

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«27» января 2023г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
Профиль «Кризисная психология и психотравматология»

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, умений и навыков выполнения, оформления и правил представления результатов различных учебно-исследовательских и научно-производственных работ, а также овладение обучающимися компетенциями в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной науки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными историческими этапами развития науки, раскрыть историчность науки, основные понятия и категории истории науки;
- сформировать у обучающихся целостные теоретические представления об общей методологии научного творчества;
- ознакомить с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирование, организации и предъявляемыми требованиями к оформлению различных исследовательских работ;
- продемонстрировать и обсудить специфику методологии современных научных исследований, познакомить обучающихся с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История и методология науки» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия науки как системы знаний.

Раздел 2. «Картина мира» и «научная революция». Основные периоды развития науки.

Раздел 3. Законы логики. Логические формы развития знания.

Раздел 4. Методология науки и диалектика познания. Концепции и проблемы методологии науки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
- изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
- изучение норм иностранного языка;
- создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
- развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
- изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.

Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**  
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Содержание дисциплины**

1. Фармация и фармакология
2. Введение в общую психологию.
3. Характер приходит через обучение
4. Психология цвета
5. В чем разница между психологом и психиатром?
6. Разница между животными и людьми
7. Что такое стресс?
8. Советы по обучению
9. Тайны снов
10. Поведенческая терапия
11. Психология шуток и смеха
12. Написание исследовательской статьи. Графология – наука или фантастика?

## Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений в области методики обучения психологическим дисциплинам в высшей школе.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами дидактики высшей школы методами и приемами обучения психологии, требованиями к их организации и особенностями воспитательной работы по предмету;
- овладение основными организационными формами, методиками обучения и образовательными технологиями в высшей школе по психологическим дисциплинам;
- ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий;
- практическая подготовка к успешному осуществлению самостоятельной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «**Методика обучения биологии**» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать

### **универсальными компетенциями:**

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать

### **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать

### **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Владение навыками формирования учебного материала, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дидактика в высшей школе.

Раздел 2. Андрагогика.

Раздел 3. Теория и методика обучения психологии в вузе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления об основах медицинской психологии, а также практические навыки выполнения диагностики и профилактики психических расстройств и оценки состояния больного в клинической ситуации, оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основ медицинской психологии, общей психопатологии и клинических проявлений основных психических заболеваний;
- обучение навыкам клинико-психологической и клинико-психопатологической диагностики (включая методы психометрии), а также клинико-психологической и клинико-психопатологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях;
- формирование знаний об основных методах лечения пациентов с психическими расстройствами, принципов оказания неотложной помощи;
- освоение принципов реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
- приобретение знаний о принципах организации психиатрической службы и основных нормативных документов законодательства РФ о психиатрической помощи;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Медицинская психология и основы психиатрии**» относится к Блоку 1 учебного плана.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-4 Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Общие вопросы медицинской психологии и психиатрии.

Тема 2 Патопсихология и общая психопатология.

Тема 3 Классификация психических расстройств.

Тема 4 Диагностика и дифференциальная диагностика в практике медицинского психолога.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ДИЗАЙН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Цель изучения дисциплины:** комплексное представление о дизайне и организации психологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- Раскрыть основные положения методологии и методики проведения научных исследований, принципы организации и проведения эмпирических исследований в психологической науке;
- Сформировать умения и навыки постановки проблемы исследования, формулирования целей, гипотез и задач исследования, а также разработки методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования;
- Дать представление о современных требованиях к оформлению и презентации исследования в научном психологическом сообществе.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Научное исследование: принципы и структура

Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.

Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.

Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

-Изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития.

-Использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

-Формирование знаний и умений по поиску, получению, очистке, обработке, передаче, распространению, хранению и представлению информации с использованием информационных технологий.

-Формирование у магистров навыков по применению технических приемов подготовки, оформления и публикации презентаций, докладов, статей.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные и компьютерные технологии в науке и образовании» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в ИТ.

Раздел 2. Процедуры обработки информации.

Раздел 3. Средства обработки информации.

Раздел 4. Электронный документооборот.

Раздел 5. Защита данных.

Раздел 6. Техника подготовки сообщений.

Раздел 7. Хранение данных.

