

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«03» 03 2023 г.
Протокол № 04/2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

«06» 03 2023 г.
Е.В. Шляхто

Заседание Ученого совета
«06» 03 2023 г.

Протокол № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Трудные и нерешенные вопросы клинической кардиологии.
Современные принципы обучения врача-специалиста»**

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра кардиологии

Трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трудные и нерешенные вопросы клинической кардиологии. Современные принципы подготовки врача-специалиста» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Виллевальде Светлана Вадимовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Иртюга Ольга Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии, заведующий учебной частью кафедры кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Зайцев Вадим Витальевич		Ассистент кафедры кардиологии ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Неплюева Галина Андреевна		Специалист отдела научного сопровождения и кадрового обеспечения службы анализа и перспективного планирования Управления по реализации федеральных проектов	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Карымова Светлана Маратовна		Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</i>	4
1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы.....	4
1.2 Категории обучающихся	4
1.3 Цель реализации Программы.....	4
1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом.....	4
1.5 Планируемые результаты обучения	5
<i>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</i>	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график.....	7
2.3 Рабочая программа.....	7
<i>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>	11
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
3.2 Материально-технические условия реализации программы	14
3.3 Кадровое обеспечение	14
3.4. Организация образовательного процесса	15
<i>4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ</i>	16
<i>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</i>	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, регистрационный номер 1104);
- Профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н, регистрационный номер 50643);
- Квалификационная характеристика «Ассистент» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Доцент» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Профессор» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач общей семейной практики» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва).

1.2 Категории обучающихся

Профессорско-преподавательский состав - специалисты и научные сотрудники - образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы по специальности «Кардиология», а также занимающихся медицинской деятельностью в области кардиологии.

К освоению Программы допускаются лица с уровнем профессионального образования:

1. высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
2. ординатура по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»;
3. дополнительное послевузовское профессиональное образование по специальности «Педагог высшей школы»;
4. должности: врач-кардиолог, ассистент, доцент, профессор кафедры кардиологии, терапии и/или гериатрии с циклом кардиологии высшего медицинского учебного заведения

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование знаний по наиболее востребованным и современным проблемам клинической кардиологии, влияющим на частоту осложнений и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний в Российской Федерации. Повышение профессионального уровня преподавателей вузов - врачей кардиологов в рамках имеющейся квалификации предусматривает получение ими новой компетенции по профилактике, возможностям терапевтического и хирургического лечения, реабилитации больных высокого сердечно-сосудистого риска.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт (ПС-1): Врач-кардиолог		
А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Профессиональный стандарт (ПС-2): Врач-гериатр		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	A/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
	A/02.8	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

Должность	Должностные обязанности

<p>Ассистент (ЕКС-1)</p>	<p>Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.</p>
<p>Доцент (ЕКС-2)</p>	<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов. Руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Разрабатывает рабочие программы по курируемым курсам. Принимает участие в научно-методической работе кафедры (факультета) в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные. Разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин. Принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу студентов, преимущественно магистров. Организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.</p>

Профессор (ЕКС-3)	<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов). Руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям), организует ее деятельность. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся (студентов, слушателей) кафедры и специалистов других структурных подразделений образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями. Присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности или научно-методического совета факультета образовательного учреждения.</p> <p>Контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию. Вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (факультета). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных. Организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся (студентов, слушателей) по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (факультете), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям кафедры. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в работе выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета). Читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (факультета).</p>
-------------------	--

Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-4)	<p>Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или</p>

		профессионального заболевания.
Врач общей практики (семейный врач)		<p>Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p>

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстанд арта/ЕКС
	Знать (при необходимости)	Уметь	Владеть (при необходимости)	
ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболевании	<p>Основы законодательства в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений</p>	<p>Проводить физикальное обследование больных с патологией сердечно-сосудистой системой, уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных, алгоритмами предварительного и</p>	<p>ПС1: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8 ПС2: А/01.8, А/02.8,</p>

