

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«17» января 2023 г.  
Протокол № 01/2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава  
России

Е.В. Шляхто  
«27» января 2023 г.

Заседание Ученого совета  
«27» января 2023 г.  
Протокол № 1


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовые навыки эндокринной хирургии и ее осложнений»  
(практический курс с использованием живых тканей)**

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения 18 академических часов

Форма обучения очная

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	00C9C4F946EEB4762030BAE11C6A1A19D3	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 22.04.2022 по 16.07.2023	

Санкт-Петербург  
2023

**Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Базовые навыки эндокринной хирургии и ее осложнений» (практический курс с использованием живых тканей)» (далее - Программа):**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры хирургических болезней, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Пан Валерий Игоревич	-	Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Овечкина Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	зав. учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского образования «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий

Аккредитационно-симуляционного центра \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Директор Института медицинского образования  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России \_\_\_\_\_ Пармон Е.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе  
 Института медицинского образования  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России \_\_\_\_\_ Кухарчик Г.А.

Зав. Центром развития образовательной среды  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России \_\_\_\_\_ Петрова Н.Н.

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ПН- практические навыки  
ЭО - электронное обучение  
С — семинар  
СП — симуляционный практикум  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь Программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743Н, регистрационный номер 52964);
- Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 г. №360н, регистрационный номер 1436).

### 1.2 Категории обучающихся

Специальность «Хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

Специальность «Онкология». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Онкология».

### 1.3 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование теоретических знаний по вопросам оперативного лечения заболеваний эндокринной системы, качественное расширение практических умений и навыков в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Хирургия», «Онкология».

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург</b>		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 2(ПС2): Врач-онколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	A/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	A/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
С: Оказание	C/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)		прогрессирования
	С/02.8	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

### 1.5. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся хирургического лечения патологии щитовидной железы и надпочечников, в частности:
  - обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению патологии щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников
  - подготовка пациентов к оперативным вмешательствам
  - профилактика послеоперационных осложнений
  - виды оперативных вмешательств на щитовидной железе и околощитовидных железах (открытые вмешательства, эндоскопические вмешательства)
  - использование нейромониторинга при операциях на щитовидной железе и околощитовидных железах
  - тактика при развитии интраоперационных осложнений операций на щитовидной железе: кровотечение, пересечение возвратного гортанного нерва, повреждение трахеи, пищевода, удаление / повреждение околощитовидных желез
  - возможности хирургического лечения инциденталом надпочечников
2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения операций на щитовидной железе и околощитовидных железах.
3. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным материалом для выполнения эндоскопической адреналэктомии.
4. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения основных операций на щитовидной железе: гемитиреоидэктомия, тиреоидэктомия из различных доступов.
5. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения основных операций на паращитовидных железах
6. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения операций на надпочечниках: лапароскопическая и ретроперитонеоскопическая адреналэктомия

Специалист должен уметь применить полученную информацию в своей практической работе:

- выполнять базовые операции на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;
- ориентироваться в возможностях современных оперативных вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;
- знать проявления, профилактику и методы лечения возможных основных осложнений операций

