

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.  
Алмазова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Пармон

«27» января 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**Профиль «Кризисная психология и психотравматология»**

Очная форма обучения

Санкт-Петербург

2023

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат [01D891DF7BA735C0000A995600060002](#)

Владелец [Пармон Елена Валерьевна](#)

Действителен с [07.07.2022](#) по [07.07.2023](#)



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Методические материалы по дисциплине «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации в окружающей среде, а также раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов в различных сферах их жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить понятия: «инвалидность», «социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с социальной политикой в отношении инвалидов;
- рассмотреть правовые основы оказания медицинской помощи в РФ;
- рассмотреть формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

## **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНВАЛИДНОСТИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей. Социальное положение инвалидов в обществе. Медицинская и социальная модели инвалидности. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Практическое задание**

Опираясь на рекомендуемый список литературы и интернет-источники тему подготовьте презентацию: подготовленную определенной группе людей с инвалидностью: «Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе».

Приветствуются иллюстрации, ссылки на законодательные акты, регламентирующие статус лиц с инвалидностью в обществе.

Раскройте в презентации следующие аспекты:

1. дайте определение термину «инвалидность»;
2. укажите на законодательные акты, регламентирующие социальную защиту лиц с инвалидностью презентуемой группы;
3. укажите на актуальные социальные и иные проблемы, которыми сталкиваются лица с инвалидностью рассматриваемого типа;
4. раскройте влияние стереотипов, препятствующих адекватному отношению представителей социума к рассматриваемой категории лиц с инвалидностью;
5. приведите примеры государственных мер в отношении социальной защиты рассматриваемой группы;
6. приведите примеры самореализовавшихся людей с инвалидностью рассматриваемого типа; опираясь на примеры, описанные в литературе, покажите какие именно личностные качества помогают лицам с инвалидностью достичь успеха и сохранить психологическое благополучие.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятий: инвалид, инвалидность, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Дифференцируйте понятия «инвалид» и «лицо с инвалидностью».
3. Дайте общую характеристику понятию «социальная защита инвалидов».
4. Охарактеризуйте назначение и порядок работы медико-социальной экспертизы.
5. Назовите порядок и условия признания граждан инвалидами.

### **Темы презентаций**

1. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.
2. Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
3. Инклюзивная культура в современном социуме в РФ.
4. Современные социальные барьеры, препятствующие толерантному отношению к лицам с инвалидностью в РФ.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда», её назначение.

### **ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.**

Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.

Сущность государственной политики в отношении инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Конвенция прав инвалидов, ратифицированная РФ.

### **Практическое задание**

Опираясь на рекомендуемый список литературы и интернет-источники тему подготовьте презентацию реализованных государственных, региональных и муниципальных проектов для лиц с инвалидностью.

В презентации приветствуется ссылки на правовые документы, статистические и/или финансовые показатели, видео и фото иллюстрации реализации проектов.

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте сущность социальной государственной политики в отношении лиц с инвалидностью.
2. Покажите проблемность мобильности лиц с инвалидностью в социуме.
3. Приведите примеры самореализовавшихся людей с инвалидностью. Опишите их успех
4. Раскройте влияние стереотипов, препятствующих адекватному отношению представителей социума к разным категориям лиц с инвалидностью;
5. Опираясь на примеры, описанные в литературе, покажите какие именно личностные качества помогают лицам с инвалидностью достичь высокого социального статуса.

### **Темы презентаций**

1. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.
2. Просветительские государственные программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
3. Просветительские государственные онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
4. Социальная работа с лицами с инвалидностью в медицинских учреждениях.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда»: назначение, содержание и примеры реализации.

### **ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РФ.**

Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

### **Практическое задание**

Опираясь на материалы сайтов и порталов госучреждений по оказанию социальных услуг, раскройте направления работы с лицами инвалидностью по оказанию социальной и медицинской помощи.

Покажите с опорой на факты, видео и фотоматериалы примеры оказания поддержки лицам с инвалидностью на уровне районных и региональных учреждений социальной защиты.

Проанализируйте представленный опыт. Укажите на проблемные места в описанных практиках, внесите предложения по усовершенствованию практики оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью.

### **Контрольные вопросы**

1. Дифференцируйте группы инвалидности.
2. Охарактеризуйте основные направления государственного материального обеспечения инвалидов.
3. Раскройте практику обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами.
4. Приведите примеры лекарственного и санаторно-курортное обеспечения инвалидов.
5. Раскройте порядок назначения пенсии в связи инвалидностью.