<p>х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>здравоохранения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.</p> <p>Принципы и методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Современные инструментальные, лабораторные, рентгенологические, радионуклидные, хирургические методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Алгоритмы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы на основании комплексного анализа субъективных проявлений, полученных данных объективного обследования.</p> <p>Современные принципы и методы лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с рекомендациями Российского кардиологического общества, Европейского общества кардиологов.</p> <p>Вопросы организации и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии.</p> <p>Организационно-методические вопросы реабилитации больных с осложнениями сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Определять медицинские показания к углубленному обследованию больных в трудных клинических ситуациях, в том числе у пациентов с коморбидной и полиморбидной патологией – заболеваниями со стороны сердечно-сосудистой системы в сочетании с патологией со стороны других внутренних органов.</p> <p>Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований больных с кардиологической патологией, включая современные иммунохимические, рентгенологические, радионуклидные, хирургические методы.</p> <p>Формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать фармакотерапию сердечно-сосудистой патологии у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, определять пути введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать пути эффективности и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Синтезировать информацию о пациенте, формулировать развернутый клинический диагноз, определив основное заболевание, осложнения и сопутствующую патологию.</p> <p>На основе доказательной медицины использовать и лечебной практике методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы с учетом из профессиональной и возрастно-половой структуры</p>	<p>развернутого клинического диагноза с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методами выбора оптимальных немедикаментозных способов лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью модификации факторов риска сердечно-сосудистых осложнений.</p> <p>Методами выбора фармакологических препаратов в различных группах больных с патологией со стороны сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, гендерных различий.</p> <p>Методами титрования дозировок лекарственных препаратов для поддерживающей терапии при лечении артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности и других проявлений сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>Методами определения побочных эффектов, нежелательных явлений при проведении постоянной лекарственной терапии больным с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных с патологией сердечно-сосудистой системы</p>	<p>A/03.8</p> <p>ЕКС-4</p> <p>ЕКС-5</p>
<p>ПК-2 способность и готовность осуществлять</p>	<p>- основы коммуникативной культуры педагога;</p> <p>- особенности развития</p>	<p>- осуществлять планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы;</p>	<p>навыками использования средств педагогической поддержки профессионального</p>	<p>ЕКС-1,</p> <p>ЕКС-2,</p> <p>ЕКС-3</p>

<p>ь учебную, воспитатель ную и учебно- методическу ю работу</p>	<p>личности обучающегося; - современные формы и методы обучения и воспитания.</p>	<p>- консультировать обучающихся, в том числе в период учебной и производственной практики</p>	<p>самоопределения и профессионального развития обучающихся</p>	
--	---	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем	Лекции	Практические занятия, семинары	Стажировка	Всего часов	Форма контроля
1	Организационные аспекты современной кардиологии	4	2	1	7	Текущий контроль
2	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	4	2	1	7	Текущий контроль
3	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца	6	2	1	9	Текущий контроль
4	Острая и хроническая сердечная недостаточность	2	2	1	5	Текущий контроль
5	Нарушения ритма сердца и брадиаритмии	4	2	1	7	Текущий контроль
6	Некоронарогенные заболевания сердца	6	2	-	8	Текущий контроль
7	Клапанные болезни сердца	4	1	-	5	Текущий контроль
8	Диагностика и лечение патологии сердечно-сосудистой системы у беременных	4	2	-	6	Текущий контроль
9	Коморбидные состояния в кардиологии	6	1	-	7	Текущий контроль
10	Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы	2	6	-	8	Текущий контроль
11	Итоговая аттестация	-	-	-	3	Зачет
12	Всего в программе	44	20	5	72	3

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

2.3 Рабочая программа

№	Тема занятия	Лекции	Практические занятия, семинары	Стажировка
Раздел 1. Организационные аспекты современной кардиологии				
2.1	Вызовы и решения современной кардиологии	1	-	-
2.2	Процессы проекты и менеджмент: как в этом разобраться и достичь результата?		2	-
2.3	Интерактивная инфографика для проектов в здравоохранении. Переход от обычных презентаций к собственным предложениям.	1	-	1
2.4	Критический анализ результатов клинических исследований в кардиологии.	1	-	-
2.5	Телемедицинские технологии в лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1	-	-
	Всего	4	2	1
Раздел 2. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний				
3.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1	-	-
3.2	Пациенты высокого и очень высокого риска. Цели и задачи терапии. Липидснижающая терапия.		2	-
3.3	Особенности профилактики тромбоэмболических осложнений в группах больных с фибрилляцией предсердий и	1	-	-

