

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«25» 01 2023г.  
Протокол № 2/2023

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
«27» 01 2023г.

Заседание Ученого совета

«27» 01 2023г.

Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в кардиологии»

Факультет послевузовского и дополнительного образования  
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию

Трудоемкость 144 академических часов

Форма обучения очная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию, доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	заместитель главного врача по сестринскому делу	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий центром \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*расшифровка подписи*

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

\_\_\_\_\_ Пармон Е.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

\_\_\_\_\_ Кухарчик Г.А.

Зав. Центром развития образовательной среды  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

\_\_\_\_\_ Петрова Н.Н.

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
ПЗ - практические занятия  
СЗ – симуляционные занятия  
ДИ – деловая игра  
К - коллоквиум  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь Программы с Профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / Медицинский брат" (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332);

### 1.2 Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы по направлению «Сестринское дело в кардиологии» допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

### 1.3 Цель реализации Программы

Углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер по оказанию профессионального медицинского ухода пациентам кардиологических отделений стационаров и кабинетов в рамках имеющийся квалификации.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): "Медицинская сестра / Медицинский брат"</b>		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур	Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные медицинские	Проведения своевременного и правильного выполнения профилактических, диагностических, лечебных,	ПС 1: А/01.5

медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	профилю «терапия»; Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	вмешательства пациентам с различными заболеваниями.	реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями.	
ПК-2 Готовность вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию.	Правила оформления отчетно-учетной медицинской документации.	Оформлять отчетно-учетную медицинскую документацию.	Оформление отчетно-учетной медицинской документации.	ПС 1: А/04.5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. Часов	в том числе		
			лекции	ПЗ	СЗ
1.	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры.	4	4	–	–
2.	Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры.	28	4	24	–
3.	Раздел 3 Безопасная больничная среда.	14	4	10	–
4.	Раздел 4 Сестринское дело в кардиологии.	64	58	8	–
5.	Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций.	16	8	8	–
6.	Раздел 6 Функциональная диагностика.	12	–	–	12
7	Итоговая аттестация (экзамен)	<b>6</b>	–	–	–
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>12</b>

### 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Раздел 1	4	4	–	–	–
2	Раздел 2	28	28	–	–	–
3	Раздел 3	14	4	10	–	–
4	Раздел 4	64	–	26	36	2
5	Раздел 5	16	–	–	–	16
6	Раздел 6	12	–	–	–	12
7	Итоговая аттестация	<b>6</b>	–	–	–	6
	Итого	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3 Рабочая программа

### Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры</b>				
1.1	Тема 1.1	Требования федерального законодательства в области здравоохранения.	2	ПК 2	ТЗ
1.2	Тема 1.2	Квалификационная характеристика медицинской сестры кардиологического отделения. Должностные инструкции. Трудовое законодательство. Совместительство, совмещение, расширение зоны обслуживания. Дополнительное профессиональное образование, НМО, аккредитация специалистов, портфолио.	2	ПК 2	ТЗ
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры</b>				
2.1	Тема 2.1	Основы коммуникации. Эмоциональный интеллект, коммуникативная и конфликтологическая компетентность в работе. Стиль общения сестринского персонала. Психологический контекст профилактики профессионального стресса.	2	ПК 1	ТЗ
2.2	Тема 2.2	Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Электронная медицинская карта. Электронный рецепт. Электронный лист временной нетрудоспособности.	2	ПК 1	ТЗ
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Безопасная больничная среда</b>				
3.1	Тема 3.1	Инфекционная безопасность. Санитарные нормы и правила в работе медицинской сестры кардиологического отделения.	2	ПК 1	ТЗ
3.2	Тема 3.2	Лечебно-охранительный режим кардиологического отделения. Факторы риска в работе медицинской сестры.	2	ПК 1	ТЗ
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Сестринское дело в кардиологии</b>				
4.1	Тема 4.1 Организация сестринского ухода при стенокардии.	Этиология. Патогенез. Клинические формы. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Неотложная помощь во время приступа стенокардии.	6	ПК 1	ТЗ
4.2	Тема 4.2 Организация сестринского ухода при инфаркте миокарда.	Этиология и патогенез. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками.	6	ПК 1	ТЗ

4.3	Тема 4.3 Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.	Этиология, патогенез, диагностика. Принципы лечения. Особенности ухода за пациентом с хронической сердечной недостаточности.	6	ПК 1	ТЗ
4.4.	Тема 4.4 Организация сестринского ухода при гипертонической болезни.	Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика гипертонической болезни, диспансеризация больных. Особенности ухода за пациентами с гипертонической болезнью.	6	ПК 1	ТЗ
4.5	Тема 4.5 Организация сестринского ухода при симптоматических артериальных гипертензиях.	Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Особенности ухода за пациентами с симптоматическими артериальными гипертензиями.	6	ПК 1	ТЗ
4.6	Тема 4.6 Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке (ОРЛ).	Этиология, патогенез, диагностика ОРЛ. Понятие о ревмокардите. Принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с острой ревматической лихорадкой.	6	ПК 1	ТЗ
4.7	Тема 4.7 Организация сестринского ухода при приобретенных пороках сердца.	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Стеноз аорты. Комбинированные пороки сердца. Особенности ухода за пациентами с приобретенными пороками сердца.	8	ПК 1	ТЗ
4.8	Тема. 4.8 Организация сестринского ухода при тромбозах и легочной артерии.	Принципы возникновения ТЭЛА, патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с тромбозом легочной артерии.	6	ПК 1	ТЗ
4.9	Тема 4.9 Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы	Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура блоков интенсивной терапии. Особенности ухода за больными в отделениях интенсивной терапии.	6	ПК 1	ТЗ



