

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ  
«ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«21» 02 2023 г.  
Протокол № 03/2023

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
2023 г.  
Заседание Ученого совета  
«06» 03 2023 г.  
Протокол № 2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты онкогинекологии»

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Современные аспекты онкогинекологии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ульрих Елена Александровна	д.м.н., профессор	зав. НИЛ онкогинекологии НИЦ персонализированной онкологии НЦМУ «Центра персонализированной медицины», главный научный сотрудник НИЛ репродуктивных технологий, руководитель центра компетенций «Онкофертильность» НИИЦ им. В. А. Алмазова врач онколог	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Дикарева Елена Леонтьевна	к.м.н.	Врач онколог-гинеколог	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Говоров Игорь Евгеньевич	к.м.н.	Зав.НИЛ оперативной гинекологии; PhD in Medicine, врач акушер-гинеколог	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СО – симуляционное обучение  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда  
РШМ – рак шейки матки  
РЭ – рак эндометрия  
РЯ – рак яичников  
ЗНО – злокачественное новообразование  
ТБ – трофобластическая болезнь  
РТМ – рак тела матки

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач — онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 № 360н, регистрационный номер № 1436);
- Профессиональный стандарт «Врач — акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 № 262н, регистрационный номер № 1435).

### **1.2 Категории обучающихся**

**Специальность «Акушерство и гинекология».** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Акушерство и гинекология".

**Специальность - «Онкология».** Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Онкология".

### **1.3 Цель реализации Программы**

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Онкология».

Данная программа ориентирована на подготовку врачей акушер-гинекологов, врачей онкологов, владеющих современными знаниями о патогенезе онкогинекологических заболеваний на молекулярном уровне, в том числе наследственных, о возможностях использования современных специализированных высокотехнологичных методов диагностики и способных их применять для решения задач профилактики и ранней диагностики заболеваний женской репродуктивной сферы. Реализация данной программы расширит возможности персонализированного подхода в ведении пациенток с онкогинекологическими заболеваниями с сохранением их фертильности.

### **1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом**

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач — акушер — гинеколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 (часть ТФ)	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/02.8 (часть ТФ)	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/03.8 (часть ТФ)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8 (часть ТФ)	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	В/02.8 (часть ТФ)	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	В/03.8 (часть ТФ)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
	В/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях
<b>Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач — онколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	А/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи



В: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	В/01.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности
С: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	С/01.8	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» и «Онкология», качественное изменение которых происходит в результате освоения программы.

Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции профессиональных стандартов «врач-акушер-гинеколог» и «врач-онколог».

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстанд арта
	Знания	Умения	Навыки	
ПК 1 – Готовность к профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология", «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациенткам с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;</li> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни у пациенток (их законных представителей) с гинекологическими и онкологическими заболеваниями или их подозрением;</li> <li>- Методику осмотра и физикального обследования пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;</li> <li>- Методы диагностики (лабораторные и инструментальные), показания и противопоказания к их проведению, а также правила интерпретации результатов;</li> <li>- Представления об эпидемиоло-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;</li> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию;</li> <li>- Проводить осмотр и физикальное обследование</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями или на их подозрение;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки диагноза, проведение скринингов и оказания квалифицированной помощи пациенткам при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях;</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии и онкогинекологии:</li> <li>- пальпации и перкуссии живота, лимфатических узлов, аускультации сердца, легких и кишечника;</li> <li>измерения уровня АД и ЧСС;</li> </ul>	ПС1 А/01.8 А/02.8 А/03.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 ПС2 А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 В/01.8 С/01.8

