

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«17» января 2023 г.
Протокол № 01/2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«27» января 2023 г.

Заседание Ученого совета
«27» января 2023 г.
Протокол № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Сестринское дело в хирургии»

Лечебный факультет
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00C9C4F946EEB4762030BAE11C6A1A19D3	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 22.04.2022 по 16.07.2023	

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в хирургии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Данилов Иван Николаевич	к.м.н. доцент	Зав. кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова
2	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
С - семинарские занятия
СЗ - симуляционные занятия
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профстандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / Медицинский брат" (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332);
- Профессиональный стандарт "Фельдшер" (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 470н, регистрационный номер 1335);
- Профессиональный стандарт "Акушерка (Акушер)" (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ 13 января 2021 № 6н, регистрационный номер 1388);

1.2 Категории обучающихся

Специальность "Сестринское дело в хирургии". Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель: Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритмов сестринской тактики при осуществлении ухода за пациентами хирургического профиля в соответствии с существующими стандартами.

Задачи:

– Отработка практических навыков работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

– Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам сестринского дела в хирургии.

– Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): "Медицинская сестра / Медицинский брат"		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): "Фельдшер"		
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/01.6	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	A/05.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 3 (ПС3): "Акушерка (Акушер)"		
А6 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	A/06.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК - 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	- Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм	Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями	Техникой подготовки больных к плановой и экстренной операции, санитарной обработки больного, дезинфекции инструментов, предстерилизационной очистки инструментов, стерилизации инструментов, укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала	ПС1: A/01.05, A/04.05 ПС2: A/01.6, A/05.6 ПС3: A/06.6

безопасности				
ПК-1 Готовность к осуществлению и документированию основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах	- Оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений больничного учреждения - систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив)	Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при хирургических вмешательствах	Навыками ведения документации основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах	ПК1: А/01.05, А/04.05 ПК2: А/01.6, А/05.6 ПК3: А/06.6
ПК-2 Готовность к соблюдению порядка получения, хранения и использования лекарственных средств	Документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности, организации лечебного и диетического питания	Соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств	Навыками соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств	ПК1: А/01.05, А/04.05 ПК2: А/01.6, А/05.6 ПК3: А/06.6

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Код	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
1.	Раздел 1 Организация медицинской помощи в РФ	46	10	36	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	КВ
2.	Раздел 2 Основная часть	46	10	36	ПК-1 ПК-2	КВ
3.	Раздел 3 Специальная часть	48	12	36	ПК-1	КВ
Итоговая аттестация		4	-	-	ПК-1 ПК-2	Зачет
Всего		144	32	108	-	4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	6	32
Практические занятия (семинары)	4	6	108
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организация оказания медицинской помощи в РФ				
1.1	Этические основы и коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	Этика, профессиональная этика, этикет. Коммуникативная компетентность медицинской сестры	2	ОПК-1	КВ
1.2	Организация медицинской помощи в РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью.	2	ПК-1	ТЗ
1.3	Принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	ПК-1	ТЗ
1.4	Национальный проект «Здравоохранение» Основные вопросы оказания помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля	Цели и задачи национального проекта «Здравоохранения». Приказ Минздрав соц.развития России от 24.12.2010 г. № 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».	2	ПК-1	ТЗ
1.5	Нормативно-правовое регулирование порядка оказания медицинской помощи по хирургическому профилю	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».	2	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 2 Основная часть				
2.1	Стандарты медицинской помощи по профилю «Хирургия»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».	2	ПК-1	ТЗ
2.2	Проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического обучения	Понятие о санитарно-гигиеническом воспитании населения. Цели медицинского просвещения.	2	ПК-1	ТЗ

	населения.	Основные задачи. Организация гигиенического воспитания населения. Роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания.			
2.3	Методы медицинской профилактики	Понятие «профилактика». Виды профилактики. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Методы профилактики.	2	ПК-1	ТЗ
2.4	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения	Понятие «острый коронарный синдром», «гипертонический криз», «острое нарушение мозгового кровообращения». Клинические проявления острого коронарного синдрома, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь.	2	ПК-1	ТЗ
2.5	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении. Базовая сердечно-легочная реанимация	Понятие «анафилактический шок», «внутренне кровотечение». Клинические проявления анафилактического шока, внутреннего кровотечения. Неотложная помощь. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	ПК-2	ТЗ
3	Раздел 3 Специальная часть				
3.1	Организация работы хирургического отделения	Разбор планировки, устройства, оборудования хирургического отделения. Выделение хирургических отделений по профилю. Устройство операционного блока.	2	ПК-1	ТЗ
3.2	Методы обследования пациентов хирургического профиля и подготовка к ним	Этапы обследования хирургического пациента. Основные жалобы. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Лабораторные методы. Электрофизиологические методы. Рентгенография. Эндоскопические методы. Гастроскопия. Радионуклидное исследование. Правила подготовки к различным видам исследований.	2	ПК-1	ТЗ
3.3	Раны и раневой процесс	Понятие «рана», «раневой процесс». Классификация ран. Патогенез раны и раневого процесса. Клиническая картина раны. Заживление ран.	2	ПК-1	ТЗ
3.4	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход за больными хирургического профиля	Классификация операций. Понятие «предоперационного периода». Подготовка пациента к операции. Понятие «послеоперационный период». Осложнения в послеоперационный период.	2	ПК-1	ТЗ
3.5	Сестринский уход за пациентами	Заболевания сосудов, органов грудной клетки и брюшной полости, гнойной	2	ПК-1	ТЗ

