

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«18» 10 2022 г.
Протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«01» 11 2022 г.
Е.В. Шляхто

Заседание Ученого совета

«01» 11 2022 г.

Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

(практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров)

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения 16 академических часов

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебная программа	6
7. Условия реализации программы	9
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.2 Материально-технические условия реализации программы	10
7.3 Кадровое обеспечение	11
8. Формы контроля и аттестации	11
9. Оценочные средства	12
10. Нормативно-правовые акты	12

2. Общие положения

2.1 Целью изучения программы «Первая помощь - практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров» (далее Программа) является формирование новых и поддержание необходимых практических навыков оказания первой помощи у лиц, имеющих право и/или обязанных оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом и у граждан старше 18 лет без предъявления требования к уровню образования, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям.

Задачами освоения программы являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 3) умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- 4) умение оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет, без предъявления требования к уровню образования.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 16 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)	16	8	2 дня

3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование компетенции ПК-1 «Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для комплексного освоения компетенции необходимо:

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- методы диагностики и алгоритмы оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной,

ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
 - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

Уметь:

- проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
 - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
 - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи.

Владеть:

- владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
 - навыками проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	-	-	1	-
1.1	Тема 1 Порядок оказания помощи пострадавшим.					Текущий контроль
1.2	Тема 2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.					Текущий контроль
2	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация	6	1	4	1	-
2.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.					Текущий контроль
2.2	Тема 2 Особенности СЛР при электротравме и утоплении; у детей и беременных.					Текущий контроль
3	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим	8	2	4	2	-
3.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении					Текущий контроль
3.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях					Текущий контроль
3.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей					Текущий контроль
3.4	Тема 4 Первая помощь при					Текущий

	термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании					контроль
3.5	Тема 5 Первая помощь при острых отравлениях					Текущий контроль
3.6	Тема 6 Первая помощь при нарушении сознания					Текущий контроль
Итоговая аттестация		1	-	-	-	Зачет
Всего		16	3	8	4	1

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1-2	2	3
Симуляционные занятия	4	2	8
Самостоятельная работа	4	1	4
Итоговая аттестация	1	1	1

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация			
1.1.	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим			
2.1.	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизиро-	ПК-1	ТЗ

		ванного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.		
2.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.	ПК-1	ТЗ

*ТЗ – тестовые задания

Симуляционные занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация				
1.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса (BLS). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".	СЗ	ПК-1	ПН
2	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим				
2.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).	СЗ	ПК-1	ПН
2.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины. Отработка приемов придания транспортного положения пострадавшим.	СЗ	ПК-1	ПН
2.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего: запрокидывание головы с выдвижением подбородка. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	СЗ	ПК-1	ПН

*ПН — практические навыки

**СЗ - симуляционное занятие

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Совершенств уемые/форм ируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
1.1	Тема 1 Порядок оказания помощи пострадавшим.	Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок вызова скорой медицинской помощи.	ПК-1	ТЗ
1.2	Тема 2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация			
2.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР.	ПК-1	ТЗ
2.2	Тема 2 Особенности СЛР при электротравме и утоплении; у детей и беременных.	Особенности СЛР при утоплении и электротравме. Особенности проведения СЛР детям, тучным пострадавшим, беременным женщинам.	ПК-1	ТЗ
3	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим			
3.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения.	ПК-1	ТЗ
3.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях	Ранения, виды ран. Опасные осложнения ранений. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы: шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника; таза, груди и живота. Ранения головы; травмы глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Принципы и порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при различных видах травм.	ПК-1	ТЗ
3.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.	ПК-1	ТЗ
3.4	Тема 4 Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Виды ожогов. Основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.	ПК-1	ТЗ

3.5	Тема 5 Первая помощь при острых отравлениях	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	ПК-1	ТЗ
3.6	Тема 6 Первая помощь при нарушении сознания	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	ПК-1	ТЗ

*ТЗ – тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
7. https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/573c781e5e61585a053d7bd1/files/S0300-9572_15_00327-5_main.pdf?
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 9. First aid
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/573c78055e61585a053d7bc8/files/S0300-9572_15_00343-3_main.pdf?