	сестринского персонала.				
5	<b>Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>				
5.1.	Тема 5.1	Основы национальной безопасности РФ.	4	ПК 1	ТЗ
5.2	Тема 5.2	Оказание доврачебной и первой помощи.	4	ПК 2	ТЗ
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>		

### Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ <i>формируемые</i> компетенции ( <i>в виде шифра</i> )	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры</b>					
1.1	Тема 1.1	Составление должностной инструкции по индивидуальному заданию.	ПЗ	12	ПК 1	ТЗ
1.2	Тема 1.2	Оформление портфолио для периодической аккредитации.	ПЗ	10	ПК 1	ТЗ
2	<b>Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры</b>					
2.1	Тема 2.1	Определение коммуникативной компетентности медицинской сестры. Использование методов саморегуляции.	ДИ	10	ПК 1	ТЗ
2.2	Тема 2.2	Применение дистанционных технологий для повышения квалификации, участия в образовательных мероприятиях.	К	10	ПК-1	ТЗ
3	<b>Раздел 3 Безопасная больничная среда</b>					
3.1	Тема 3.1	Применение правил биомеханики медицинской сестрой для обеспечения безопасности медсестры во время работы. Эргономика рабочего места.	К	10	ПК 1	ТЗ
4	<b>Раздел 4 Сестринское дело в кардиологии.</b>					
4.1	Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Объективные методы обследования.	ПЗ	4	ПК 1	ТЗ

4.2	Тема 4.2 Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала.	Принципы организации блока интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура блоков интенсивной терапии. Особенности ухода за больными в отделениях интенсивной терапии.	ПЗ	4	ПК 1	ТЗ
5	<b>Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>					
5.1	Тема 5.1	Применение средств индивидуальной защиты. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.	ПЗ	8	ПК 1	ОМ
<b>ВСЕГО:</b>				<b>50</b>		

### Симуляционные занятия

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень и описание обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Функциональная диагностика</b>				
1.1	Лабораторно-инструментальные методы исследования.	Подготовка пациента к исследованиям крови, мочи. Применение экспресс-тестов. Методика венепункции для взятия крови на биохимические исследования.	2	ПК 1	ТЗ
1.2	Электрокардиографические методы исследования сердца.	Устройство электрокардиографа. Техника безопасности. Современный перечень электрокардиографической аппаратуры. Подключение аппаратов, класс заземления и размещения. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности. Правила записи ЭКГ.	2	ПК 1	ТЗ
1.3	Основы реографии. Реографы.	Техника безопасности. Подготовка пациентов к	2	ПК 1	ТЗ

		обследованию. Обработка и расчет РЭГ. Оформление пленок. Функции медсестры.			
1.4	Спирографические методы исследования функции внешнего дыхания.	Виды спирометрии. Показания к проведению исследования. Противопоказания. Методика проведения. Показатели вентиляции, определяемые путем спирометрии. Расшифровка спирометрии. Нормы спирометрии.	2	ПК 1	ТЗ
1.5	Электроэнцефалография.	Подготовка пациента к исследованию. Наложение электродов. Методика регистрации, оформление пленок.	2	ПК 1	ТЗ
1.6	Эхокардиография.	Методика проведения исследования, аппаратура. Функции медсестры.	2	ПК 1	ТЗ

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex* (<http://www.google.ru>;<http://www.rambler.ru>;<http://www.yandex.ru/>)
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран* (<http://www.multitrans.ru/>)
- *Университетская информационная система РОССИЯ* (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- *Публикации ВОЗ на русском языке* (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- *Международные руководства по медицине* (<https://www.guidelines.gov/>)
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам* (<http://window.edu.ru/>)
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)* (<http://www.femb.ru/feml>)
- *Здравоохранение в России* ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- *Боль и ее лечение* ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health* ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- *Российская медицинская ассоциация* ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации* ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- *Российская государственная библиотека* ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

### **Основная литература:**

1. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
2. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
3. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

5. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
6. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455982.html>

### 3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Симуляционно-аккредитационный центр (пр. Коломяжский, д.21)	Для симуляционных занятий	Технические средства обучения, симуляторы

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **3.4 Организация образовательного процесса**

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (работа по оформлению учетно-отчетной документации) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

3. Симуляционные занятия проводятся в виде отработки навыков и умений на базе Аккредитационно-симуляционного центра.

#### **4. ЭИОС**

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

4.1 Промежуточная аттестация не предусмотрена;

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы представлены в виде 100 тестов, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

<i>Вид задания</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Менее 70% эталона ответа</i>	<i>Более 70% эталона ответа</i>

**Пример тестового задания:**

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности:
  - А) приказ
  - Б) лицензия**
  - В) сертификат
  - Г) диплом
  
2. Водный баланс – это:
  - А) равенство дневного и ночного диуреза
  - Б) преобладание дневного диуреза
  - В) соотношение потребленной за сутки жидкости и суточного диуреза**
  - Г) преобладание ночного диуреза
  
3. Частота дыхания в норме:
  - А) 10 - 12 в минуту
  - Б) 12 - 14 в минуту
  - В) 16 - 20 в минуту**
  - Г) 20 - 22 в минуту