	хирургического профиля с заболеваниями сосудов, заболеваниями органов грудной клетки и брюшной полости, гнойной хирургической инфекцией	хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода при заболеваниях хирургического профиля.			
3.6	Реабилитация пациентов хирургического профиля	Особенности реабилитации пациентов хирургического профиля.	2	ПК-1	ТЗ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организация оказания медицинской помощи в РФ					
1.1	Этические и коммуникативные основы профессиональной деятельности медицинской сестры.	Этика, профессиональная этика. Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	Семинар	4	ОПК-1	ТЗ
1.2	Организация медицинской помощи по профилю «Хирургия» в РФ	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
1.4	Основные принципы регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
1.5	Национальный проект «Здравоохранение»	Цели и задачи национального проекта «Здравоохранения». Содержание национального проекта.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
1.6	Нормативно-правовое регулирование	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок	Семинар	4	ПК-1	ТЗ

	порядка оказания медицинской помощи по хирургическому профилю	оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».				
1.7	Основные принципы организации сестринской помощи больным хирургического профиля	Хирургическое отделение стационара. Структура и работа отделения.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
1.8	Основные вопросы оказания помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля	Общие принципы ухода за хирургическими больными. Асептика и антисептика.	Семинар	8	ПК-1	ТЗ
1.9	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля	Медицинская карта стационарного больного в отделении хирургического профиля. Протокол операции. Протокол анестезиологического пособия. Дневник наблюдения. Перечень диагностических и лечебных исследований, для проведения которых необходимо письменное информированное согласие пациента.	Семинар	8	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 2 Основная часть					
2.1	Стандарты медицинской помощи по профилю «Хирургия»	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».Семинар	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
2.2	Проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического обучения населения	Понятие о санитарно-гигиеническом воспитании населения. Цели медицинского просвещения. Основные задачи. Организация гигиенического воспитания населения. Роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
2.3	Методы медицинской профилактики	Понятие «профилактика». Виды профилактики. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Методы профилактики.	Семинар	8	ПК-1	ТЗ
2.4	Неотложная помощь при остром коронарном	Понятие «острый коронарный синдром», «гипертонический криз», «острое нарушение	Семинар	4	ПК-2	ТЗ

	синдроме, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения	мозгового кровообращения». Клинические проявления острого коронарного синдрома, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь.				
2.5	Неотложная помощь при анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении. Базовая сердечно-легочная реанимация	Понятие «анафилактический шок», «внутренне кровотечение». Клинические проявления анафилактического шока, внутреннего кровотечения. Неотложная помощь. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
3	Раздел 3 Специальная часть					
3.1	Организация работы хирургического отделения	Разбор планировки, устройства, оборудования хирургического отделения. Выделение хирургических отделений по профилю.	Семинар	8	ПК-1	ТЗ
3.2	Организация работы операционного блока	Устройство и организация работы операционного блока. Планировка и зонирование операционной. Назначение основных помещений, оборудование, режим работы операционных.	Семинар	8	ПК-1	ТЗ
3.3	Методы обследования пациентов хирургического профиля и подготовка к ним	Этапы обследования хирургического пациента. Основные жалобы. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Лабораторные методы. Электрофизиологические методы. Рентгенография. Эндоскопические методы. Гастроскопия. Радиоизотопное исследование. Правила подготовки к различным видам исследований.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
3.4	Предоперационная подготовка пациентов	Классификация операций. Понятие «предоперационного периода». Подготовка пациента к операции.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
3.5	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов грудной клетки	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов грудной клетки.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
3.6	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органом	Семинар	4	ПК-1	ТЗ

	органов брюшной полости	брюшной полости.				
3.7	Сестринский уход за пациентами с гнойной хирургической инфекцией, заболеваниями сосудов	Понятие «гнойной хирургической инфекции». Клиническая картина. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойной инфекцией, заболеваниями сосудов.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ
3.8	Реабилитация пациентов с заболеваниями хирургического профиля	Особенности реабилитации пациентов хирургического профиля.	Семинар	4	ПК-1	ТЗ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>;<http://www.rambler.ru>;<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература :

1. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
2. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

Дополнительная литература:

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев

- А. А. , Болотских В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Особенности питания детей с хирургическим вмешательством / Ю. В. Ерпулёва, Е. А. Рыжов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471425.html>
3. Анестезиология-реаниматология : Учебник для подготовки кадров высшей квалификации : в 2 т. Т. I / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/29790>
4. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472927.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий семинарского типа, итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1-8с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для симуляционных занятий, итоговой аттестации	Оборудование: — Система симуляции родов компьютер. беспровод. манекен роженицы (НОЭЛЛЬ) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации — Система реанимационная открытая BN100A – 1шт. — Акушерская кресло-кровать, — Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи — Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Для занятий семинарского типа, итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная , стулья, шкафы).

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством

здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных аудиторий и учебно-методической литературы.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно). Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы для итоговой аттестации представлены в виде 50 тестовых заданий, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа

Пример тестового задания (с ответом)

1. Острые заболевания органов брюшной полости чреваты развитием:

- A) **гнойного перитонита**
- B) геморрагического шока
- C) гангрены органа
- D) аллергический шок

2. Длительное раздавливание мягких тканей ведет к развитию всего, кроме:

- A) Краш - синдрома
- B) травматического токсикоза
- C) **перелома**

D) острой почечной недостаточности