

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«25» января 2023 г.  
Протокол № 02/2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
«27» января 2023 г.

Заседание Ученого совета  
«27» января 2023 г.  
Протокол № 1


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в терапии»**

Факультет послевузовского и дополнительного образования  
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию

Трудоемкость 144 академических часов

Форма обучения очная

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	00C9C4F946EEB4762030BAE11C6A1A19D3	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 22.04.2022 по 16.07.2023	

Санкт-Петербург  
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Сестринское дело в терапии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию, доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	заместитель главного врача по сестринскому делу	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Березкина Татьяна Дмитриевна				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
С - семинарские занятия  
ПЗ - практические занятия  
КС — круглый стол  
СО – симуляционное обучение  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в терапии» удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело»:

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь; необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь Программы с Профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модуля 1

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / Медицинский брат" (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332);
- Профессиональный стандарт "Фельдшер" (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 470н, регистрационный номер 1335);
- Профессиональный стандарт "Акушерка (Акушер)" (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ 13 января 2021 № 6н, регистрационный номер 1388);

### 1.2 Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в терапии» допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям "Сестринское дело", «Лечебное дело», «Акушерское дело».

### 1.3 Цель реализации Программы

С учетом достижений и новаций в области терапии, целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в терапии» является совершенствование следующих видов профессиональной деятельности: осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов, проведение профилактических мероприятий.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): "Медицинская сестра / Медицинский брат"</b>		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Профессиональный стандарт 2 (ПС2): "Фельдшер"</b>		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/01.6	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	A/05.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>Профессиональный стандарт 3 (ПС3): "Акушерка (Акушер)"</b>		
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	A/06.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает *следующие/новые*

ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ЕКС
	Знать <i>(при необходимости)</i>	Уметь	Владеть <i>(при необходимости)</i>	
ПК-1 Готовность осуществлять профессиональных сестринский уход.	Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению;	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями.	Проведения своевременного и правильного выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями.	ПС1: А/01.5; А/04.5 ПС2: А/01.6; А/05.6 ПС3: А/06.6
ПК-2 Готовность вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию.	Правила оформления отчетно-учетной медицинской документации.	Оформлять отчетно-учетную медицинскую документацию.	Оформление отчетно-учетной медицинской документации.	ПС1: А/01.5 ПС2: А/04.5 ПС3: А/01.6 ПС4: А/05.6 ПС5: А/06.6

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Код	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		Стажировка	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
1	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	6	8	-	ТК
2	Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	4	8	-	ТК
3	Раздел 3 Безопасная больничная среда	10	6	4	-	ТК
4	Раздел 4 Сестринская помощь при заболеваниях органов и систем.	96	32	64	-	ТК
5	Раздел 5	8	4	4	-	ТК

	Медицина чрезвычайных ситуаций					
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	Зачет
Всего	144	52	88	-	-	4

## 2.2. Календарный учебный график

№п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	14	-	-	-
2	Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	12	-	-	-
3	Раздел 3 Безопасная больничная среда	10	10	-	-	-
4	Раздел 4 Сестринская помощь при заболеваниях органов и систем.	96	-	36	36	24
5	Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций	8	-	-	-	8
6	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
7	Всего	144	36	36	36	36

## 2.3 Рабочая программа

### Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры</b>					
	Тема 1.1	Требования федерального законодательства в области здравоохранения	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ
	Тема 1.2	Квалификационная характеристика медицинской сестры терапевтического отделения. Должностные инструкции. Трудовое законодательство. Совместительство, совмещение, расширение зоны обслуживания.	2	ПК-2	ТЗ
	Тема 1.3	Дополнительное профессиональное образование, НМО, аккредитация специалистов, портфолио	2	ПК-2	ТЗ
<b>Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры</b>					
	Тема 2.1	Основы коммуникации. Эмоциональный интеллект, коммуникативная и конфликтологическая компетентность в работе. Стиль общения сестринского персонала. Психологический контекст профилактики профессионального стресса.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ



	Тема 2.2	Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Электронная медицинская карта. Электронный рецепт. Электронный лист временной нетрудоспособности.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
<b>Раздел 3 Безопасная больничная среда</b>						
	Тема 3.1	Инфекционная безопасность. Санитарные нормы и правила в работе медицинской сестры терапевтического отделения.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	Тема 3.2	Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	Тема 3.3	Факторы риска в работе медицинской сестры	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
<b>Раздел 4 Сестринская помощь при заболеваниях органов и систем</b>					ТЗ	
	<b>Тема 4.1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г №918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринская помощь при ИБС:артериальной гипертензии, обмороке, коллапсе, шоке, сердечной недостаточности, ревматизме, пороках сердца. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов. Острый коронарный синдром.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема 4.2. Сестринская помощь при заболеваниях дыхательной системы</b>	Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г №916н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринская помощь при остром и хроническом бронхите, пневмонии, плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, легочной недостаточности Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема: 4.3. Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности питания.</b>	Сестринская помощь при остром и хроническом гастрите, холецистите, панкреатите, Принципы лечения, особенности питания. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема 4.4 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.</b>	Сестринская помощь при циститах, ХПН, Принципы лечения, особенности питания. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	

