

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.
Алмазова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Пармон

«27» января 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Профиль «Кризисная психология и психотравматология»

Очная форма обучения

Санкт-Петербург

2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат [01D891DF7BA735C0000A995600060002](#)

Владелец [Пармон Елена Валерьевна](#)

Действителен с [07.07.2022](#) по [07.07.2023](#)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

Цель дисциплины: подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации в окружающей среде, а также раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов в различных сферах их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- определить понятия: «инвалидность», «социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с социальной политикой в отношении инвалидов;
- рассмотреть правовые основы оказания медицинской помощи в РФ;
- рассмотреть формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНВАЛИДНОСТИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое задание

Опираясь на рекомендуемый список литературы и интернет-источники тему подготовьте презентацию: подготовленную определенной группе людей с инвалидностью: «Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе».

Приветствуются иллюстрации, ссылки на законодательные акты, регламентирующие статус лиц с инвалидностью в обществе.

Раскройте в презентации следующие аспекты:

1. дайте определение термину «инвалидность»;
2. укажите на законодательные акты, регламентирующие социальную защиту лиц с инвалидностью презентуемой группы;
3. укажите на актуальные социальные и иные проблемы, которыми сталкиваются лица с инвалидностью рассматриваемого типа;
4. раскройте влияние стереотипов, препятствующих адекватному отношению представителей социума к рассматриваемой категории лиц с инвалидностью;
5. приведите примеры государственных мер в отношении социальной защиты рассматриваемой группы;
6. приведите примеры самореализовавшихся людей с инвалидностью рассматриваемого типа; опираясь на примеры, описанные в литературе, покажите какие именно личностные качества помогают лицам с инвалидностью достичь успеха и сохранить психологическое благополучие.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Дифференцируйте понятия «инвалид» и «лицо с инвалидностью».
3. Дайте общую характеристику понятию «социальная защита инвалидов».
4. Охарактеризуйте назначение и порядок работы медико-социальной экспертизы.
5. Назовите порядок и условия признания граждан инвалидами.

Темы презентаций

1. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.
2. Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
3. Инклюзивная культура в современном социуме в РФ.
4. Современные социальные барьеры, препятствующие толерантному отношению к лицам с инвалидностью в РФ.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда», её назначение.

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.

Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.

Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.

Практическое задание

Опираясь на рекомендуемый список литературы и интернет-источники тему подготовьте презентацию реализованных государственных, региональных и муниципальных проектов для лиц с инвалидностью.

В презентации приветствуется ссылки на правовые документы, статистические и/или финансовые показатели, видео и фото иллюстрации реализации проектов.

Контрольные вопросы

1. Раскройте сущность социальной государственной политики в отношении лиц с инвалидностью.
2. Покажите проблемность мобильности лиц с инвалидностью в социуме.
3. Приведите примеры самореализовавшихся людей с инвалидностью. Опишите их успех
4. Раскройте влияние стереотипов, препятствующих адекватному отношению представителей социума к разным категориям лиц с инвалидностью;
5. Опираясь на примеры, описанные в литературе, покажите какие именно личностные качества помогают лицам с инвалидностью достичь высокого социального статуса.

Темы презентаций

1. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.
2. Просветительские государственные программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
3. Просветительские государственные онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
4. Социальная работа с лицами с инвалидностью в медицинских учреждениях.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда»: назначение, содержание и примеры реализации.

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РФ.

Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Практическое задание

Опираясь на материалы сайтов и порталов госучреждений по оказанию социальных услуг, раскройте направления работы с лицами инвалидностью по оказанию социальной и медицинской помощи.

Покажите с опорой на факты, видео и фотоматериалы примеры оказания поддержки лицам с инвалидностью на уровне районных и региональных учреждений социальной защиты.

Проанализируйте представленный опыт. Укажите на проблемные места в описанных практиках, внесите предложения по усовершенствованию практики оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью.

Контрольные вопросы

1. Дифференцируйте группы инвалидности.
2. Охарактеризуйте основные направления государственного материального обеспечения инвалидов.
3. Раскройте практику обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами.
4. Приведите примеры лекарственного и санаторно-курортное обеспечения инвалидов.
5. Раскройте порядок назначения пенсии в связи инвалидностью.

Темы презентаций

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
4. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения.
5. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

ТЕМА 4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские

просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.

Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.

Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.

Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.