Раздел 8. Автоматизация обработки данных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ БИОСТАТИСТИКИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося базовых профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа результатов научного эксперимента и математического моделирования на базе пакета программ STATISTICA.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение базовых методов современной биостатистики;
- получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете STATISTICA;
- получение представления о возможностях математического моделирования в медицине.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Основы биостатистики**» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в биостатистику. Организация базы данных.

Тема 2. Первичный и разведочный анализы данных.

Тема 3. Выявление статистической связи между количественными переменными.

Тема 4. Сравнение групп по количественным показателям.

Тема 5. Сравнение групп по качественным показателям.

Тема 6. Построение моделей с помощью многомерного анализа.

Тема 7. Модели выживаемости и динамики.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭТИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для применения этических принципов и норм в решении профессиональных задач психолога, с использованием методов эффективной профессиональной коммуникации и навыков профессионального общения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить принципы и нормы профессиональной этики психолога в целях формирования способности и готовности к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы.
- Рассмотреть этические проблемы психологической практики для формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.
- Сформировать у обучающихся умения идентифицировать нарушения этики в практике работы психолога: в диагностике, коррекции, консультировании, тренинговой работе и психологическом просвещении в целях формирования способности и готовности к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.
- Способствовать развитию у обучающихся коммуникативных компетенций, сформировать умения конструктивного взаимодействия, эффективного участия в групповой дискуссии, социально-психологического анализа ситуаций.
- Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: проведения партнерской беседы, установления контакта, активного (эмпатического) слушания, аргументации и контраргументации, регуляции эмоционального напряжения в общении.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Этика и основы профессионального общения**» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Этические принципы и нормы в работе психолога

Тема 2. Этические принципы в работе психолога с детьми

Тема 3. Принципы профессионального общения психолога с людьми с инвалидностью

Тема 4. Приемы эффективной профессиональной коммуникации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОДИАГНОСТИКА КРИЗИСНЫХ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ**  
**СОСТОЯНИЙ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об особенностях диагностики кризисных и посттравматических состояний в остром и отсроченном периодах, умений подбирать необходимый психодиагностический инструментарий, обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты в форме психологического заключения для дальнейшей психокоррекционной и психотерапевтической работы с кризисной личностью.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представления о «кризисном состоянии» и «посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)», диагностических критериях ПТСР.
- Представить обширный психодиагностический инструментарий для оценки состояния личности в кризисном состоянии.
- Сформировать целостный взгляд к интерпретации личностного профиля по результатам психодиагностики.

Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Особенности психологической диагностики кризисных и посттравматических состояний.

Тема 2. Психодиагностический инструментарий для оценки кризисных и посттравматических состояний.

Тема 3. Психодиагностика последствий психической травматизации.

Тема 4. Психологическое заключение.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления относительно основных психологических феноменов, связанных с переживаниями и психологическими последствиями травматических и кризисных событий и состояний в рамках различных теоретических подходов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- Дать представление о кризисных и экстремальных состояниях как предмете психологической работы.
- Рассмотреть феномен психической травмы.
- Сформировать представления об особенностях переживания при различных кризисных ситуациях: утрате, суицидальном риске, насилии, разводе и др.
- Дать представление о способах выхода из психологического кризиса.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы кризисной психологии и психотравматологии» относится к Блоку 1 учебного план.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в кризисную психологию и психотравматологию.

Тема 2. Психология кризисных и экстремальных состояний.

Тема 3. Психическая травма.

Тема 4. Способы выхода из психологического кризиса.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ ГРУППОВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о психологических основах, целях, принципах групповой психологической работы и приобретение опыта использования методов групповой работы в практической деятельности психолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представление о теоретических основах и принципах групповой психологической работы.
- Рассмотреть основные формы групповой психологической работы.
- Раскрыть этапы групповой динамики во время проведения группы.
- Представить этапы проведения группы, правила ведения группы, подбора упражнений и игр, организации занятий и формирования группы.
- Развивать умение компетентного применения базовых методов ведения группы.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Основы групповой психологической работы**» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Определение, специфика и классификация форм групповой психологической работы.

Тема 2. Психологические механизмы воздействия группы на участников.

Тема 3. Методические приемы организации и ведения психологических групп.

