

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 18 » 10 2022 г.
Протокол № 11/2022

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
« 07 » 11 2022 г.

Заседание Ученого совета

« 01 » 11 2022 г.

Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Базовые навыки лапароскопической герниологии»
(практический курс с использованием живых тканей)

Аккредитационно-симуляционный центр
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовые навыки эндовидеохирургической герниологии» (практический курс с использованием живых тканей) (далее - Программа) разработана рабочей группой в составе:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Неймарк Александр Евгеньевич | Кандидат медицинских наук, доцент | Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2 | Данилов Иван Николаевич | Кандидат медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой, врач-хирург | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3 | Ковалев Александр Андреевич | - | Врач-хирург, ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 4 | Пан Валерий Игоревич | - | Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 5 | Шуляковская Анастасия Сергеевна | - | Лаборант сектора симуляционных методов обучения на живых тканях, старший лаборант кафедры факультетской хирургии с клиникой, врач-хирург | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1 | Овечкина Мария Андреевна | к.м.н. | Заведующий УМО ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2 | Карымова Светлана Маратовна | - | Специалист УМО ИМО | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК – текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019), статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743Н, регистрационный номер 52964);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г №134н, регистрационный номер 50631);

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Хирургия».

Специальность «Детская хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Детская хирургия».

1.3 Цель реализации Программы

Настоящая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-хирургов

Основные цели:

1. Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, обновление существующих и получение новых теоретических знаний и практических умений в рамках имеющейся квалификации по вопросам эндовидеохирургической герниологии.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам минимально инвазивной герниологии.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург | | |
|---|------------------|--|
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в | В/01.8 | Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установление диагноза |

| | | |
|---|--------|--|
| условиях дневного стационара по профилю “Хирургия” | В/02.8 | Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности |
| Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-детский хирург | | |
| В: Оказание медицинской помощи детям по профилю “детская хирургия” в стационарных условиях и в условиях дневного стационара | В/01.8 | Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза |
| | В/02.8 | Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

| ПК | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Код ТФ профстанд арта |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть | |
| ПК-1 Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза | <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по диагностике и лечению паховых грыж - особенности обследования и подготовки пациентов к операциям по поводу грыж - современное оборудование и инструменты для проведения эндохирургических вмешательств по поводу грыж: устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), и другого необходимого оборудования; - основы классической герниологии. | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - устанавливать троакары; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости и предбрюшинном пространстве при использовании лапароскопов с разным углом зрения. | <ul style="list-style-type: none"> - техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); - навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров. | ПС1: В/01.8 ПС2: В/01.8 |
| ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с грыжами различных локализаций - правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - применять на практике эндовидеохирургические методы хирургического лечения пациентов с грыжами различных локализаций | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в предбрюшинном пространстве - методами диссекции тканей - техникой наложения скрепок (таков) - навыками применения однозарядных и автоматических герниостеплеров | ПС1: В/02.8 ПС2: В/02.8 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

| № п/п | Наименование модулей/ разделов/тем (выбрать необходимое) | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|---|----|------------|----------------|
| | | | ЛР | С | СО | Стажировка | |
| 1. | Раздел 1 Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки). | 4 | 1 | 1 | 2 | - | ТК |
| 2. | Раздел 2 Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации. | 4 | 1 | 1 | 2 | - | ТК |
| 3. | Раздел 3 Виды сетчатых протезов, различия, сфера их применения. Методы фиксации сетчатых протезов. | 4 | 1 | - | 2 | 1 | ТК |
| 4. | Раздел 4 Практические навыки с использованием интегрированной операционной Dry-Lab и Wet-Lab | 5 | 1 | - | 4 | - | ТК |
| 5 | Итоговая аттестация | 1 | - | - | - | - | Зачет |
| 6 | Всего по программе | 18 | 4 | 2 | 10 | 1 | 1 |

2.2 Календарный учебный график

| Вид учебной деятельности | Академических часов в день | Дней в неделю | Всего часов по разделам Программы |
|--------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Лекции | 2 | 2 | 4 |
| Семинары | 1 | 2 | 2 |
| Симуляционные занятия | 5 | 2 | 10 |
| Стажировка | 1 | 1 | 1 |
| Итоговая аттестация | 1 | 1 | 1 |

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки).

| Код | Наименование тем |
|--------|---|
| 1.1 Л | Тема №1. Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки). |
| 1.2 С | Тема №2. Работа с камерой, соблюдение принципов правильной визуализации камеры. |
| 1.3 СЗ | Тема №3. Ориентация в брюшной полости и предбрюшинном пространстве при использовании лапароскопов с разным углом зрения. |
| 1.4 СЗ | Тема №4. Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров. Устройство и работа инсуффлятора. |

РАЗДЕЛ 2

Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации.

| Код | Наименование тем |
|----------|--|
| 2.1 Л, С | Тема №1. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндохирургических вмешательств. |
| 2.2 СЗ | Тема №2. Упражнения на отработку навыков работы в предбрюшинном пространстве и методы диссекции тканей. |
| 2.3 СЗ | Тема №3. Техника наложения скрепок, применение однозарядных и автоматических герниостеплеров. |

