, назначении плана обследования, маршрутизации, лечения пациента;

4. Стажировка реализуется на клинической базе кафедры и направлена на отработку следующих практических навыков: овладение алгоритмами постановки диагноза, выбор персонализированной стратегии ведения пациента. .

5 ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) и собеседования с обучающимся.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (50 вопросов) и 20 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры оценочных средств, используемых на итоговой аттестации.

Примеры контрольных вопросов:

1. Лабораторные методы диагностики психических и наркологических расстройств.
2. Основные виды расстройств эмоций, их объективные признаки.
3. Классификации зависимости от алкоголя.

Примеры тестовых заданий:

1) Какие из перечисленных препаратов являются антидепрессантами?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Диазепам	
	Амитриптилин	
	Галоперидол	
	Мезокраб	
	Оланзапин	
	Пирацетам	
	Хлорпромазин	
	Имипрамин	

2) Аффективные синдромы доминируют в клинической картине:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Расстройств личности	
	Шизофрении	
	Алкогольного делирия	
	Аффективных расстройств	
	Деменции	

3) Имеется ли строго определенная зависимость риска возникновения депрессивных состояний от преморбидных личностных факторов?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Депрессии чаще возникают при наличии тревожно-мнительных черт	
	Депрессии чаще возникают при наличии шизоидных черт	
	Депрессии чаще возникают при наличии эпилептоидных черт	
	Депрессии чаще возникают при наличии мозаичной личностной структуры	
	Депрессии могут возникать при любых особенностях личностной структуры	

Эталоны ответов:

1	2, 8
2	4
3	5

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной М., 40 лет. Жалобы: на плохое самочувствие, тремор пальцев, слабость, головную боль, беспокойство, бессонницу, «запойное» злоупотребление алкоголем. Наследственность отягощена алкоголизмом отца. Раннее развитие без особенностей. Образование высшее. Женат, имеет дочь 15 лет. В настоящее время работает авиадиспетчером. Впервые попробовал алкоголь в 16-летнем возрасте – выпил в компании одноклассников 250 мл крепленого вина, после чего на фоне опьянения была многократная рвота. До 35 лет алкоголь употреблял умеренно «по праздникам и выходным». Систематически употребляет алкоголь в течение последних 5 лет, с целью «расслабиться, снять напряжение». Пьет преимущественно крепкие спиртные напитки и пиво. Толерантность до 1 литра 40% водки в сутки. Отмечает «провалы в памяти» в состоянии опьянения. В последние два года отметил, что по утрам остро чувствует тягу к алкоголю, «разбитость», тошноту, потливость, дрожание рук, пребывает в плохом настроении, «все раздражает». Эти явления снимаются приемом 100-150 мл водки. Во второй половине дня вновь появляются и нарастают указанные явления. Пытается самостоятельно контролировать потребление алкоголя. В последний год воздерживается от любого алкогольного напитка в среднем около двух месяцев, потом следует «срыв». Указывает, что срыву предшествует «какое-нибудь событие: праздник, встреча с сослуживцами, неприятности по работе и т.д.». Пьет запоем от 3 до 7 дней. Из запоя выходит с медицинской помощью – вызывает на дом врача-нарколога. Последнее употребление алкоголя в течение трех дней до 0,5-0,7 литра водки в сутки.

При осмотре: Состояние удовлетворительное. Лицо отечно, гиперемировано. Выраженный запах алкоголя изо рта. Температура тела 37,1 град. Пульс 98 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 150/100. Тоны сердца ясные, звучные, границы в

пределах нормы. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см. Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Выраженный дистальный гипергидроз, тремор пальцев рук, шаткость походки. Сознание не помрачено. Психотических расстройств нет. Настроение снижено. Контакт продуктивный, отвечает в плане задаваемых вопросов, извиняется, раскаивается. Неусидчив, тревожен, просит быстрее оказать помощь. Мышление без структурных нарушений, темп несколько замедлен. Интеллект в целом сохранен. Критика к своему заболеванию формальная.

Вопросы:

1. Ваше представление о больном?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Каковы действия по оказанию первой врачебной помощи?
4. Ваши рекомендации по оказанию дальнейшей медицинской помощи?

Эталон правильного ответа:

Ответы:

1. Хронический алкоголизм (зависимость от алкоголя) - средняя стадия (2), фаза обострения, абстинентный синдром, степень тяжести - средняя. (МКБ-10 - F10.242, F 10.3).
- 1.1. Симптомы: разбитость, слабость, потливость, сердцебиение, головокружение, головная боль, беспокойный сон, отсутствие аппетита, жажда, метеоризм, подавленность, раздражительность, тревога, тремор рук, век, языка, активное влечение к алкоголю.
- 1.2. Симптомы органического аффективного расстройства, характерные для алкоголизма 2 стадии.
2. Дифференциальный диагноз. Необходимо провести дифференциальную диагностику между алкоголизмом других стадий и органическими расстройствами личности другого генеза.
3. Первая врачебная помощь (догоспитальный этап). Условия лечения – стационарные.
4. Рекомендации по оказанию дальнейшей медицинской помощи (госпитальный этап).

ОБСЛЕДОВАНИЕ. Общие анализы крови и мочи. Анализы крови на сахар, белок, белковые фракции, липиды, билирубин, печеночные ферменты; тимоловая и сулемовая пробы: ЭКГ, рентгеноскопия грудной клетки (при показаниях – повторно). Консультации терапевта, невролога.

ЛЕЧЕНИЕ. 1. Диагностические действия.

- 1.1. Оценка анамнестических данных.
- 1.2. Оценка клинических данных (время прошедшее после последнего приема алкоголя, длительность клинических проявлений, наличие тревожности, потливости, сердцебиения, головокружения, тревоги, тремора рук, век, языка, активного влечения к алкоголю).
2. Детоксикация в течение 3-5 дней подряд: реополиглюкин, трисоль, хлосоль, мафусол, физиологический раствор, 5 - 10 % раствор глюкозы - в/в капельно.
3. Натрия тиосульфат 30% раствор 10 -20 мл в/в 2 раза в день.
4. Унитиол 5% раствор 5 мг/кг 6 раз в сутки.
5. Витамины: тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, аскорбиновая кислота, никотиновая кислота, липоевая кислота, фолиевая кислота.
6. Транквилизаторы и снотворные: тразодон, альпрозалам, дикалия клоразепат, нитразепам, медазепам, феназепам, реладорм, ивадал, имован, хальцион, диазепам, натрия оксипутират.
7. Антikonвульсанты: карбамазепин, вальпроевая кислота.
8. Диуретики: фуросемид, триампур.
9. Нейролептики: хлорпротиксен, тиопридал, сульпирид.

10. Магния сульфат 25% 10-20 мл в/в капельно с глюкозой или калия, магния аспарагинат.
11. Гепатопротекторы: эссенциале, адеметионин.
12. Ноотропы: холина альфосцерат, пирацетам, пикамилон, пантогам, пиритинол.
13. Метадоксил 10 мл (600 мг) внутривенно капельно, растворив в 500 мл 5% раствора глюкозы или 0,9% раствора натрия хлорида (при введении метадоксила возможны реакции аллергического типа, особенно у людей, страдающих бронхиальной астмой). По мере улучшения состояния переход на таблетированные формы – 2-3 таблетки (1000-1500 мг) в день.
14. Физиотерапия.
15. Психотерапия: рациональная и суггестивная.