

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Тип практики (наименование практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология
(код специальности и наименование)

Профиль **Кризисная психология и психотравматология**

Факультет **Лечебный факультет**
(наименование факультета)

Кафедра **Психологии**
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1,2
Семестр	1,2,4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 1,2,4 семестр
Общая трудоемкость практики	12 зачетных единиц/ 8 недель/432 часа

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат **01D891DF7BA735C0000A995600060002**

Владелец **Пармон Елена Валерьевна**

Действителен **с 07.07.2022 по 07.07.2023**



Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020г. №841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	Доктор псих. наук	Заведующий кафедры психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Вагайцева Маргарита Валерьевна	кандидат псих. наук	доцент кафедры психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук «24» ноября 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний о работе кризисной психологической службы, формирование у магистрантов умений и навыков оказания психологической помощи в сфере оказания кризисной психологической помощи и психотравматологии.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомить студентов с работой учреждений, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.

2. Расширить представления студентов о работе психолога в кризисных психологических службах, служебной документации, профессиональных задачах и методах работы психолога в учреждениях, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.

3. Сформировать умения подбора, обоснования, анализа психометрических характеристик и применения инструментария для решения задач работы психолога в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.

4. Приобрести умения составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.

5. Сформировать умения анализа стадиальности процесса и технологий оказания психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.

6. Приобрести опыт участия в разработке и реализации программ по оказанию психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.

7. Приобрести умение использовать профессиональную рефлексивную практику для развития профессиональных компетенций в процессе супервизии.

8. Сформировать умение профессиональной рефлексии, обобщения и обсуждения полученных практических умений и навыков в форме публичной защиты отчета по практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы магистратуры «Кризисная психология и психотравматология», видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 «Практики». Проводится на 1 курсе в 1-ом и 2-ом семестре и на 2 курсе в 4-ом семестре. Содержание производственной практики соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю «Кризисная психология и психотравматология».

При разработке программы практики учтены требования профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н). Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» опирается на знания фундаментальных основ психологической науки, современных достижений психологической практики; основных теоретических положений, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как «Основы кризисной психологии и психотравматологии», «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях», «Супервизия в психологии», «Психодиагностика кризисных и

посттравматических состояний», «Этика и основы профессионального общения», «Организация психологической службы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики необходимы обучающимся при последующем изучении теоретических учебных дисциплин по программе магистратуры согласно учебному плану; для успешного выполнения научно-исследовательской работы; при подготовке и прохождении итоговой аттестации, для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: - роль психолога в командной работе психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе психологической службы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: - важность работы психолога межведомственном и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	Для промежуточной аттестации: отчет по практике:
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает: - нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: - основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной

диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		Умеет: - определять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	аттестации: отчет по практике
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: - особенности анализа данных для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Умеет: - анализировать полученные данные для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний			
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: - основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике оценки кризисных и посттравматических состояний	
	ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: - особенности интерпретации многомерных психологических профилей по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	
ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: - особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	

		для дальнейшей эффективной работы	
		Умеет: - составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Знает: - методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	
	ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: - базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - обоснованно применять базовые приемы психологической помощи,	

		развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Определяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	Знает: - основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: - методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: - приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	

		экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает:	- принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет:	- стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает:	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		- основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы Умеет: - различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	
ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знает:	- способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет:	- применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	
ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает:	- способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет:	- приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает:	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет
		- основы организации психологической службы, кризисной психологической службы Умеет: - планировать организацию	

		психологической службы, кризисной психологической службы	по практике
	ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: - способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы, кризисной психологической службы	
	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	Знает: - принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы, кризисной психологической службы	
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: - основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	
	ПК-1.2. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: - принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	
	ПК-1.3. Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с	Знает: - принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентом кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет

ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	клиентами	Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентом кризисной психологической службы	по практике
	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - обоснованный выбор техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования психологических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики
Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием психологических приемов и техник		Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых психологических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - разрабатывать новые психологические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: - конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для текущего контроля: дневник практики
Умеет: - применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации		Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической	Знает: - приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для текущего контроля: дневник практики Для	

	травматизации	Умеет: - применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: - принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом	Знает: - способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики
			Для

психологической безопасности	данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения приемов индивидуального консультирования в кризисных и посттравматических ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности в кризисных и посттравматических ситуациях	
ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	4
Производственная практика в профильных организациях	9,75	351	81	81	189
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	2,25	81	27	27	27
Из них на практическую подготовку*			86	86	172