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
			знать	уметь	владеть	

1	ПК-1	<p>Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний (в том числе и онкологических) и установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников;</li> <li>- анатомические ориентиры для работы на щитовидной железе, околощитовидных железах, надпочечниках;</li> <li>- современное оборудование и инструменты для выполнения операций на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;</li> <li>- принципы работы с нейромониторингом;</li> <li>- современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств: устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), устройство и работу инсуффлятора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные анатомические ориентиры при работе на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;</li> <li>- пользоваться современным оборудованием и инструментами для выполнения операций на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;</li> <li>- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой;</li> <li>- пользоваться нейромониторингом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выделения основных анатомических ориентиров при работе на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках;</li> <li>- техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle);</li> <li>навыками проведения контрольных проб;</li> <li>- техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров;</li> <li>- техникой работы с нейромониторингом;</li> </ul>	<p>ПС1: А/01.8, В/01.8 ПС2: А/01.8, С/01.8</p>
2	ПК-2	<p>Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (в том числе и онкологическими), контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников;</li> <li>- правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств;</li> <li>- принципы проведения диагностической лапароскопии</li> <li>- лапароскопический и ретроперитонеоскопический доступы к надпочечникам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников;</li> <li>- соблюдать принципы правильной визуализации камерой;</li> <li>- ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения</li> <li>- осуществлять лапароскопический и ретроперитонеоскопи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками современных методов хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников;</li> <li>- навыками интраоперационной навигации оптики, навыками наложения пневмоперитонеума, работы с эндоожницами, клипирования, коагуляцией;</li> <li>- навыками осуществления лапароскопического и ретроперитонеоскопи</li> </ul>	<p>ПС1: А/02.8 В/02.8 ПС2: А/02.8 С/02.8</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику осуществления доступа к щитовидной железе, околощитовидным железам;</li> <li>- технику осуществления эндоскопических доступов к щитовидной железе и околощитовидным железам;</li> <li>- осложнения операций на щитовидной железе и околощитовидных железах;</li> <li>- техника резекции трахеи, трахеостомии;</li> <li>- принципы реконструкции нервных структур;</li> <li>- осложнения адrenaлэктомии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ческий доступы к надпочечникам;</li> <li>- осуществлять доступ к щитовидной железе, околощитовидным железам;</li> <li>- осуществлять эндоскопические доступы к щитовидной железе и околощитовидным железам;</li> <li>- выполнять основные оперативные вмешательства на щитовидной железе и околощитовидных железах – гемитиреоидэктомия, тиреоидэктомия, паратиреоидэктомия;</li> <li>- распознавать развитие интра- и послеоперационных осложнений;</li> <li>- выполнять различные виды резекции трахеи, трахеостомии;</li> <li>- выполнять реконструкцию нервных структур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ческого доступов к надпочечникам;</li> <li>- навыками осуществления открытого и эндоскопического доступа к щитовидной железе и околощитовидным железам;</li> <li>- навыками выполнения основных оперативных вмешательств на щитовидной железе и околощитовидных железах – гемитиреоидэктомия, тиреоидэктомия, паратиреоидэктомия;</li> <li>- навыками выполнения эндоскопической адrenaлэктомии;</li> <li>- навыками распознавания интра- и послеоперационных осложнений;</li> <li>- навыками выполнения различных видов резекции трахеи, трахеостомии;</li> <li>- навыками реконструкции нервных структур;</li> </ul>	
--	--	---	--	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля*
			Семинар	Симуляционный практикум	Стажировка	
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Современное состояние и перспективы развития эндокринной хирургии</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала.	1	1	-	-	ТК
1.2	Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению операций.	2	1	-	1	ТК
1.3	Особенности выделения анатомических ориентиров при выполнении оперативных вмешательств на щитовидной железе,	2	-	2	-	ТК

	околощитовидных железах и надпочечниках.					
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Операции на щитовидной железе</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Гемитиреоидэктомия, тиреоидэктомия. Особенности открытых и эндоскопических доступов. Технические особенности оперативных вмешательств, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений (повреждение нервных структур, удаление и/или повреждение околощитовидных желез, повреждение пищевода, трахеи, кровотечение)	1	-	1	-	ТК
2.2	Принципы работы с нейромониторингом.	1	-	1	-	ТК
2.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.	2	-	2	-	ТК
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Операции на околощитовидных железах</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1	Паратиреоидэктомия. Особенности открытого и эндоскопических доступов. Технические особенности оперативных вмешательств, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений.	1	-	1	-	ТК
3.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.	2	-	2	-	ТК
<b>4.</b>	<b>Раздел № 4. Операции на надпочечниках</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Виды эндоскопических доступов к надпочечникам, односторонняя и двухсторонняя адреналэктомия, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений.	1	1	1	-	ТК
4.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.	3	-	2	-	ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней	Всего часов по разделам Программы
Семинар	1	3	3
Симуляционный практикум	4	3	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация (экзамен)	2	1	2

## 2.3 Рабочая программа

### РАЗДЕЛ 1

#### Современное состояние и перспективы эндокринной хирургии

Код	Наименование тем
1.1 С	Тема №1. Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез и надпочечников. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала.
1.2 Стажировка	Тема №2. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению операций. Вид деятельности: Самостоятельная работа с учебными изданиями
1.3 СП	Тема №3. Особенности выделения анатомических ориентиров при выполнении оперативных вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах и надпочечниках. Отработка навыков выделения анатомических ориентиров: щитовидная железа, околощитовидные железы, блуждающие и возвратные гортанные нервы, наружную ветвь верхнего гортанного нерва. Выделение надпочечника, центральной вены надпочечника.

### РАЗДЕЛ 2

#### Операции на щитовидной железе

Код	Наименование тем
2.1 СП	Тема №1. Гемитиреоидэктомия, тиреоидэктомия. Особенности открытых и эндоскопических доступов. Технические особенности оперативных вмешательств, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений. Отработка навыков выполнения гемитиреоидэктомии и тиреоидэктомии из открытого и эндоскопического доступа.
2.2 СП	Тема №2. Принципы работы с нейромониторингом. Отработка навыков работы с нейромониторингом: подключение аппарата, идентификация нервных структур с использованием нейромониторинга.
2.3 СП	Тема №3. Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Отработка навыков выполнения гемитиреоидэктомии и тиреоидэктомии из открытого и эндоскопического доступа на экспериментальных животных. Моделирование развития осложнений: ранение сонной артерии, повреждение возвратного гортанного нерва, потеря сигнала во время нейромониторинга, повреждение трахеи, пищевода. Отработка навыков устранения осложнений: сосудистый шов, выполнение реконструкции нервных структур, резекции трахеи, трахеостомии.