	<p>гии, этиологии и патогенезе гинекологических и онкогинекологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания и (или) состояния, требующие направления к врачам-специалистам;</li> <li>- Симптоматику, особенности прогрессирования и течения гинекологических и онкогинекологических заболеваний;</li> <li>- МКБ, МКБ-О, TNM;</li> <li>- Разработка плана лечения пациентки в зависимости от состояния пациентки, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Направление пациентки на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана ведения и лечения;</li> <li>- Проведение лекарственной и симптоматической терапии, хирургического лечения;</li> <li>- Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также их лечения;</li> <li>- Порядок организации, методы, показания и противопоказания, механизм воздействия на организм пациенток и основные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul>	<p>следований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления гинекологических и онкогинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физического обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований;</li> <li>- Разрабатывать предварительный план лечения и дообследования пациентки с гинекологическим и онкогинекологическим заболеванием в зависимости от состояния пациентки, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить лечение пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов, врачей акушеров-гинекологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациенткам с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;</li> <li>- Применять методы профилактики и лечения осложнений гинекологического и онкогинекологического заболевания;</li> <li>- Применять методы профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций и лечения;</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Определять порядок организации, методы, показания и противопоказания, механизм воз-</li> </ul>	<p>влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования; осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микро- биологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопии; прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала; аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия; гистеросальпингографии; гистероскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение лекарственного, симптоматического и хирургического лечения пациенткам с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями с сохранением их фертильности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применение необходимых всех манипуляций с использованием медицинских изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате дообследования и лечения;</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- Оценка результатов проведения диагностических про-</li> </ul>	
--	--	--	--	--



		действия на организм пациентов и основные программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	цедур у пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями; - Проведение мероприятий направленных на реабилитацию пациенток с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями после диагностических процедур и проведенного лечения (лекарственного, симптоматического, хирургического и лучевой терапии);	
--	--	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Симуляционные занятия	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний женской репродуктивной системы</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1	Тема 1. Фоновые и предраковые заболевания репродуктивной системы женщины. Эпидемиология. Клиническое течение. Ранняя диагностика. Современные стратегии лечения. Диспансерное наблюдение.	6	2	2	2	ТК
1.2	Тема 2. Рак шейки матки. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	6	2	2	2	ТК
1.3	Тема 3. Рак эндометрия. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	6	2	2	2	ТК
1.4	Тема 4. Рак яичников. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	6	2	2	2	ТК
1.5	Тема 5. Трофобластические болезни. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Трофобластическая болезнь на фоне развивающейся беременности.	6	2	2	2	ТК
1.6	Тема 6. Рак вульвы. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	6	2	2	2	ТК
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Новейшие достижения в диагностике и лечении патологии шейки матки.</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	-
2.1	Тема 1. Скрининг и профилактика рака шейки матки.	7	3	2	2	ТК
2.2	Тема 2. Методы диагностики рака шейки матки.	6	2	2	2	ТК
2.3	Тема 3. Кольпоскопия.	7	2	3	2	ТК

2.4	Тема 4. Лечение рака шейки матки.	7	3	2	2	ТК
2.5	Тема 5. Рак шейки матки на фоне беременности.	7	3	2	2	ТК
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные методы сохранения фертильности онкологическим больным.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
3.1	Тема 1. Рак эндометрия. Органосохраняющие методы лечения. Беременность после консервативного лечения РЭ.	6	2	2	2	ТК
3.2	Тема 2. Злокачественные опухоли яичников. Неэпителиальные злокачественные новообразования яичников.	6	2	2	2	ТК
3.3	Тема 3. Злокачественные опухоли яичников. Эпителиальные злокачественные новообразования яичников.	6	2	2	2	ТК
3.4	Тема 4. Опухоли яичников на фоне беременности.	6	2	2	2	ТК
3.5	Тема 5. Влияние системной лекарственной и лучевой терапии по поводу ЗНО на репродуктивную функцию женщин.	6	2	2	2	ТК
3.6	Тема 6. Возможности ВРТ при онкогинекологических заболеваниях с целью сохранения фертильности и осуществления репродуктивной функции.	6	2	2	2	ТК
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные методы эндовидеоскопической визуализации в диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы.</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
4.1	Тема 1. Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические в лечение фоновых и предраковых заболеваний женской репродуктивной системы.	8	2	3	3	ТК
4.2	Тема 2. Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака шейки матки.	8	2	3	3	ТК
4.3	Тема 3. Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака эндометрия.	8	2	3	3	ТК
4.4	Тема 4. Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака яичников.	8	2	3	3	ТК
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>6</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день				Всего часов по разделам Программы
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя	
Лекции	3/4	3/4	3/4	2-3/4	45
Практические занятия	2/6	2/6	2-3/6	2/6	47

