

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ (далее – Центр) по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится по окончании полного курса обучения с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома о высшем образовании.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– проверка уровня сформированности необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;

– определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

– выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

– 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Медицинский;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности |
| Информационная грамотность | ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | |
| Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | - физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах |
| | | ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза |
| | | ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности |
| | | ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| | | ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| Проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. Организация и проведение научных исследований по актуальной проблеме в сфере здравоохранения. Представление и публикация результатов научных исследований | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации |
| | | ПК-7. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам | совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. | ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |
| | | ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | | ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Форма проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело: государственный экзамен.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы специалитета относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах – 3 зач.ед/108часов.

Порядок проведения экзамена:

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в три этапа:

- оценка уровня теоретической подготовленности (тестирование);
- оценка уровня освоения практических умений и навыков;
- оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).