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
1 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.	8	Индивидуальный план работы Протокол инструктажа по технике безопасности
Основной	Выполнение заданий по практике. Задание 1. Выполните общее описание базы практики по схеме: полное название, контактные данные, данные о руководстве и учредителях или ведомственной принадлежности, структура, место психологической службы (или подобного подразделения) в структуре учреждения, кадровый состав психологического подразделения. Задание 2. Опишите административно-правовой регламент деятельности психолога в учреждении или службе, оказывающем экстренную психологическую помощь или помощь при посттравматических состояниях. Задание 3. Перечислите типовые профессиональные задачи, решаемые психологами учреждения (службы). Опишите группы населения, обращающиеся за помощью в учреждение (службу). Задание 4. Ознакомьтесь с методами и формами работы психолога в учреждении или службе, оказывающем экстренную психологическую помощь или помощь при посттравматических состояниях. Задание 5. Опишите оснащенность рабочего места психологов базы практики.	57 из них на ПП-80%	Дневник практики.
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	16 из них на ПП-80%	Отчет по практике, мультимедийная презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчет по практике, мультимедийная презентация, характеристика руководителя практики
2 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.	8	Индивидуальный план работы Протокол инструктажа по технике безопасности
Основной	Выполнение заданий по практике. Задание 1. Выполните характеристику базе прохождения практики, изучите основные направления работы психолога с учетом возможностей подразделения (психологической службы), включая процедуру диагностического обследования клиентов. Задание 2. Предложите, опишите и обоснуйте перечень методов психологической диагностики для решения	57 из них на ПП-80%	Дневник практики.

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
	<p>профессиональных задач при работе с определенной клиентской группой базы практики (психологического подразделения, службы).</p> <p>Задание 3. Примите участие в диагностическом обследовании для выявления психологических характеристик определенной клиентской группы. Перечень психодиагностического инструментария определяется заданием 2 (при возможности) или руководителем практики от базы практики. Выполните обработку и оформление диагностических данных.</p> <p>Задание 3. Обобщите результаты психологической диагностики, проведите первичный статистический анализ данных диагностического обследования. Приведите интерпретацию и сформулируйте выводы по результатам диагностики.</p> <p>Задание 4. Сделайте прогноз относительно потенциальной динамики исследованных психологических характеристик респондентов.</p>		
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	16 из них на ПП-80%	Отчет по практике, мультимедийная презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчет по практике, мультимедийная презентация, характеристика руководителя практики
4 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.	8	Индивидуальный план работы Протокол инструктажа по технике безопасности
Основной	<p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Задание 1. Проведите анализ случая из практики оказания психологической помощи специалистом(ами) учреждения (подразделения) в кризисной, чрезвычайной или посттравматической ситуации.</p> <p>Задание 2. Осуществите рефлексии позиции наблюдателя в процессе оказания психологической помощи с точки зрения динамики вербального и невербального состояния клиента. Выберите случай работы специалиста базы практики, кратко опишите его. Раскройте динамику невербального и вербального состояния клиента и психолога как единой системы. Проанализируйте собственное состояние как наблюдателя.</p> <p>Задание 3. Примите участие в разработке и реализации индивидуальной или групповой программы по оказанию психологической помощи, психопрофилактики или психопросвещения в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.</p> <p>Задание 4. Примите участие в разработке и реализации программы психопрофилактики или психопросвещения в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.</p> <p>Задание 5. Примите участие в индивидуальной или групповой супервизорской (либо интервизорской, баллинтговской) сессии. Выполните анализ процедуры</p>	149 из них на ПП-80%	Дневник практики.

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
	супервизорского процесса. Выделите приемы супервизирования. Оцените их эффективность. Опишите динамику собственного состояния и представлений о своих профессиональных качествах в процессе супервизии.		
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	32 из них на ПП- 80%	Отчет по практике, мультимедийная презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчет по практике, мультимедийная презентация, характеристика руководителя практики
	Общая трудоемкость	432 часа из них на ПП- 344 часа	

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Содержание производственной практики в каждом семестре указывается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики.

При проведении производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки психологической диагностики кризисных и посттравматических состояний, оказания психологической помощи, психопросветительской и психопрофилактической работы в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях, командной и организационной деятельности в кризисной психологической службе. Под руководством преподавателя (или самостоятельно) обучающийся может участвовать в рабочих процессах и мероприятиях организаций, подразделений и учреждений, оказывающих психологическую помощь населению в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.

Для получения целостного представления о принципах организации кризисных психологических служб при проведении производственной практики целесообразно экскурсионное посещение подразделений Центра Алмазова и/или сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть выполнены задания в соответствии с заданиями практики.