Симуляционное обучение	3/4	3/4	2-3/6	2-3/4	46
Итоговая аттестация	-	-	-	6/1	6
ИТОГО	36/6	36/6	36/6	36/6	144/24

## 2.3 Рабочая программа

### Лекционные занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Модуль 1. Персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Фоновые и предраковые заболевания репродуктивной системы женщины. Эпидемиология. Клиническое течение. Ранняя диагностика. Современные стратегии лечения. Диспансерное наблюдение.	Гиперплазия эндометрия. Доброкачественные опухоли яичников. Миома матки. Дисплазия шейки матки. Генитальный эндометриоз	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Рак шейки матки. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация и стадирование заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики и обследования. Методы лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Рак эндометрия. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация и стадирование заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики и обследования. Методы лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Рак яичников. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация и стадирование заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики и обследования. Методы лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Трофобластические болезни. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Трофобластическая болезнь на фоне развивающейся беременности.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация и стадирование заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики и обследования. Методы лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Рак вульвы. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация и стадирование заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики и обследования. Методы лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;



<b>Модуль 2. Новейшие достижения в диагностике и лечении патологии шейки матки</b>				
<u>Тема 1.</u> Скрининг и профилактика рака шейки матки.	Этиология. Патогенез. Роль ВПЧ инфекции. Эпидемиология. Первичная профилактика (профилактическая вакцина против ВПЧ инфекции). Вторичная профилактика (методы диагностики, кратность исследования).	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Методы диагностики рака шейки матки.	Цитологические методы исследования в программах скрининга. ВПЧ тестирование как код-тест и самостоятельный метод исследования. Дообследование (сортировка) у ВПЧ-позитивных пациенток. Конизация шейки матки как метод диагностики. УЗИ диагностика, МСКТ, МРТ.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Кольпоскопия.	Виды и задачи кольпоскопии. Метод проведения. Интерпретация кольпоскопической картины. Классификация.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Лечение рака шейки матки.	Виды лечения рака шейки матки: хирургическое лечение, лучевая терапия, лекарственная терапия, комбинированное лечение Оценка эффективности. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Рак шейки матки на фоне беременности.	Эпидемиология. Методы диагностики во время беременности. Тактика ведения пациенток с раком шейки матки на фоне беременности. Виды лечения.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 3. Современные методы сохранения фертильности онкологическим больным.</b>				
<u>Тема 1.</u> Рак эндометрия. Органосохраняющие методы лечения. Беременность после консервативного лечения РЭ.	Эпидемиология. Методы лечения. Хирургические органосохраняющие методы лечения. Консервативная гормонотерапия. Наблюдение. Реабилитация больных с раком эндометрия после органосохраняющего лечения. Возможности ВРТ больным раком эндометрия. Репродуктивная функция после консервативного лечения РЭ.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Злокачественные опухоли яичников. Неэпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Эпидемиология. Методы диагностики. Современные стратегии лечения. Органосохраняющее лечение. Наблюдение и реабилитация. Репродуктивная функция после органосохраняющего лечения после ЗНО яичников.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Злокачественные опухоли яичников. Эпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Эпидемиология. Методы диагностики. Современные стратегии лечения. Органосохраняющее лечение. Наблюдение и реабилитация.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;