Практическое задание

Ориентируясь на литературные источники, составьте алгоритм партнёрского общения с человеком, имеющим инвалидность. Выберите любую форму инвалидности из всего имеющегося перечня, разработайте алгоритм партнерского общения с учетом психофизиологических особенностей человека с данной формой инвалидности. Пропишите особенности общения на каждом этапе общения, начиная с установления контакта с партнером и завершая выходом из акта общения.

При описании алгоритма партнерского общения с человеком с инвалидностью необходимо учесть и отразить при выполнении задания следующие аспекты:

- какие личностные ресурсы человека с инвалидностью могут способствовать непринужденному установлению с ним контакта;
- что важно учесть при установлении контакта с конкретным человеком, имеющим ту или иную форму инвалидности;
- какие способы общения предстоит использовать в процессе выстраивания диалога с человеком с инвалидностью;
- что необходимо учесть при получении обратной связи в процессе общения с партнером с инвалидностью;
- какие расставляются акценты в процессе выстраивания партнерского общения с человеком с инвалидностью. Какой соблюдается этикет.

Контрольные вопросы

1. Какие личностные ресурсы человека с инвалидностью могут способствовать непринужденному установлению с ним контакта?
2. Что важно учесть при установлении контакта с конкретным человеком, имеющим ту или иную форму инвалидности?
3. Какие способы общения предстоит использовать в процессе выстраивания диалога с человеком с инвалидностью?
4. Что необходимо учесть при получении обратной связи в процессе общения с партнером с инвалидностью?
5. Какие расставляются акценты в процессе выстраивания партнерского общения с человеком с инвалидностью, какой соблюдается этикет?

Темы презентаций

1. Толерантное отношение к людям, имеющим ограничения по состоянию здоровья. Преодоление социальных стигм, детерминирующих неадекватное представление в обществе о лицах с инвалидностью.

2. Личностные ресурсы, детерминирующие сотрудничество в процессе взаимодействия с лицами с инвалидностью.

3. Адресные способы взаимодействия с разными категориями лиц с инвалидностью.
4. Достижение диалога в процессе инклюзивного взаимодействия.
5. Способы формирования инклюзивных ценностей в современном обществе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме подготовки и предоставления реферата по одной из ниже заявленных тем.

Требования к реферату.

Объем – не менее 10 страниц, шрифт 12, Times New Roman, интервал полуторный.

В работе рекомендуется использовать не менее десяти научных источников, отдавая предпочтение материалам, изданным за последние пять лет.

1. Роль психолога в пропаганде здорового образа жизни.
2. Психолого-просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
3. Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
4. Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда»: назначение, содержание и примеры реализации.
6. Ключевые ценности в процессе инклюзивного взаимодействия. Личностный подход.
7. Способы преодоления эмоциональных барьеров общения у лиц с расстройством аутистического спектра.
8. Основные способы взаимодействия с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
9. Адекватные способы установления контакта с лицами с нарушением зрения в процессе оказания им психологической и социальной помощи.
10. Особенности ведения беседы с разными категориями лиц с инвалидностью.
11. Государство и его поддержка на современном этапе развития общества лицам с инвалидностью. Примеры проектов государственной поддержки в настоящее время лицам с инвалидностью.
12. Инклюзивные практики. Примеры реализации инклюзивных практик и их полезность для получателей социальных услуг.
13. Права лиц с инвалидностью в современном обществе РФ.
14. Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
15. Значимость этики в процессе взаимодействия с разными категориями лиц с инвалидностью.
16. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
17. Материальное обеспечение инвалидов: практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами, лекарственное, санаторно-курортное обеспечение инвалидов.
18. Вопросы пенсионного обеспечения лиц с инвалидностью.
19. Организация психолого-социальной помощи лицам с инвалидностью.
20. Направления государственной поддержки для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493037> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493514> (дата обращения: 03.10.2022).

3. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 03.10.2022).

Дополнительная

литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

3. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>

ГЛОССАРИЙ

Абилитация инвалидов: Система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Активная жизненная позиция человека с инвалидностью: Успешная адаптация человека с инвалидностью как в макросоциуме, так и на всех его микроуровнях, достижение им определённого социального статуса, показателем которой является его участие в жизни общества, когда он осознаёт и берет на себя ответственность за свои поступки и деятельность в целом, результаты которых соответствуют требованиям и нормам общепринятой морали.