### РАЗДЕЛ 3

#### Операции на околощитовидных железах

Код	Наименование тем
3.1 СП	Тема №1 Паратиреоидэктомия. Особенности открытого и эндоскопических доступов. Технические особенности оперативных вмешательств, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений. Отработка навыков выполнения паратиреоидэктомии и тиреоидэктомии из открытого и эндоскопического доступа на экспериментальных животных.
3.2 СП	Тема №2 Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.

	Отработка навыков выполнения паратиреоидэктомии и тиреоидэктомии из открытого и эндоскопического доступа на экспериментальных животных. Моделирование развития осложнений: ранение сонной артерии, повреждение возвратного гортанного нерва, повреждение трахеи, пищевода. Отработка навыков устранения осложнений: сосудистый шов, выполнение реконструкции нервных структур, резекции трахеи, трахеостомии.
--	---

## РАЗДЕЛ 4

### Операции на надпочечниках

Код	Наименование тем
4.1 С, СП	Тема №1 Виды эндоскопических доступов к надпочечникам, односторонняя и двухсторонняя адреналэктомия, технические особенности выполнения, показания к выполнению, профилактика осложнений. Отработка навыков выполнения эндоскопической адреналэктомии из лапароскопического и ретроперитонеоскопического доступов.
4.2 СП	Тема №2 Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Отработка навыков выполнения эндоскопической адреналэктомии из лапароскопического и ретроперитонеоскопического доступов на экспериментальном животном.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций*

- ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex  
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации  
([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа	Число обучающихся	Количество экз. на одного обучающегося/ число доступов*
<b>Основная:</b>				
1	Sabiston Textbook of Surgery [Электронный ресурс] / Townsend C. M., Beauchamp R. D., Evers B. M., Mattox K. L. Twentieth Edition. Copyright © 2017 by Elsevier, Inc.	Режим доступа: <a href="https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20130186151">https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20130186151</a>	- <sup>1</sup>	Без ограничения
2	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html</a>	-	Без ограничения
3	Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html</a>	-	Без ограничения
<b>Дополнительная:</b>				
1	Атлас хирургии щитовидной и околощитовидных желез / А.Ф. Романчишен, И.В. Решетов, К.В. Вабалайте [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с.	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461068.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461068.html</a>	-	Без ограничения
2	Рак щитовидной железы: руководство	Режим доступа: <a href="https://">https://</a>	-	Без

1 Вне зависимости от общего количества обучающихся число электронных доступов неограниченное

	для врачей / Решетов И.В., Романчишен А.Ф., Гостимский А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html">://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html</a>		ограничения
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html</a>	-	Без ограничения
4	Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html</a>	-	Без ограничения

### **3.2 Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<p><b>Лекционный зал № 4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж</p>	семинары	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
<p><b>Демонстрационная экспериментальная операционная</b></p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж</p>	Симуляционный практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы операционные</li> <li>– Операционное оборудование</li> </ul>
<p><b>Учебная аудитория № 2.4 для самостоятельной работы</b></p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж</p>	стажировка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)</li> </ul>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### **3.4 Организация образовательного процесса**

1. Семинары проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и/или тренинга с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы.

2. Симуляционный практикум проводится:

2.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), в виде проверки теоретических знаний.

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы- учебно-методические и нормативные материалы

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### **4. Формы контроля и аттестации**

4.1 Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Осуществление контроля практических навыков в экспериментальной операционной.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля и демонстрации выполнения практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ” ).

### **5. Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов и заданий на выявление практических навыков, являющихся неотъемлемой частью Программы.

#### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Операцией выбора при многоузловом токсическом зобе является:
  - A. Гемитиреоидэктомия
  - B. Резекция доли щитовидной железы
  - C. Тиреоидэктомия**
  
2. Гормонально-активной опухолью, при которой встречается гипокалиемия является:
  - A. Феохромоцитома
  - B. Альдостерома**
  - C. Кортикостерома
  - D. Адренокортикальный рак
  
3. Самая распространенная форма рака щитовидной железы:
  - A. Плоскоклеточная карцинома
  - B. Папиллярная карцинома**
  - C. Фолликулярная карцинома
  - D. Медуллярный рак

#### Пример заданий на выявление практических навыков:

1. Применить на практике навык использования интраоперационного нейромониторинга
2. Продемонстрировать умение ориентироваться в брюшной полости при использовании