

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
**«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.
Алмазова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Пармон

«27» января 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине «ПРАКТИКУМ ПО ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ТЕРАПИИ»**

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология
Профиль «Кризисная психология и психотравматология»
Очная форма обучения**

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат [01D891DF7BA735C0000A995600060002](#)

Владелец [Пармон Елена Валерьевна](#)

Действителен с [07.07.2022](#) по [07.07.2023](#)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Методические материалы по дисциплине «Практикум по телесно-ориентированной терапии» рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4.

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о телесно-ориентированном подходе в работе психолога и применении телесно-ориентированных техник в оказании кризисной психологической помощи и психотравматологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся со сферой применения, основными формами и направлениями телесно-ориентированного подхода в работе психолога.
2. Рассмотреть механизмы телесно-ориентированного воздействия, применимыми при оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.
3. Формирование у обучающихся опыта использования телесно-ориентированных техник и приемов в индивидуальной и групповой работе.

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПСИХОЛОГИИ

Предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии. Телесно-ориентированная терапия в психокоррекции, психологическом консультировании, психопрофилактике, реабилитации.

Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах В.Райха, И.Рольф, Г.Бойесен, Ф.М.Александера, М.Розен, А.Лоуэна.

Задание

Составьте аннотированный библиографический список 3-5 научных публикаций за последние три года, посвящённых изучению проблем психологии телесности и телесно-ориентированной терапии.

Пример описания:

Польская Н.А. Модели коррекции и профилактики самоповреждающего поведения // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 3. С. 110–125. DOI: 10.17759/cpp.2016240307

Аннотация. В статье рассматривается проблема... Автором излагается... Предложено... Анализируется... Обсуждается...

Задание

Изложите содержание из опубликованной за последние три года статьи из научного психологического журнала, где описано психологическое исследование, посвященное вопросам телесно-ориентированной терапии. Выполните анализ статьи по следующим пунктам:

- сведения о статье – библиографическое описание;
- сведения об авторе;
- основные положения теоретической части статьи;
- основные положения эмпирической (исследовательской) части статьи: использованные автором методы, обследованная выборка (характеристики участников исследования) и полученные результаты
- пример опыта из Вашей жизни, жизненных наблюдений или художественной литературы, который можно понять с помощью материалов статьи.

Задание

Изучите материалы сборника конференции, посвященной психологии телесности:

«Психология телесности: теоретические и практические исследования» (25 декабря 2009 года): Сборник статей II международной научно-практической конференции / Под

общей ред. Буренковой Е.В. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2009. – 320с.
<https://psyjournals.ru/nonserialpublications/psytel2009/contents>

По материалам анализа содержания сборника составьте интеллект-карту (с использованием цветных маркеров, рисунков, коллажей и с использованием выразительных средств компьютерной графики), отражающую содержание основных проблемных сфер телесно-ориентированного подхода в психологии. Каждую из сфер содержательно раскройте и проиллюстрируйте примерами указаний на несколько статей из сборника.

Рекомендации по составлению интеллект-карт содержатся на сайт: <http://www.mind-map.ru>

Задание

Проведете анализ телесных признаков особенностей характера героев известных фильмов или мультфильма в соответствии с классификацией А. Лоуэна.

Контрольные вопросы

1. Дайте общую характеристику психобиографического подхода: направленность, сфера применения, возможности и ограничения.
2. Раскройте понятие о биографии личности, покажите ее соотношение с онтогенетикой.
3. Охарактеризуйте жизненный путь как социально-историческую форму развития личности.
4. Раскройте свойства и структуру жизненного пути.
5. Выполните обзор теоретических концепций жизненного пути в отечественной и зарубежной психологии.

Контрольные вопросы

1. Назовите предмет, объект, цели и задачи телесно-ориентированной терапии.
2. Покажите место телесно-ориентированной терапии в структуре психологической практики, отличия телесно-ориентированной психотерапии от других практик работы с телом.
3. Раскройте роль телесно-ориентированной терапии в психокоррекции, психологическом консультировании, психопрофилактике, реабилитации.
4. Назовите основные этапы возникновения и развития телесно-ориентированной терапии.
5. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах В. Райха.
6. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах И. Рольф.
7. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах Г. Бойсен.
8. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах Ф. М. Александера.
9. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах М. Розен.
10. Раскройте теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах А. Лоуэна.