Тема 4. Групповые психологические программы: создание и экспертиза.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о супервизии как инструменте контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представления о функциях, цели, задачах супервизии в контроле и совершенствовании профессиональной деятельности психолога.
- Рассмотреть основные формы и модели супервизорской практики.
- Представить этапы и методы осуществления супервизорской практики.
- Дать представление о требованиях к личности и профессиональной подготовке супервизора.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина

«Супервизия в психологии» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. История становления и современная супервизорская практика

Тема 2. Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора

Тема 3. Организация супервизорского процесса

Тема 4. Модели и методы супервизии

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся навыки оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисной или чрезвычайной ситуации и навыки психологического сопровождения специалистов, чья деятельность протекает в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- Ознакомление обучающихся с основными принципами, методами, подходами в разработке программ психологического вмешательства в кризисных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с потребностями и целями клиента или целевой аудитории.
- Формирование у обучающихся представления о реализации комплексных программ психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование у обучающихся представления о просветительской работе психолога в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные аспекты психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Система экстренной психологической помощи.

Тема 2. Методические основы и особенности психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Психологическая помощь при индивидуальных жизненных кризисах, семейных кризисах. Психологическая помощь при утрате.

Тема 4. Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период, стихийных бедствий и катастроф. Психологическая помощь сотрудникам МЧС. Помощь при психической травме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления об основах организации психологических служб.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Познакомить студентов с историей создания психологических служб.
- Рассмотреть профессиональные цели, задачи и функции психологических служб.
- Дать представление об административной и профессиональной структуре психологических служб.
- Рассмотреть направления работы, виды деятельности и основные профессиональные технологии в деятельности психологических служб.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Организация психологической службы**» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы деятельности психологических служб

Тема 2. Виды деятельности психологической службы

Тема 3. Виды деятельности, организация и структура кризисных служб

Тема 4. Профилактика эмоционального выгорания сотрудника кризисной службы

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся основы профессиональной идентичности психолога посредством методов психологического тренинга.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление обучающихся с понятием профессиональной идентичности, ее структуры, функциях, этапах становления.
- Формирование у обучающихся образа себя в профессии, мотивации к изучению и развитию своего профессионального Я, перспективного плана профессионального развития.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Тренинг профессиональной идентичности» относится к Блоку 1 учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современные представления о профессиональной идентичности психолога.

Тема 2. Диагностика профессиональной идентичности психолога.

Тема 3. Приемы развития профессиональной идентичности психолога.

Тема 4. Приемы построения стратегии профессионального развития и карьеры.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПРАКТИКУМ ПО АРТ-ТЕРАПИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления об арт-терапевтическом подходе в работе психолога и применении арт-терапевтических приемов в оказании кризисной психологической помощи и психотравматологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление обучающихся со сферой применения, основными формами и направлениями арт-терапевтического подхода в работе психолога.
- Рассмотреть механизмы арт-терапевтического воздействия, применимыми при оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.
- Формирование у обучающихся опыта использования арт-терапевтических методик в индивидуальной и групповой работе, включая приемы изо-, музыка-, сказко- и игротерапевтические техники.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Практикум по арт-терапии» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы арт-терапии

Тема 2. Направления и формы арт-терапии

Тема 3. Арт-терапевтические приемы в работе с клиентами различных возрастных групп

Тема 4. Арт-терапевтические приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ С ВИТАЛЬНОЙ УГРОЗОЙ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления об основах, целях, принципах оказания психологической помощи при заболеваниях с витальной угрозой и приобретение опыта использования методов конструктивного взаимодействия в практической деятельности психолога с человеком в ситуации помощи заболевания с витальной угрозой (пациент, родственник пациента).

**Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и принципами психологической помощи в условиях заболевания с витальной угрозой.
- Формирование у обучающихся представлений об особенностях восприятия человеком различных заболеваний с витальной угрозой.
- Формирование у обучающихся представлений о закономерностях этапов психологической адаптации человека в ситуации заболевания с витальной угрозой.
- Формирование у обучающихся представлений о принципах и приемах психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации заболевания с витальной угрозой.
- Формирование у обучающихся представлений о создании и внедрении психообразовательных программ в области заболеваний с витальной угрозой различных нозологий.

Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина

«Психология болезни с витальной угрозой» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Виды и психологические аспекты заболеваний с витальной угрозой.

Тема 2. Психология человека в ситуации онкологического заболевания.

Тема 3. Психология человека в ситуации выраженной сердечно-сосудистой патологии, ВИЧ, некоторых форм диабета, БАС.

