

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» января 2023 г.
Протокол № 02/2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«27» января 2023 г.

Заседание Ученого совета
«27» января 2023 г.
Протокол № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


«Операционное дело»

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию

Лечебный факультет
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00C9C4F946EEB4762030BAE11C6A1A19D3	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 22.04.2022 по 16.07.2023	

Санкт-Петербург

2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Данилов Иван Николаевич	к.м.н. доцент	Зав. кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова
2	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
С - семинарские занятия
СЗ - симуляционные занятия
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь Программы с профстандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Квалификационная характеристика “Операционная медицинская сестра” (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)

1.2 Категории обучающихся

Специальность "Сестринское дело в хирургии". Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело”, профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело».

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель: Совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей медицинской сестры операционного блока на основе современных достижений медицины.

Задачи:

- Отработка практических навыков работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
- Закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам операционного дела
- Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом с выбором тактики в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

1.4 Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра операционная	<p>Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
<p>ОПК - 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм</p>	<p>Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями</p>	<p>Техникой подготовки больных к плановой и экстренной операции, санитарной обработки больного, дезинфекции инструментов, предстерилизационной очистки инструментов, стерилизации инструментов, укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала</p>	<p>ПК1: А/01.05, А/04.05 ПК2: А/01.6, А/05.6 ПК3: А/06.6</p>
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению и документированию</p>	<p>- Оснащение, организацию, режим работы</p>	<p>- Осуществлять и документировать основные</p>	<p>Навыками ведения документации основных этапов сестринского</p>	<p>ПК1: А/01.05, А/04.05 ПК2: А/01.6,</p>

основных этапов сестринского процесса при хирургических вмешательствах	структурных подразделений больницы учреждения - систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив)	этапы сестринского процесса в условиях операционного блока	процесса в условиях операционного блока	A/05.6 ПС3: A/06.6
ПК-2 Готовность к соблюдению фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств	Документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности	- Соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств	Навыками соблюдения фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств	ПС1: A/01.05, A/04.05 ПС2: A/01.6, A/05.6 ПС3: A/06.6

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Код	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
1.	Раздел 1 Организация медицинской помощи в РФ	46	10	36	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	ТК
2.	Раздел 2 Основная часть	46	10	36	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	ТК
3.	Раздел 3 Специальная часть	48	12	36	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	ТК
Итоговая аттестация		4	-	-	-	Зачет
Всего		144	32	108	-	4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	6	32
Практические занятия (семинары)	4	6	108
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организация оказания медицинской помощи в РФ				
1.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	Тестовый контроль.	2	ОПК-1	ТЗ
1.2	Организация медицинской помощи в РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников.	Этика, профессиональная этика, этикет. Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью.	2	ПК-1 ПК-2	КВ
1.3	Принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.	Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	ПК-1	КВ
1.4	Национальный проект «Здравоохранение» Основные вопросы оказания помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.	Цели и задачи национального проекта «Здравоохранения». Приказ Минздрав соц.развития России от 24.12.2010 г. № 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями».	2	ПК-1	КВ
1.5	Нормативно-правовое регулирование порядка оказания медицинской помощи по профилю	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра операционная». Приказ Минздравсоцразвития России	2	ПК-1 ПК-2	КВ

	операционное дело.	от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».			
2	Раздел 2 Основная часть				
2.1	Стандарты оказания медицинской помощи по профилю “Операционное дело”.	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра операционная». Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	2	ПК-2 ОПК-1	КВ
2.2	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение.	Понятие «операционный блок». Размещение операционного блока. Планировка операционного блока. Назначение основных помещений операционного блока. Оборудование. Оснащение.	2	ПК-1	КВ
2.3	Асептика и антисептика	Понятие «асептика», «антисептика». Виды уборки. Физические и химические методы стерилизации.	2	ПК-1	КВ
2.4	Раны и раневой процесс	Понятие «рана», «раневой процесс». Классификация ран. Патогенез раны и раневого процесса. Клиническая картина раны. Заживление ран.	2	ПК-1	КВ
2.5	Медицинская профилактика	Понятие «профилактика». Виды профилактики. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Методы профилактики.	2	ПК-1	КВ
3	Раздел 3 Специальная часть				
3.1	Предоперационная подготовка больных.	Классификация операций. Понятие «предоперационного периода». Подготовка пациента к операции.	2	ПК-1	КВ
3.2	Сестринский процесс при операциях на органах шеи.	Ранение шеи. Инородные тела трахеи, пищевода. Ожог пищевода. Рак пищевода. Зоб. Классификация. Тиреотоксикоз.	2	ПК-1	КВ