Темы докладов

1. Модель личности в современных методах телесно-ориентированной психотерапии.
2. Диагностические подходы в телесно-ориентированной психотерапии.
3. Механизм формирования и принцип строения «защитного панциря» по В. Райху. Принципы характеро аналитической вегетотерапии В. Райха.

4. Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах Г.Бойсен
5. Биоэнергетические принципы в психотерапии по А. Лоуэну.
6. Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах М.Розен.
7. Теоретические основания телесно-ориентированного подхода в работах И.Рольф.
8. Основные принципы метода А.Александера.
9. Основные принципы метода М.Фельденкрайза.
10. Терапевтическое обоснование релаксационных методов психотерапии.

ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТЕЛОМ

Приемы телесно-ориентированной психотерапии в современных психотерапевтических направлениях. Танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида. Ценность символической активности и творческой экспрессии для освобождения и анализа неосознанных влечений в концепциях психоанализа. Тело как инструмент невербального взаимодействия. Методы психофизической саморегуляции. Роль дыхания в эмоциональном функционировании личности. Работа с дыханием в психотерапии.

Рольфинг. Техники прикосновений. Практика биообратной связи на осознание виртуального образа тела, расслабление тела и коррекцию стресса. Техника осознания мышц. Техника осознания кровообращения. Техники расслабления. Процесс выработки навыков расслабления или невосприимчивости к регулярно действующим стрессогенным факторам. Техники регуляции дыхания. Метод Александера. Первичная терапия А. Янова. Метод М. Фильденкрайза.

Задание

Изложите содержание из опубликованной за последние три года статьи из научного психологического журнала, где описано психологическое исследование, посвященное вопросам телесно-ориентированной терапии. Выполните анализ статьи по следующим пунктам:

- сведения о статье – библиографическое описание;
- сведения об авторе;
- основные положения теоретической части статьи;
- основные положения эмпирической (исследовательской) части статьи: использованные автором методы, обследованная выборка (характеристики участников исследования) и полученные результаты
- пример опыта из Вашей жизни, жизненных наблюдений или художественной литературы, который можно понять с помощью материалов статьи.

Задание

Презентуйте группе одну из техник телесно-ориентированной терапии по следующей схеме:

- содержание техники, её цель;
- теоретическое основание проведения техники;
- процедура проведения техники (с наглядной личной демонстрацией либо предоставлением фото/видеоматериалов выполнения техники);
- варианты применения техники в различных школах телесно-ориентированного подхода (при наличии) (предпочтительно с элементами фото/демонстрации);
- возможности применения техники, показания к применению;
- ограничения применения техники;
- список использованной литературы.

Задание

Приведите примеры высказываний, пословиц, поговорок, устойчивых выражений, показывающих связь языка тела с психологическими проблемами/особенностями человека. Примеры свяжите с отдельными органами или функциями тела: голова, спина, плечи, шея, сердце, органы пищеварения, колени, ноги, руки и пр.

Обобщите в группе примеры, предложенные отдельными обучающимися. Выполните рисунок/коллаж тела человека с указанием связанных с отдельными органами и системами языковых метафор.

Задание

Примите участие в выполнении под руководством преподавателя техник работы с телом. После выполнения каждой техники примите участие в обсуждении результатов, отвечая на следующие вопросы:

1. Как себя чувствуете?
2. Что изменилось в вашем состоянии после выполнения техники?
3. Какие ощущения Вы заметили, выполняя упражнение?
4. Что было при выполнении техники для Вас наиболее важным, интересным, неожиданным?

