

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (наименование практики)
Тип практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (код специальности и наименование)
Профиль	Кризисная психология и психотравматология
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Психологии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 4 семестр
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единиц/ 4 недели/ 216 часов

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Щукина Мария Алексеевна	д.псих.н.	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н.	Заместитель директора по учебно-методической работе ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры Психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4.

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере психологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, закрепление конкретных практических навыков и освоение компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности, а также по написанию практической части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование умения решать проблемы и новые задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- освоение и применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- совершенствование навыков сбора и анализа научной информации по проблеме исследования с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- оформление результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати;
- развитие исполнительских и лидерских навыков, обучающихся.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики». Теоретической основой для освоения производственной практики «Преддипломная практика» являются дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология.

Тип производственной практики – преддипломная.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: - способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
		Умеет: - выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков		
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: - способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
		Умеет: - применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования		
	УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения		Знает: - важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
			Умеет: - аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знает: - задачи работы психологической службы.	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
		Умеет: - определять круг задач работы психологической службы в рамках поставленной цели		

	УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает: - основы планирования и правового регулирования работы психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: -реализовывать профессиональные задачи планирования и учета правового регулирования работы психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает: - формы представления результатов работы психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - представлять результатов работы психологической службы и выдвигать предложения по совершенствованию ее работы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: - роль психолога в командной работе психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - определять роль психолога в командной работе психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: - важность работы психолога межведомственным и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат		Знает: - нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации	Знает: - теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики

академического профессионального взаимодействия	и	взаимодействия	Умеет: - применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
		УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: - приемы самопрезентации в профессиональном общении	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
			Умеет: - использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
		УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: - различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
Умеет: - использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает: - принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
			Умеет: - учитывать культурологических и социальных особенностей аудитории в профессиональном общении	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
		УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает: - этические нормы профессионального общения психолога	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
Умеет: - использовать принципы толерантности и этические нормы в профессиональном общении	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике			
УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия		Знает: - принципы профессионального общения с различными социальными группами с учетом исторических и культурных особенностей	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики	
		Умеет: - учитывать в профессиональном общении принцип уважения в контексте исторических, культурных и социальных особенностей аудитории	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Знает: - функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессиональном развитии	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: - значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении карьеры	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: - типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования
ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований		Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: - особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: - основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: - особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: - особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

		психотерапевтической и психокоррекционной работы	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и	ОПК-6.1. Определяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях 	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

целями клиента	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: - методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: - приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: - принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: - основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики

психолога		Умеет: - различать сепервизорскую, интервизорскую, баллинтговскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
	ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знает: - способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики	
		Умеет: - применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
	ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: - способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики	
		Умеет: - приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает: - основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
			Умеет: - планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: - способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
			Умеет: - ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	Знает: - принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
Умеет: - осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы			Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике	
ОПК-10. Способен осуществлять	ОПК-10.1. Анализирует	Знает:	Для текущего контроля:	

педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	психологические теории обучения, воспитания, развития.	- методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине Умеет: -применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-10.2. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения	Знает: - общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования Умеет: - вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ОПК-10.3. Соблюдает педагогические приемы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	Знает: - основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада Умеет: -подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности	Знает: - основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента Умеет: - осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования Знает: - принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента

ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	полученной информации, составлять психологическое заключение	Умеет: - применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: - принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	
	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	
	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	
	ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для	Знает: -конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической

укрепление внутренних ресурсов клиентов	преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	травматизации в рамках экзистенциального подхода Умеет: - применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	навыков во время практики Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: - приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: - принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения
Умеет: - разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения			Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения		Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики
		Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	<p>Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту</p> <p>Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту</p>	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>Знает: -способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p> <p>Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p>	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>Знает: - возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p> <p>Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p>	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p> <p>Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p>	<p>Для текущего контроля: контроль практических навыков во время практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4
Преддипломная практика	5,25	189	189
Промежуточная аттестация	0,75	27	Зачет с оценкой
Из них на практическую подготовку (ПП)			172

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации составление индивидуального плана практики. Определение мест практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Составление плана и графика работы. Знакомство с организационной структурой базы практики.	36
2	Основной этап	Проведение исследования. Обработка и анализ полученной в ходе выполнения научно исследовательской работы информации. Систематизация и обобщение полученных данных, математические и статистические расчеты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными в области проблемы проведенных работ. Ведение отчетной документации по практике. Обсуждение с руководителем практики результатов части проделанной работы.	144 из них 172 на ПП
4	Заключительный этап	Составление отчета по преддипломной практике, написание практической части ВКР, подготовка доклада и презентации. Промежуточная аттестация по преддипломной практике	36
Всего			216

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочного семинара, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Выполняется работа по сбору и обработке теоретических и практических материалов. Эта работа продолжается в течение всей практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Основным этапом преддипломной практики является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- написание практической части ВКР;
- корректировка текста ВКР;
- подготовка доклада и презентации.

Систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Результаты исследований, полученные магистрантом в ходе практики, должны быть внесены в протокол исследования (и, или электронную базу данных), сделаны необходимые расчеты и письменно оформлены в виде отчета и практической части ВКР.

Заключительный этап преддипломной практики проводится в форме доклада и обсуждения (предзащиты) ВКР на заседании кафедры ядерной медицины и радиационных технологий, ход заседания протоколируется.

4.3 Порядок организации практики

Практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Кризисная психология и психотравматология».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова (далее – руководитель практики от Центра Алмазова), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Центре Алмазова, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова.

Обучающиеся могут самостоятельно выбирать место проведения практики по согласованию с руководителем практики от выпускающей кафедры. В случае если обучающийся затрудняется с выбором места прохождения практики, ее прохождение организует выпускающая кафедра.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы: форма индивидуального плана; форма дневника прохождения практики; форма отчета о прохождении практики.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой проходят производственную практику «Преддипломная практика». Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся

в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Направление на практику оформляется приказом директора Института медицинского образования или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Центра Алмазова, с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (структурного подразделения ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» или профильной организации), а также с указанием вида и срока прохождения практики.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация текущего контроля

Формы контроля	Название практики	Оценочные средства
Текущий контроль	Преддипломная практика	Дневник практики
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет с оценкой		Отчетная документация по практике, мультимедийная презентация

Сведения о выполнении преддипломной практики в 4 семестре обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

5.2 Организация промежуточной аттестации

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: электронная (в распечатанном виде на листах формата А4), печатная или рукописная.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте практики, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1.Подготовительный этап	1.Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования 2.Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Основной этап	1.Выбор и освоение методов: планирование экспериментов	Отчет по практике.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,

	(владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями) 2. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Мультимедийная презентация	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Заключительный этап	1. Качество презентации и доклада (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Защита отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Отчетной документацией по преддипломной практике являются:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Характеристика научного руководителя практики

Дневник практики должен быть подписан руководителем практики от Центра Алмазова, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет по практике. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- описание предприятия и базы практики;
- описание научно-исследовательской работы, с которой была связана деятельность обучающегося во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемых методик и пр.;
- функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- выводы и предложения;
- литература;
- приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Письменный отчет должен быть оформлен надлежащим образом. В качестве основной формы итоговой отчетности по практике устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.», с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Тексты письменных отчетов по практике проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ.

На промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся выступает с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена ВКР с представлением мультимедийной презентации.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- качество представления материала (оформление презентации).
- свобода владения материалом.
- ответы на вопросы.

Заключительная оценка складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания выступления с докладом

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выступление с докладом (Предзащита ВКР)	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии
2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и подросткам
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями
9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием
10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития)
11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены

- личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации
12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях
 13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности
 14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности
 15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи
 16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери
 17. Психологическая помощь пережившим насилие
 18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи
 19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях
 20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий

Примеры типовых контрольных вопросов для проверки формирования компетенций

1. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
2. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
3. Какие методологические подходы положены основу проведенного исследования?
4. Каковы теоретические или эмпирические основания выдвинутых гипотез исследования?
5. Каковы исследовательские переменные: изменяемые, измеряемые и контролируемые?
6. Чем обоснован выбор дизайна исследования?
7. Чем продиктован выбор методов и методик сбора эмпирических данных?
8. Каков принцип формирования исследовательской выборки?
9. Чем продиктован выбор методов статистического анализа данных?
10. Чем обоснован выбор способ визуализации результатов исследования?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психологии путем участия в реальной исследовательской работе, в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;

- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

- постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;

- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы (проведение исследования по теме исследования, обработка результатов эксперимента);

- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;

- приобретение навыков разработки и оформления документации по результатам исследования и разработок.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494409>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488794>
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489514>

Дополнительная литература :

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492303>

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491574>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491575>
4. Методологические и методические основы психологического консультирования : учеб. пособие / Бохан Т. Г. , Ульянич А. Л. , Терехина О. В. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785946218160.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике «Преддипломная практика» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37. 04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения производственной практики «Преддипломная практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.