

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А.
АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет послевузовского и дополнительного образования
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Функциональная диагностика»**

Актуальность программы	Актуальность заключается в том, что функциональная диагностика – одна из стремительно развивающихся областей современной медицины. Активное внедрение в медицину высокотехнологичных методов исследования и компьютерных технологий в полной мере способствуют бурному развитию функциональной диагностики. Создание более качественной и современной аппаратуры, совершенствование традиционных и создание новых методик исследования организма человека приводят к повышению роли функциональной диагностики в диагностической сфере медицины. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области функциональной диагностики для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению. Специалисты, овладевшие компетенциями в рамках данной программы востребованы не только в амбулаторно – поликлиническом звене здравоохранения, но и в стационарном, а также в проведении всех видов диспансеризации.	
Цель реализации программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов по отдельным разделам данной программы в соответствии с потребностями работодателя.	
Основная специальность	«Сестринское дело»	
Контингент	Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».	
Форма обучения	Очная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).	
Срок освоения	144 академических часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава Россия	
Симуляционное обучение(СО)	нет	
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК 1	Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2	Готовность вести утвержденную медицинскую

		документацию.
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры.
	Раздел 2	Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры.
	Раздел 3	Безопасная больничная среда.
	Раздел 4	Функциональная диагностика.
	Раздел 5	Медицина чрезвычайных ситуаций.
Форма итоговой аттестации	Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и данной программы.	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения и др.	