### **Темы презентаций**

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами. Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.
4. Пенсии, назначаемые в связи инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения.
5. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

## **ТЕМА 4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские

просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.

Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.

Здоровый образ жизни, факторы риска. Просветительская деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические, социальные и медицинские просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.

Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.

### **Практическое задание**

Ориентируясь на литературные источники, составьте алгоритм партнёрского общения с человеком, имеющим инвалидность. Выберите любую форму инвалидности из всего имеющегося перечня, разработайте алгоритм партнерского общения с учетом психофизиологических особенностей человека с данной формой инвалидности. Пропишите особенности общения на каждом этапе общения, начиная с установления контакта с партнером и завершая выходом из акта общения.

При описании алгоритма партнерского общения с человеком с инвалидностью необходимо учесть и отразить при выполнении задания следующие аспекты:

- какие личностные ресурсы человека с инвалидностью могут способствовать непринужденному установлению с ним контакта;
- что важно учесть при установлении контакта с конкретным человеком, имеющим ту или иную форму инвалидности;
- какие способы общения предстоит использовать в процессе выстраивания диалога с человеком с инвалидностью;
- что необходимо учесть при получении обратной связи в процессе общения с партнером с инвалидностью;
- какие расставляются акценты в процессе выстраивания партнерского общения с человеком с инвалидностью. Какой соблюдается этикет.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие личностные ресурсы человека с инвалидностью могут способствовать непринужденному установлению с ним контакта?
2. Что важно учесть при установлении контакта с конкретным человеком, имеющим ту или иную форму инвалидности?
3. Какие способы общения предстоит использовать в процессе выстраивания диалога с человеком с инвалидностью?
4. Что необходимо учесть при получении обратной связи в процессе общения с партнером с инвалидностью?
5. Какие расставляются акценты в процессе выстраивания партнерского общения с человеком с инвалидностью, какой соблюдается этикет?

### **Темы презентаций**

1. Толерантное отношение к людям, имеющим ограничения по состоянию здоровья. Преодоление социальных стигм, детерминирующих неадекватное представление в обществе о лицах с инвалидностью.

2. Личностные ресурсы, детерминирующие сотрудничество в процессе взаимодействия с лицами с инвалидностью.

3. Адресные способы взаимодействия с разными категориями лиц с инвалидностью.
4. Достижение диалога в процессе инклюзивного взаимодействия.
5. Способы формирования инклюзивных ценностей в современном обществе.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме подготовки и предоставления реферата по одной из ниже заявленных тем.

Требования к реферату.

Объем – не менее 10 страниц, шрифт 12, Times New Roman, интервал полуторный.

В работе рекомендуется использовать не менее десяти научных источников, отдавая предпочтение материалам, изданным за последние пять лет.

1. Роль психолога в пропаганде здорового образа жизни.
2. Психолого-просветительские программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
3. Психолого-просветительские онлайн-проекты для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: российский и зарубежный опыт.
4. Психолого-просветительская работа в медицинских учреждениях.
5. Федеральная государственная программа «Доступная среда»: назначение, содержание и примеры реализации.
6. Ключевые ценности в процессе инклюзивного взаимодействия. Личностный подход.
7. Способы преодоления эмоциональных барьеров общения у лиц с расстройством аутистического спектра.
8. Основные способы взаимодействия с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.
9. Адекватные способы установления контакта с лицами с нарушением зрения в процессе оказания им психологической и социальной помощи.
10. Особенности ведения беседы с разными категориями лиц с инвалидностью.
11. Государство и его поддержка на современном этапе развития общества лицам с инвалидностью. Примеры проектов государственной поддержки в настоящее время лицам с инвалидностью.
12. Инклюзивные практики. Примеры реализации инклюзивных практик и их полезность для получателей социальных услуг.
13. Права лиц с инвалидностью в современном обществе РФ.
14. Социальный статус лиц с инвалидностью в современном Российском обществе.
15. Значимость этики в процессе взаимодействия с разными категориями лиц с инвалидностью.
16. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
17. Материальное обеспечение инвалидов: практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами, лекарственное, санаторно-курортное обеспечение инвалидов.
18. Вопросы пенсионного обеспечения лиц с инвалидностью.
19. Организация психолого-социальной помощи лицам с инвалидностью.
20. Направления государственной поддержки для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493037> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493514> (дата обращения: 03.10.2022).

3. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 03.10.2022).

