

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ПРАКТИКУМ ПО ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ТЕРАПИИ**

(наименование дисциплины)

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

(код специальности и наименование)

Профиль
Факультет

Кризисная психология и психотравматология

Лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

Психологии

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4
Занятия лекционного типа	8 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	доктор псих. наук	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Великанов Арсений Апетович	к.псих.н., доцент	Доцент кафедры психологии, медицинский психолог психотерапевтического отделения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о телесно-ориентированном подходе в работе психолога и применении телесно-ориентированных техник в оказании кризисной психологической помощи и психотравматологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся со сферой применения, основными формами и направлениями телесно-ориентированного подхода в работе психолога.
2. Рассмотреть механизмы телесно-ориентированного воздействия, применимыми при оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.
3. Формирование у обучающихся опыта использования телесно-ориентированных техник и приемов в индивидуальной и групповой работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по телесно-ориентированной терапии» относится к Части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Этика и основы профессионального общения»;
- «Основы кризисной психологии и психотравматологии»;
- «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»;
- «Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: - телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
		Умеет: - определять сферу применения и осуществлять обоснованный выбор телесно-ориентированных техник в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Знает: - особенности использования телесно-ориентированных техник с различными категориями клиентов	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
		Умеет: - осуществлять обоснованный выбор телесно-ориентированных техник с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
	ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: - основные формы и направления телесно-ориентированного подхода в работе психолога по оказанию психологической помощи	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
		Умеет: - использовать при оказании психологической помощи телесно-ориентированные техники в индивидуальной и групповой форме	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	
	ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального,	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	телесно-ориентированных приемов	
		Умеет: - обоснованный выбор телесно-ориентированных техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Знает: - возможности и особенности использования телесно-ориентированных приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием телесно-ориентированных приемов и техник	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых телесно-ориентированных приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - разрабатывать новые телесно-ориентированные методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - сферу применения и возможности телесно-ориентированного подхода в индивидуальной и групповой работе психолога	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - определять сферу применения и осуществлять обоснованный выбор телесно-ориентированных техник для обеспечения здоровьесбережения населения в ситуациях оказания кризисной психологической помощи	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы телесно-ориентированного подхода для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать на практике методы индивидуальной и групповой работы телесно-ориентированного подхода для	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения			

		обеспечения здоровьесбережения населения	
ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает:	- методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет:	- использовать методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Д – темы для докладов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	10
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	18
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Из них на практическую подготовку*	19	19
Общая трудоемкость	часы	72
	зач.ед.	2

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы	Контактная работа, академ.ч.		СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в психологии	2	4	10	16	3
Тема 2. Современные методы психологической работы с телом	2	8	10	20	7
Тема 3. Танце-двигательная терапия	2	4	10	16	3
Тема 4. Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	2	8	10	20	6
Зачет					
Итого	8	24	40	72	19

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.3 Тематический план занятий лекционного типа - всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1.	Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в психологии	2	Предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии. Телесно-ориентированная терапия в психокоррекции, психологическом консультировании, психопрофилактике, реабилитации.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
2.	Современные методы психологической работы с телом	2	Приемы телесно-ориентированной психотерапии в современных психотерапевтических направлениях. Танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида. Ценность символической активности и творческой экспрессии для освобождения и анализа неосознанных влечений в концепциях психоанализа. Тело как инструмент невербального взаимодействия. Методы психофизической саморегуляции. Роль дыхания в эмоциональном функционировании личности. Работа с дыханием в психотерапии.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
3.	Танце-двигательная терапия	2	Разработки в области танце-двигательной терапии после второй мировой войны для работы с инвалидами, которые нуждались в физической и эмоциональной реабилитации. Применение танце-двигательной терапии для пациентов, которые не могут говорить и с которыми не применимо вербальное воздействие. Новаторские работы по танце-двигательной терапии Мэриан Чейс. Сфера применения, цели и основные приемы танце-двигательной терапии.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
4.	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной	2	Возможности, ограничения и особенности использования телесно-ориентированных техник для оказания	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1,	Мультимедийная аппаратура, презентации

	психологической помощи и посттравматической реабилитации		психологической поддержки клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации. Принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных техник. Методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам.	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
--	--	--	---	--	--

4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 24 часа

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Практическое занятие	Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в психологии	4 из них на ПП- 80%	Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в работах В.Райха, И.Рольф, Г.Бойсен, Ф.М.Александера, М.Розен, А.Лоуэна.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3	КВ, Д
2.	Практическое занятие	Современные методы психологической работы с телом	8 из них на ПП- 80%	Рольфинг. Техники прикосновений. Практика биообратной связи на осознание виртуального образа тела, расслабление тела и коррекцию стресса. Техника осознания мышц. Техника осознания кровообращения. Техники расслабления Процесс выработки навыков расслабления или невосприимчивости к регулярно действующим стрессогенным факторам. Техники регуляции дыхания. Метод Александера. Первичная терапия А.Янова. Метод М.Фильденкрайза.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3	КВ
3.	Практическое занятие	Танце-двигательная терапия	4 из них на ПП- 80%	Техника «тело — Эго» Сэлкина: целенаправленное физическое движение для усиления самоидентичности. Танцевально-двигательная	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ

				терапия П.Бернштейна: ритуал развития как средство коррекции неоконченного процесса (символическая ролевая игра) и выражение для исследования скрытых чувств и преодоления кризиса развития. Психомоторный тренинг Пессо: выражение эмоций через движение.		
4.	Практическое занятие	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	8 из них на ПП- 80%	Телесно-ориентированные приемы для оказания психологической поддержки клиентам в периоды личностного кризиса. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи при утратах, пережитом насилии других экстремальных ситуациях. Телесно-ориентированные приемы и техники при работе с клиентами с заболеваниями с витальной угрозой, психосоматических расстройствами, при длительной госпитализации.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ, Д
Итого			24 часа из них на ПП- 19 часов			

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к занятиям	12	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	ТЗ	Д
Текущий	Тема 1. Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в	10	-	10

контроль	психологии			
	Тема 2. Современные методы психологической работы с телом	10	-	-
	Тема 3. Танце-двигательная терапия	10	-	-
	Тема 4. Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	10	-	10
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет		26	15	-

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Д – темы для докладов

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в психологии	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ, Д
2.	Современные методы психологической работы с телом	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ
3.	Танце-двигательная терапия	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ
4.	Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ, Д

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ
2.	Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	КВ
3.	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Д

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Собеседование	КВ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Тестирование	ТЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Д – темы для докладов

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:
«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

Типовые оценочные средства Примеры *типовых тем докладов* для проверки формирования индикаторов компетенций.

ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.

1. История становления телесно-ориентированного подхода.
2. Идеи К.Г.Юнга о символическом проявлении продукции бессознательного в движениях.

ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

1. Специфика использования телесно-ориентированных приемов в работе с клиентами различных возрастных групп.
2. Возможности использования телесно-ориентированных приемов в работе с клиентами при различных психических травмах.

ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

1. Телесно-ориентированные техники в психокоррекционной работе в здравоохранении (при работе с психосоматическими заболеваниями).
2. Телесно-ориентированные техники в психокоррекционной работы в здравоохранении (при работе с детьми в ситуации длительной госпитализации).

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования индикаторов компетенций.

ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.

1. Механизм формирования «защитного панциря» по В. Райху.
2. Биоэнергетические принципы в психотерапии по А. Лоуэну.

ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

1. Назовите принципы использования телесно-ориентированных приемов при оказании кризисной психологической помощи.
2. Укажите ограничения возможностей использования телесно-ориентированных приемов в психотравматологии.

ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

1. Приведите примеры телесно-ориентированных упражнений при работе с клиентами, пережившими утрату.
2. Критерии оценки эффективности работы психолога телесно-ориентированном подходе.

Примеры *типовых тестовых заданий* для проверки формирования индикаторов компетенций

ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.

ТЗ 1. Вегетотерапия Райха включает:

- а) проработку панциря характера
- б) направленное изменение поведения
- в) проработку мотивации к деятельности
- г) лечение с экспрессивными движениями

ТЗ 2. Биоэнергетическая терапия Лоуэна включает:

- а) направленное изменение поведения
- б) лечение с экспрессивными движениями**
- в) проработку мотивации к деятельности
- г) развитие мышечной силы

ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

ТЗ 1. Наиболее сложной критической ситуацией внутренней жизни по Ф. Василюку является:

- а) фрустрация
- б) кризис**
- с) стресс
- д) конфликт

ТЗ 2. Проанализируйте жизненную ситуацию клиента: бывший военнослужащий – инвалид подвержен тяжелым воспоминаниям о военном прошлом, в семье находит непонимание и отчуждение. Выберите приоритетное направление психологической помощи данному клиенту:

- а) Психологическое консультирование семейных отношений
- б) Психологическая коррекция посттравматического стресса**
- с) Психологическое консультирование по проблеме смысло-жизненных ориентаций
- д) Психологическое сопровождение по вопросу трудоустройства

ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.

ТЗ 1. Какой механизм психотерапевтического воздействия скрывается под данным определением: «физиологический процесс снижения и нормализации возбуждения в патодинамической структуре инертного сверхвозбуждения, возникающего под действием психотравмы»

- е) катарсис**
- ф) коррегирующий эмоциональный опыт
- г) универсальность переживаний
- h) эмпатия

ТЗ 2. Экстренная психологическая помощь — это

- а) форма психотерапии, основанная на рассмотрении человека как особой ценности.
- б) система краткосрочных мероприятий, направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших с целью регуляции психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний, связанных с кризисным или чрезвычайным событием, при помощи профессиональных методов, которые соответствуют требованиям ситуации.**
- с) направление психотерапии, в котором психологические проблемы клиентов рассматриваются в связи с особенностями функционирования их тела.
- д) помощь при обострении соматического или психического заболевания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

– доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

– формирование электронного портфолио обучающегося;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии» включает контактную работу, состоящую из лекций, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий слушатели разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными условиями правильной организации учебного процесса являются:

- планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины;
- регулярное повторение пройденного материала;
- подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет» и написание реферата по предложенной теме.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492876>
2. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/495888>
3. Прикосновение. Глубинная психология и телесная терапия / Мак-Нили, Дэлдон; пер. с англ. - 2-е изд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785731209700.html>

Дополнительная литература:

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496121>
2. Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/493929>
3. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии / под ред. С. А. Римского - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785731209267.html>
4. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам / Сост. и ред. В. Ю. Баскаков - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785941938094.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Методические материалы для обучающихся по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором оборудования для демонстрации презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Практикум по телесно-ориентированной терапии» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.