

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По практике

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

(наименование практики)

Тип практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

(код специальности и наименование)

Профиль  
Факультет

**Кризисная психология и психотравматология**

**Лечебный факультет**

(наименование факультета)

Кафедра

**Психологии**

(наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>1-2 курсы</b>
<b>Семестр</b>	<b>1-4 семестры</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой –1, 2, 3, 4 семестры</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>17 зачетных единиц/ 612 часов</b>

Санкт-Петербург  
2023

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работ
1	Щукина Мария Алексеевна	доктор псих. наук	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НИИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н	Заместитель директора по учебно-методической работе ИМО	ФГБУ «НИИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НИИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» состоит в получении магистрами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области психологии, в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистров к научно-исследовательской деятельности, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики:

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по психологии;
- развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований;
- приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
- сбор и анализ исследовательских данных с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- участие в научных семинарах и конференциях.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики». Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская работа» являются дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: - способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: - способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
	<p>УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
	<p>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы самопрезентации в профессиональном общении</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
	<p>УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p>

сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	психологического исследования		Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и	Знает: - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике

	этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Умеет: - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: - основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: - особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной

		профиля	аттестации: отчет по практике
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: - основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: - особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: - особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	
		Умеет: - составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: - основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-1.2. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании	Знает: - принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной

	результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение		аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: - принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-3. Создание и	ПК-3.1. Способен	Знает:	Для текущего



реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	-конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: - приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: - принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения		Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	

			аттестации: отчет по практике
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: -способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

#### 4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
<b>Научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>117</b>	<b>225</b>
в том числе:	-	-		-	-	-
контактная работа	-	-		-	-	-
самостоятельная работа	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>117</b>	<b>225</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
Из них на практическую подготовку*	<b>13,5</b>	<b>488</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>115</b>	<b>201</b>

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

#### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
<b>НИР в 1 семестре</b>	Выбор темы, обоснование актуальности исследования; определение объекта, предмета, цели, гипотез и задач исследования. Составление аннотированного перечня литературных источников с использованием учебных, научных монографических и периодических изданий, материалов диссертаций и конференций по теме НИР с преимущественным представлением отечественных и зарубежных публикаций за последние десять лет.	<b>108</b> из них на ПП-80%	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
<b>НИР во 2 семестре</b>	Изучение и структурирование представление материалов анализа литературных источников по теме НИР. Формулировка выводов аналитического обзора.	<b>108</b> из них на ПП-80%	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
<b>НИР в 3 семестре</b>	Разработка в соответствии с целью и гипотезами плана эмпирического исследования с обоснованным представлением процедур, материалов, методов и методик исследования, базы и участников исследования. Сбор эмпирического материала исследования.	<b>144</b> из них на ПП-80%	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
<b>НИР в 4 семестре</b>	Обработка и описание результатов собственных эмпирических исследований, представление анализа и интерпретации результатов исследований, полученных с применением современных информационных технологий. Формулировка выводов эмпирической части работы.	<b>252</b> из них на ПП-80%	Дневник практики, отчет по практике, мультимедийная презентация
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>612</b> часа из них на ПП-488 часов	

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по семестрам.

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, утверждается на заседании выпускающей кафедры и отражается по каждому семестру в отчете о прохождении практики. По результатам выполнения НИР 2 и 3 семестров при необходимости уточняется план и корректируется тема выпускной квалификационной работы. Подготовленная за время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите.

Научно-исследовательская работа обучающегося включает:

- теоретическую работу;
- эмпирическое исследование;
- апробацию полученных результатов;
- подготовку выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;
- выполнение научно-исследовательских работ в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;
- подготовка и публикация тезисов, докладов, материалов конференций и научных статей;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов по практике, рефератов и научных публикаций, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **4.3 Порядок организации практики**

Практика организуется на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и сторонних организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова (далее – руководитель практики от Центра Алмазова), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Центре Алмазова, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра Алмазова.

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать место проведения практики по согласованию с руководителем практики от выпускающей кафедры. В случае если обучающийся затрудняется с выбором места прохождения практики, ее прохождение организует выпускающая кафедра.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы: форма индивидуального плана; форма дневника прохождения практики; форма отчета о прохождении практики.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности организации, на базе которой

проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа». Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Направление на практику оформляется приказом директора Института медицинского образования или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Центра Алмазова, с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (структурного подразделения ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» или профильной организации), а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Организация текущего контроля

Сведения о выполнении НИР в семестре 1, 2, 3 и 4 обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	НИР 1 семестр	Дневник практики
	НИР 2 семестр	Дневник практики
	НИР 3 семестр	Дневник практики
	НИР 4 семестр	Дневник практики
Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой		Отчет по практике, мультимедийная презентация

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: электронная, печатная или рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть распечатан на листах формата А4. Дневник подписывается обучающимся руководителем практики от Центра Алмазова, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики.

### 5.2 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2,

			ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
--	--	--	--

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в конце каждого семестра в виде зачета с оценкой, который служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений. Зачет складывается из нескольких частей, основной из которых является отчет по НИР обучающегося на заседании кафедры в конце каждого семестра, сопровождаемый мультимедийной презентацией. Руководитель НИР от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся вовремя НИР.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по практике принимается на заседании кафедры (по итогам научного семинара).

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие материалы:

- дневник по практике, включающий индивидуальное задание к прохождению практики, рабочий график (план) прохождения практики, отзыв научного руководителя (Приложение № 1);
- письменный отчет по практике по результатам НИР (Приложение № 2);
- мультимедийная презентация отчета по практике по результатам НИР.

Отчет по практике по результатам НИР предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

В случаях, если обучающийся участвовал в научных конференциях, симпозиумах, конгрессах, к отчету по практике прилагаются копия публикаций тезисов, копия программы конференции с выступлением обучающегося, сертификат победителя или участника научного конкурса.

Письменный отчет по практике за 1 семестр включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования; аннотированный перечень литературных источников по теме НИР; список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Письменный отчет по практике за 2 семестр включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования; аналитический обзор литературных источников по теме НИР; выводы, список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Письменный отчет по практике за 3 семестр включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования; аналитический обзор литературных источников по теме НИР; план собственного эмпирического исследования: процедуры, материалы, методы и методики исследования, база и участники исследования; список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Письменный итоговый отчет по практике за 4 семестр включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования; аналитический обзор литературных источников по теме НИР; план собственного эмпирического исследования: процедуры, материалы, методы и методики исследования, база и участники исследования; результаты собственных исследований, их анализ и интерпретацию результатов исследований, полученных с применением современных информационных технологий; выводы, список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Итоговый письменный отчет должен быть оформлен надлежащим образом. В качестве основной формы итоговой отчетности по практике устанавливается письменная работа,

которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.», с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Итоговый отчет защищается с представлением мультимедийной презентации на заседании выпускающей кафедры. Тексты письменных отчетов по практике проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Отчет по практике</b> (уровень проработанности и отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики.	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
<b>Качество презентации и доклада</b> (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40 % от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50 % всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.

### Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология»:

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии

2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и подросткам
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями
9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием
10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития)
11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации
12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях
13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности
14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности
15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи
16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери
17. Психологическая помощь пережившим насилие
18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи
19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях
20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий

Примеры **типовых контрольных вопросов** для проверки формирования компетенций

1. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
2. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
3. Какие методологические подходы положены основу проведенного исследования?
4. Каковы теоретические или эмпирические основания выдвинутых гипотез исследования?
5. Каковы исследовательские переменные: изменяемые, измеряемые и контролируемые?
6. Чем обоснован выбор дизайна исследования?
7. Чем продиктован выбор методов и методик сбора эмпирических данных?
8. Каков принцип формирования исследовательской выборки?
9. Чем продиктован выбор методов статистического анализа данных?
10. Чем обоснован выбор способ визуализации результатов исследования?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**



В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)  
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)  
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)  
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)  
Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает контактную работу с научным руководителем практики, самостоятельную научно-исследовательскую работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с научным руководителем осуществляет планирование научной работы, обосновывает актуальность темы научного исследования, формулирует цели и задачи исследования, готовит аннотацию выпускной квалификационной работы, разрабатывает индивидуальный план работы по семестрам. Обсуждает с руководителем полученные результаты, направления дальнейшего исследования, возможные методические подходы для достижения цели и решения поставленных задач.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает профессиональные навыки формулирования новых задач, возникающих в ходе исследования, навыки выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований.