### Дополнительная

### литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

3. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>

## ГЛОССАРИЙ

**Абилитация инвалидов:** Система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Активная жизненная позиция человека с инвалидностью:** Успешная адаптация человека с инвалидностью как в макросоциуме, так и на всех его микроуровнях, достижение им определённого социального статуса, показателем которой является его участие в жизни общества, когда он осознаёт и берет на себя ответственность за свои поступки и деятельность в целом, результаты которых соответствуют требованиям и нормам общепринятой морали.

**Безбарьерная среда:** Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические барьеры для различных категорий лиц с инвалидностью.

**Биопсихосоциальная модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как сложный феномен, являющийся проблемой как на уровне организма человека, так и на социальном уровне; инвалидность по этой модели представляет собой взаимодействие между свойствами человека и свойствами окружения, в котором этот человек проживает, но некоторые аспекты инвалидности являются полностью внутренними для человека, другие же, наоборот, только внешними. Примечание:

Биопсихосоциальная модель представляет собой синтез всего лучшего из медицинской и социальной моделей, не допуская преуменьшения целостного, комплексного понятия инвалидности [3].

**Дискриминация по признаку инвалидности:** Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

**Доступная среда:** Окружающая среда, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические барьеры для людей с инвалидностью или для других маломобильных групп населения. Примечание: Термин иногда используется в расширительном смысле, как аналогичный термину «безбарьерная среда».

**Илюзивный диалог:** Продуктивная форма общения с собеседником с инвалидностью, предполагающая наличие двух равноправных участников общения, цель которого заключается в достижении взаимопонимания, взаимоуважения, паритетности и комфорта между включающимися в него партнёрами по общению.

**Инвалид:** Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Примечание: Признание гражданина инвалидом и определение его потребностей в мерах социальной защиты, включая **реабилитацию**, на основе оценки **ограничений жизнедеятельности**, вызванных стойким расстройством функций организма, осуществляется по результатам проведения **медико-социальной экспертизы**. Факт установления инвалидности подтверждается соответствующей справкой установленного образца с указанием присвоенной группы инвалидности и выпиской из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых бюро МСЭ.

**Инвалидность:** Эволюционирующее понятие, являющееся результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами, которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими [[1], преамбула]. Основными концептуальными моделями инвалидности являются **медицинская, социальная и биопсихосоциальная модели**.

**Инклюзивная культура общества:** Уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех членов общества, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности.

**Инклюзивное взаимодействие:** Взаимодействие человека с человеком, один из которых имеет ограничения по здоровью, в ходе которого реализуется отношение одного человека к другому человеку.

**Инклюзивные практики:** Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью, осуществляемая специалистами разного профиля.

**Инклюзивные ценности:** инклюзивные ценности - Важнейшие компоненты инклюзивной культуры, наряду с нормами и идеалами общества.

**Инклюзия (от inclusion – включение):** Процесс реального включения людей с инвалидностью в жизнь общества, предполагающий разработку и применение конкретных

решений, которые позволяют каждому человеку равноправно участвовать в жизни общества, предусматривающий для человека с инвалидностью не ограничиваемое участие и свободу выбора его меры, форм и способов участия во всех социальных процессах, на всех ступенях образования, в процессе досуга, на работе, при реализации различных социальных ролей и функций.

**Люди с инвалидностью:** Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих статус «инвалида» в контексте общественных отношений.

**Маломобильные группы населения; МГН:** Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих постоянные, временные или ситуационные ограничения, препятствующие им безопасно и комфортно передвигаться по городу пешком или на маршрутных транспортных средствах, а также получать услуги, предоставляемые на объектах открытого доступа населения. Примечание: Требования и рекомендации, действующих в Российской Федерации документов по стандартизации в области доступной среды в части МГН распространяются на всех инвалидов, а также на лиц с детьми дошкольного возраста, лиц с детскими колясками и других лиц, испытывающих трудности при передвижении.

**Медико-социальная экспертиза; МСЭ:** Государственная услуга, оказываемая на основании заявления получателя услуги или его законного уполномоченного представителя, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы – бюро МСЭ.

**Медицинская модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как свойство, присущее человеку в результате болезни, травмы или иного воздействия на состояние здоровья, которое требует медицинской помощи в виде непосредственного лечения у специалистов; инвалидность по этой модели требует медицинского или иного вмешательства, или лечения с тем, чтобы «исправить» проблему человека.

**Мониторинг соблюдения прав инвалидов:** Изучение положения людей с инвалидностью и их прав для подготовки Доклада Российской Федерации об исполнении положений Конвенции о правах инвалидов, предоставляемого с определенной периодичностью в Организацию Объединённых Наций.

