

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

20.12 2022 г.
Протокол № 13/2022

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


_____ Е.В. Шляхто
«29» 12 2022 г.
Заседание Ученого совета
«29» 12 2022 г.
Протокол № 12

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в нейрохирургии»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра нейрохирургии

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в нейрохирургии» (далее - Программа):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Улитин Алексей Юрьевич | д.м.н. | заведующий кафедрой нейрохирургии | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2 | Василенко Анна Владимировна | к.м.н. | доцент кафедры нейрохирургии | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1 | Овечкина Мария Андреевна | к.м.н. | Заведующий УМО ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2 | Карымова Светлана Маратовна | - | Специалист УМО ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
КС — круглый стол
КЗ — клинические занятия
СР - самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. №479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

1.2 Категории обучающихся

Основные специальности:

«Сестринское дело» Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"

Наименование должностей: Средний медицинский персонал по уходу, медицинская сестра, медицинская сестра палатная, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра кабинета.

1.3 Цель реализации Программы

Цель: формирование системы теоретических знаний и практических умений, а также совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена, работающих в нейрохирургических отделениях.

Развитие медицины и нейрохирургии в частности меняют наши представления об этиологии и патогенезе заболеваний, способствует созданию новых более сложных и эффективных методов диагностики и лечения нейрохирургической патологии. Результаты лечения пациентов зависят не только от пернифицированного подхода к каждому конкретному случаю, но и от слаженной и квалифицированной работы большого числа диагностов и клиницистов, среди которых значительная роль принадлежит среднему медицинскому персоналу.

В настоящее время медицинской сестре требуется не только профессиональное владение навыками в своей специальности, но и знание современных методов диагностики и лечения самой разнообразной нейрохирургической патологии (черепно-мозговая и спинальная травма, опухоли центральной и периферической нервной системы, сосудистая патология головного и спинного мозга, пороки развития нервной системы, патология позвоночника, различные нейрохирургические заболевания детского возраста). Важное значение имеет и хорошее знание вопросов реабилитации пациентов нейрохирургического профиля, играющей существенную роль в формировании хороших исходов заболеваний.

Появление новых методов диагностики и лечения обусловило внедрение в клиническую практику большого числа сложных аппаратов и инструментов, знание, владение которыми (уход, эксплуатация, стерилизация) является важной функцией среднего медицинского персонала.

Нередкие неотложные состояния, наблюдающиеся при лечении нейрохирургических пациентов, требуют от медицинских сестер быстро ориентироваться в клинической ситуации и принимать экстренные диагностические и лечебные решения.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Медицинская сестра | | |
|--|------------------|--|
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | A/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| | A/02.5 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | A/03.5 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| | A/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Специалист по организации сестринского дела | | |
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| С. Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | C/02.6 | Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации |

1.5 Планируемые результаты обучения

После прохождения профессиональной программы медицинская сестра приобретет знания и навыки в следующих сферах:

- осуществление лечебно-диагностических вмешательств у пациентов нейрохирургического профиля во взаимодействии с другими участниками лечебного процесса;
- применение медикаментозных средств у пациентов нейрохирургического профиля в соответствии с правилами их использования;
- ведение утвержденной медицинской документации в нейрохирургических отделениях;
- оказание доврачебной помощи в нейрохирургических отделениях при неотложных состояниях у пациентов нейрохирургического профиля;
- знание и соблюдение правил эксплуатации аппаратуры, инструментов и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

