

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 15 » 11 2022 г.
Протокол № 12/2022

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



В. Шляхто
2022 г.

Заседание Ученого совета

« 25 » 11 2022 г.
Протокол № 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Нормативные новеллы признания лица инвалидом»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Срок обучения 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Составители рабочей программы
2. Общие положения
 - 2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
 - 2.2 Требования к уровню образования слушателя
 - 2.3 Нормативный срок освоения программы
 - 2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
 - 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.2 Материально-технические условия реализации программы
 - 7.3 Кадровое обеспечение
8. Формы контроля и аттестации
9. Оценочные средства
10. Нормативно-правовые акты

1. Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Хорькова Оксана Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ д.м.н.
должность, ученое звание, степень

_____/_____
подпись

Конради А.О./
расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нормативные новеллы признания лица инвалидом» (далее Программа).

Цель: непрерывность профессионального развития и роста профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний в области медицинских экспертиз в т.ч. в медико-социальной экспертизе у целевой группы слушателей.

Задачи:

- обновить у слушателей существующие знания о законодательных основах экспертной деятельности, в рамках медицинских экспертиз;
- систематизировать знания о порядке организации и деятельности государственных учреждений проводящих медицинскую экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- систематизировать знания о принципах формирования экспертных заключений при проведении медико-социальной экспертизы;
- совершенствовать базовые знания по видам медицинских экспертиз, определяющие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи:
- сформировать навыки применения лучших практик укрепления общественного здоровья;
- закрепить навыки взаимодействия медицинских организаций с учреждениями, осуществляющими медико-социальную экспертизу;
- совершенствование системы подготовки организатора здравоохранения, отвечающей практическим потребностям отрасли в новых экономических условиях.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная(с применением дистанционных технологий)	72	6	14 дней

3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование и приобретение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Компетенции (К) формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенной обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 года № 768н.

Номер/индекс компете	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки

нции К-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: - принципы системного подхода - методы анализа проблемы с целью выявления проблемных ситуаций; - принципы целеполагания; - влияние рисков на ход решения проблем	Умеет: выявлять проблему - определять этапы разрешения проблемы; - учитывать возможные риски и изменения; - создавать варианты решения проблем	- выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
К-2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: - создавать и выбирать знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности; - цели и задачи собственной деятельности; - ресурсы, условия, средства развития собственной деятельности; - способы оценки собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности	Умеет: - определять приоритеты и планировать саморазвитие; - планировать целевые результаты собственной деятельности; - определять пути достижения результатов собственной деятельности; - совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки	- синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности; - формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - способен критически оценивать собственную деятельность и находить способы ее совершенствования на основе самооценки
К-3	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знает: - показатели и критерии эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Умеет: - формировать документацию по оценке эффективности использования ресурсов в своей профессиональной деятельности	- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
К-4	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с	Знает: - методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения	Умеет: - формировать программу публичных мероприятий, подбирать докладчиков, определять регламент выступлений	- способен организовать публичные мероприятия национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

	международными партнерами	задач профессиональной деятельности		
К-5	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	Знает: - требования к научным публикациям, информационно-аналитическим материалам	Умеет: - представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций	- представляет результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов

4. Учебный план

Наименование темы (раздела)	В том числе		Самостоятельная работа (стажировка)	Всего	Форма контроля
	Лекции	Семинарские занятия			
Раздел 1. Теоретические основы медико-социальной экспертизы в Российской Федерации	4	12	10	26	Текущий контроль
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной экспертизы	4	20	20	44	Текущий контроль
Итоговая аттестация				2	Зачет
Итого	8	32	30	72	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	2	8
Семинарские занятия	4	2-3	32
Стажировка	4	3-4	30
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы медико-социальной экспертизы в Российской Федерации				
Проблемы инвалидности населения России на современном этапе. Основы	Первичная и общая инвалидность. Распространенность, динамика и структура инвалидности. Основные факторы, определяющие уровень, структуру и динамику инвалидности.	2	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, ТЗ

законодательства о социальной защите инвалидов.	Взаимосвязь демографических процессов и заболеваемости с показателями инвалидности населения. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Принципы социальной защиты инвалидов.			
Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы	Организация медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Задачи, функции и структура федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (федеральное бюро, главное бюро, бюро). Организационные принципы медико-социальной экспертизы.	2	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, ТЗ
Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности	Порядок направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений МСЭ	2	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, ТЗ
Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов	Определение понятия, цели, задачи и место медицинской реабилитации в системе оказания лечебно-профилактической помощи населению и реабилитации инвалидов. Основные направления и виды социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация. Общая характеристика мероприятий, средств, услуг и методов социальной реабилитации инвалидов. Понятие, цели, задачи и основные направления профессиональной реабилитации инвалидов (профессиональная ориентация, профессиональное обучение и переобучение, организации труда, обеспечение занятости, организация, формы и методы динамического наблюдения и контроля за рациональностью трудоустройства и производственной адаптации инвалидов).	2	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, ТЗ

*Виды оценочных средств: КВ — контрольные вопросы, ТЗ — тестовые задания

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Порядок направления гражданина на МСЭ	Основания для принятия решения врачебной комиссией медицинской организации о направлении гражданина на медико-социальную	Семинар	4	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П