Безбарьерная среда: Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические барьеры для различных категорий лиц с инвалидностью.

Биопсихосоциальная модель инвалидности: Модель, рассматривающая инвалидность как сложный феномен, являющийся проблемой как на уровне организма человека, так и на социальном уровне; инвалидность по этой модели представляет собой взаимодействие между свойствами человека и свойствами окружения, в котором этот человек проживает, но некоторые аспекты инвалидности являются полностью внутренними для человека, другие же, наоборот, только внешними. Примечание:

Биопсихосоциальная модель представляет собой синтез всего лучшего из медицинской и социальной моделей, не допуская преуменьшения целостного, комплексного понятия инвалидности [3].

Дискриминация по признаку инвалидности: Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

Доступная среда: Окружающая среда, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические барьеры для **людей с инвалидностью** или для других **маломобильных групп населения**. Примечание: Термин иногда используется в расширительном смысле, как аналогичный термину «безбарьерная среда».

Илюзивный диалог: Продуктивная форма общения с собеседником с инвалидностью, предполагающая наличие двух равноправных участников общения, цель которого заключается в достижении взаимопонимания, взаимоуважения, паритетности и комфорта между включающимися в него партнёрами по общению.

Инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Примечание: Признание гражданина инвалидом и определение его потребностей в мерах социальной защиты, включая **реабилитацию**, на основе оценки **ограничений жизнедеятельности**, вызванных стойким расстройством функций организма, осуществляется по результатам проведения **медико-социальной экспертизы**. Факт установления инвалидности подтверждается соответствующей справкой установленного образца с указанием присвоенной группы инвалидности и выпиской из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых бюро МСЭ.

Инвалидность: Эволюционирующее понятие, являющееся результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами, которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [[1], преамбула]. Основными концептуальными моделями инвалидности являются **медицинская, социальная и биопсихосоциальная модели**.

Инклюзивная культура общества: Уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех членов общества, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности.

Инклюзивное взаимодействие: Взаимодействие человека с человеком, один из которых имеет ограничения по здоровью, в ходе которого реализуется отношение одного человека к другому человеку.

Инклюзивные практики: Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью, осуществляемая специалистами разного профиля.

Инклюзивные ценности: инклюзивные ценности - Важнейшие компоненты инклюзивной культуры, наряду с нормами и идеалами общества.

Инклюзия (от inclusion – включение): Процесс реального включения людей с инвалидностью в жизнь общества, предполагающий разработку и применение конкретных

решений, которые позволяют каждому человеку равноправно участвовать в жизни общества, предусматривающий для человека с инвалидностью не ограничиваемое участие и свободу выбора его меры, форм и способов участия во всех социальных процессах, на всех ступенях образования, в процессе досуга, на работе, при реализации различных социальных ролей и функций.

Люди с инвалидностью: Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих статус «инвалида» в контексте общественных отношений.

Маломобильные группы населения; МГН: Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих постоянные, временные или ситуационные ограничения, препятствующие им безопасно и комфортно передвигаться по городу пешком или на маршрутных транспортных средствах, а также получать услуги, предоставляемые на объектах открытого доступа населения. Примечание: Требования и рекомендации, действующих в Российской Федерации документов по стандартизации в области доступной среды в части МГН распространяются на всех инвалидов, а также на лиц с детьми дошкольного возраста, лиц с детскими колясками и других лиц, испытывающих трудности при передвижении.

Медико-социальная экспертиза; МСЭ: Государственная услуга, оказываемая на основании заявления получателя услуги или его законного уполномоченного представителя, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы – бюро МСЭ.

Медицинская модель инвалидности: Модель, рассматривающая инвалидность как свойство, присущее человеку в результате болезни, травмы или иного воздействия на состояние здоровья, которое требует медицинской помощи в виде непосредственного лечения у специалистов; инвалидность по этой модели требует медицинского или иного вмешательства, или лечения с тем, чтобы «исправить» проблему человека.

Мониторинг соблюдения прав инвалидов: Изучение положения людей с инвалидностью и их прав для подготовки Доклада Российской Федерации об исполнении положений Конвенции о правах инвалидов, предоставляемого с определенной периодичностью в Организацию Объединённых Наций.