Раздел 4. Методы и технологии оказания помощи пациентам с различными диагнозами заболеваний с витальной угрозой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о механизмах возникновения и формах проявления психической травмы в детском и подростковом возрасте, особенностях диагностики и методах психологической помощи при острой и отсроченной реакции детей и подростков на травматическое событие.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представления о понятии «психическая травма» в целом, феномене детской травмы и ее видах, специфике переживания травматических ситуаций в детском возрасте.
- Представить методы и методики диагностики состояния детей и подростков под воздействием психической травмы.
- Рассмотреть основные подходы и способы психологической помощи при работе с последствиями психической травматизации в детском и подростковом возрасте.

Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Психическая травматизация у детей и подростков**» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Травматическая ситуация и психическая травма: основные подходы к трактовке понятий.

Тема 2. Специфика переживания травматических ситуаций в детском возрасте.

Тема 3. Последствия психической травмы для детского возраста.

Тема 4. Диагностические критерии и виды психологической помощи детям и подросткам с психической травмой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПРАКТИКУМ ПО ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о телесно-ориентированном подходе в работе психолога и применении телесно-ориентированных техник в оказании кризисной психологической помощи и психотравматологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление обучающихся со сферой применения, основными формами и направлениями телесно-ориентированного подхода в работе психолога.
- Рассмотреть механизмы телесно-ориентированного воздействия, применимыми при оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.
- Формирование у обучающихся опыта использования телесно-ориентированных техник и приемов в индивидуальной и групповой работе.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Практикум по телесно-ориентированной терапии» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-4 Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы телесно-ориентированного подхода в психологии

Тема 2. Современные методы психологической работы с телом

Тема 3. Танце-двигательная терапия

Тема 4. Телесно-ориентированные приемы в оказании кризисной психологической помощи и посттравматической реабилитации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»

#### Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся представления об основах, целях, принципах применения психодинамического подхода при оказании психологической помощи человеку в ситуации с высокими рисками психической травматизации.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и принципами психологической помощи человеку в психодинамическом подходе.
- Формирование у обучающихся представлений об особенностях восприятия и закономерностях этапов психологической адаптации человека к ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о создании и внедрении программ вмешательства в рамках психодинамического подхода с целью психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о принципах и приемах оказания в психодинамическом подходе индивидуальной и групповой психологической помощи в психотраминирующей ситуации.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина

«Психодинамический подход в психотравматологии» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

#### Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы психодинамической терапии.

Тема 2. Особенности восприятия ситуации с высоким риском психической травматизации.

Тема 3. Индивидуальная психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в психодинамическом подходе

Тема 4. Групповая психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в психодинамическом подходе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления об основах, целях, принципах применения когнитивно-поведенческого подхода при оказании психологической помощи человеку в ситуации с высокими рисками психической травматизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и принципами психологической помощи человеку в когнитивно-поведенческом подходе.
- Формирование у обучающихся представлений в рамках когнитивно-поведенческого подхода об особенностях восприятия и закономерностях этапов психологической адаптации человека к ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о создании и внедрении программ вмешательства в рамках когнитивно-поведенческого подхода с целью психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о принципах и приемах оказания в когнитивно-поведенческом подходе индивидуальной и групповой психологической помощи в психотраминирующей ситуации.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Когнитивно-поведенческий подход в психотравматологии» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

### Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы когнитивно-поведенческой терапии.

Тема 2. Особенности восприятия ситуации с высоким риском психической травматизации.

Тема 3. Индивидуальная психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в когнитивно-поведенческом подходе,

Тема 4. Групповая психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в когнитивно-поведенческом подходе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»

#### Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся представления об основах, целях, принципах применения экзистенциального подхода при оказании психологической помощи человеку в ситуации с высокими рисками психической травматизации.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и принципами психологической помощи в экзистенциальном подходе.
- Формирование у обучающихся представлений об особенностях восприятия и закономерностях этапов психологической адаптации человека к ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о создании и внедрении программ вмешательства в рамках экзистенциального подхода с целью психологической коррекции эмоционального напряжения человека в ситуации с высокими рисками психической травматизации.
- Формирование у обучающихся представлений о принципах и приемах оказания в экзистенциальном подходе индивидуальной и групповой психологической помощи в психотраминирующей ситуации.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Экзистенциальный подход в психотравматологии**» относится к Блоку 1 учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов.

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

#### Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы экзистенциальной терапии.

Тема 2. Особенности восприятия ситуации с высоким риском психической травматизации.