Контрольные вопросы

1. Выполните обзор современных направлений телесно-ориентированной психотерапии.
2. Охарактеризуйте танец и движение как инструменты эмоциональной и физической интеграции индивида.
3. Раскройте ценность символической активности и творческой экспрессии для освобождения и анализа неосознанных влечений в концепциях психоанализа.
4. Определите роль дыхания в эмоциональном функционировании личности; приведите примеры работы с дыханием в психотерапии.
5. Назовите преимущества, особенности и сферу применения методов психофизической саморегуляции.
6. Представьте возможности сферы применения техники рольфинг.
7. Представьте возможности и сферу применения техник прикосновения.
8. Дайте общую характеристику и приведите примеры применения техники осознания мышц.
9. Дайте общую характеристику и приведите примеры применения техник расслабления.
10. Дайте общую характеристику и приведите примеры применения техник регуляции дыхания.

ТЕМА 3. ТАНЦЕ-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Разработки в области танце-двигательной терапии после второй мировой войны для работы с инвалидами, которые нуждались в физической и эмоциональной реабилитации. Применение танце-двигательной терапии для пациентов, которые не могут говорить и с которыми не применимо вербальное воздействие. Новаторские работы по танце-двигательной терапии Мэриан Чейс. Сфера применения, цели и основные приемы танце-двигательной терапии.

Техника «тело — Эго» Сэлкина: целенаправленное физическое движение для усиления самоидентичности.

Танцевально-двигательная терапия П. Бернстайна: ритуал развития как средство коррекции неоконченного процесса (символическая ролевая игра) и выражение для исследования скрытых чувств и преодоления кризиса развития.

Психомоторный тренинг Пессо: выражение эмоций через движение.

Задание

Примите участие в выполнении под руководством преподавателя танце-двигательных техник. После выполнения каждой техники примите участие в обсуждении результатов, отвечая на следующие вопросы:

1. Как себя чувствуете?
2. Что изменилось в вашем состоянии после выполнения техники?
3. Какие ощущения Вы заметили, выполняя упражнение?
4. Что было при выполнении техники для Вас наиболее важным, интересным, неожиданным?

Задание

Презентуйте группе одну из техник танце-двигательной терапии по следующей схеме:

- содержание техники, её цель;
- теоретическое основание проведения техники;
- процедура проведения техники (с наглядной личной демонстрацией либо предоставлением фото/видеоматериалов выполнения техники);
- варианты применения техники в различных школах телесно-ориентированного подхода (при наличии) (предпочтительно с элементами фото/демонстрации);
- возможности применения техники, показания к применению;
- ограничения применения техники;
- список использованной литературы.

Контрольные вопросы

1. Назовите сферу применения, цели и основные приемы танце-двигательной терапии.
2. Определите требования к психологу, работающему с помощью приемов танце-двигательной терапии.
3. Раскройте специфику разработки танце-двигательных программ с клиентами различных возрастных групп.
4. Назовите ограничения применения метода танце-двигательной терапии.
5. Представьте историю появления и развития танце-двигательной терапии в психореабилитационной практике.
6. Раскройте преимущества применения танце-двигательной терапии для пациентов, которые не могут говорить и с которыми не применимо вербальное воздействие.
7. Охарактеризуйте значение работ по танце-двигательной терапии Мэриан Чейс.
8. Дайте характеристику технике «тело — Эго» Сэлкина, целенаправленному физическому движению для усиления самоидентичности.
9. Назовите сферу применения, преимущества и приемы танцевально-двигательной терапии П.Бернстайна.
10. Назовите сферу применения, преимущества и приемы психомоторного тренинга Пессо.

ТЕМА 4. ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРИЕМЫ В ОКАЗАНИИ КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Возможности, ограничения и особенности использования телесно-ориентированных техник для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации. Принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных техник. Методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам.

Телесно-ориентированные приемы для оказания психологической поддержки клиентам в периоды личностного кризиса. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи при утратах, пережитом насилии других экстремальных ситуациях. Телесно-ориентированные приемы и техники при работе с клиентами с заболеваниями с витальной угрозой, психосоматических расстройствами, при длительной госпитализации.

Задание

Разработайте и представьте группе возможности работы с клиентами с помощью техник телесно-ориентированной терапии в различных ситуациях кризисной и посттравматической психологической помощи.

Раскройте возможности и ограничения телесно-ориентированных техник, рекомендации к их проведению при различных кризисных и травматических переживаниях.

Приведите пример конкретного кейса и разработкой программы кризисной психологической помощи или посттравматической реабилитации для клиента с помощью техник телесно-ориентированной терапии.

