

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аккредитационно-симуляционный центр

**Аннотация дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
 «Базовые навыки лапароскопической герниологии»
 (практический курс с использованием живых тканей)
*наименование программы***

Актуальность программы	<p>Эндовидеохирургические методы герниопластики характеризуются меньшей травматизацией тканей и структур в сочетании с оптимальными сроками реабилитации пациентов. Однако главной проблемой внедрения этой методики в широкую практику является отсутствие необходимых мануальных навыков для этой процедуры и длительная кривая обучения. Считается, что для преодоления кривой обучения необходимо выполнить от 50 до 100 эндовидеохирургических герниопластик, при этом первые 30-50 вмешательств являются наиболее критичными.</p> <p>Существующие образовательные программы не позволяют уделять достаточное время для отработки практических навыков, а большинство стационаров, являющихся клиническими базами для обучения специалистов хирургического профиля, не обладают всем спектром возможностей для практического освоения данных методик. Современные симуляционные технологии с использованием живых тканей (wet-lab) позволяют не только отрабатывать навыки выполнения оперативных вмешательств в условиях максимально приближенных к реальной клинической практике без риска для пациентов, но и проводить объективную оценку практических навыков.</p>	
Цель реализации программы	Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках эндоскопической герниологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Основная специальность	Хирургия	
Контингент	Врачи-хирурги, врачи-детские хирурги, ординаторы 1 и 2-го года обучения по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия»	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	18 часов	
Клиническая база	Центр доклинических и трансляционных исследований ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Симуляционное обучения (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	10
	Применение симуляционного оборудования	да

	Задача, описание СО	Отработка практических умений и навыков: - ориентация в брюшной полости и предбрюшинном пространстве при использовании лапароскопов с разным углом зрения; - работа в предбрюшинном пространстве; - техника наложения скрепок, применение однозарядных и автоматических герниостеплеров; - методы фиксации сетчатых протезов.
	Ф.И.О. Куратора	Неймарк А.Е.
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	1
	Задача, описание стажировки	Самостоятельная работа с учебными изданиями
	Ф.И.О. Куратора	Неймарк А.Е.
	Место проведения стажировки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения		
Стоимость обучения и ее обоснование	Уникальность курса - работа в экспериментальной операционной с использованием крупных животных (свиньи).	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки). Работа с камерой, соблюдение принципов правильной визуализации камерой. Ориентация в брюшной полости и предбрюшинном пространстве при использовании лапароскопов с разным углом зрения. Принципы проведения диагностической лапароскопии. Техника прямой пункции иглой Вереша (Veress needle) и проведения контрольных проб. Техника введения троакаров закрытым методом, выбор рациональных точек введения троакаров.

		Устройство и работа инсуффлятора.
	Раздел 2	Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении эндовидеохирургических вмешательств. Упражнения на отработку навыков работы в предбрюшинном пространстве и методы диссекции тканей. Техника наложения скрепок (таков), применение однозарядных и автоматических герниостеплеров.
	Раздел 3	Виды сетчатых протезов, различия, сфера их применения. Методы фиксации сетчатых протезов.
	Раздел 4	Практические навыки. Отработка навыков пневмоперитонеума при TAPP. Выделение пространства для постановки сетчатого протеза при TAPP. Фиксация сетчатого протеза. Создание рабочего пространства при eTEP, диссекция тканей. Ушивание дефекта передней брюшной стенки при IPOM+. Фиксация протеза при IPOM.
Форма итоговой аттестации	зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика		Технологии группового обучения с использованием живых тканей