Тема 3. Индивидуальная психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в экзистенциальном подходе

Тема 4. Групповая психологическая помощь в психотраминирующей ситуации в экзистенциальном подходе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические представления о суицидальном поведении и профессиональные компетенции в области оказания психологической помощи при суицидальном риске.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Представить теоретические основы суицидологии как научного направления.
- Сформировать знания о сущности суицидального поведения, его факторах и механизмах.
- Овладеть навыками диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
- Дать представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
- Сформировать навыки оказания психологической помощи при суицидальном риске и умение составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в зоне суицидального риска.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Основы суицидологии**» относится к Блоку 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы суицидологии.

Тема 2. Психологическая диагностика суицидального риска.

Тема 3. Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях.

Тема 4. Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретических представлений о процессе виктимизации личности, овладение умениями ориентироваться в системе их функционирования и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с позитивными направлениями их развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Представить теоретические основы виктимологии как научного направления.
- Сформировать знания о сущности виктимизации, ее факторах, механизмах.
- Овладеть навыками диагностики предпосылок виктимизации.
- Обучить основным приемам психологической помощи жертвам насилия.
- Сформировать умения и навыки составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в ситуации виктимизации.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Основы виктимологии**» относится к Блоку 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-3 Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы виктимологии.

Тема 2. Психологический портрет жертвы насилия.

Тема 3. Основные направления оказания психологической помощи жертвам насилия.

Тема 4. Кризисная психологическая помощь и посттравматическая реабилитация жертв насилия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ КРИЗИСЫ»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления о жизненном пути, кризисах индивидуального развития и психологической помощи личности в ситуации индивидуального жизненного кризиса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся научно-теоретическое представление о развитии личности на протяжении жизненного пути.
- Раскрыть категорию индивидуального жизненного кризиса.
- Выполнить обзор методов психологической помощи личности в ситуации индивидуального жизненного кризиса.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Индивидуальные жизненные кризисы**» относится к Блоку 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Жизненный путь личности.

Тема 2. Кризис в структуре жизненного пути личности.

Тема 3. Виды жизненных кризисов.

Тема 4. Ресурсы преодоления индивидуальных кризисов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «МЕТОДЫ ПСИХОБИОГРАФИКИ В ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о базовых положениях психобиографии и умений применять психобиографические методики в психотравматологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Рассмотреть сферу применения, возможности и ограничения психобиографических методик в практической работе психолога при работе с психотравмами.
- Выработать умения применять психобиографические методики и техники реконструирования субъективной картины жизненного пути.
- Сформировать умения применять психобиографические методики и техники для мнемореабилитации травмы.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «**Методы психобиографии в психотравматологии**» относится к Блоку 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов.

ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы психобиографического подхода.

Тема 2. Классификация психобиографических методик.

Тема 3. Субъективная картина жизненного пути и методы ее реконструкции.

Тема 4. Психобиографические методы психотравматологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические представления о суицидальном поведении и профессиональные компетенции в области оказания психологической помощи при суицидальном риске.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Представить теоретические основы суицидологии как научного направления.
- Сформировать знания о сущности суицидального поведения, его факторах и механизмах.
- Овладеть навыками диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
- Дать представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
- Сформировать навыки оказания психологической помощи при суицидальном риске и умение составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в зоне суицидального риска.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Актualityные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **общефессиональными компетенциями:**

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Социальная политика в отношении лиц с инвалидностью.

Тема 3. Правовые основы оказания социальной и медицинской помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в РФ.

Тема 4. Просветительская деятельность для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**Цель дисциплины:** является освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенции в области здоровьесбережения с использованием средств и методов физической культуры и спорта для реализации их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к факультативным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Введение в теорию физической культуры.
- Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Тема 3. Методика обучения двигательным действиям.
- Тема 4. Физические способности и методика развития.
- Тема 5. Роль физической культуры в формировании личностных качеств.
- Тема 6. Планирование, контроль и учет в физической культуре.
- Тема 7. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт.
- Тема 8. ВФСК «Готов к труду и обороне».

## Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с современной проблематикой безопасности (в т.ч. национальной безопасности), формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека, формирование новых и поддержание необходимых практических навыков оказания первой помощи лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям.

### **Задачи дисциплины:**

- Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- Изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- Умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины должен обладать **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Первая помощь.

Раздел 3. Национальная безопасность России.