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» проходит в четыре этапа: организационный, основной, аналитический и заключительный. На ознакомительном этапе предусматривается знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Руководителем практики обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления. На основном этапе и аналитическом – приобретение и анализ практического опыта в соответствии с заданиями практики. Результаты практики должны быть оформлены в виде отчета. Заключительный этап производственной практики проводится в форме защиты отчета по практике в форме мультимедийной презентации с докладом.

4.3 Порядок организации практики

Практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть выполнены задания в соответствии с заданиями практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова (далее – руководитель практики от Центра Алмазова), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Центре Алмазова, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова.

Обучающиеся могут самостоятельно выбирать место проведения производственной практики по согласованию с руководителем практики от выпускающей кафедры. В случае если обучающийся затрудняется с выбором места прохождения практики, ее прохождение организует выпускающая кафедра.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы: форма индивидуального плана; форма дневника прохождения практики; форма отчета о прохождении практики.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой проходят производственную практику. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Института медицинского образования или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Центра Алмазова, с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (структурного подразделения ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» или профильной организации), а также с указанием вида и срока прохождения практики.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация текущего контроля

Сведения о выполнении этапов производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	1 семестр	Дневник практики
	2 семестр	Дневник практики
	4 семестр	Дневник практики
Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой		Отчет по практике, мультимедийная презентация

5.2 Организация промежуточной аттестации

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: электронная (в распечатанном виде на листах формата А4).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте практики, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится в конце первого, второго и четвертого семестра в виде зачета с оценкой, который служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по производственной практике принимает руководитель практики.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- индивидуальный план-график.
- дневник практики;

- письменный отчет по практике;
- мультимедийная презентация отчета по практике;
- отзыв руководителя учебной практики.

Отчет по производственной практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

Отчет по практике включает:

- титульный лист,
- цель и задачи практики;
- название и характеристику базы практики;
- ФИО, должность руководителя по практике и руководителя по практике от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации);
- последовательное описание выполнения индивидуальных заданий по практике;
- краткое заключение с представлением результатов практики;
- список использованной литературы;
- список сокращений и условных обозначений.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом. В качестве основной формы итоговой отчетности по практике устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.», с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности и отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; задание по практике не выполнено более чем на 50%; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученного опыта	В отчете содержатся незначительные неточности; не все задания к практике выполнены; отчет структурирован; хороший уровень проработанности полученного опыта	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; высокий уровень проработанности полученного опыта
Качество презентации и доклада (структурированность материала; информативность; наглядность;	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, имеются	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, оформление не отвлекает от содержания, при ответах на вопросы к	Презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации по отчету, оформление не отвлекает от

умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию заданий к практике. Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания в рамках заданий практики, затрудняется в объяснении положений отчета.	докладу демонстрируются глубокие и полные знания в рамках заданий практики, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты и выводы из положений отчета	содержания; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные знания в рамках заданий практики; ответы на вопросы по заданиям практики и положениям отчета полные и развернутые
--	--	---	---	--

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования компетенций:

1. В чем заключаются профессиональные задачи работы психологов на базе практики?
2. Каков правовой регламент работы психологов (психологической службы) на базе практики?
3. Какие профессиональные качества необходимы для работы специалистов-психологов на базе практики?
4. Какие запросы со стороны населения адресованы психологам базы практики?
5. Какие методические приемы используются в работе психологов (психологической службы) на базе практики?
6. Каков перечень психодиагностического инструментария, наиболее востребованного в практике работы психологов базы практики?
7. Каковы ограничения для применения психодиагностического инструментария для клиентских групп, с которыми работают психологи базы практики?
8. Каковы приемы супервизионной практики применяются для профессионального совершенствования психологами базы практики?
9. Какие мероприятия психопросветительского или психопрофилактического характера Вы бы предложили провести на базе практики?
10. Какие профессиональные качества психолога Вы раскрыли либо развивали благодаря работе на базе практики?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психологии путем участия в реальной исследовательской работе, в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;

- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

- постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;

- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы (проведение исследования по теме исследования, обработка результатов эксперимента);

- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;

- приобретение навыков разработки и оформления документации по результатам исследования и разработок.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496121>

2. Шарапов, А. О. Кризисная психология: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/495888>

3. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Дополнительная литература:

1. Краси́ло, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А. И. Краси́ло. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/482218>
2. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/510640>
3. Психическая травма : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515666>
4. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/519647>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37. 04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения производственной практики «Преддипломная практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Производственная практика в профильных организациях» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

- Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.