	Репродуктивная функция после органосохраняющего лечения после ЗНО яичников.			
<u>Тема 4.</u> Опухоли яичников на фоне беременности.	Диагностика опухолей на фоне беременности. Доброкачественные опухоли яичников на фоне беременности. Тактика ведения пациенток и лечение. Злокачественные новообразования яичников на беременности. Тактика ведения пациенток и лечение. Системная лекарственная терапия на фоне беременности.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Влияние системной лекарственной и лучевой терапии по поводу ЗНО на репродуктивную функцию женщин.	Токсический эффект противоопухолевого лечения (высокого, среднего и низкого токсического действия). Виды системной лекарственной терапии по поводу ЗНО. Классификация степени токсичности системной лекарственной терапии. Превентивные технологии сохранения фертильности при системной лекарственной и лучевой терапии.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Возможности ВРТ при онкогинекологических заболеваниях с целью сохранения фертильности и осуществления репродуктивной функции.	Методы ВРТ. Показания и противопоказания при ЗНО. Критерии отбора пациенток. Криоконсервация ткани яичника. Криоконсервация ооцитов и эмбрионов.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 4. Современные методы эндовидеоскопической визуализации в диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Объем хирургического лечения, включая видеондоскопические в лечение фоновых и предраковых заболеваний женской репродуктивной системы.	Хирургическое лечение при доброкачественных образованиях яичников, гиперплазии эндометрия, миомы матки, генитального эндометриоза, дисплазии шейки матки. Эпидемиология. Показания для выполнения хирургического лечения. Виды и методы хирургического лечения. Объем хирургического лечения. Наблюдение и реабилитация больных после хирургического лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Объем хирургического лечения, включая видеондоскопические, в лечение рака шейки матки.	Хирургическое лечение преинвазивного, микроинвазивного и при I стадии РШМ. Комбинированные методы лечения, включая хирургическое, при местнораспространенном раке шейки матки. Эпидемиология. Диагностика. Методы лечения. Объем хирургического лечения при низком, промежуточном и высоком рисках прогрессирования.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;

<u>Тема 3.</u> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака эндометрия.	Комбинированные методы лечения, включая хирургическое, при раке эндометрия. Эпидемиология. Диагностика. Методы лечения. Объем хирургического лечения в зависимости от стадии заболевания. Показания к лимфодиссекции.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака яичников.	Комбинированные методы лечения, включая хирургическое, при раке яичников. Эпидемиология. Диагностика. Хирургическое стадирование. Объем хирургического лечения при РЯ.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;

\*Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- ТП — темы для подготовки презентаций;
- СЗ — ситуационные задачи

### Практические занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Модуль 1. Персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Фоновые и предраковые заболевания репродуктивной системы женщины. Эпидемиология. Клиническое течение. Ранняя диагностика. Современные стратегии лечения. Диспансерное наблюдение.	Диагностика доброкачественных и предраковых заболеваний совместно с преподавателем. Исследования пациентов с различными нозологиями.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Рак шейки матки. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Диагностика рака шейки матки совместно с преподавателем. Разбор чек-листов при диагностике РШМ. Исследования пациентов с ЗНО шейки матки. Физикальная диагностика и осмотр пациенток на гинекологическом кресле.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Рак эндометрия. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Диагностика рака эндометрия совместно с преподавателем. Разбор чек-листов при диагностике РЭ. Исследования пациентов с ЗНО тела матки. Физикальная диагностика и осмотр пациенток на гинекологическом кресле. Выполнение аспирационной биопсии эндометрия.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Рак яичников. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Диагностика рака яичников совместно с преподавателем. Разбор чек-листов при диагностике РЯ. Исследования пациентов с ЗНО яичников. Физикальная диагностика и осмотр пациенток на гинекологическом	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;



	кресле.			
<u>Тема 5.</u> Трофобластические болезни. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Трофобластическая болезнь на фоне развивающейся беременности.	Диагностика трофобластической болезни с преподавателем. Разбор чек-листов при диагностике ТБ. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Рак вульвы. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Диагностика рака вульвы совместно с преподавателем. Исследования пациентов с ЗНО вульвы. Физикальная диагностика и осмотр пациенток на гинекологическом кресле.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 2. Новейшие достижения в диагностике и лечении патологии шейки матки</b>				
<u>Тема 1.</u> Скрининг и профилактика рака шейки матки.	Совместный с преподавателем осмотр пациенток. Методы проведения диагностических исследований и процедур. Методика забора материала для цитологического исследования. Выполнение забора материала для цитологического исследования,	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Методы диагностики рака шейки матки.	Совместный с преподавателем осмотр пациенток. Методы проведения диагностических исследований и процедур. Интерпретация данных УЗИ, МРТ, МСКТ. Изучение оборудования и инструментария для конизации шейки матки, особенностей его работы. Интерпретация морфологических данных, практическое применение.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Кольпоскопия.	Совместная работа с преподавателем в манипуляционной. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Участие в выполнении кольпоскопии. Интерпретация морфологических данных.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Лечение рака шейки матки.	Изучение клинических случаев. Совместный с преподавателем осмотр пациенток с профильной патологией. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных при выборе метода лечения у пациенток с РШМ.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Рак шейки матки на фоне беременности.	Изучение клинических случаев. Совместный с преподавателем осмотр пациенток с профильной патологией.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 3. Современные методы сохранения фертильности онкологическим больным.</b>				
<u>Тема 1.</u> Рак эндометрия. Органосохраняющие методы	Разбор клинических случаев. Интерпретация морфологических,	2	ПК 1	ТЗ; СЗ;

