

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОДОБРЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 18 » октября 2022 г.  
Протокол № 11/2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
« 01 » ноября 2022 г.

Заседание Ученого совета  
« 01 » ноября 2022 г.  
Протокол № 10

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ\***

**Направление подготовки:**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат 01D7DA2872BFABF0000000CF00060002

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 15.11.2021 по 15.11.2022



**Санкт-Петербург  
2022**

\*Программа вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования разработана на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году». Данный документ устанавливает особенности приема на обучение по образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом:

- граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях;

- граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;

- иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

## Требования к проверяемым знаниям, умениям и навыкам

### Проверяемые знания:

- общие сведения о современном русском языке;
- функциональные стили русского языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный);
- понятие о языковой норме применительно к каждому уровню языка;
- грамматические категории и средства их выражения;
- части речи и их грамматические признаки;
- синтаксические единицы (словосочетание, простое предложение, сложное предложение, текст как синтаксическая единица). Смысловая и композиционная цельность текста, последовательность расположения его частей;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- основные орфографические и пунктуационные правила.

### Проверяемые умения:

- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц, в т.ч. при стилистическом анализе;
- уметь находить стилистически окрашенные языковые средства;
- находить однотипные лингвистические случаи;
- создавать письменный текст, отличающийся смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения;
- выбирать нужные для конкретной речевой ситуации стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность, композиционную целесообразность и выразительность речи;
- выражать и аргументировать собственную точку зрения по основным вопросам, затронутым в тексте;
- грамотно строить устную и письменную речь, соблюдая языковые нормы.

### Проверяемые навыки:

- языковые нормы современного русского литературного языка;
- навыки создания текста;
- навыки аргументации.

В ходе собеседования по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать знания в области языковых норм русского языка, а также показать знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы. Вступительное испытание по русскому языку в форме собеседования проводится в устной форме и оценивается по 100-балльной шкале. Продолжительность испытания составляет 90 минут (60 минут на подготовку и 30 минут на устный ответ). Собеседование предполагает ответ на теоретический вопрос, выполнение практического задания, рассказ-самопрезентацию.

### **Теоретические вопросы для собеседования**

1. Русский язык в современном мире. Понятие о современном русском литературном языке.
2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.
3. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.
4. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова, канцеляризм.
5. Понятие о фразеологизмах.
6. Морфемный состав слова: основа и окончание, части основы.
7. Имя существительное как часть речи.
8. Имя прилагательное как часть речи.
9. Имя числительное как часть речи.
10. Местоимение как часть речи.
11. Глагол. Грамматические категории глагола.
12. Причастие как особая форма глагола.
13. Деепричастие как особая форма глагола.
14. Наречие как часть речи.
- 15. Служебные части речи.**
16. Способы грамматической связи: согласование, управление, примыкание.
17. Простое предложение как синтаксическая единица.
18. Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего.
19. Сказуемое как главный член предложения. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.
20. Второстепенные члены предложения.
21. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные, распространенные и нераспространенные.
22. Осложнение простого предложения.
23. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.
24. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными) и знаки препинания в них.
25. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.
26. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.
27. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной).

28. Текст как синтаксическая единица. Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте.
29. Понятие о языковой норме. Вариантность нормы.
30. Функциональные стили русского литературного языка.
31. Паронимы в русском языке.
32. Синонимия. Стилистические синонимы.

### **Выполнение практического задания**

Абитуриенту предлагаются 6 слов (форм), в которых он должен устно обосновать правильный вариант постановки ударения, произношения, правописания, грамматической формы, а также уместность употребления стилистически окрашенного слова (формы).

### **Рассказ-самопрезентация**

Структура рассказа-самопрезентации предполагает три части:

1. Вводная часть, включающая основные биографические сведения, краткие сведения о семье;
2. Основная часть, представляющая собой рассказ об основных достижениях, имеющемся опыте, в т.ч. волонтерской, научной, проектной, творческой, спортивной деятельности. В данной части абитуриент должен раскрыть свой образовательный, личностный потенциал. В основной части абитуриент должен аргументировать свой профессиональный выбор, раскрыть свое понимание значимости врачебной деятельности.
3. Заключительная часть, раскрывающая планы, ожидания абитуриента, связанные с получением высшего медицинского образования.

Рассказ должен обязательно содержать аргументы, конкретные примеры, раскрывать личностную позицию абитуриента. Самопрезентация абитуриента должна демонстрировать не только речевую культуру, но и кругозор, эрудицию. Монолог абитуриента по времени должен занимать не более 10 минут. Для проверки сформированности навыков диалогической речи экзаменаторы на основе рассказа абитуриента зададут ему 2–3 вопроса.