Темы докладов

1. Телесно-ориентированные приемы для оказания психологической поддержки клиентам в периоды личностного кризиса.
2. Телесно-ориентированные приемы для оказания психологической помощи людям, пережившим насилие.
3. Телесно-ориентированные приемы, применимые для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи при утратах.
4. Телесно-ориентированные приемы, применимые при работе с пациентами с психосоматическими расстройствами.
5. Телесно-ориентированные приемы и техники при работе с клиентами с заболеваниями с витальной угрозой.
6. Телесно-ориентированные приемы и техники при работе с самоотношением клиента.
7. Телесно-ориентированные приемы и техники для гармонизации психо-эмоциональных состояний.
8. Телесно-ориентированные приемы, применимые для коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации.
9. Телесно-ориентированные программы для людей с приобретенной инвалидностью.
10. Телесно-ориентированные программы для пожилых людей.

Контрольные вопросы

1. Назовите методы оценки эффективности телесно-ориентированных методик оказания психологической помощи клиентам.
2. Назовите задачи и преимущества телесно-ориентированных методик для оказания

психологической поддержки клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях.

3. Укажите особенности использования телесно-ориентированных методик для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных и кризисных ситуациях.

4. Приведите примеры телесно-ориентированных методик, применимых для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи.

5. Перечислите ограничения использования телесно-ориентированных методик, применимых для вмешательства в ситуациях оказания кризисной психологической помощи.

6. Приведите примеры телесно-ориентированных методик, применимых для коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации.

7. Укажите преимущества и ограничения использования телесно-ориентированных методик, применимых для коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации.

8. Назовите принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием телесно-ориентированных приемов.

9. Приведите примеры использования телесно-ориентированных методик при работе с людьми, пережившими утрату.

10. Приведите примеры использования телесно-ориентированных методик при работе с людьми, пережившими насилие.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вегетотерапия В. Райха включает:

- а) проработку панциря характера
- б) направленное изменение поведения
- в) проработку мотивации к деятельности

2. Принцип реальности в теории А. Лоуэна является функцией

- а) Ид
- б) Эго
- в) Суперэго

3. Принцип наслаждения в теории А. Лоуэна является функцией

- а) Ид
- б) Эго
- в) Суперэго

4. Биоэнергетическая терапия А. Лоуэна включает:

- а) направленное изменение поведения
- б) лечение с экспрессивными движениями
- в) проработку мотивации к деятельности

5. Какой механизм психотерапевтического воздействия скрывается под данным определением: «физиологический процесс снижения и нормализации возбуждения в патодинамической структуре инертного сверхвозбуждения, возникающего под действием психотравмы»

- а) катарсис
- б) коррегирующий эмоциональный опыт
- в) эмпатия

6. Одним из основателей телесно-ориентированного подхода в психотерапии является:

- а) А. Ф. Александер;
- б) Б. З. Фрейд;
- в) В. К. Ясперс;
- г) Г. И.П. Павлов.

7. Ф. Александер разделил все психосоматические расстройства на следующие группы

- а) Истерическая конверсия, вегетоневрозы и психосоматические заболевания;
- б) Истерическая конверсия и вегетоневрозы;
- в) Посттравматические стрессовые расстройства, невротические реакции и вегетоневрозы.

8. Экстренная психологическая помощь — это

а) система краткосрочных мероприятий, направленная на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших с целью регуляции психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний, связанных с кризисным или чрезвычайным событием, при помощи профессиональных методов, которые соответствуют требованиям ситуации.

б) направление психотерапии, в котором психологические проблемы клиентов рассматриваются в связи с особенностями функционирования их тела.

в) помощь при обострении соматического или психического заболевания.

