

Кафедра гуманитарных наук

Лечебный факультет
Институт медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»



Программа развития 2021-2025 гг.

Коллектив кафедры



– высоко квалифицированные специалисты в области педагогики, психологии, философии, истории, социологии и филологии (русский, английский и латинский язык)

Зав. кафедрой Роговая О.Г., к. хим. н., д. пед. н., профессор
2 доктора наук, имеют ученое звание профессора - 2,
6 кандидатов наук, из них имеют ученое звание доцента – 5,
2 ассистента, 2 ст.лаборанта
5 основных сотрудников, 1 внутр.совм., 5 – внешних.





Миссия кафедры - содействие формированию профессиональной культуры медицинских работников, проходящих обучение в ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава РФ.

Задача – активное участие в подготовке современного конкурентоспособного специалиста-медика с устойчивой системой ценностей, необходимым набором общекультурных и универсальных компетенций, позволяющих качественно и ответственно выполнять профессиональные обязанности, осваивать высокие медицинские технологии.

Образовательная деятельность кафедры гуманитарных наук



Специалитет (1 и 2 курс)– Английский язык, Философия, Педагогика и психология, История, Медицинская терминология, История медицины и основы НИР, Безопасность жизнедеятельности

Биоэтика и профессиональное общение, Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Основы социальной работы в медицине, медицинский перевод

Ординатура (1 курс) – Педагогика и Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности

Аспирантура - История и философия науки, Иностранный язык, Психология и Педагогика высшей школы, Педагогическая практика

Программы ДПО: «Общий английский язык» (модульная программа, Pre-Intermediate и Intermediate level)

«Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов здравоохранения с учетом ФГОС высшего образования» (повышение квалификации сотрудников ИМО совместно с кафедрой организации здравоохранения)



Задача - усиление личностного, эмоционально-ценностного аспекта содержания через рассмотрение вопросов, «несущих» дискуссионный характер, что способствует становлению личности обучающихся и позволяет реализовать воспитательные задачи медицинского образования.

Содержание гуманитарного обучения будет работать на решение этой задачи, если при отборе содержания используются следующие критерии:

- социальной значимости содержания;
 - профильной направленности содержания;
 - индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
-
- Методическая работа проводится с учётом требований актуальных ФГОСов, профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессиональной медицинской деятельности.
 - Педагогическим коллективом кафедры подготовлены учебно-методические пособия по дисциплинам: латинский язык, история, политология и социология и методические рекомендации по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов.

Работа с обучающимися

- работает секция СНО «Особенности научных исследований в психологической науке» для студентов Лечебного факультета, руководитель к.псих.н., доц. А.А. Великанов
- подготовка тезисов и выступлений студентов 1 курса на конференции «Космос и медицина: прошлое, настоящее, будущее», посвященной проблемам современной космологии, космической медицины и космобиологии, к.ф.н. доц. В.В.Макаров



23 ноября 2019 года
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
г. Санкт-Петербург



Кейс-чемпионат «Этические аспекты профессионального общения в работе врача»

Экспертами на кейс-чемпионате выступят квалифицированные специалисты в области биоэтики, психологии, конфликтологии и практикующие врачи.

На кейс-чемпионате в творческой обстановке и при участии экспертов мы:

1. Представим картину будущего в свете развития генной инженерии;
2. Разберем конфликтные ситуации с пациентами и врачами;
3. Узнаем, что делать, чтобы конструктивно выйти из конфликта;
4. Примем участие в нравственной дилемме героев-врачей русской литературы.



26.12.20

Стать врачом легче, чем быть врачом

Научная работа и публикации:

- 5 статей по предметным методикам;
- Результаты исследований по научным направлениям:
 - социолингвистика
 - философия науки
 - педагогические науки
 - история России
 - медицинская психология
 - речевая культура,

с публикацией 6 статей, 1 ст. Scopus, 1 ст. WoS, 1 главы в монографии, 1 монографии, 1 учебного пособия

Участие в 6 научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня с пленарными и секционными докладами

**Лидеры
по публикационной
активности - проф.,
д.полит.н. В.В.Пыж**

6 статей в журналах из списка ВАК,
1 статья на английском языке, 2
статьи в материалах конференций

доц., к.филол.н. Е.В.Наумова

4 статьи, учебно-методическое
пособие, участие в конференциях

Задачи кафедры гуманитарных наук



- разрешение противоречия между колоссальным потенциалом гуманитарных наук и наблюдаемой тенденцией к сокращению доли гуманитарных дисциплин в учебных планах подготовки будущих медиков.
- обеспечение системности и стабильности преподавания гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемым к образовательному процессу.
- разработка новых образовательных программ магистратуры, планируется направление «Преподаватель высшей школы».
- создание центра развития психолого-педагогических и коммуникативных компетенций медицинских работников, деятельность которого была бы направлена на вовлечение широкого круга заинтересованных работников «НМИЦ им. В. А. Алмазова» в процесс совершенствования профессиональных компетенций, в том числе в процессе практической психологической подготовки к процедуре аккредитации выпускников медицинских вузов и медицинских работников.



Задачи кафедры гуманитарных наук

- развитие внутреннего и внешнего сотрудничества с кафедрами и другими структурными подразделениями по организации научно-практических конференций, подготовке совместных научно-методических материалов и научных публикаций, особенно при осуществлении воспитательной работы.
- научно-исследовательская деятельность должна приобрести системный характер, необходимо определить тематику научных направлений (психолого-педагогическая, филологическая, социально-гуманитарная) в соответствии со сформированными микроколлективами.
- задача привлечения дополнительного финансирования может быть решена при разработке и реализации программ дополнительного образования в области языковой и психолого-педагогической подготовки, организации летних школ.



ЕЩЕ РАЗ О ДИНОЗАВРАХ

Боль головная для науки нашей всей
Моей гипотезой, уверен, разрешилась.
Смерть динозавров всех загадочней смертей:
Откуда б на гигантов вдруг явиться ей?!..
Бьюсь о заклад – тому виною был – коронавирус.
Слаб, а хитер, как бес, увы и ах.
Ну, вылитый Давид... А мы вот - Голиаф!

Профессор, философ и ПОЭТ
Панибратов В.Н.