

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

(код специальности и наименование)

Профиль

Кризисная психология и психотравматология

Факультет

Лечебный

Кафедра

Гуманитарных наук

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	8 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рипп Евгений Германович	к.м.н., доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Пыж Владимир Владимирович	п. полит. н.	Профессор кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук «24» ноября 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с современной проблематикой безопасности (в т.ч. национальной безопасности), формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, формирование новых и поддержание необходимых практических навыков оказания первой помощи лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- «Информационные и компьютерные технологии в науке и образовании»;
- «Дизайн психологического исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: - причины развития состояний угрожающих жизни и здоровью граждан и мероприятия по оказанию первой помощи в проблемных ситуациях; - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, основные понятия и термины, определяющие систему безопасности в целом.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, АУ Для промежуточной аттестации: ТЗ, АУ
		Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - анализировать возможные варианты решения поставленных задач.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, АУ Для промежуточной аттестации: ТЗ, АУ
	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: - причины возникновения чрезвычайных ситуаций и принципы обеспечения безопасности; - основные положения и способы применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации для решения проблемной ситуации.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, АУ Для промежуточной аттестации: ТЗ, АУ
			Умеет: - сформулировать цель поиска и различные варианты действий, необходимых для решения профессиональных задач.

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, АУ – алгоритм умений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
Из них:	-	-
Симуляционное занятие	16	16
Семинар	8	8
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	8	8
Работа с вопросами для текущего контроля	8	8
Подготовка рефератов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	12	12
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	12
Промежуточная аттестация		зачет
Из них на практическую подготовку*	19	19
Общая трудоемкость	часы зач.ед.	72 2
		72 2

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ.ч.		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	4	4	12	20	3
Раздел 2. Первая помощь	2	16	16	34	12
Раздел 3. Национальная безопасность России	2	4	12	18	4
ИТОГО	8	24	40	72	19

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа – всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					
1.	Правовые нормы безопасности жизнедеятельности	2	Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.	УК-1.1	Мультимедийная аппаратура и презентация
2.	Здоровый образ жизни	2	Здоровый образ жизни. Основы безопасности жизни и деятельности человека.	УК-1.1	Мультимедийная аппаратура и презентация
Раздел 2. Первая помощь					
1.	Оказание первой помощи	2	Сердечно-легочная реанимация Оказание первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях	УК-1.1, УК-1.2	Мультимедийная аппаратура и презентация
Раздел 3. Национальная безопасность России					
1.	Национальная безопасность России	2	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы.	УК-1.1	Мультимедийная аппаратура и презентация

4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 24 часа

Симуляционные занятия – 16 часов

Семинары – 8 часов

№ темы	Форма проведения практического занятия	Наименование темы практического занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы практического занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности						
1.	Симуляционное занятие	Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата.	4 из них на ПП-80%	Первая помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Порядок оказания помощи пострадавшим. Опасные осложнения травм опорно-двигательной системы.	УК-1.1, УК-1.2	АУ

2.	Симуляционное занятие	Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника.	4 из них на ПП- 80%	Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника. Опасные осложнения травм шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, головы, груди и живота; Транспортировка пострадавших.	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, АУ
3.	Симуляционное занятие	Первая помощь при наружном кровотечении	2 из них на ПП- 80%	Первая помощь при наружном кровотечении. Виды кровотечения. Наложение жгутов, повязок.	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, АУ
Раздел 2. Первая помощь						
1.	Симуляционное занятие	Сердечно-легочная реанимация	2 из них на ПП- 80%	Сердечно-легочная реанимация взрослому, ребенку.	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, АУ
2.	Симуляционное занятие	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей (ВДП). Первая помощь при нарушении сознания.	4 из них на ПП- 80%	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Вид и тяжесть нарушения проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Приемы поколачивания, Геймлиха. Первая помощь при нарушении сознания.	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, АУ
Раздел 3. Национальная безопасность России						
1.	Семинар	Безопасность при техногенных и природных катастрофах.	4 из них на ПП- 80%	Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах. Обеспечение безопасности при природных катастрофах.	УК-1.1	КВ
2.	Семинар	Безопасность при биологической угрозе.	2 из них на ПП- 80%	Обеспечение безопасности при биологической угрозе. Продовольственная безопасность.	УК-1.1	КВ
3.	Семинар	Политическая, экономическая и информационная безопасность.	2 из них на ПП- 80%	Обеспечение политической безопасности государства. Обеспечение экономической и информационной безопасности. Цифровая гигиена.	УК-1.1	КВ
Итого			24 часа из них на ПП- 19 часов			