Ограничение жизнедеятельности; ОЖД: Одна из основных характеристик инвалидности - отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, которое характеризуется нарушением категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию; к самостоятельному передвижению; к ориентации; к общению, к контролю за своим поведением, к обучению и к трудовой деятельности.

Ограниченные возможности здоровья; ОВЗ: Термин, используемый исключительно по отношению к детям и лицам, обучающимся в различных образовательных организациях, имеющих особенности в физическом и/или психическом развитии и/или отклонения в поведении. Примечание: Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», являющийся основанием для получения права обучающегося на создание для него особых условий в образовательной организации, присваивается на основании заключения **психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)**.

Принцип «не причинения вреда»: Базовый принцип формирования и обеспечения безбарьерной среды, направленный на исключение опасности причинения вреда в будущем как инвалидам, так и другим гражданам при реализации мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг, используемый при проектировании объектов при новом строительстве и капитальном ремонте, при планировании (проектировании) мероприятий по адаптации и приспособлению объектов в рамках текущего ремонта, при эксплуатации и обслуживании объектов городской среды. Примечание: «*Опасность*

причинения вреда в будущем может явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность». Опасность причинения вреда в будущем в значительной степени связана с недостаточным контролем или его отсутствием за эксплуатацией и состоянием инженерных и технических средств обеспечения доступности.

Ранняя помощь: Система и процесс выявления нарушений жизнедеятельности и рисков их развития у детей в возрасте от 0 до 3-х лет, содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия таких детей, включению их в среду сверстников, а также оказания содействия их родителям (законным представителям).

Реабилитация инвалидов: Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Ребенок-инвалид: Категория, устанавливаемая по результатам проведения **медико-социальной экспертизы** гражданам в возрасте до 18 лет на срок один или два года, либо до достижения гражданином возраста 18 лет.

Реконструкция качества жизни людей с инвалидностью: Процесс формирования инклюзивной культуры общества и создания безбарьерной окружающей среды, равноправными участниками которого выступают и сами граждане с инвалидностью, занимающие активную жизненную позицию, и государство, и общество в целом.

Социальная модель инвалидности: Модель, рассматривающая инвалидность как социальную проблему, а не как свойство человека; инвалидность по этой модели требует политического вмешательства, так как проблема возникает из-за неприспособленности окружающей среды, вызываемой отношением и другими свойствами социального окружения.

Средства обеспечения доступности объектов и услуг; СОД: Средства обеспечения доступности объектов с открытым доступом населения для инвалидов, включающие в себя: - средства, относящиеся к строительно-конструктивным элементам здания, являющиеся его неотъемлемой частью (лестничные марши, пандусы, ограждения и поручни, двери); - инженерное оборудование здания (адаптированные лифты, подъемные устройства, противопожарное оборудование, адаптированные средства оповещения о чрезвычайной ситуации, оборудование туалетов, доступных для инвалидов, оборудование связи, диспетчеризации и информирования посетителей и т.д.); - технические и иные средства информирования, ориентирования и навигации, предназначенные для использования инвалидами различных функциональных групп.

Технические средства реабилитации инвалидов:

Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида

Функциональные группы инвалидов: Группы инвалидов с однородными нарушениями функций организма. Примечание: По показателям функционирования, особенностям и характеру преодолеваемых барьеров окружающей среды выделяют следующие функциональные группы инвалидов: - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата (инвалиды ПОДА), использующие для передвижения кресла-коляски различных типов; - инвалиды ПОДА, использующие для передвижения опорные устройства различных типов; - инвалиды ПОДА с недееспособными руками; - инвалиды по зрению – незрячие; - инвалиды по зрению – слабовидящие; - инвалиды по слуху – неслышащие; - инвалиды по слуху – слабослышащие; - инвалиды с одновременным

нарушением зрения и слуха – слепоглухие; инвалиды с нарушениями функций систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена и др.); - инвалиды с нарушением психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т.д.).

Цифровая инклюзия: Процесс и результат обеспечения доступности Интернет-ресурсов и другой информации, представленной в электронно-цифровой форме; приложений для стационарных и мобильных устройств, а также иных пользовательских интерфейсов людям с инвалидностью и другим лицам с ограничениями жизнедеятельности.

Этика инклюзивного взаимодействия: Соблюдение представителями социума в процессе общения с людьми с инвалидностью совокупности морально-этических и нравственных норм и правил поведения (этикоориентированная модель поведения), повышающих качество жизни данной категории граждан.