

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

магистратура по направлению подготовки **37.04.01 Психология**
Профиль «Кризисная психология и психотравматология»

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат [01D891DF7BA735C0000A995600060002](#)

Владелец [Пармон Елена Валерьевна](#)

Действителен с [07.07.2022](#) по [07.07.2023](#)



Аннотация рабочей программы практики

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель учебной практики «Педагогическая практика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков в сфере формирования умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции преподавателя психологических дисциплин в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и в высших учебных заведениях, отвечающих принятым стандартам.

Задачами учебной практики «Педагогическая практика» являются:

- практическое ознакомление обучающихся с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебные планы кафедр Института медицинского образования ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- применение теоретических знаний в практике преподавания психологических дисциплин, выработка практических умений, соответствующих специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий;
- непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для обучающихся в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по определенному курсу;
- выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- приобретение магистрами навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности к самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 часа).

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 учебного плана

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Содержание практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап практики
3. Заключительный этап практики
4. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы практики

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»

Цель производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» состоит в получении магистрами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области психологии, в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистров к научно-исследовательской деятельности, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по психологии;
- Развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- Формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований;
- Приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- Развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
- Сбор и анализ исследовательских данных с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- Участие в научных семинарах и конференциях.

Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 часа).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к Блоку 2 «Практики».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-4 Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

Содержание практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап практики
3. Заключительный этап практики

Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Целью производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний о работе кризисной психологической службы, формирование у магистрантов умений и навыков оказания психологической помощи в сфере оказания кризисной психологической помощи и психотравматологии.

Задачи производственной практики:

- Ознакомить студентов с работой учреждений, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.
 - Расширить представления студентов о работе психолога в кризисных психологических службах, служебной документации, профессиональных задачах и методах работы психолога в учреждениях, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.
 - Сформировать умения подбора, обоснования, анализа психометрических характеристик и применения инструментария для решения задач работы психолога в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.
 - Приобрести умения составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.
 - Сформировать умения анализа стадиальности процесса и технологий оказания психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.
 - Приобрести опыт участия в разработке и реализации программ по оказанию психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.
 - Приобрести умение использовать профессиональную рефлексию для развития профессиональных компетенций в процессе супервизии.
- Сформировать умение профессиональной рефлексии, обобщения и обсуждения полученных практических умений и навыков в форме публичной

Общая трудоемкость составляет 12 з.е. (432 часа).

Место практики в структуре образовательной программы: производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» относится к Блоку 2 «Практики».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-4 Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

Содержание практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап практики
3. Аналитический
4. Промежуточная аттестация

Аннотация рабочей программы практики

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере психологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, закрепление конкретных практических навыков и освоение компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности, а также по написанию практической части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование умения решать проблемы и новые задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);
- освоение и применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- совершенствование навыков сбора и анализа научной информации по проблеме исследования с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- оформление результатов проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати;
- развитие исполнительских и лидерских навыков, обучающихся.

Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 часа).

Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика «Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Обучающийся, освоивший программу практики должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-4 Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап практики
3. Заключительный этап