лечения. Беременность после консервативного лечения РЭ.	лабораторных и инструментальных данных при выборе метода и объема лечения.			ТП;
<u>Тема 2.</u> Злокачественные опухоли яичников. Неэпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Разбор клинических случаев. Интерпретация морфологических, лабораторных и инструментальных данных при выборе метода и объема лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Злокачественные опухоли яичников. Эпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Разбор клинических случаев. Интерпретация морфологических, лабораторных и инструментальных данных при выборе метода и объема лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Опухоли яичников на фоне беременности.	Разбор клинических случаев. Интерпретация морфологических, лабораторных и инструментальных данных при выборе метода и объема лечения.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Влияние системной лекарственной и лучевой терапии по поводу ЗНО на репродуктивную функцию женщин.	Совместная работа с преподавателем в манипуляционной. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Оснащение процедурного кабинета и правила безопасного обращения в работе с противоопухолевыми препаратами. Оценка токсического эффекта противоопухолевого лечения на примере клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Возможности ВРТ при онкогинекологических заболеваниях с целью сохранения фертильности и осуществления репродуктивной функции.	Изучение клинических случаев, критерий отбора пациенток. Методики проведения криоконсервации ткани яичников.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 4. Современные методы эндовидеоскопической визуализации в диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические в лечение фоновых и предраковых заболеваний женской репродуктивной системы.	Подготовка к хирургическому лечению. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Изучение видов и этапов хирургического вмешательства.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака шейки матки.	Подготовка к хирургическому лечению. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Изучение видов и этапов хирургического вмешательства.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака эндометрия.	Подготовка к хирургическому лечению. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Изучение видов и этапов хирургического вмешательства.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Объем хирургического	Подготовка к хирургическому	3	ПК 1	ТЗ;

лечения, включая видеозендоскопические, в лечение рака яичников.	лечению. Изучение оборудования, инструментария, особенностей его работы. Изучение видов и этапов хирургического вмешательства.			СЗ; ТП;
--	--	--	--	------------

\*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

-ТП — темы для подготовки презентаций;

-СЗ — ситуационные задачи

### Симуляционные занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Модуль 1. Персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Фоновые и предраковые заболевания репродуктивной системы женщины. Эпидемиология. Клиническое течение. Ранняя диагностика. Современные стратегии лечения. Диспансерное наблюдение.	Ситуационные задачи и их решение на примере конкретных нозологий. Выбор подходящей методики при определенных нозологиях, интерпретация полученных данных.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Рак шейки матки. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Рак эндометрия. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Рак яичников. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Трофобластические болезни. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Трофобластическая болезнь на фоне развивающейся беременности.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Рак вульвы. Актуальные аспекты в онкогинекологии. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 2. Новейшие достижения в диагностике и лечении патологии шейки матки</b>				
<u>Тема 1.</u> Скрининг и профилактика рака шейки матки.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Методы диагностики рака	Ситуационные задачи, ситуативное	2	ПК 1	ТЗ;



шейки матки.	применение инструментария. Разбор клинических случаев.			СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Кольпоскопия.	Ситуационные задачи, ситуативное применение инструментария. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Лечение рака шейки матки.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Рак шейки матки на фоне беременности.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 3. Современные методы сохранения фертильности онкологическим больным.</b>				
<u>Тема 1.</u> Рак эндометрия. Органосохраняющие методы лечения. Беременность после консервативного лечения РЭ.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 2.</u> Злокачественные опухоли яичников. Неэпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 3.</u> Злокачественные опухоли яичников. Эпителиальные злокачественные новообразования яичников.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 4.</u> Опухоли яичников на фоне беременности.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 5.</u> Влияние системной лекарственной и лучевой терапии по поводу ЗНО на репродуктивную функцию женщин.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<u>Тема 6.</u> Возможности ВРТ при онкогинекологических заболеваниях с целью сохранения фертильности и осуществления репродуктивной функции.	Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.	2	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Модуль 4. Современные методы эндовидеоскопической визуализации в диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы</b>				
<u>Тема 1.</u> Объем хирургического лечения, включая видеондоскопические в лечение фоновых и предраковых заболеваний женской репродуктивной системы.	Ситуационные задачи, ситуативное применение инструментария. Разбор клинических случаев.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;