		экспертизу. Форма и порядок заполнения направления на медико-социальную экспертизу. Ответственность медицинской организации при направлении на МСЭ				
2	Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, и сроков наступления инвалидности в ФГБУ МСЭ	Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Сроки установления инвалидности	Семинар	4	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П
3	Нормативно-правовые документы, используемые при установлении причины инвалидности	Понятие «причина инвалидности». Классификация причин инвалидности и права инвалидов на социальную защиту.	Семинар	4	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П
4	Обжалование решений учреждений ФГБУ МСЭ	Досудебный порядок обжалования решения ФГБУ МСЭ. Судебный порядок обжалования МСЭ.	Семинар	4	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П
5	Установление инвалидности у лиц трудоспособного и пожилого возраста.	Особенности оформления документов при направлении на МСЭ, у работающих граждан. Понятие ограничение способности к труду. Критерии определения ограничение способности к трудовой деятельности.	Семинар	4	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П
6	Установление категории «ребенок-инвалид»	Основания для установления категории «ребенок-инвалид». Порядок освидетельствования. Правовые основания представления интересов ребенка в учреждении МСЭ. Сроки установления инвалидности у детей.	Семинар	4		КВ, П
7	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов	Структура и основные разделы ИПРА-инвалида. Оценка эффективности реабилитации в учреждении МСЭ	Семинар	8	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, П

КВ – контрольные вопросы, П – презентации

Стажировка

№	Наименование модуля/раздела/темы	Стажировка	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы медико-социальной	Вид деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями. Самостоятельная работа с вопросами	10	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, Д

	экспертизы в Российской Федерации	для текущего контроля. Подготовка докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов.			
2	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной экспертизы	Вид деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями. Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля. Подготовка докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов.	20	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	КВ, Д

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

Операционная системасемейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
- www.medlib.ru
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
- www.rosmedlib.ru
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»
- www.clinicalkey.com
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций
- www.hstalks.com
- Электронная библиотека медицинской литературы BookUp
- <https://www.books-up.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики
- www.gks.ru
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

- <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
- <http://www.multitrans.ru/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- www.medmir.com
- Университетская информационная система РОССИЯ
- <https://uisrussia.msu.ru/>
-
- Всемирная организация здравоохранения
- <https://www.who.int/ru>
- Международные руководства по медицине
- <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://www.femb.ru/feml>
- Боль и ее лечение
- www.painstudy.ru
- Российская медицинская ассоциация
- www.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
- www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека
- www.rsl.ru
- Национальная электронная библиотека
- <https://rusneb.ru/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494879>
2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — М. : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/499006>
3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : Учебно-методическое пособие / [В.А. Решетников, О.В. Медведева, А.П. Голубева и др.] - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021.- Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/42920>

Дополнительная литература:

1. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>

2. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>

3. Положение инвалидов [Электронный ресурс Росстата]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/

4. О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс] : приказ Минтруда России от 27 авг. 2019 г. № 585н // Гарант.ру : информационно-правовой портал. – М. : НПП «Гарант-сервис», 2020. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72921006/>.

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	лекции	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Плазменная панель – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Плазменная панель
Учебная аудитория (ул. Аккуратова, д.11,)	Семинарское занятие	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Экран – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория (ул. Аккуратова, д. 11)	самостоятельная работа (стажировка)	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.
Учебная аудитория (ул. Аккуратова, д. 11)	итоговая аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 14 шт. – Экран – 1 шт. – Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса и защиты докладов.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организационно-правовые вопросы инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов
2. Проблемы инвалидности населения России на современном этапе
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
4. Государственная политика и основы законодательства о социальной защите инвалидов
5. Теоретические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
6. Основные этапы развития врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы в России.
7. Концепции инвалидности в России и за рубежом
8. Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы.
9. Теоретические и методологические основы медико-социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов
10. Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы
11. Организация работы Федерального бюро медико-социальной экспертизы
12. Организация работы главного бюро медико-социальной экспертизы
13. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы
14. Организация работы «специализированного» бюро медико-социальной экспертизы
16. Организация услуг по проведению медико-социальной экспертизы граждан
17. Организация делопроизводства учреждений медико-социальной экспертизы
18. Административная и судебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы
19. Организационно-правовые вопросы медико-социальной экспертизы
20. Установление инвалидности ее сроков причин и времени
21. Установление ограничения способности к трудовой деятельности
22. Установление ограничений жизнедеятельности
23. Организация и порядок, условия разработки и реализации ИПРА.
24. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации инвалидов
25. Организационно-правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов
26. Организационно-правовые вопросы социальной реабилитации инвалидов
27. Технические средства реабилитации.

Пример типовых тем докладов:

1. Медицинская экспертиза в системе законодательства. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
2. Врачебная комиссия (ВК), ее состав, функции, ответственность при направлении на мсэ
3. Перечень дефектов оформления документации при направлении на МСЭ
4. Технические средства реабилитации инвалидов
5. Организация медицинской реабилитации населению на основе основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
6. Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы
7. Теоретические и методологические основы реабилитации инвалидов
8. Инвалидность населения, как индикатор общественного здоровья
9. Судебная практика при реализации медико-социальной экспертизы
10. Основы законодательства о социальной защите инвалидов

Пример типовых тестовых заданий

Укажите один правильный ответ:

1. Нормативным правовым актом, в котором изложены функции и права бюро МСЭ, является:
 - 1) Постановление Правительства РФ «О порядке признания лица инвалидом» № 588 от 05.04.2022
 - 2) Постановление Правительства РФ «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений МСЭ» от 16.12.2004 г. № 805
 - 3) Приказ Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений МСЭ» от 11.10.2012 г. № 310н
2. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является:
 - 1) дача информированного добровольного согласия гражданина на медицинское вмешательство на основании предоставленной медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства.
 - 2) только предоставление медицинским работником в доступной форме полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи.
 - 3) только предоставление информации о целях, методах оказания медицинской помощи, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях.
3. Какое из перечисленных условий НЕ является основой установления инвалидности?
 - 1) длительность временной нетрудоспособности
 - 2) ограничение жизнедеятельности
 - 3) нуждаемость в мерах социальной защиты
 - 4) стойкое расстройство функций организма

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими дополнениями и изменениями);

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 07.11.2017г. № 768Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».