№	Тема занятия	Лекции	Практические занятия, семинары	Стажировка
	протезированными клапанами сердца			
3.4	Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардионепротекции	1	-	-
3.5	Периоперационная оценка кардиоваскулярных рисков	1	-	1
	Всего	4	2	1
Раздел 3. Острые и хронические формы ишемической болезни сердца				
4.1	Ключевые принципы лечения пациентов с острым коронарным синдромом на базе региональных систем медицинской помощи	1	-	-
4.2	ОКС. Догоспитальный этап. Диагностика, ЭКГ, выбор тактики, тромболитис	1	-	1
4.3	ОКС у коморбидных пациентов		-	-
4.4	Практические вопросы применения антиагрегантов в кардиологии	1	2	-
4.5	Антитромботическая терапия у пациентов с ИБС/ЧКВ и показаниями к антикоагулянтной терапии	1	-	-
4.6	Современные возможности диагностики и лечения ишемической болезни сердца	1	-	-
4.6	ИБС – общая проблема терапевтов и хирургов (реваскуляризация с точки зрения терапевта и эндоваскулярного хирурга)	1	-	-
	Всего	6	2	1
Раздел 4. Острая и хроническая сердечная недостаточность				
5.1	Новое в клинических рекомендациях по сердечной недостаточности	1	-	-
5.2	Подходы к лечению декомпенсированной хронической сердечной недостаточности	1	2	-
5.3	Диспансерное наблюдение за пациентами после ТС		-	1
	Всего	2	2	1
Раздел 5. Нарушения ритма сердца и брадиаритмии				
6.1	Пароксизмальная фибрилляция предсердий: подходы к неконтролируемой тахисистолии	1	-	-
6.2	Лекарственная кардиоверсия персистирующей фибрилляции предсердий: реальные возможности	1	-	-
6.3	Желудочковые нарушения ритма и внезапная сердечная смерть	1	-	1
6.4	Тактика ведения пациентов с брадиаритмиями	1	2	0
	Всего	4	2	1
Раздел 6. Некоронарогенные заболевания сердца				
7.1	Гипертрофическая кардиомиопатия: алгоритм диагностики и возможности лечения	1	-	-
7.2	Дилатационная кардиомиопатия: дифференциальный диагноз и выбор тактики ведения		-	-
7.3	Клинические рекомендации по кардиоонкологии	1	-	-
7.4	Тактика ведения пациентов с дефектами межпредсердной и межжелудочковой перегородки		-	-
7.5	Перикардиты: новое в лечении и диагностики	1	-	-
7.6	Новое в клинических рекомендациях по легочной гипертензии	1	-	-
7.7	Легочная артериальная гипертензия при врожденных пороках у взрослых	1	-	-
7.8	Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия: принципы диагностики и лечения	1	2	-
	Всего	6	2	-
Раздел 7. Клапанные пороки сердца				
8.1	Особенности терапии и хирургии больных с пороками аортального клапана	1	1	-
8.2	Особенности терапии и хирургии больных с пороками митрального клапана	1	-	-

№	Тема занятия	Лекции	Практические занятия, семинары	Стажировка
8.3	Тактика ведения пациентов с пороками трикуспидального клапана	1	-	-
8.4	Тактика ведения пациентов с пороками пульмонального клапана	1	-	-
	Всего	4	1	-
Раздел 8. Диагностика и лечение патологии сердечно-сосудистой системы у беременных				
9.1	Артериальная гипертония при беременности	1	2	-
9.2	Врождённые и приобретённые пороки сердца при беременности		-	-
9.3	Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности	1	-	-
9.4	Нарушения ритма и проводимости при беременности	1	-	-
9.5	Неотложная кардиология при беременности	1	-	-
	Всего	4	2	-
Раздел 9. Коморбидные состояния в кардиологии				
10.1	Синдром апноэ во сне: определение, классификация, диагностика и лечение	1	1	-
10.2	Комплексная оценка функции внешнего дыхания: роль метода для дифференциальной диагностики в многопрофильной клинике	1	-	-
10.3	Реперфузионная терапия острого ишемического инсульта	1	-	-
10.4	Поражения сердца при паразитарных заболеваниях	1	-	-
10.5	Тактика ведения пациентов с травматическим поражением сердца	1	-	-
10.6	Гипатокардиальный синдром	1	-	-
	Всего	6	1	0
Раздел 10. Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы				
10.1	Современные образовательные технологии и симуляционные методики в медицинском образовании	2	-	-
10.2	Учебная и воспитательная работа преподавателя	-	4	-
10.3	Учебно-методическая работа преподавателя	-	2	-
	Всего	44	20	5