| ПК | В результате изучения программы обучающиеся должны: | | | Код ТФ профстандарта |
|----|---|-------|------------------|----------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| <p>ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нейрохирургического профиля</p> | <p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в</p> | <p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; | <p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>Обучение пациента</p> | <p>A/01.5</p> |
|---|--|---|--|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p> <p>лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Правила десмургии и транспортной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных</p> | <p>(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>иммобилизации Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Порядок медицинской реабилитации</p> | <p>препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> | <p>обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| | | <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> | | |
| <p>ПК-2 Готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,</p> | <p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов</p> | <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> | A/02.5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий</p> | <p>в местах их образования в Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колошными и режущими) инструментами, биологическими материалами Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> | <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| | <p>для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Другие характеристики</p> | | | |
| <p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению мероприятий по профилактке неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> | <p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и</p> | <p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в</p> | <p>Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p>Проведение мероприятий по</p> | <p>A/03.5</p> <p>A/04.5</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе</p> | <p>том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить вакцинацию населения</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Проводить работу по организации и проведению</p> | <p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>диспансеризации Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики Санитарно- эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Государственные санитарно- эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические</p> | <p>санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> | <p>эпидемическим показаниям Проведение санитарно- противоэпидемическ их мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно- противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| | мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | | | |
| ПК-4 Готовность организации деятельности среднего и младшего персонала в нейрохирургическом отделении | <p>1. Особенности организации труда среднего и младшего медицинского персонала в нейрохирургическом отделении</p> <p>2. Правила и особенности проведения санитарно-гигиенических мероприятий в нейрохирургическом отделении</p> <p>3. Основные руководящие документы, регламентирующие работу среднего и младшего</p> <p>4. Правила этики и деонтологии медицинской сестры нейрохирургического отделения</p> | <p>Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении</p> <p>Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации</p> <p>Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы</p> <p>Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении</p> <p>Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>Формировать благоприятный климат в коллективе</p> <p>Поддерживать корпоративную культуру в организации</p> <p>Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации</p> | <p>Принятие управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации</p> <p>Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации</p> <p>Обеспечение проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Организация работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Организация мероприятий по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу</p> <p>Организация и проведение мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Проведение работы</p> | <p>A/04.5</p> <p>C/02.6</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации Организация и проведение работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации Разработка и внедрение системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации Контроль и организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации Формирование отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>медицинской организации Содействие созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников Проведение работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации</p> | |
|--|--|--|--|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов Программы и тем | Всего часов | В том числе | | | ПК | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Стажировка | | |
| 1 | Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в РФ. Сестринское дело. | 26 | 16 | 10 | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ТК (опрос) |
| 2 | Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией. | 14 | 8 | 6 | - | ПК-1 | ТК (опрос) |
| 3 | Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы. | 24 | 14 | 4 | 6 | ПК-1, ПК-2 | ТК (опрос) |
| 4 | Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | 16 | 8 | 2 | 6 | ПК-1, ПК-2 | ТК (опрос) |
| 5 | Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника. Неотложная помощь. Сестринский уход за | 30 | 18 | 6 | 6 | ПК-2 | ТК (опрос) |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|------|------------|
| | пациентами. | | | | | | |
| 6 | Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. | 6 | 6 | - | - | ПК-2 | ТК (опрос) |
| 7 | Хирургия сочетанных повреждений. | 6 | 6 | - | - | ПК-2 | ТК (опрос) |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | 8 | 4 | 2 | 2 | ПК-3 | ТК (опрос) |
| 9 | Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | 8 | 4 | 2 | 2 | ПК-4 | ТК (опрос) |
| | Итоговая аттестация | 6 | - | - | - | - | Экзамен |
| | Всего | 144 | 82 | 34 | 22 | - | 6 |

2.2 Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок | Всего часов | Изучение модулей (дисциплин) в часах | | | |
|-------|--|-------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в РФ. Сестринское дело. | 26 | 26 | - | - | - |
| 2 | Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией. | 14 | 10 | 4 | - | - |
| 3 | Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы. | 24 | - | 24 | - | - |
| 4 | Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | 16 | - | 8 | 8 | - |
| 5 | Травмы центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника. Неотложная помощь. Сестринский уход за пациентами. | 30 | - | - | 28 | 2 |
| 6 | Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. | 6 | - | - | - | 6 |
| 7 | Хирургия сочетанных повреждений. | 6 | - | - | - | 6 |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | 8 | - | - | - | 8 |
| 9 | Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | 8 | - | - | - | 8 |
| 10 | Итоговая аттестация | 6 | - | - | - | 6 |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |

2.3 Рабочая программа

Лекционные занятия

| № | Наименование темы лекции | Содержание учебного материала | Объем (в часах) | Наименование оценочного средства |
|-----|--|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1 Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в РФ. Сестринское дело. | | | |
| 1.1 | Организация нейрохирургической службы РФ. | Реабилитация нейрохирургических больных в профессиональной деятельности медицинской сестры. Правовые вопросы нейрохирургической службы. История отечественной нейрохирургии. | 4 | ТК (опрос) |
| 1.2 | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры. Философия и история сестринского дела. | Медицинская этика. Деонтология в практике медсестер. Философия и история сестринского дела. | 4 | ТК (опрос) |
| 1.3 | Социальный маркетинг, менеджмент в здравоохранении. | Социальный маркетинг. Менеджмент в здравоохранении. | 4 | ТК (опрос) |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------|
| 1.4 | Нормативные документы в медицинском учреждении. | Нормативные документы, регламентирующие работу медработников. Нормативные документы в нейрохирургическом отделении. | 4 | ТК (опрос) |
| 2 | Раздел 2. Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией. | | | |
| 2.1 | Методика обследования нейрохирургических больных. | История заболевания. Осмотр. Местные травматические изменения. Менингеальный симптомокомплекс. Сознание. Психика. Черепно-мозговые нервы. Чувствительные расстройства. Двигательные расстройства. Рефлексы. Высшие корковые функции. | 2 | ТК (опрос) |
| 2.2 | Нейрорентгенология, изотоподиагностика. | Краниография. Нормальная рентгеноанатомия черепа. Различные укладки при краниографии. Спондилография. Рентгеноанатомия позвоночника. Рентгеноанатомия сосудов головного мозга. Компьютерная томография черепа и головного мозга. | 2 | ТК (опрос) |
| 2.3 | Нейрофизиологические исследования. | Электрэнцефалография. Допплерография. Аппаратура. ДГ при сосудистых заболеваниях ЦНС. ДГ при травме ЦНС, при опухолях головного мозга. Методика ЭХО-ЭГ в диагностики черепно-мозговых травм. | 2 | ТК (опрос) |
| 2.4 | Диагностические операции и манипуляции. | Спинальная функция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними. Миелография: нисходящая, восходящая. Изотопная миелография. Показания. Техника выполнения. Пункция боковых желудочков. | 2 | ТК (опрос) |
| 3 | Раздел 3 Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы. | | | |
| 3.1 | Клиника и хирургическое лечение опухолей больших полушарий. | Характеристика гипертензивного синдрома. Головные боли, головокружение, рвота. Нарушение сознания. Клиника опухолей полушарий головного мозга. Сестринский уход за пациентами. | 4 | ТК (опрос) |
| 3.2 | Клиника опухолей задней черепной ямки. | Характеристика гипертензионно-окклюзионного синдрома. Головные боли. Сердечно-сосудистые расстройства. Вегетативные симптомы. Тонические судороги. Сестринский уход за пациентами. Общемозговые симптомы. Стволовые симптомы. | 2 | ТК (опрос) |
| 3.3 | Клиника опухолей хиазмально-селлярной области. | Опухоли гипофиза: гормонозависимые, гормоннеактивные. Развитие заболевания. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 3.4 | Хирургическое лечение опухолей головного мозга. | Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Подготовка к операции, хирургический инструментарий. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 3.5 | Клиника и хирургия опухолей спинного мозга. | Клиника опухолей различных уровней поражения спинного мозга. Хирургическое лечение опухолей спинного мозга. Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 3.6 | Хирургическое лечение опухолей плечевого сплетения и периферических нервов. | Хирургические доступы. Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 4 | Раздел 4 Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------|
| | нервной системы. | | | |
| 4.1 | Артериальные аневризмы. | Аневризмы сонной артерии. Аневризмы передней мозговой, передней соединительной артерии. Аневризмы средней мозговой артерии. Подготовка к операции, инструментарий. Сестринский уход за пациентами после операции. | 2 | ТК (опрос) |
| 4.2 | Артериовенозные мальформации. | Догеморрагический период: внутричерепное кровоизлияние и их последствия. Подготовка к операции, инструментарий. Сестринский уход за пациентами после операции. | 2 | ТК (опрос) |
| 4.3 | Мозговые инсульты. | Кровоизлияние в мозг. Сестринский уход за пациентами. Инфаркт мозга. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 4.4 | Патология магистральных сосудов шеи и мозга. | Стенозы. Окклюзия клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Патологическая извитость. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 5 | Раздел 5. Травмы центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника. Неотложная помощь. Сестринский уход за пациентами. | | | |
| 5.1 | Черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, сестринский уход. | Классификация. Закрытые и открытые травмы. Не проникающая и проникающая травма. Сотрясение мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга. Сестринский уход за пациентами. | 4 | ТК (опрос) |
| 5.2 | Спинально-мозговая травма. Сестринский уход за пациентами. | Классификация травм позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга. Сестринский уход за пациентами. | 4 | ТК (опрос) |
| 5.3 | Травма периферической нервной системы. | Виды повреждений нервов. Закрытые. Открытые. Огнестрельные. Внутривенозные. Дегенерация и регенерация нервов: виды, сроки. Клиника повреждений нервов и сосудов. Клиника сочетанных повреждений нервов и костей конечностей. | 2 | ТК (опрос) |
| 5.4 | Неотложная помощь при травме нервной системы. Сестринский уход за пациентами. | Организация анестезиолого-реаниматологической службы. Предупреждение и лечение гипоксии и отека головного мозга. Методы нормализации метаболизма и кровообращения головного мозга. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Профилактика и лечение инфекционных осложнений. | 2 | ТК (опрос) |
| 5.5 | Хирургическое лечение травмы головного и спинного мозга. | Подготовка к операции. Инструментарий операционный, участие в операции. Сестринский уход за пациентами в послеоперационный период. | 2 | ТК (опрос) |
| 5.6 | Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы. Сестринский уход. | Показания и противопоказания к операции. Обезболивание. Операционные доступы к нервам. Виды оперативных вмешательств. Сестринский уход за пациентами в послеоперационный период. | 2 | ТК (опрос) |
| 5.7 | Дегенеративные заболевания позвоночника. Сестринский уход за пациентами. | Этиология остеохондроза. Стадии остеохондроза. Клиника поясничного и шейного остеохондроза. Грудной остеохондроз. Хирургическое и пункционное лечение дегенеративных заболеваний позвоночника. Сестринский уход за пациентами. | 2 | ТК (опрос) |
| 6 | Раздел 6. Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии. | | | |
| 6.1 | Эпилептический синдром при | Классификация припадков. Диагностика эпилепсии. | 2 | ТК |