		Гипотиреоз. Особенности сестринского процесса при операциях на органах шеи.			
3.3	Сестринский процесс при операциях на органах грудной клетки.	Классификация повреждений грудной клетки. Переломы ребер. Перелом ключицы. Пневмоторакс. Инфекционная деструкция легких. Рак легкого. Мастит. Рак молочной железы. Особенности сестринского процесса при операциях на органах грудной клетки.	2	ПК-1	КВ
3.4	Сестринский процесс при операциях на органах брюшной полости.	Повреждения живота. Перитонит. Аппендицит. Холецистит. Панкреатит.	2	ПК-1	КВ
3.5	Сестринский процесс при операциях на органах малого таза.	Причины травм костей таза. Клинические признаки травм таза. Алгоритм неотложной помощи при переломах костей таза. Особенности сестринского процесса при операциях на органах малого таза.	2	ПК-1	КВ
3.6	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении, остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, ОНМК, анафилактическом шоке.	Понятие «острый коронарный синдром», «гипертонический криз», «острое нарушение мозгового кровообращения». Клинические проявления острого коронарного синдрома, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь.	2	ПК-1	КВ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организация оказания медицинской помощи в РФ					
1.1	Организация медицинской помощи в РФ.	Этика, профессиональная этика, этикет. Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	Семинар	4	ОПК-1	КВ

1.2	Организация медицинской помощи по профилю “Операционного дела” в РФ.	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра операционная». Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	Семинар	4	ПК-1	КВ
1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью.	Семинар	4	ПК-1	КВ
1.4	Основные принципы регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.	Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	Семинар	4	ПК-1	КВ
1.5	Национальный проект “Здравоохранение”.	Цели и задачи национального проекта «Здравоохранения». Содержание национального проекта.	Семинар	4	ПК-2	КВ
1.6	Нормативно-правовое регулирование порядка оказания медицинской помощи по хирургическому профилю.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 922н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».	Семинар	4	ПК-1	КВ

1.7	Основные принципы организации сестринской помощи больным хирургического профиля.	Хирургическое отделение стационара. Структура и работа отделения.	Семинар	4	ПК-1	КВ
1.8	Основные вопросы оказания помощи пациентам с заболеваниями хирургического профиля.	Общие принципы ухода за хирургическими больными. Асептика и антисептика.	Семинар	4	ПК-1	КВ
1.9	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля.	Медицинская карта стационарного больного в отделении хирургического профиля. Протокол операции. Протокол анестезиологического пособия. Дневник наблюдения. Перечень диагностических и лечебных исследований, для проведения которых необходимо письменное информированное согласие пациента.	Семинар	4	ПК-1	КВ
2	Раздел 2 Основная часть					
2.1	Стандарты оказания медицинской помощи по профилю “Операционное дело”	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра операционная». Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	Семинар	4	ПК-1	КВ
2.2	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение.	Понятие «операционный блок». Размещение операционного блока.	Семинар	4	ПК-1	КВ