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
4. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
6. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html>
2. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
3. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
4. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>
5. Либби П. «Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4-х томах»
6. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
7. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
10. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758>
11. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Райт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488771>

Дополнительная литература:

1. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
4. Салухов, В. В. Практическая аритмология в таблицах / под ред. В. В. Салухова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4035-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
5. Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
6. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
7. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5073-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html>
8. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. ,

- Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
9. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
 10. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
 11. Европейское руководство по неотложной кардиологии / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е.В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3974-6
 12. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html>
 13. Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4805-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html>
 14. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html>
 15. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
 16. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html>
 17. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html>
 18. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие / Морозова Т. Е. , Варганова О. А. , Чукина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 с. - ISBN 978-5-9704-4507-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html>
 19. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>
 20. Рудой, А. С. Генетические аортопатии и структурные аномалии сердца / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4063-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440636.html>
 21. Терновой, С. К. Томография сердца / Терновой С. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4608-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html>
 22. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4087-2
 23. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiae de medicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>
 24. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. , Никулина Н. Н. , Селезнев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>
 25. Якушина, С. С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>
 26. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
 27. Коломиец, О. М. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М.: Мед. информ. агентство, 2014. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/839>

Учебно-методические материалы для обучающихся:

1. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Зайцев В.В., Звартау Н.Э., Ендубаева Г.В., Ерастов А.М., Карлина В.А., Медведева Е.А., Павлюк Е.И., Панарина С.А., Соловьёв А.Е., Соловьёва А.Е., Федоренко А.А., Яковлев А.Н. Рекомендации по подходам к анализу внутрибольничной летальности от инфаркта миокарда, разработке и реализации мероприятий по ее снижению. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2020. – 24 с.
2. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А., Зайцев В.В., Звартау Н.Э., Ендубаева Г.В., Ерастов А.М., Иртюга О.Б., Карлина В.А., Коростовцева Л.С., Медведева Е.А., Павлюк Е.И., Панарина С.А., Соловьёв А.Е., Соловьёва А.Е., Федоренко А.А., Яковлев А.Н. Методические указания по проведению профилактики рецидивов у лиц, перенесших инфаркт миокарда, острые нарушения мозгового кровообращения и соответствующие хирургические вмешательства. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2020. – 26 с.
3. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А., Зайцев В.В., Звартау Н.Э., Ендубаева Г.В., Ерастов А.М., Карлина В.А., Коростовцева Л.С., Лебедева В.К., Медведева Е.А., Недбаева Д.Н., Неплюева Г.А., Панарина С.А., Соловьёв А.Е., Соловьёва А.Е., Усова Е.И., Федоренко А.А., Яковлев А.Н., Янишевский С.Н. Вторичная профилактика у лиц, перенесших инфаркт миокарда. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2022. – 56 с.
4. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А., Зайцев В.В., Звартау Н.Э., Ендубаева Г.В., Ерастов А.М., Карлина В.А., Коростовцева Л.С., Лебедева В.К., Медведев А.Э., Медведева Е.А., Недбаева Д.Н., Неплюева Г.А., Панарина С.А., Соловьёв А.Е., Соловьёва А.Е., Усова Е.И., Федоренко А.А., Яковлев А.Н., Янишевский С.Н. Вторичная профилактика у пациентов, которым выполнены аортокоронарное шунтирование, ангиопластика коронарных артерий со стентированием и катетерная абляция по поводу сердечно-сосудистых заболеваний. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2022. – 64 с.
5. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А., Зайцев В.В., Звартау Н.Э., Ендубаева Г.В., Ерастов А.М., Карлина В.А., Коростовцева Л.С., Лебедева В.К., Медведева Е.А., Недбаева Д.Н., Неплюева Г.А., Панарина С.А., Соловьёв А.Е., Соловьёва А.Е., Усова Е.И., Федоренко А.А., Яковлев А.Н., Янишевский С.Н. Вторичная профилактика у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2022. – 54 с.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» 197341, г.Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, литера И, 38,80 кв. м, 20 этаж, 1- Н, № 1710	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации, стажировки	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория «Коротков» Адрес: 197341, г. Санкт- Петербург, ул. Аккуратова, д.2, литера. А, 240,6 кв. м, 2 этаж, 1- Н, № 267	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория № 3.2 Адрес: 197341, г. Санкт- Петербург, Коломяжский пр. 21, литера А, 199,4 кв. м, 3 этаж, 6- Н, № 28	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		специализированная мебель.

