

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« ____ » _____ 2022 г.
Протокол № _____

_____ Е.В. Шляхто
« ____ » _____ 2022 г.

Заседание Ученого совета

« ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты управления, экономики в здравоохранении»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Трудоемкость 144 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Заместитель главного врача по сестринскому делу, ассистент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Минченков Роман Михайлович	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «_____» _____ 202_ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

_____ Пармон Е.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

_____ Кухарчик Г.А.

Зав. Центром развития образовательной среды
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

_____ Петрова Н.Н.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Организация сестринского дела».

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов для выполнения профессиональной деятельности по профилю «Организация сестринского дела».

Программа включает следующие модули:

- Общие вопросы профессиональной деятельности;
- Специальные вопросы профессиональной деятельности.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «Moodl» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь Программы с Профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модуля 1

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела" (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 479н, регистрационный номер 59314);

1.2 Категории обучающихся

Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Организация сестринского дела».

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов для выполнения профессиональной деятельности по профилю «Организация сестринского дела».

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
– Профессиональный стандарт 1 (ПС1): "Специалист по организации сестринского дела"		
А: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
	A/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации
В: Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	B/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения
	B/03.5	Организация работы медицинского персонала структурного подразделения
	B/04.5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения
С: Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/01.6	Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
	C/02.6	Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
	C/03.6	Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Код ТФ
--	--	--------

ПК	Знать	Уметь	Владеть	профстандарта
<p>ПК-1 Способность и готовность использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций в сфере здравоохранения.</p>	<p>Применять основы трудового законодательства и нормативные правовые документы, определяющие и регулирующие деятельность медицинского персонала.</p>	<p>Поиск нормативных правовых документов в юридической системе Гарант/Консультант.</p>	<p>ПС1: А/02.5; В/02.5 В/04.5</p>
<p>ПК-2 Способность и готовность организовывать работу среднего, младшего медицинского персонала, обучение студентов (практикантов) и стажеров с учетом новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий.</p>	<p>Принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.</p>	<p>Разрабатывать и внедрять правовые, социально-экономические, организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда подчиненного персонала в медицинской организации.</p>	<p>Оформление отчетных документов по обеспечению безопасных условий труда подчиненного персонала в медицинской организации.</p>	<p>ПС1: А/03.5; В/03.5; С/01.6; С/02.6;С/03.6</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			
				Семинары	ПЗ		
1	Модуль 1 «Общепрофессиональные вопросы»	10	6	4	-	ПК-1	-
1.1	Приоритетные национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».	4	2	2	-	ПК-1	ТК
1.2.	Теоретические основы сестринского дела	2	2	-	-	ПК-1	ТК
1.3	Основы общей психологии	1	2	2	-	ПК-1	ТК
2	Модуль 2 «Специальные вопросы»	78	28	36	14	ПК-1	-
2.1	Основы социальной медицины и организации здравоохранения в РФ.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.2	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.3	Организация сестринского дела в медицинских организациях.	6	-	-	6	ПК-1	ТК
2.4	Управление системой здравоохранения.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.5	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.6	Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Особенности правового статуса и юридической ответственности медицинских работников.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.7	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций.	2	-	2	-	ПК-1	ТК
2.8	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	2	2	-	ПК-1	ТК

2.9	Медицина катастроф и организация неотложной помощи.	8	-	-	8	ПК-1	ТК
2.10	Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.11	Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.12	Техника безопасности и охрана труда в медицинских организациях.	4	-	4	-	ПК-1	ТК
2.13	Стили руководства и их характеристика.	2	-	2	-	ПК-1	ТК
2.14	Медицинские правонарушения.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.15	Коррупция с точки зрения закона.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.16	Как судят медицинских работников.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.17	Жалобы пациентов.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.18	Доверие и сотрудничество.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
2.19	Защита врачей и пациентов.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3	Модуль 3 «Менеджмент»	52	26	26	-	-	-
3.1	Организация структуры менеджмента.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.2	Разработка системы управления в медицинской организации.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.3	Проектный и процессный менеджмент.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.4	Организация лекарственного обеспечения.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.5	Информационные ресурсы в здравоохранении.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.6	Стандартизация в здравоохранении.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.7	Организация ПМСП на примере Центра Алмазова.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.8	Организация специализированной в т.ч. высокотехнологической медицинской помощи.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.9	Введение в экономику здравоохранения.	6	3	3	-	ПК-1	ТК
3.10	Информационные технологии в здравоохранении.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.11	Экспертиза временной нетрудоспособности.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.12	Управление качеством медицинской помощи. Делопроизводство.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
3.13	Организация работы кадровой службы медицинской организации.	4	2	2	-	ПК-1	ТК
4	Итоговая аттестация	4	-	-	-	ПК-1	Экзамен
	Итого	144	60	66	14	-	4