9. У клиента трудности в ситуации прохождения собеседования. У него качественно составлено резюме, но перед собеседованием у него высокий уровень тревоги. Выберите технологию для коррекции эмоционального состояния:

- а) упражнения на координацию
- б) растягивающие упражнения.
- в) дыхательные упражнения

10. У клиента трудности в общении. Ему трудно устанавливать контакт. Он чувствует себя одиноким даже в процессе общения. Выберите технологию психологической помощи:

- а) дыхательные практики
- б) упражнения на развитие телесной подстройки
- в) упражнения на развитие «Заземления»

11. У супругов конфликтные отношения. Вы в процессе работы исследовали причины конфликтов. Нашли способы их урегулирования. Но супругам трудно следовать выработанным в процессе консультирования стратегиям, так как оба слишком эмоционально реагируют на действия друг друга. Выберите технологию для повышения стресс устойчивости супругов.

- а) дыхательные практики, например, «Обретение центра»
- б) упражнения из метафорического подхода, например «Скульптура конфликта»
- в) упражнения на развитие равновесия.

12. На тренинге «Развития телесной компетенции» на этапе создания работоспособности выясняется, что для многих участников труден телесный контакт. Выберите технологию для преодоления телесных барьеров в группе

- а) «Телесный Образ себя»

- в) «Походка Победителя»
- г) «Броуновское движение»

13. На тренинге «Развития коммуникативной компетенции» на этапе изменений Вы решили использовать техники телесно ориентированной терапии. Выберите технологию психологической помощи:

- а) упражнения динамического подхода
- в) дыхательные практики
- г) групповые упражнения

14. На тренинге, на этапе изменений, усилилась конфронтация между двумя участниками группы. Вы решили использовать техники телесно ориентированной терапии для коррекции ситуации. Выберите технологию работы с группой:

- а) парные упражнения на подстройку
- б) дыхательное упр. на остановку мысленного диалога
- в) упражнения из динамического подхода

15. В группе детей старшего школьного возраста, участвующих в командных соревнованиях, проводится тренинг формирования команды. Выберите технологию на этапе создания работоспособности:

- а) упражнения из метафорического подхода «Скульптура группы»
- б) упражнение из техник Фельденкрайза
- в) упражнение «Учебная азбука»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492876> (дата обращения: 20.04.2022).

2. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495888> (дата обращения: 20.04.2022).

Дополнительная литература:

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496121> (дата обращения: 20.04.2022).

2. Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493929> (дата обращения: 20.04.2022).

ГЛОССАРИЙ

Генитальный характер (по Райху) - конечный уровень психосексуального развития.

Динамический подход - направление в психотерапии, которое предполагает возможность соотнесения любой конкретной проблемы с определенным этапом онтогенетического развития и возможным механизмом ее проявления.

Картографический подход – диагностическое направление в телесно ориентированной терапии, где рассматривают проблему человека в связи с той частью тела, которая отвечает за существование данной проблемы.

Контакт «вода» - подвижные прикосновения, при которых рука терапевта перемещается по телу клиента.

Контакт «воздух» - любые прикосновения терапевта, соотнесенные с дыханием клиента.

Контакт «земля» - плотные неподвижные прикосновения большой площади, не сопряженные с дыханием клиента.

Контакт «огонь» - контакт с телом клиента, при котором сохраняется воздушная прослойка.

Мышечный блок – устойчивая комбинация таких мышечных зажимов, которая приводит к затрудненному протеканию энергии на конкретном участке тела.

Мышечный зажим – устойчивое фоновое напряжение конкретной мышцы.

Психокоррекция - психологическое воздействие, направленное на те или иные психологические структуры личности или группы с целью нормализации их функционирования.

Психотерапия - коммуникативный процесс взаимодействия врача (психолога) с клиентом (группой клиентов), имеющий целью вызвать устойчивые изменения в сущностно важных сферах жизни клиента. Этот процесс происходит в рамках профессиональных отношений, характеризующихся наличием договорных обязательств между участвующими сторонами, доверительностью и эмпатией.

Соматический резонанс – телесный ответ терапевта на некоторые эмоциональные или телесные проявления клиента.

Телесно ориентированная терапия – целостная система знаний о психотерапевтической работе с телом.

Оргонная энергия (по Райху) – специфическая энергия, которая обеспечивает личностное функционирование человека.

Феноменологический подход – направление в психотерапии, которое рассматривает каждую проблему в ее непосредственной сущности, то есть в связи с конкретным нарушением развития личности в онтогенезе.

«Я» в телесно-ориентированной терапии – определенным образом организованный поток энергии.