

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Институт медицинского образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Академик РАН



/Шляхто Е.В.

2021 г.

Положение об организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. АЛМАЗОВА» Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) устанавливает порядок прохождения педагогической практики аспирантами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- и другими локальными актами Центра Алмазова.

1.3. Педагогическая практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Цель практики определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГОС ВО) и состоит в практическом освоении обучающимися определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП.

1.5. Содержание и объем практики определяется утвержденной рабочей программой педагогической практики аспирантов Центра Алмазова, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами по направлению подготовки аспирантов.

1.6. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, практики организуются в индивидуальной форме. В этом случае в рамках функционирующей в Центре Алмазова электронной информационно-образовательной среды создаются необходимые информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию обучающимися программы практики в полном объеме независимо от места нахождения (места прохождения практики) обучающихся.

1.7. Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Организация педагогической практики

2.1. Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация педагогической практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП.

2.2. Базой проведения педагогической практики аспирантов являются профильные кафедры Центра Алмазова, входящие в состав Института медицинского образования.

2.3. Педагогическая практика аспирантов Центра Алмазова осуществляется дискретно (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения педагогической практики, предусмотренной ОПОП) и проводится стационарно.

2.4. Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы – далее ЗЕТ).

2.5. До начала педагогической практики издается распоряжение по Институту медицинского образования (далее – ИМО) о направлении обучающихся на практику и назначении руководителя.

2.6. Конкретные сроки прохождения педагогической практики определяются календарными учебными графиками или индивидуальными учебными планами аспирантов, если аспирант учится по индивидуальному плану.

2.7. Индивидуальный план прохождения практики составляется аспирантом совместно с научным руководителем на основании программы педагогической практики. Текущий контроль за прохождением педагогической практики осуществляет руководитель практики.

2.8. Руководитель практики в срок не позднее двух недель после ее окончания предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров сводный отчет об итогах практики.

2.9. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися Центра Алмазова (студентами, ординаторами) в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют соответствующие подтверждающие документы (копии трудовых договоров, план работы преподавателя, соответствующее заявление (форма заявления – Приложение В).

2.10. При сокращении срока получения высшего образования (ускоренном обучении) по решению соответствующих кафедр на основе переаттестации или перезачета полностью или частично может быть зачтена педагогическая практика, пройденная обучающимися в другой образовательной организации или организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.11. Аспиранты заочной формы обучения имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в другой образовательной организации или организации,

осуществляющей образовательную деятельность, которые реализуют программы высшего образования, с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

2.12. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для таких обучающихся. При определении места проведения педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Обязанности руководителя практики

3.1. Руководитель практики:

- разрабатывает и своевременно обновляет рабочую программу и оценочные средства в соответствии с принятыми в Центре Алмазова требованиями;
- разрабатывает и/или обновляет тематику индивидуальных заданий; принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит вводный инструктаж, вводную и итоговую конференции с обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики;
- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики;
- составляет отчет по итогам практик и представляет его в отдел подготовки научно-педагогических кадров не позднее двух недель после окончания практик, вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик.

4. Права и обязанности обучающегося

4.1. Обучающийся, направляемый на практику, обязан:

- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план прохождения практики;
- осуществлять подготовку к каждому запланированному индивидуальным планом педагогической практики учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка и техники безопасности Центра Алмазова, в случае невыполнения правил аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики;
- после завершения практики представить руководителю практики отчетную документацию.

4.2. Обучающийся имеет право:

- обращаться по всем вопросам прохождения педагогической практики к заведующему профильной кафедрой, руководителю педагогической практикой, научному руководителю, заведующему отделом подготовки научно-педагогических кадров;
- посещать по предварительному согласованию учебные занятия, проводимые преподавателями профильной кафедры с целью изучения методики преподавания и знакомства с передовым педагогическим опытом;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики, производственного процесса;
- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися в библиотеке Центра Алмазова и на соответствующей кафедре.

4.3. Аспирант, направляемый для прохождения педагогической практики, организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава Центра Алмазова, выполняет

распоряжения администрации и руководителя практики. В случае нарушения правил техники безопасности, невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения практики.

5. Форма аттестации и отчетность по педагогической практике

5.1. Форма промежуточной аттестации результатов педагогической практики – зачет.

5.2. Основной формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является «Дневник практики», представленный аспирантом в последний день прохождения практики (Приложение А), в который входят:

- индивидуальный план практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики.

5.3. По итогам представленной отчетной документации руководитель педагогической практики выставляет оценку («зачтено», «не зачтено»), которая фиксируется в ведомости промежуточной аттестации и в индивидуальном плане аспиранта.

5.4. Критериями оценки результатов практики являются:

- степень выполнения программы практики, сформированность компетенций;
- заключение руководителя практики, в котором оцениваются профессиональный интерес, инициативность, креативность и др. профессионально-значимые свойства личности аспиранта;
- содержание и качество представленной аспирантом документации.

5.5. Критерии выставления оценок по итогам педагогической практики:

«Зачтено» – программа педагогической практики выполнена в полном объеме, представлена отчетная документация, все предусмотренные компетенции сформированы не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – программа практики не пройдена или пройдена частично, полностью, предусмотренные компетенции не сформированы, получено отрицательное заключение руководителя практики.

5.6. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному плану.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике и не ликвидировавшие ее в течение календарного года с момента образования, отчисляются из Центра Алмазова в установленном порядке.

5.8. При реализации практик с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учет результатов практики обучающихся возможен в электронно-цифровой форме, но при этом обучающиеся отправляют бумажный вариант отчета на адрес Центра Алмазова.

5.9. Дневники практики являются документами обязательного хранения и находятся в отделе подготовке научно-педагогических кадров.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Настоящее Положение рассматривается Учебно-методическим советом, утверждается генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в каком принято и утверждено настоящее Положение.

6.3. Все ранее принятые локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, считать утратившим силу.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

Институт медицинского образования

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)**

Ф.И.О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, звание)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность руководителя практики)

М.П

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

(20__ /20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Место прохождения практики (планируемое) _____

полное наименование учреждения

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки выполнения
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Аспирант _____ / _____ /
Ф.И.О. / подпись

Научный руководитель _____ / _____ /
Ф.И.О. / подпись

ОТЗЫВ
руководителя практики
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)

Аспирант _____
(Ф.И.О. полностью)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Краткая характеристика аспиранта (профессиональный интерес, инициативность, креативность и др.) _____

Объем и качество выполненной работы _____

Уровень сформированности предусмотренных компетенций (характеристика приобретенных знаний, умений и навыков) _____

Недостатки в работе, теоретической и практической подготовке аспиранта, в случае их наличия, рекомендации _____

Оценка: _____ (Зачтено/Не зачтено)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение В

Директору Института
медицинского образования
ФГБУ «НМНИЦ» им. В.А. Алмазова»
от аспиранта кафедры _____

_____ (название)

_____ года, _____ формы обучения
(1-го; 2-го; 3-го) (очной/заочной)

направления _____

_____ (шифр и наименование)
направленности

_____ (наименование)

_____ (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____

_____ (ассистента, старшего преподавателя и т.д.)

кафедры _____

_____ (наименование с указанием образовательной организации)

в качестве прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспиранта.

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
мною были выполнены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Формы работы	Группа	Количество часов	Сроки выполнения
1.				
2.				
3.				
	...			
	Общий объем часов			

Отчетные документы прилагаются.

Аспирант

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.