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Раздел 1 «Общепрофессиональные вопросы»	10	10	-	-	-
2	Раздел 2 «Специальные вопросы»	78	26	36	16	-
3	Раздел 3 «Менеджмент»	52	-	-	20	32
4	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
	Итого	144	36	36	36	36

2.3. Рабочая программа

Модуль 1

Общепрофессиональные вопросы

Код	Наименование тем
1.1. Л, ПЗ	Приоритетные национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». Изучение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
1.2 Л	Теоретические основы сестринского дела. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Стратегия развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015 – 2030 гг. Основные понятия, принципы и ценности философии сестринского дела. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Роль этического кодекса в работе медицинской сестры на современном этапе. Сестринский процесс, как научно обоснованная методология профессиональной сестринской помощи, ориентированной на потребности пациента. Технологии простых медицинских услуг. Система управления качеством сестринской помощи. Роль сестры-организатора в управлении качеством сестринской (акушерской) помощи. Современные направления развития сестринских технологий. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Инструменты для устранения потерь. Технология 5S.
1.3 Л, ПЗ	Основы общей психологии. Роль сестры-организатора в формировании психологического комфорта в медицинских организациях. Психология эффективного общения в условиях медицинских организациях. Психологические особенности управления сестринской деятельностью. Конфликты и их преодоление. Создание успешной корпоративной культуры.

МОДУЛЬ 2

Специальные вопросы

Код	Наименование тем
2.1. Л, ПЗ	Основы социальной медицины и организации здравоохранения в РФ. Понятие социальной медицины, цели медико-социальной работы. Основные методы, применяемые в социальной медицине. Развитие системы здравоохранения в РФ
2.2. Л, ПЗ	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому населению. Современные подходы к вопросам диспансеризации. Работа специализированных стационаров. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура деятельности первичного звена медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы организации скорой медицинской помощи. Профилактика наркомании и токсикомании. Государственная политика в сфере предупреждения наркомании и токсикомании. Принципы профилактики наркомании и токсикомании. Национальная стратегия по борьбе против табака в РФ. Организация медицинской помощи (в рамках деятельности среднего медицинского персонала) по запросу слушателя. Основы организации диетического и лечебного питания. Организация работы по медицинскому обслуживанию рабочих промышленных предприятий. Медико-социальная помощь, экспертиза нетрудоспособности.
2.3	Организация сестринского дела в медицинских организациях.

ПЗ (коллоквиум)	Организация работы старших медицинских сестер в отделениях различного профиля (операционное, хирургическое и др.). Организация работы главного и медицинской сестры, управление средним и младшим медицинским персоналом. Документационное обеспечение деятельности руководителя сестринской службы.
2.4 Л, ПЗ	Управление системой здравоохранения. Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Менеджмент в здравоохранении. Медицинский маркетинг. Допуск к осуществлению профессиональной медицинской деятельности. Номенклатура специальностей, штатное расписание. Порядок допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников. Требования к процедурам сертификации, аттестации и аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Внедрение системы непрерывного медицинского образования. Управление материальными ресурсами здравоохранения. Планирование работы сестры-организатора. Обслуживание медицинской техники. Управление фармацевтическим обеспечением здравоохранения. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
2.5. Л, ПЗ	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2.6. Л, ПЗ	Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинском образованием. Особенности правового статуса и юридической ответственности медицинских работников. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / Медицинский брат» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332). Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 470н, регистрационный номер 1335). Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ 13 января 2021 № 6н, регистрационный номер 1388).
2.7. ПЗ	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций. Основные понятия экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
2.8. Л, ПЗ	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Система взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Охрана окружающей природной среды. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Эпидемиологическая ситуация в регионе. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика воздушно-капельных инфекций. Организация инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения. Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами. Документы, регламентирующие деятельность медицинских организациях для обеспечения инфекционной безопасности.
2.9. Л, ПЗ	Медицина катастроф и организация неотложной помощи. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастроф. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях, экстремальных воздействиях (тепловой удар, общее охлаждение, отморожения, ожоги, электротравма, удушение, утопление). Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, кровотечениях и геморрагическом шоке. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (острая коронарная, сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые аллергические реакции).
2.10 Л, ПЗ	Концепция информатизации здравоохранения России. Информация регионального здравоохранения. Современное состояние информатизации здравоохранения РФ. Цели, основные направления и этапы информатизации здравоохранения.
2.11 Л, ПЗ	Научно обоснованные подходы к внедрению профилактических технологий. Профилактика хронических неинфекционных. Определение понятия профилактики. Концепция общих для хронических неинфекционных