| | | | | |
|-----|---|---|---|------------|
| | нейрохирургических заболеваний. Диагностика эпилепсии. | | | (опрос) |
| 6.2 | Консервативное лечение эпилепсии. | Основные принципы лечения эпилепсии. Лечение эпилептического статуса. | 2 | ТК (опрос) |
| 6.3 | Хирургическое лечение эпилепсии. | Показания и противопоказания к операции. Открытые хирургические вмешательства. Послеоперационное лечение и реабилитация. | 2 | ТК (опрос) |
| 7 | Раздел 7 Хирургия сочетанных повреждений. | | | |
| 7.1 | Сочетанная черепно-мозговая травма. | С повреждением лицевого скелета. С повреждением грудной клетки и ее органов. С повреждением органов брюшной полости и забрюшинного пространства. | 2 | ТК (опрос) |
| 7.2 | Сочетанная травма позвоночника. | С повреждением внутренних органов. С повреждением конечностей. | 2 | ТК (опрос) |
| 7.3 | Сочетанная травма периферической нервной системы. | С повреждением сухожилий. С повреждением сосудов. С повреждением костей конечностей. | 2 | ТК (опрос) |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | | | |
| 8.1 | Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | Инфекционные заболевания в нейрохирургическом отделении. Внутрибольничная инфекция. Особо опасные инфекционные заболевания. COVID-19. Профилактика инфекционных заболеваний в нейрохирургическом отделении. Методы дезинфекции. Основные руководящие документы. | 4 | ТК (опрос) |
| 9 | Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | | | |
| 9.1 | Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время, связанные с поступлением в стационар большого числа раненых и пораженных. Особенности работы среднего и младшего персонала. | 4 | ТК (опрос) |