	<b>Тема 4.5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, коллагенозах</b>	Сестринская помощь при ревматоидном артрите, системной красной волчанке, склеродермии, подагрой, остеоартрозом. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема 4.6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы</b>	Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, синдроме Иценко-Кушинга. Принципы неотложной доврачебной помощи. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов. Школы здоровья для пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема 4.7. Сестринская помощь в гематологии-онкологии</b>	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н). Приказ от 19 февраля 2021 г. N 116н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях Сестринская помощь при анемиях, гемобластозах, лейкозах, геморрагических диатезах. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов. Особенности паллиативной помощи.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
	<b>Тема 4.8. Сестринская помощь при аллергиях</b>	Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012г № 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Сестринская помощь при крапивнице, отеке Квинке, лекарственной аллергии, поллинозах, анафилактическом шоке. Роль медицинской сестры в лечении, профилактике и реабилитации пациентов.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ	
5	<b>Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>					
	Тема 5.1	Основы национальной безопасности РФ	2	ПК-2	ТЗ	
	Тема 5.2	Оказание доврачебной и первой помощи	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ	

	<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
	<b>Всего</b>	<b>52</b>			

\*Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- КВ — контрольные вопросы;
- КЗ — контрольные задания;
- СЗ — ситуационные задачи;
- ОМ — обзор материалов;

### Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры</b>					
	<b>Тема 1.1</b>	Составление должностной инструкции по индивидуальному заданию	ПЗ	4	ПК-2	ТЗ
	<b>Тема 1.2</b>	Оформление портфолио для периодической аккредитации	ПЗ	4	ПК-2	ТЗ
	<b>Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры</b>					
	<b>Тема 2.1</b>	Определение коммуникативной компетентности медицинской сестры. Использование методов саморегуляции.	ДИ	4	ПК 1, ПК-2	ТЗ
	<b>Тема 2.2</b>	Применение дистанционных технологий для повышения квалификации, участия в образовательных мероприятиях	К	4	ПК 1, ПК-2	ТЗ
	<b>Раздел 3 Безопасная больничная среда</b>					
	<b>Тема 3.1</b>	Применение правил биомеханики медицинской сестрой для обеспечения безопасности медсестры во время работы. Эргономика рабочего места.	К	4	ПК 1, ПК-2	ТЗ
	<b>Раздел 4 Сестринская помощь при заболеваниях органов и систем</b>					
	<b>Тема 4. 1.</b> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, ОКС, гипертоническом кризе, отеке легких, ОЛЖН» Выполнение ЭКГ. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ
	<b>Тема 4.2.</b> Сестринская помощь при заболеваниях дыхательной системы	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы, ОДН, легочном кровотечении»	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ

		Сестринский уход при болезнях верхних дыхательных путей, ОРВИ. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.				
Тема: 4.3. Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности питания.	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при желудочном кровотечении, печеночной колике» Составление рекомендаций по режиму питания и пищевому рациону при различных заболеваниях органов пищеварения. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	
Тема 4.4 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при почечной колике» Подсчет водного баланса. Составление рекомендаций по профилактике инфекций мочевыводящих путей. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	
Тема 4.5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, коллагенозах	Определение проблем пациента при нарушениях двигательной активности. Составление плана независимых вмешательств при возникновении социальных и психологических проблем. Составление рекомендаций по нормализации массы тела, сбалансированному питанию, режиму двигательной активности, физиотерапевтическим процедурам и ЛФК; психологической адаптации, диспансерному наблюдению по месту жительства.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	
Тема 4.6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме» Составление рекомендаций по режиму питания и пищевому рациону при сахарном диабете. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	

		исследованиям. Организация Школы диабета.				
Тема 4.7. Сестринская помощь в гематологии- онкологии	Обучение пациента принципам рационального питания, приема лекарственных препаратов по назначению врача, совместное планирование правильного режима физической активности, ухода за кожей и слизистыми оболочками, полостью рта, ногтями, волосами; мероприятий по профилактике травматизма (объяснить пациенту необходимость ношения обуви без каблуков с закрытыми пятками, сопровождать его и т.д.). Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Помощь при носовых кровотечениях.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	
Тема 4.8. Сестринская помощь при аллергиях	Решение ситуационных задач по теме «Доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке» Составление рекомендаций по профилактике возникновения аллергических реакций. Формирование плана по выполнению назначений врача, соблюдению диеты, ведению пищевого дневника, уходу за кожей и слизистыми, уходу за жилищем. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.	К	8	ПК 1, ПК-2	ТЗ	
<b>Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>						
Тема 5.1	Применение средств индивидуальной защиты. Назначение и классификация. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.	ПЗ	4	ПК 1	ТЗ	
<b>Всего</b>			<b>88</b>			



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

### Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
4. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>
5. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

### Дополнительная литература:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Первая помощь / С. В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

### 3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации



		большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций, а также в виде изучения записи видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или изучения записи видео и/или аудиоконференций;

2. Семинары проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (работа по оформлению учетно-отчетной документации) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видео и аудиолекций. учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация не предусмотрена;

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ” ).

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде 50 тестов, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

<i>Вид задания</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Менее 70% эталона ответа</i>	<i>Более 70% эталона ответа</i>

#### Пример тестового задания (с ответом):

1. В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется:

- а. холод к месту ушиба**
- б. тугие повязки на место ушиба
- в. иммобилизация места ушиба
- г. растирание обезболивающими мазями