<b>Тема 2.</b> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака шейки матки.	Ситуационные задачи, ситуативное применение инструментария. Разбор клинических случаев.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Тема 3.</b> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака эндометрия.	Ситуационные задачи, ситуативное применение инструментария. Разбор клинических случаев.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;
<b>Тема 4.</b> Объем хирургического лечения, включая видеоэндоскопические, в лечение рака яичников.	Ситуационные задачи, ситуативное применение инструментария. Разбор клинических случаев.	3	ПК 1	ТЗ; СЗ; ТП;

\*Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- ТП — темы для подготовки презентаций;
- СЗ — ситуационные задачи

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Российское общество клинической онкологии (RUSSCO) (<https://www.rosoncoweb.ru>)
- Ассоциация онкологов России (<https://oncology-association.ru>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<https://femb.ru>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### Основная литература:

1. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьяна Л. А., Стилиди И. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
3. Рак тела матки / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В., Тер-Ованесов М. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>
4. Опухоли наружных половых органов / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В., Тер-Ованесов М. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>
5. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э., Венедиктова М. Г., Морозова К. В., Боровкова Е. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html>



6. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э., Венедиктова М. Г., Морозова К. В., Тер-Ованесов М. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html>
7. Онкогинекология: введение в специальность и клинические решения /А.Г. Солопова, В.О. Бицадзе, А.Д. Макацария, Д.В. Блинов. - М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/44667>

### Дополнительная литература:

1. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
2. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>
3. Миома матки / Доброхотова Ю. Э., Ибрагимова Д. М., Сапрыкина Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444733.html>
4. Опухоли шейки матки / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>
5. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
6. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М., Ганцев Ш. Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460672.html>
7. Трофобластическая болезнь / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В., Тер-Ованесов М. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448243.html>
8. Редкие злокачественные гинекологические опухоли / Е.А.Ульрих, А.Ф.Урманчеева. – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2022. – 247с

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Конференц зал» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Перинатальный центр	<i>для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущей и итоговой аттестации</i>	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).

<p><b>Лекционный зал № 2</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 6 этаж</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</i></p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, камеры для видеоконференц-связи Prestel, пульт дистанционного управления, микрофоны, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна).</p>
<p><b>Учебная аудитория № 1–9с</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 5 этаж</p>	<p><i>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (плазменная панель, мультимедийный проектор); учебная специализированная мебель (компьютерный стол, письменные столы, стулья, шкафы, книжные шкафы). Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Имитатор гинеколог (фантом гинекологический – Зоя);</li> <li>➤ Модель анатомическая "Женский таз и тазовое дно";</li> <li>➤ Комплект фантомов для влагалищного исследования;</li> <li>➤ Тренажер обследования шейки матки.</li> </ul>
<p>Процедурный и смотровой кабинеты АОПБ с гинекологическими койками (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Перинатальный центр, 6 этаж</p>	<p><i>для практических и симуляционных занятий</i></p>	<p>Универсальный операционный кольпоскоп Carl Zeiss Meditec AG Лапароскопическая стойка KARL STROZ – ENDOSKOPE ВЧ электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией для аппарата ЭХВЧа-140-04-«ФОТЕК» Шкаф ламинарный класса 2а NEOTERIC LAMSYSTEMS Кресло гинекологическое ARCO</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр (ул. Коломяжский пр., д21) 2 этаж</p>	<p><i>для практических и симуляционных занятий</i></p>	<p>Эндохирургический бокс-видеотренажер (БЭСТА). Симулятор лапароскопический с аппаратным обеспечением</p>

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».