		Планировка операционного блока. Назначение основных помещений операционного блока. Оборудование. Оснащение.				
2.3	Обязанности операционной сестры. Документация операционного блока.	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра операционная».	Семинар	4	ПК-1	КВ
2.4	Асептика и антисептика.	Понятие «асептика», «антисептика». Виды уборки. Физические и химические методы стерилизации.	Семинар	4	ПК-1 ПК-2	КВ
2.5	Раны и раневой процесс.	Понятие «рана», «раневой процесс». Классификация ран. Патогенез раны и раневого процесса. Клиническая картина раны. Заживление ран.	Семинар	4	ПК-1	КВ
2.6	Трансфузиология.	Понятие «трансфузиология». Иммунологические основы трансфузиологии. Методы определения групп крови.	Семинар	4	ПК-1	КВ
2.7	Медицинская профилактика. Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке.	Понятие «профилактика». Виды профилактики. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Методы профилактики. Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке.	Семинар	4	ПК-1	КВ

3	Раздел 3 Специальная часть					
3.1	Предоперационная подготовка больных.	Классификация операций. Понятие «предоперационного периода». Подготовка пациента к операции.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.2	Сестринский процесс при операциях на органах шеи.	Ранение шеи. Инородные тела трахеи, пищевода. Ожог пищевода. Рак пищевода. Зоб. Классификация. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Особенности сестринского процесса при операциях на органах шеи.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.3	Сестринский процесс при операциях на органах грудной клетки.	Классификация повреждений грудной клетки. Переломы ребер. Перелом ключицы. Пневмоторакс. Инфекционная деструкция легких. Рак легкого. Мастит. Рак молочной железы. Особенности сестринского процесса при операциях на органах грудной клетки.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.4	Сестринский процесс при операциях на органах брюшной полости.	Повреждения живота. Перитонит. Аппендицит. Холецистит. Панкреатит.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.5	Сестринский процесс при операциях на органах малого таза.	Причины травм костей таза. Клинические признаки травм таза. Алгоритм неотложной помощи при переломах костей таза. Особенности сестринского процесса при операциях на органах малого таза.	Семинар	4	ПК-1	КВ

3.6	Десмургия.	Понятие «Десмургия». Вид повязок, их функции. Правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Иммобилизация.	Семинар	4	ОПК-1	КВ
3.7	Кровотечения и методы его остановки.	Понятие «кровотечение». Классификация. Методы остановки кровотечения.	Семинар	4	ОПК-1 ПК-1	КВ
3.8	Внутреннее кровотечение. Острый коронарный синдром. Варианты течения. Неотложная медицинская помощь.	Понятие «острый коронарный синдром». Клинические проявления острого коронарного синдрома. Неотложная помощь. Понятие «внутреннее кровотечение». Неотложная медицинская помощь.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.9	Гипертонический криз. Острое нарушение мозгового кровообращения. Неотложная медицинская помощь.	Понятие «гипертонический криз», «острое нарушение мозгового кровообращения». Клинические проявления гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.10	Анафилактический шок. Неотложная медицинская помощь.	Понятие «анафилактический шок». Клиническая картина анафилактического шока. Неотложная медицинская помощь.	Семинар	4	ПК-1	КВ
3.11	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Семинар	4	ПК-1	КВ

****Формы проведения практических занятий:**

- - семинар (семинар-практикум) (С);

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература :

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>
2. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
3. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
4. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
6. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/31769>

Дополнительная литература:

1. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение / Под ред. акад. РАН Б.Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4671>
2. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
3. Особенности питания детей с хирургическим вмешательством / Ю. В. Ерпулёва, Е. А. Рыжов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471425.html>
4. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование	Вид	Наименование оборудования,
--------------	-----	----------------------------

специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	занятий	программного обеспечения
Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий семинарского типа, итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1-8с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для симуляционных занятий, промежуточной и итоговой аттестации	Оборудование: — Система симуляции родов компьют. беспровод. манекен роженицы (НОЭЛЛЬ) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации — Система реанимационная открытая BN100A – 1шт. — Акушерская кресло-кровать, — Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи — Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Для занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных аудиторий и учебно-методической литературы

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному разделу Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля письменно, в виде собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно). Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы для итоговой аттестации представлены в виде 50 тестовых заданий, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа

Тестовое задание (с ответом)

1. Радикальная операция направлена на:

- A. полное излечение пациента**
- В. обследование пациента
- С. облегчение страдания пациента
- Д. восстановление утраченных функций