РАЗДЕЛ 3

Виды сетчатых протезов, различия, сфера их применения. Методы фиксации сетчатых протезов.

| Код | Наименование тем |
|-------------------|--|
| 3.1 Л | Тема №1 Анатомические аспекты эндовидеохирургической герниологии |
| 3.2 С | Тема №2 Виды сетчатых протезов, различия, сфера их применения. |
| 3.3 СЗ | Тема №3 Методы фиксации сетчатых протезов. |
| 3.4 Стажировка | Тема № 4 Послеоперационные осложнения. Диагностика и тактика лечения. Вид деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями |

РАЗДЕЛ 4

Практические навыки с использованием интегрированной операционной Dry-Lab и Wet-Lab.

| Код | Наименование тем |
|-----------|---|
| 4.1 Л, СЗ | Тема №1 Отработка навыков формирования пневмоперитонеума при ТАРР. |
| 4.2 СЗ | Тема №2 Отработка навыков выделения пространства для постановки сетчатого протеза при ТАРР. Фиксация сетчатого протеза. |
| 4.3 СЗ | Тема №3 Отработка навыков создания рабочего пространства при eTER, диссекции тканей. |
| 4.4 СЗ | Тема №4 Отработка навыков ушивания дефекта передней брюшной стенки при IPOM+. Фиксация протеза при IPOM. |

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

| Список литературы | Количество экземпляров/режим доступа | Число обучающихся | Количество экз. на одного обучающегося/число доступов* |
|--|---|-------------------|--|
| Основная: | | | |
| Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с. | Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html?SSr=520134661c1566271875531 | - */ | Без ограничения |
| Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. | Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html?SSr=520134661c1566271875531 | - | Без ограничения |
| Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. | Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html | - | Без ограничения |
| Дополнительная: | | | |
| Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. | Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html | - | Без ограничения |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. | Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html | - | Без ограничения |

1*Вне зависимости от общего количества обучающихся число электронных доступов неограниченное

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-----------------------|--|
| Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж | Семинары, лекции | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла) |
| Демонстрационная экспериментальная операционная 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж | Симуляционные занятия | – Столы операционные – Операционное оборудование. |
| Учебная аудитория №2-4 197341, г. Санкт - Петербург, ул. Аккуратова, дом 2, литера И | Стажировка | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья) |

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса, тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;

3. Симуляционные занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и

умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), в виде проверки теоретических знаний.

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы- учебно-методические и нормативные материалы

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля, проверки практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (20 вопросов) и оценки практических навыков, являющимся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

| <i>Вид задания</i> | <i>Не зачтено</i> | <i>Зачтено</i> |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>Выполнение тестовых заданий</i> | <i>Менее 70% эталона ответа</i> | <i>Более 70% эталона ответа</i> |

| | | |
|---|---|--|
| <i>Демонстрация алгоритма умений/практических навыков</i> | <i>Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.</i> | <i>Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.</i> |
|---|---|--|

Приводятся примеры оценочных средств, используемых на аттестации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Продемонстрировать на практике умение пользоваться современной эндовидеохирургической техникой.
2. Продемонстрировать на практике умение соблюдать принципы правильной визуализации камерой.
3. Продемонстрировать на практике умение ориентироваться в брюшной полости и предбрюшинном пространстве при использовании лапароскопов с разным углом зрения.
4. Продемонстрировать на практике умение пользоваться герниостеплерами различных конструкций.
5. Продемонстрировать на практике технику диссекции в предбрюшинном пространстве

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. При ущемленной абдоминальной грыже независимо от состояния

больного показано:

- а. Спазмолитики и теплая ванна
- б. Наблюдение
- в. Антибиотики и строгий постельный режим
- г. Обзорная рентгенография брюшной полости
- д. Экстренная операция

2. «Золотым стандартом» в оперативном лечении паховых грыж признана

- а. Операция Шолдайса
- б. Операция Мэйо
- в. Операция Лихтенштейна

3. Что проходит в паховом канале у мужчин:

- а. Семенной канатик
- б. Бедренная артерия
- в. Круглая связка
- г. Подвздошно-паховый нерв
- д. Бедренная вена

4. Какой признак отличает наружную грыжу живота от эвентрации:

- а. Грыжевое содержимое покрыто париетальной брюшиной
- б. Грыжевое содержимое покрыто большим сальником и разволокненным апоневрозом
- в. Грыжевое содержимое свободно вправляется в брюшную полость
- г. Положительный симптом «кашлевого толчка»
- д. Содержимое брюшной полости покрыто кожей.

5. К преимуществам лапароскопической хирургии не относится:

- а. Малая травматичность;
- б. Короткие сроки пребывания пациента в стационаре (2—3 суток),
- в. Быстрое восстановление после операции;

г. Меньшая продолжительность оперативного вмешательства;

Эталон правильного ответа:

- 1. Выполнить необходимый навык.*
- 2. Ответить на тест.*

| № | ОТВЕТЫ |
|---|--------|
| 1 | д |
| 2 | в |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | г |