	заболеваний факторов риска. Общая и индивидуальная профилактика хронических неинфекционных заболеваний. х заболеваний.
2.12 Л, ПЗ	Техника безопасности и охрана труда в медицинских организациях. Организация техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях. Роль сестры-организатора в обеспечении здоровых и безопасных условий труда медицинских работников.
2.13. Л, ПЗ	Стили руководства и их характеристика. Характеристика и особенности стилей руководства.
2.14 Л, ПЗ	Медицинские правонарушения. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
2.15 Л, ПЗ	Коррупция с точки зрения закона. Понятие коррупции. Формы коррупции. Ответственность за коррупцию. Противодействие коррупции.
2.16 Л, ПЗ	Как судят медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников: гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.
2.17 Л, ПЗ	Жалобы пациентов. Правовые основания для подачи обращения. Правомерный отказ в рассмотрении обращения. Сроки ответа на обращение.
2.18 Л, ПЗ	Доверие и сотрудничество. Особенности общения с пациентами. Виды общения. Понятие доверия и сотрудничества. Тактические действия медицинского работника для формирования доверия и сотрудничества.
2.19 Л, ПЗ	Защита врачей и пациентов. Система правоотношений врача и пациента. Защита чести, достоинства, доброго имени и профессиональной репутации медицинского работника. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна.

МОДУЛЬ 3 Менеджмент

Код	Наименование тем
3.1. Л, ПЗ	Организационные структуры менеджмента. Понятие менеджмента. Процесс организации. Элементы менеджмента. Функции менеджмента. Структура организации.
3.2. Л, ПЗ	Разработка системы управления в медицинской организации. Принципы управления. Функции управления. Методы управления. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации.
3.3. Л, ПЗ	Проектный и процессный менеджмент. Актуальные проблемы организации и внедрения процессного управления в медицинских организациях. Использование процессного управления в медицинских организациях. Методические подходы к формированию бизнес-процессов в медицинских организациях.
3.4. Л, ПЗ	Организация лекарственного обеспечения. Структура фармацевтического рынка в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование. Финансирование в системе лекарственного обеспечения.
3.5. Л, ПЗ	Информационные ресурсы в здравоохранении. Понятие информационных ресурсов в здравоохранении. Специфические отличия использования информационных ресурсов в здравоохранении. Классификация информационных ресурсов. Информационные блоки. Показатели, характеризующие эффективность использования информационных ресурсов.
3.6. Л, ПЗ	Стандартизация в здравоохранении. Понятие стандартизации в здравоохранении. Виды медицинских стандартов. Понятие предварительного стандарта. Виды предварительных стандартов.
3.7. Л, ПЗ	Организация ПМСП на примере Центра Алмазова. Понятие первичной медико-санитарной помощи. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи. Правовые основы организации ПМСП. Условия оказания ПМСП. Формы оказания ПМСП.
3.8. Л, ПЗ	Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологической медицинской помощи. Понятие специализированной, в т.ч. высокотехнологической медицинской помощи. Основные виды специализированной медицинской помощи. Правовое регулирование оказания специализированной медицинской помощи. Способы оказания специализированной медицинской помощи.
3.9. Л, ПЗ	Введение в экономику здравоохранения. Основные понятия экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
3.10. Л, ПЗ	Информационные технологии в здравоохранении. Понятие информационных технологий. Медицинские информационные системы и локальные информационные сети. Уровни медицинских информационных систем (МИС). Классификация МИС.

3.11. Л, ПЗ	Экспертиза временной нетрудоспособности. Понятие экспертизы. Виды медицинских экспертиз. Понятие трудоспособности. Понятие экспертизы временной нетрудоспособности. Виды потери трудоспособности. Принципы организации экспертизы трудоспособности. Уровни проведения временной экспертизы нетрудоспособности. Нормативно-правовые документы.
3.12. Л, ПЗ	Управление качеством медицинской помощи. Делопроизводство. Понятие управление качеством медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи: категории, виды, способы и основные функции. Система управления качеством. Этапы создания системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации. Применение нормативно-правовых актов, устанавливающих правила ведения и формы медицинской документации.
3.13. Л, ПЗ	Организация работы кадровой службы медицинской организации. Управление персоналом в организации: кадровая политика. Методы, принципы, структура системы управления персоналом.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Общественное здоровье населения Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43174>
3. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>
4. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

Дополнительная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
3. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

4. Организация сестринской службы: Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/1133>
5. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 (ул.	для самостоятельной работы с	Технические средства обучения, служащие

Аккуратова, д. 2, лит. А)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
---------------------------	--	---

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде видеоконференций.

2. Семинары проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске.

3. Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (работа по оформлению учетно-отчетной документации) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видео и аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация не предусмотрена;

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде 50 тестов, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа

Пример тестового задания:

По данным ВОЗ, наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

- а. организация медицинской помощи
- б. экологическая обстановка
- в. **социально-экономические условия и образ жизни населения**
- г. наследственность