Обучающийся самостоятельно выстраивает профессиональную траекторию освоения новых знаний, инновационных методических подходов необходимых для решения поставленных задач НИР с учетом знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также согласно накопленному опыту профессиональной деятельности в ходе выполнения этапов научно-исследовательской работы, что обеспечивает базис для самообразования по завершении обучения в магистратуре и способствует конкурентоспособности при динамично изменяющихся требованиях рынка труда.

Самостоятельная работа организована в виде поиска с использованием, в том числе, международных баз данных и изучением научной литературы в области темы выпускной квалификационной работы, в виде планирования, организации и проведения эмпирического исследования. Самостоятельная научно-исследовательская работа проводится под контролем научного руководителя.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работ обучающийся обязательно проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в соответствующем журнале.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач в выбранной области биологии; навыков использования современной исследовательской аппаратуры, программного обеспечения и профессиональных баз данных для решения инновационных задач в профессиональной деятельности; развитию умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, постерных и устных докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; эффективному общению и взаимодействию с коллегами; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и оптимальному их использованию для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

## **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **Основная литература:**

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494409>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488794>
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489514>
4. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
5. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

### **Дополнительная литература:**

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492303>
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491574>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по производственные практики «Научно-исследовательская работа» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное учреждение  
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
 (ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России)  
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ  
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_  
 Направление  
 подготовки \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Наименование профильной организации \_\_\_\_\_  
*(место прохождения практики)*

Вид и тип практики	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах	объем в часах

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, звание)*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность руководителя практики)*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Магистрант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_

для прохождения практики \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

№ п /п	Содержание задания
1	
2	
3	

Дата выдачи индивидуального задания: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от института (организации):

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

## Рабочий график (план)

(ф. и. о.)

магистранта по направлению \_\_\_\_\_

для прохождения практики \_\_\_\_\_

(вид и тип практики)

в период

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование профильной организации)

«Согласовано»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя практики от  
профильной организации)

№п/п	Содержание задания (наименование этапа практики)	Сроки выполнения
1		
2		
3		

Работы, выполненные магистрантом во время прохождения практики

\_\_\_\_\_

(тип практики)

\_\_\_\_\_

(вид практики)

Дата	Рабочее место	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Общий объем часов: \_\_\_\_\_

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, замечания и предложения по прохождению практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



**ОТЗЫВ**  
научного руководителя на работу магистранта

\_\_\_\_\_

*(тип практики)*

\_\_\_\_\_

*(вид практики)*

Магистрант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Качество выполнения заданий по практике	
Характеристика профессиональных и личных качеств студента	
Общая оценка прохождения практики	

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

М.П.

Приложение 2

*Образец титульного листа отчета по практике:*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ**

**по научно-исследовательской работе**

Тема магистерской диссертации

---

Выполнил магистрант гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП \_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя практики)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Санкт-Петербург, 202\_\_

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской работе:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ...*(Цели, задачи практики, структура отчёта по разделам: описание результатов выполнения программы по преддипломной практики.....)*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....

*(Что сделано на первом и втором этапе. Вывод: программа выполнена (полностью/частично))*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный график прохождения практики  
.....

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. *(По желанию и т.д.)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Образец календарного графика научно-исследовательской работы магистранта:**

**Календарный график научно-исследовательской работы магистранта**

**1 этап: с «\_» \_\_\_ по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**2 этап: с «\_» \_\_\_\_\_ по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**3 этап: с «\_» \_\_\_ по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г**

**с «\_» \_\_\_ по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г**

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской  
программы

(ФИО)

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

**Направление подготовки:**

Название практики: \_\_\_\_\_

Виды деятельности	Срок выполнения	Описание результата

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ дата