### **Критерии оценивания Ответ на теоретический вопрос**

<b>Индикаторы оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ не предоставлен.	0
Дан неполный ответ, примеры не приведены. Ответ демонстрирует существенные пробелы в знаниях.	5
Дан достаточный ответ, но примеры не приведены. Ответ демонстрирует определенные пробелы в знаниях.	10
Дан полный ответ на вопрос, приведены отдельные примеры.	15
Дан исчерпывающий ответ на вопрос, приведены примеры, характеризующие различные лингвистические аспекты.	20

### Практическое задание (вопросы по орфографии и культуре речи)

Индикаторы оценивания	Баллы
Задание не выполнено или выполнено с 6 речевыми ошибками.	0
В задании допущены 5 речевых ошибок.	5
В задании допущены 4 речевые ошибки.	10
В задании допущены 3 речевые ошибки.	15
В задании допущены 2 речевые ошибки.	20
В задании допущена 1 речевая ошибка.	25
Задание выполнено без ошибок.	30
<b>Итого: 30 баллов</b>	

### Рассказ-самопрезентация

Индикаторы оценивания	Наличие / Количество	Баллы
Задание не выполнено.		0
Цельность и связность рассказа	-	5
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	-	
Речевые ошибки	> 10	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	-	10
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	-	
Речевые ошибки	8-9	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	-	15
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	-	
Речевые ошибки	7	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
средств		

Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	+	20
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	-	
Речевые ошибки	6	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	-	
Ответы на вопросы	-	
Цельность и связность рассказа	+	25
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	-	
Речевые ошибки	5	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 1	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	30
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	Не менее 1	
Речевые ошибки	4	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 2	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	35
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	Не менее 2	
Речевые ошибки	3	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 3	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	40
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	Не менее 3	
Речевые ошибки	2	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 4	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	45

Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	Не менее 4	50
Речевые ошибки	1	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 5	
Ответы на вопросы	+	
Цельность и связность рассказа	+	
Наличие аргументов, примеров, демонстрирующих позицию и опыта абитуриента	Не менее 5	
Речевые ошибки	-	
Использование изобразительно-выразительных, стилистических средств	Не менее 6	
Ответы на вопросы	+	
<b>Итого: 50 баллов</b>		



## Перечень рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Баранов М.Т. Русский язык: справочные материалы: учебное пособие для учащихся / М.Т.Баранов, А.В. Прудникова; под. ред. Н.М. Шанского. – Москва. (любое издание).
2. Бисеров А.Ю. ЕГЭ–2022. Русский язык : тематические тренировочные задания / А.Ю. Бисеров. – М.: Эксмо, 2021. – 128 с. – (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания). – Текст: непосредственный.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2022. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Егораева Г.Т. – М.: Экзамен, 2022. – 448 с. – (ЕГЭ Задачник). – Текст: непосредственный.
4. Симакова Е.С. Русский язык. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Симакова Е.С. – Москва: АСТ, 2021. – 384 с. – (ЕГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов). – Текст: непосредственный.
5. Симакова Е.С. ЕГЭ русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Симакова Е.С.. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с. – Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь : около 200000 слов / Лопатин В.В., Иванова О.Е., Чельцова Л.К., Нечаева И.В.. – М.: АСТ-Пресс, 2020. – 896 с. – (Фундаментальные словари). – Текст: непосредственный.
2. Львов М.Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов. – М.: АСТ-Пресс, 2021. – 512 с. – (Настольные словари русского языка). – Текст: непосредственный.
3. Розенталь Д.Э. Фразеологический словарь русского литературного языка / Розенталь Д.Э. – М.: Мир и Образование, 2018. – 416 с. – Текст: непосредственный.
4. Рогачева Е.Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация : учебное пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина – М.: ФЛИНТА, 2020. – 136 с. – Текст: непосредственный.

### Рекомендованные электронные ресурсы:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
- <http://grammar.ru/> – сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Grammar.ru». Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- <https://neznaika.info/> – сайт «Незнайка» для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- <https://bingoschool.ru/> – сайт «Бингоскул» самостоятельной подготовки к ЕГЭ.
- <http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. разделы.
- <http://naexamen.ru/> – НаЭкзамен.RU - образовательный проект для подготовки к экзаменам.
- [http://kursy.ru/jur\\_wrds/index.htm](http://kursy.ru/jur_wrds/index.htm) – курс «Ошибки словоупотребления» Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения.