

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«27» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование дисциплины)

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

(код специальности и наименование)

Профиль  
Факультет

**Кризисная психология и психотравматология**

**Лечебный**

(наименование факультета)

Кафедра

**Психологии**

(наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>8 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>32 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>40 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2 (час/зач.ед.)</b>

Санкт-Петербург  
2023

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат **01D891DF7BA735C0000A995600060002**

Владелец **Пармон Елена Валерьевна**

Действителен **с 07.07.2022 по 07.07.2023**



Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	доктор псих. наук	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры Психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации в окружающей среде, а также раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов в различных сферах их жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить понятия: «инвалидность», «социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с социальной политикой в отношении инвалидов;
- рассмотреть правовые основы оказания медицинской помощи в РФ;
- рассмотреть формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится, к факультативным дисциплинам.

### **Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Этика и основы профессионального общения»;
- «Основы кризисной психологии и психотравматологии»;
- «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи и методы психологической профилактики и просвещения при работе с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р
		Умеет: - применять методы психологической профилактики и просвещения при работе с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разрабатывает планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - методы оценки потребностей целевой аудитории и разработки планов и программ психопрофилактической и психопросветительской работы для работы с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р
		Умеет: - применять методы оценки потребностей целевой аудитории и разрабатывать планы и программы психопрофилактической и психопросветительской работы для работы с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р
	ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: - способы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р
		Умеет: - стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Для текущего контроля: КВ, П Для промежуточной аттестации: Р

*КВ – контрольные вопросы, П – темы презентаций, Р – темы рефератов*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	10
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	18
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Из них на практическую подготовку*	19	19
Общая трудоемкость	часы	72
	зач.ед.	2

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы	Контактная работа, академ.ч.		СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	4	10	16	3
Тема 2. Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью	2	8	10	20	6
Тема 3. Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ	2	8	10	20	7
Тема 4. Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2	4	10	16	3
<b>Зачет</b>					
<b>Итого</b>					
	8	24	40	72	19

\* *Практическая подготовка (ПП)* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа - всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1.	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
2.	Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью	2	Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
3.	Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ	2	Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
4.	Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2	Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации

			здоровья: российский и зарубежный опыт. Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.		
--	--	--	---	--	--

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 24 часа

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Практическое занятие	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	4 из них на ПП- 80%	Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ, П
2.	Практическое занятие	Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью	8 из них на ПП- 80%	Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ, П
3.	Практическое занятие	Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ	8 из них на ПП- 80%	Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ, П

4.	Практическое занятие	Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	4 из них на ПП- 80%	Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт. Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ, П
<b>Итого</b>			24 часа из них на ПП- 19 часов			

*КВ – контрольные вопросы, П – темы презентаций*

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к занятиям	12	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3

#### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	Р	П
Текущий контроль	Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	-	5



	Тема 2. Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью	5	-	5
	Тема 3. Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ	5	-	5
	Тема 4. Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5	-	5
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>		-	20	-

*КВ – контрольные вопросы, П – темы презентаций, Р – темы рефератов*

## 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) Дисциплины	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3	КВ, П
2.	Тема 2. Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3	КВ, П
3.	Тема 3. Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3	КВ, П
4.	Тема 4. Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3	КВ, П

*КВ – контрольные вопросы, П – темы презентаций*

## 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ
2.	Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	КВ
3.	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3	П, Р

*КВ – контрольные вопросы, П – темы презентаций, Р – темы рефератов*

## 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Реферат	Р	ОПК - 7.1, ОПК - 7.2, ОПК - 7.3

*Р – темы рефератов*

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:  
«Зачтено» / «Не зачтено».

**Типовые оценочные средства.**

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования индикаторов компетенций

ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

1. Дайте определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Раскройте сущность социальной государственной политики в отношении лиц с инвалидностью.
3. Дайте общую характеристику понятию «социальная защита инвалидов».
4. Охарактеризуйте назначение и порядок работы медико-социальной экспертизы.
5. Назовите порядок и условия признания граждан инвалидами.

Примеры *тем презентаций* для проверки формирования индикаторов компетенций ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

1. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.
2. Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
3. Инклюзивная культура в современном социуме в РФ.
4. Современные социальные барьеры, препятствующие толерантному отношению к лицам с инвалидностью в РФ.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда», её назначение.

Примеры *тем рефератов* для проверки формирования индикаторов компетенций ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

1. Роль психолога в пропаганде здорового образа жизни.
2. Психолого-просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
3. Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
4. Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда»: назначение, содержание и примеры реализации.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)  
Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» включает контактную работу, состоящую из лекций, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий слушатели разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными условиями правильной организации учебного процесса являются:

- планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины;
- регулярное повторение пройденного материала;
- подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет» и написание реферата по предложенной теме.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

#### **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. = 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/493037>
2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/493514>

3. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/497368>
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров - Москва : Литтерра, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
3. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. Г. И. Климантовой. - Москва : Дашков и К, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785394025532.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором оборудования для демонстрации презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.