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1.1 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория № 2.2 Аккредитационно-симуляционный центр 97341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж,	практические симуляционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Манекены новорожденных, младенцев, детей 8-12 лет и взрослых для отработки навыков СЛР: восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, компрессий грудной клетки. – Торсы пациентов (взрослого, подростка и ребенка) для отработки приема Хеймлиха - спасения при попадании постороннего предмета в дыхательные пути. – Манекены для имитации травм (взрослые и дети 5-8 и 12 лет) – Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений – Носилки и щиты для фиксации и транспортировки пострадавших. – Инструменты и расходные материалы: бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха, шины транспортные для верхних и нижних конечностей, устройства для фиксации шейного отдела позвоночника, салфетки спиртовые и марлевые, л/пластырь.
Учебная аудитория № 2.3	для практических занятий, занятий	Компьютерный класс Технические средства обучения, служащие для

197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3- Н, №43	семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, стулья)
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средствами

Примеры тестовых заданий

№	Вопросы по теме: ПП пострадавшим без сознания	Ответ
1	При обнаружении пострадавшего, прежде всего, необходимо оценить место происшествия с точки зрения	безопасности для оказывающего помощь (реаниматора)
		наличия лекарственных средств и медицинского оборудования
		удобства для оказания первой помощи
2	В бессознательном состоянии пострадавший в ответ на прикосновение и громкое обращение	не отвечает, не двигается
		беспорядочно двигает конечностями, не говорит
		отвечает невнятно
3	Пострадавшего без сознания с сохраненным дыханием необходимо положить	в устойчивое боковое положение
		на спину
		на живот

4	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо позвать на помощь для	вызова скорой помощи
		психологической поддержки
		обеспечения наличия свидетеля ваших действий
5	Телефоны вызова скорой медицинской помощи на территории России	«103», «112»
		«01», «101»
		«033», «003»
		«911»
6	Для оказания первой помощи пострадавшему без сознания необходимо	уложить пострадавшего в боковое стабильное положение
		растереть виски и лоб
		нанести болевой раздражитель, например, надавить на кончик носа или ущипнуть за мочку уха
		дать вдохнуть нашатырный спирт
7	При отсутствии сознания у пострадавшего необходимо	убедиться в наличии дыхания, уложить в устойчивое боковое положение, вызвать «скорую помощь»
		не прикасаясь к пострадавшему вызвать «скорую помощь»
		убедиться в наличии дыхания, уложить на спину, вызвать «скорую помощь»
8	После того, как пострадавший пришел в сознание необходимо	ограничить его физическую активность до врачебного осмотра
		усадить, напоить горячим чаем
		попросить активно двигаться, сделать гимнастику
9	У человека без сознания западение языка происходит вследствие	снижения тонуса мышц рта и глотки
		спазма мышц глотки
		увеличения его объема
10	После того, как пострадавший пришел в сознание, целесообразно	дождаться приезда бригады скорой помощи
		рекомендовать пострадавшему обратиться на прием к врачу в поликлинику
		отправить его домой

Критерий прохождения тестового задания – правильные ответы на 70% вопросов

Эталоны ответов на тестовые задания

Принцип валидности тестовых заданий – ответ как продолжение вопроса. Правильный ответ выделен жирным шрифтом. При постановке в электронную тестовую систему правильный ответ меняет свою нумерацию произвольно.

Примеры практических навыков

- 1 Оценить безопасность
- 2 Проверить реакцию
- 3 Позвать на помощь
- 4 Открыть дыхательные пути
- 5 Оценить дыхание в течение 10 с
- 6 Вызвать бригаду скорой помощи или реанимационную бригаду
- 7 Уложить пострадавшего в восстановительное стабильное положение

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. И доп., вступившими в силу с 13.08.2020);
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 № 586н)
- Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» ГОСТ Р 22.0.02-2016 2017-01-01 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1111 -ст от 12.09.2016);
- Рекомендации Европейского Совета по Реанимации (ERC) и Российского Национального Совета по Реанимации от 16.10.2015;
- Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».