### **3.4 Организация образовательного процесса**

1. Лекции проводятся без ДОТ, частично с использованием мультимедийных устройств или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ частично в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов) и ответов на вопросы, с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы и т.п.

3. Симуляционные занятия проводятся посредством решения симуляционных клинических задач различных ситуаций с применением симуляционного оборудования.

#### **4. ЭИОС**

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **4. Формы контроля и аттестации**

4.1 Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, контрольных вопросов.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена, который реализуется с помощью тестового контроля, доклада презентации и решения ситуационных задач.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

### **5. Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов, ситуационных задач и подготовки презентации (иллюстрация темы), доклад полученных результатов, являющихся неотъемлемой частью Программы.

### Критерии оценивания заданий

для экзамена

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Подготовка презентаций, доклад полученных результатов.	Доклад длительностью более 15 минут. Неинформативен. Плохая визуализация материалов на слайдах. Использование устаревших, не относящихся к теме литературных источников, отсутствие ссылок на используемую литературу при подготовке презентации. Отсутствие ориентации в изучаемой теме. Неудовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.	Доклад длительностью 14-15 минут Малоинформативен. Плохая визуализация материалов на слайдах. Использование устаревших источников литературы без указания ссылок на них. Плохое ориентирование в изучаемой теме. При докладе обнаруживаются существенные пробелы знаний материала. Неудовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.	Доклад длительностью 12-14 минут. Хорошо информативен. Хорошая визуализация материалов на слайдах. Использование актуальных источников литературы при подготовке к презентации, с указанием ссылок. Хорошее ориентирование в изучаемой теме. Хорошее знание материала из дополнительных источников и ответы на дополнительные вопросы.	Доклад длительностью 10-12 минут. Информативен. Отличная визуализация материалов на слайдах. Использование актуальных источников литературы при подготовке к презентации, с указанием ссылок. Уверенное ориентирование в изучаемой теме. Отличное знание материала из дополнительных источников, квалифицированные ответы на дополнительные вопросы
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы.

Перечень тем для презентаций:

1. Миома матки: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Генитальный эндометриоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Гиперпластические процессы эндометрия. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.



4. Дисплазия шейки матки. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
5. Доброкачественные опухоли яичников. Эпидемиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.
6. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Клиническая картина. Ранняя диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
7. Скрининг и профилактика рака шейки матки. Роль ВПЧ-инфекции.
8. Рак шейки матки. Эпидемиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Виды лечения.
9. Рак шейки матки. Виды лечения: хирургическое, комбинированное, лучевая и лекарственная терапии. Реабилитация и диспансерное наблюдение.
10. Рак эндометрия. Эпидемиология. Клиническая картина. Ранняя диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
11. Рак яичников. Неэпителиальные опухоли яичников. Эпидемиология. Клиническая картина. Ранняя диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
12. Рак яичников. Эпителиальные опухоли яичников. Эпидемиология. Клиническая картина. Ранняя диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
13. Рак вульвы. Эпидемиология. Клиническая картина. Ранняя диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Органосохраняющие методы лечения при злокачественных заболеваниях женской репродуктивной системы.
15. Ведение пациенток со злокачественными заболеваниями женской репродуктивной системы на фоне беременности.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. У женщины 20 лет выявлена эктопия шейки матки. Женщина нерожавшая. При цитологическом исследовании - клетки плоского эпителия и промежуточного слоя. При кольпоскопии - эктопия. Тактика включает
  - А) наблюдение
  - Б) криодеструкцию
  - В) иссечение
  - Г) электрокоагуляцию
  - Д) электроконизацию
2. Для диагностики дисплазии ведущим методом исследования является
  - А) цитологическое исследование
  - Б) гистологическое исследование
  - В) осмотр в зеркалах
  - Г) кольпоскопия
  - Д) лимфография
3. Для лечения выраженной дисплазии влагалищной порции шейки матки (CIN-3) у женщины 30 лет целесообразно использовать
  - А) электрокоагуляцию
  - Б) экстирпацию матки без придатков
  - В) конизацию шейки матки
  - Г) экстирпацию матки с придатками
  - Д) расширенная экстирпация матки без придатков