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, АУ – алгоритм умений

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к занятиям	8	УК-1.1, УК-1.2
Работа с вопросами для текущего контроля	8	УК-1.1, УК-1.2
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	12	УК-1.1, УК-1.2
Самостоятельная проработка некоторых тем	12	УК-1.1, УК-1.2

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – всего 12 часов

Название темы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций	Методическое обеспечение
Первая помощь при острых отравлениях	6	УК-1.1	Образовательный портал – модуль «Первая помощь при острых отравлениях» https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383
Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	6	УК-1.1	Образовательный портал – модули «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при обморожениях» https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		ТЗ	АУ	КВ
Текущий контроль	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	25	2	-
	Раздел 2. Первая помощь	99	7	-
	Раздел 3. Национальная безопасность России	-	-	30
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет		90	10	-

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, АУ – алгоритм умений

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	УК-1.1	ТЗ, АУ
2.	Раздел 2. Первая помощь	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, АУ
3.	Раздел 3. Национальная безопасность России	УК-1.1	ТЗ, КВ

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, АУ – алгоритм умений

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ
2.	Работа с вопросами для текущего контроля	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ

3.	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, Р
4.	Самостоятельная проработка некоторых тем	УК-1.1, УК-1.2	ТЗ, Р

ТЗ – тестовые задания, Р – темы рефератов

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	ТЗ	УК-1.1, УК-1.2
2	Демонстрация практических навыков	АУ	УК-1.1, УК-1.2

ТЗ – тестовые задания, АУ – алгоритм умений

Выполнение тестовых заданий:

- менее 75% правильных ответов – «не зачтено»
- 75-100% правильных ответов – «зачтено»

Выполнение практических навыков:

- манипуляция не выполнена или грубое нарушение алгоритма выполнения манипуляции – «не зачтено»
- выполнение манипуляции с четким соответствием алгоритма – «зачтено»

Типовые оценочные средства:

Примеры **типовых контрольных вопросов** для проверки формирования индикаторов компетенций

УК-1.1:

- Возможный характер аварии на РОО.
- Возможный характер аварии на ХОО.

УК-1.2:

- Защита от поражения электрическим током.
- Идентификация опасностей: цель и задачи. Степени идентификации.
- Ионизирующее излучение как источник опасности для человека.

Примеры **типовых тестовых заданий** для проверки формирования индикаторов компетенций

УК-1.1:

- Если во время проведения сердечно-легочной реанимации пострадавший начинает дышать нормально, но сознание не восстановилось, то необходимо:
 - а) перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение**
 - б) оставить лежать на спине
 - с) перевернуть на живот
 - д) продолжать компрессии грудной клетки
- При обнаружении пострадавшего ребенка прежде всего необходимо оценить место происшествия с точки зрения
 - а) безопасности для оказывающего помощь (реаниматора)**
 - б) удобства для проведения сердечно-легочной реанимации
 - с) наличия медикаментов и медицинского оборудования

УК-1.2:

- Диспетчеру скорой помощи необходимо передать следующую информацию о случившемся:
 - а) адрес происшествия, что у ребенка нет признаков жизни**

- b) возраст пострадавшего, обстоятельства происшествия
- c) адрес, пол, примерный возраст пострадавшего

Примеры **типовых алгоритмов умений** для проверки формирования индикаторов компетенций

УК-1.1:

- Оказание первой помощи при травмах
- Наложение жгута

УК-1.2:

- Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых
- Базовая сердечно-легочная реанимация у детей (1-8 лет)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>.
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает контактную работу, состоящую из практических занятий, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Практические и семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для студентов условиями правильной организации учебного процесса являются планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, регулярное повторение пройденного материала, подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов,

практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет». Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Колесниченко П.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс] / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829130077.html>
2. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.