

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра кардиологии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Трудные и нерешенные вопросы клинической кардиологии.
Современные принципы обучения врача-специалиста»**

| | |
|---------------------------|--|
| Актуальность программы | Программа повышения квалификации «Трудные и нерешенные вопросы клинической кардиологии. Современные принципы подготовки врача-специалиста» соответствует концепции трансляционного медицинского образования, реализует инновационный подход к непрерывному медицинскому образованию, обеспечивает быструю и прямую интеграцию новых знаний в систему подготовки кадров высшей квалификации. Изменение подходов к диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний, а также развитие новых направлений в кардиологии (например, кардиоонкология) требуют расширения компетенций профессорско-преподавательского состава, участвующих в подготовке врачей-кардиологов, и трансляцию новых знаний для совершенствования образовательных технологий и процессов в медицинских вузах. Комбинированный и междисциплинарный подход – основа представленной программы для интеграции новых знаний по всем основным направлениям педагогики и клинической кардиологии. |
| Цель реализации программы | Совершенствование знаний по наиболее востребованным и современным проблемам клинической кардиологии, влияющим на частоту осложнений и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний в Российской Федерации. Повышение профессионального уровня преподавателей вузов - врачей кардиологов в рамках имеющейся квалификации предусматривает получение ими новой компетенции по профилактике, возможностям терапевтического и хирургического лечения, реабилитации больных высокого сердечно-сосудистого риска |
| Основная специальность | Кардиология |
| Контингент | Профессорско-преподавательский состав - специалисты и научные сотрудники - образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы по специальности «Кардиология», а также занимающихся медицинской деятельностью в области кардиологии |
| Форма обучения | Очная с применением ДОТ |
| Срок освоения | 72 академических часа |
| Клиническая база | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» |

| | | |
|--|---|--|
| Симуляционное обучение (СО) | нет | |
| Стажировка | Наличие стажировки | да |
| | Объем в часах | 5 |
| | Задача, описание стажировки | Вид деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями |
| | Ф.И.О. Куратора | Виллевальде С.В. |
| | Место проведения стажировки | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Часть лекционных занятий и семинаров проводятся с применением ДОТ. <i>При наличии указать: объем в часах, перечень и описание видов занятий, Ф.И.О. куратора</i> | |
| Интернет | www.almazovcentre.ru | |
| Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика | ПК-1 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы |
| | ПК-2 | способность и готовность осуществлять учебную, воспитательную и учебно-методическую работу. |
| Содержание программы. Разделы | Раздел 1 | Организационные аспекты современной кардиологии |
| | Раздел 2 | Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний |
| | Раздел 3 | Острые и хронические формы ишемической болезни сердца |
| | Раздел 4 | Острая и хроническая сердечная недостаточность |
| | Раздел 5 | Нарушения ритма сердца и брадиаритмии |
| | Раздел 6 | Некоронарогенные заболевания сердца |
| | Раздел 7 | Клапанные болезни сердца |
| | Раздел 8 | Диагностика и лечение патологии сердечно-сосудистой системы у беременных |
| | Раздел 9 | Коморбидные состояния в кардиологии |
| | Раздел 10 | Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы |
| Форма итоговой аттестации | Зачет (ТЗ+СЗ) | |
| Виды образовательных технологий и их характеристика | Традиционные технологии, технологии дистанционного обучения. | |