Практические занятия

| № | Наименование темы практического занятия | Содержание учебного материала | Форма проведения практического занятия | Объем (в часах) | Наименование оценочного средства |
|-----|--|---|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в РФ. Сестринское дело. | | | | |
| 1.1 | Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в РФ. Сестринское дело. | Медицинские регламентирующие документы | Семинар | 2 | ТК (опрос) |
| 1.2 | Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры. Философия и история сестринского дела. | Медицинская этика. Деонтология в практике медсестер. Философия и история сестринского дела. | Семинар | 4 | ТК (опрос) |
| 1.3 | Социальный маркетинг, | Социальный маркетинг. Менеджмент | Семинар | 4 | ТК (опрос) |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|------------|
| | менеджмент в здравоохранении. | в здравоохранении. | | | |
| 2 | Раздел 2. Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией. | | | | |
| 2.1 | Методика обследования нейрохирургических больных. | История заболевания. Осмотр. Местные травматические изменения. Менингеальный симптомокомплекс. Сознание. Психика. Черепно-мозговые нервы. Чувствительные расстройства. Двигательные расстройства. Рефлексы. Высшие корковые функции. | Семинар | 6 | ТК (опрос) |
| 3 | Раздел 3. Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы. | | | | |
| 3.1 | Клиника и хирургия опухолей спинного мозга. | Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами. | Практическое занятие | 2 | ТК (опрос) |
| 3.2 | Хирургическое лечения опухолей плечевого сплетения и периферических нервов. | Подготовка к операции. Сестринский уход за пациентами. | Практическое занятие | 2 | ТК (опрос) |
| 4 | Раздел 4. Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | | | | |
| 4.1 | Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | Сестринский уход за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | Практическое занятие | 2 | ТК (опрос) |
| 5 | Раздел 5. Травмы центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника. Неотложная помощь. Сестринский уход за пациентами. | | | | |
| 5.1 | Неотложная помощь при травме нервной системы. Сестринский уход за пациентами. | Организация анестезиолого-реаниматологической службы. Предупреждение и лечение гипоксии и отека головного мозга. Методы нормализации метаболизм и кровообращения головного мозга. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Профилактика и лечение инфекционных осложнений. | Семинар | 6 | ТК (опрос) |
| 6 | Раздел 8. Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | | | | |
| 6.1 | Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | Инфекционные заболевания в нейрохирургическом отделении. Внутрибольничная инфекция. Особо опасные инфекционные заболевания. COVID-19. Профилактика инфекционных заболеваний в нейрохирургическом отделении. Методы дезинфекции. Основные руководящие документы. | Семинар | 2 | |
| 7 | Раздел 9. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|---|--|
| | ситуациях | | | | |
| 7.1 | Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время, связанные с поступлением в стационар большого числа раненых и пораженных. Особенности работы среднего и младшего персонала. | Семинар | 2 | |

Стажировка

| № | Наименование темы | Содержание стажировки (вид деятельности и описание) | Объем (в часах) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Раздел 3. Организация сестринского ухода за пациентами с опухолями центральной нервной системы. | Отработка практических навыков при уходе за пациентами с опухолями нервной системы | 6 | СЗ |
| 2 | Раздел 4. Организация сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | Отработка практических навыков при уходе за пациентами с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы. | 6 | СЗ |
| 3 | Раздел 5. Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника. Неотложная помощь. Сестринский уход за пациентами. | Отработка практических навыков при уходе за пациентами с травмами центральной и периферической нервной системы, дегенеративных заболеваний позвоночника. Неотложная помощь. | 6 | СЗ |
| 4 | Раздел 8. Профилактика инфекционных заболеваний и организация противоэпидемических мероприятий в нейрохирургических отделениях | Самостоятельная работа с учебными изданиями | 2 | СЗ |
| 5 | Раздел 9. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях | Самостоятельная работа с учебными изданиями | 2 | СЗ |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrif.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

2. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
4. Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. ; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001017363.html>
5. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>
6. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 2./ под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
7. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>.