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций.
2. Семинары проводятся с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе.
3. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., решения ситуационных задач для отработки умений и навыков при оказании медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Стажировка. Вид деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями.
5. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭИОС и решения ситуационных задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры оценочных средств контроля знаний обучающихся

Примеры тестовых заданий:

1. Больные со структурными нарушениями миокарда, не имеющие симптомов хронической сердечной недостаточности (бессимптомная дисфункция сердца), имеют по классификации ACC/AHA/ESC 2001-2008 гг. следующую стадию (единичный выбор)

- А
- В
- С
- D

2. Какой категории больных с лёгочной гипертензией показаны блокаторы кальциевых каналов? (Единичный ответ)

- больным с синдром Эйзенменгера
- **больным с идиопатической легочной гипертензией и положительным вазореактивным тестом**
- больным с ХТЭЛГ
- больным с идиопатической легочной гипертензией

3. При беременности противопоказан прием препаратов ряда (единичный выбор)

- **ингибиторов АПФ/блокаторов рецепторов ангиотензина II**
- бета-адреноблокаторов
- блокаторов кальциевых каналов
- антикоагулянтов
- сердечных гликозидов

4. Какой принцип является ключевым для современного высшего образования?

- образование на всю жизнь
- образование как залог карьеры
- **образование через всю жизнь**
-

5. Существуют различные подходы к классификации методов:

- методы по характеру познавательной деятельности студентов;
- **методы по источнику знаний**
- методы по особенностям деятельности педагога и обучающегося.

Пример ситуационных задач:

1. На консультацию к кардиологу направлена беременная женщина (срок гестации 30 недель) с жалобами на выраженную одышку в покое, которая возникла в утренние часы, по результатам эхокардиографического исследования фракция выброса левого желудочка по Симпсону 25%, расчетное систолическое давление в легочной артерии 70 мм рт.ст. Тактика врача-кардиолога: показана ли госпитализация и в какое отделение? Какой диагноз необходимо исключить в первую очередь? Какая диагностическая тактика?

Эталон ответа: госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии, МСКТ -легких с контрастным усилением.

2. Пациент 65 лет с длительным анамнезом артериальной гипертензии, 3 года назад перенёс инфаркт миокарда, выполнялась реваскуляризация миокарда – ангиопластика и стентирование правой коронарной артерии, ангинозные приступы после реваскуляризации не отмечал, 2 недели назад появились давящие боли за грудиной при физической нагрузке (подъём на 2 этаж, быстрая ходьба), купировались прекращением нагрузки, за медицинской помощью не обращался, принимал ранее рекомендованную терапию: бисопролол 5 мг, периндоприл 5 мг, ацетилсалициловую кислоту 100 мг. Эпизод головокружения и слабости, поскользнулся и упал на улице, госпитализирован с подозрением на перелом лодыжки в травматологическое отделение. На момент осмотра боли в области сердца отрицает. Артериальное давление 120 и 70 мм рт.ст., частота сердечных сокращений 80 ударов в минуту. Оцените кардиальный статус, определите тактику.

Эталон ответа: нестабильный, ЭКГ, кардиомаркеры некроза миокарда.