**Ограничение жизнедеятельности; ОЖД:** Одна из основных характеристик инвалидности - отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, которое характеризуется нарушением категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию; к самостоятельному передвижению; к ориентации; к общению, к контролю за своим поведением, к обучению и к трудовой деятельности.

**Ограниченные возможности здоровья; ОВЗ:** Термин, используемый исключительно по отношению к детям и лицам, обучающимся в различных образовательных организациях, имеющих особенности в физическом и/или психическом развитии и/или отклонения в поведении. Примечание: Статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», являющийся основанием для получения права обучающегося на создание для него особых условий в образовательной организации, присваивается на основании заключения **психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)**.

**Принцип «не причинения вреда»:** Базовый принцип формирования и обеспечения безбарьерной среды, направленный на исключение опасности причинения вреда в будущем как инвалидам, так и другим гражданам при реализации мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг, используемый при проектировании объектов при новом строительстве и капитальном ремонте, при планировании (проектировании) мероприятий по адаптации и приспособлению объектов в рамках текущего ремонта, при эксплуатации и обслуживании объектов городской среды. Примечание: «*Опасность*

*причинения вреда в будущем может явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность».* Опасность причинения вреда в будущем в значительной степени связана с недостаточным контролем или его отсутствием за эксплуатацией и состоянием инженерных и технических средств обеспечения доступности.

**Ранняя помощь:** Система и процесс выявления нарушений жизнедеятельности и рисков их развития у детей в возрасте от 0 до 3-х лет, содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия таких детей, включению их в среду сверстников, а также оказания содействия их родителям (законным представителям).

**Реабилитация инвалидов:** Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Ребенок-инвалид:** Категория, устанавливаемая по результатам проведения **медико-социальной экспертизы** гражданам в возрасте до 18 лет на срок один или два года, либо до достижения гражданином возраста 18 лет.

**Реконструкция качества жизни людей с инвалидностью:** Процесс формирования инклюзивной культуры общества и создания безбарьерной окружающей среды, равноправными участниками которого выступают и сами граждане с инвалидностью, занимающие активную жизненную позицию, и государство, и общество в целом.

**Социальная модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как социальную проблему, а не как свойство человека; инвалидность по этой модели требует политического вмешательства, так как проблема возникает из-за неприспособленности окружающей среды, вызываемой отношением и другими свойствами социального окружения.

**Средства обеспечения доступности объектов и услуг; СОД:** Средства обеспечения доступности объектов с открытым доступом населения для инвалидов, включающие в себя: - средства, относящиеся к строительно-конструктивным элементам здания, являющиеся его неотъемлемой частью (лестничные марши, пандусы, ограждения и поручни, двери); - инженерное оборудование здания (адаптированные лифты, подъемные устройства, противопожарное оборудование, адаптированные средства оповещения о чрезвычайной ситуации, оборудование туалетов, доступных для инвалидов, оборудование связи, диспетчеризации и информирования посетителей и т.д.); - технические и иные средства информирования, ориентирования и навигации, предназначенные для использования инвалидами различных функциональных групп.

#### **Технические средства реабилитации инвалидов:**

Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида

**Функциональные группы инвалидов:** Группы инвалидов с однородными нарушениями функций организма. Примечание: По показателям функционирования, особенностям и характеру преодолеваемых барьеров окружающей среды выделяют следующие функциональные группы инвалидов: - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата (инвалиды ПОДА), использующие для передвижения кресла-коляски различных типов; - инвалиды ПОДА, использующие для передвижения опорные устройства различных типов; - инвалиды ПОДА с недееспособными руками; - инвалиды по зрению – незрячие; - инвалиды по зрению – слабовидящие; - инвалиды по слуху – неслышащие; - инвалиды по слуху – слабослышащие; - инвалиды с одновременным

нарушением зрения и слуха – слепоглухие; инвалиды с нарушениями функций систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена и др.); - инвалиды с нарушением психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т.д.).

**Цифровая инклюзия:** Процесс и результат обеспечения доступности Интернет-ресурсов и другой информации, представленной в электронно-цифровой форме; приложений для стационарных и мобильных устройств, а также иных пользовательских интерфейсов людям с инвалидностью и другим лицам с ограничениями жизнедеятельности.

**Этика инклюзивного взаимодействия:** Соблюдение представителями социума в процессе общения с людьми с инвалидностью совокупности морально-этических и нравственных норм и правил поведения (этикоориентированная модель поведения), повышающих качество жизни данной категории граждан.