Дополнительная литература:

1. Нервные болезни. В 2-х Т. : Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, О.Е. Зиновьева. - М. : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43349>
2. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
4. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева — М. : Литтерра, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
5. Youmans and Winn Neurological Surgery / Winn H. R. - Seventh Edition. - Copyright by Elsevier, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20121071160?indexOverride=GLOBAL>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-----------------------------|--|
| Лекционный зал № 1 (Поленов) и №2 (Молотков) (ул. Маяковского, д. 12.) | Лекции, итоговая аттестация | <ul style="list-style-type: none"> - Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 2 шт. - Камера для видеоконференц-связи Prestel – 2 шт. - Пульт дистанционного управления – 1 шт. |

| | | |
|--|------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Микрофон – 2 шт. – Аудиоколонка – 2 шт. Учебная специализированная мебель: – Стол президиума – 1 шт. – Трибуна – 1 шт. |
| Лекционный зал № 1 (Поленов) и №2 (Молотков) (ул. Маяковского, д. 12.) | семинары | <ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 2 шт. – Камера для видеоконференц-связи Prestel – 2 шт. – Пульт дистанционного управления – 1 шт. – Микрофон – 2 шт. – Аудиоколонка – 2 шт. Учебная специализированная мебель: – Стол президиума – 1 шт. Трибуна – 1 шт. |
| 1 и 4 нейрохирургические отделения | стажировка | Оборудование для проведения осмотра больного и данных обследования |
| Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) | стажировка | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья). |

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций и т.п.;

2. Семинары проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе и т.п.

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций. запись

аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством решения тестовых заданий и ситуационной задачи (в ЭОИС (Moodle) и устного собеседования по контрольным вопросам).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов для собеседования и ситуационных задач.

Критерии оценивания заданий

| <i>Вид задания</i> | <i>Не зачтено</i> | <i>Зачтено</i> |
|--|---|---|
| <i>Выполнение тестовых заданий</i> | <i>Менее 70% правильных ответов</i> | <i>71-80% правильных ответов</i> |
| <i>Собеседование по контрольным вопросам</i> | <i>Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.</i> | <i>Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.</i> |
| <i>Решение ситуационных задач</i> | <i>Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.</i> | <i>Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.</i> |

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности ухода за больными с нарушением речи.
2. Обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации неврологических больных.
3. Особенности ухода за больными с двигательными нарушениями и при коматозных состояниях.

Примерная тематика тестовых заданий:

1. Мягкие покровы свода черепа состоят

- а) из трех слоев
- б) из пяти слоев**
- в) из шести слоев
- г) из восьми слоев

2. К опухолям, растущим из аденогипофиза, относятся все перечисленные, кроме

- а) эозинофильных аденом
- б) базофильных аденом
- в) ганглиом
- г) хромофобных аденом**
- д) пролактином

3. К методам реабилитации больных, перенесших внутричерепные кровоизлияния с неврологическим дефицитом, относятся все перечисленные, кроме

- а) баротерапии**
- б) ЛФК
- в) сосудорасширяющих препаратов
- г) ностропов
- д) ионофореза с глютаминовой кислотой

Пример ситуационной задачи:

У пациента 58 лет ночью после укола антибиотика (метациклина) поднялась температура тела до 38 градусов, появилась сыпь на коже в виде небольших папул красного цвета, сопровождающаяся сильным зудом.

- что произошло с пациентом?

- какие меры следует предпринять?

Эталон правильного ответа:

По всей видимости, у пациента реакция на введение антибиотика. Следует позвать дежурного врача, чтобы он сделал назначения. При невозможности консультация врача следует ввести антигистаминные препараты (супрастин, димедрол), в тяжелых случаях – кортикостероиды (дексаметазон), дать жаропонижающие средства (аспирин, панадол).