

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 18 » 10 2022 г.
Протокол № 11/2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
« 01 » 11 2022 г.

Заседание Ученого совета

« 01 » 11 2022 г.

Протокол № 10

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
(практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров)

Аккредитационно-симуляционный центр

Срок обучения 16 часов

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебная программа	6
7. Условия реализации программы	9
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.2 Материально-технические условия реализации программы	10
7.3 Кадровое обеспечение	11
8. Формы контроля и аттестации	11
9. Оценочные средства	12
10. Нормативно-правовые акты	12

2. Общие положения

2.1 Целью программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи «Преподаватель первой помощи» (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров) (далее - Программа) является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи для лиц, имеющих право и/или обязанных оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом или со специальным правилом и граждан старше 18 лет без предъявления требования к уровню образования, с помощью инновационных технологий обучения, основанных на моделировании клинических и иных ситуаций максимально приближенных к реальным условиям.

Задачами освоения программы являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 3) умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- 4) умение оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет, без предъявления требования к уровню образования.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 16 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)	16	8	2 дня

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами: оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа направлена на совершенствование компетенции ПК-1 «Готовность к оказанию

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для комплексного освоения компетенций необходимо:

Знать:

- основные положения нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- методы диагностики и алгоритмы оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

Уметь:

- проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи.

Владеть:

- владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1 Организационные, правовые и педагогические аспекты оказания первой помощи	1	-	-	1	-
1.1	Тема 1 Порядок оказания помощи пострадавшим.					Текущий контроль
1.2	Тема 2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.					Текущий контроль
2	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация	6	1	4	1	-
2.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.					Текущий контроль
2.2	Тема 2 Особенности СЛР при электротравме и утоплении; у детей и беременных.					Текущий контроль

3	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим	8	2	4	2	
3.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении					Текущий контроль
3.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях					Текущий контроль
3.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей					Текущий контроль
3.4	Тема 4 Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании					Текущий контроль
3.5	Тема 5 Первая помощь при острых отравлениях					Текущий контроль
3.6	Тема 6 Первая помощь при нарушении сознания					Текущий контроль
Итоговая аттестация		1	-	-	-	Зачет
Всего		16	3	8	4	1

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1-2	2	3
Симуляционные занятия	4	2	8
Самостоятельная работа	2	2	4
Итоговая аттестация	1	1	1

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация			ТЗ
1.1.	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	ПК-1	
2	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим			

2.1.	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	<p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>	ПК-1	ТЗ
2.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях	<p>Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.</p>	ПК-1	ТЗ

*ТЗ – тестовые задания

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация				
1.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	<p>Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса (BLS). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".</p>	СЗ	ПК-1	ПН
2	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим				
2.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	<p>Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p>	СЗ	ПК-1	ПН
2.2	Тема 2 Первая помощь при	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека.	СЗ	ПК-1	ПН

	травмах и ранениях	Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины. Отработка приемов придания транспортного положения пострадавшим.			
2.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего: запрокидывание головы с выдвижением подбородка. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	СЗ	ПК-1	ПН

*ПН — практические навыки

**СЗ - симуляционное занятие

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
1.1	Тема 1 Порядок оказания помощи пострадавшим.	Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок вызова скорой медицинской помощи.	ПК-1	ТЗ
1.2	Тема 2 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	ПК-1	ТЗ
2	Раздел 2 Сердечно-легочная реанимация			
2.1	Тема 1 Сердечно-легочная реанимация.	Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР.	ПК-1	ТЗ
2.2	Тема 2 Особенности СЛР при электротравме и утоплении; у детей и беременных.	Особенности СЛР при утоплении и электротравме. Особенности проведения СЛР детям, тучным пострадавшим, беременным женщинам.	ПК-1	ТЗ
3	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим			
3.1	Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении	Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения.	ПК-1	ТЗ
3.2	Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях	Ранения, виды ран. Опасные осложнения ранений. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы; шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника; таза, груди и живота. Ранения головы; травмы глаза и носа. Основные	ПК-1	ТЗ

		проявления черепно-мозговой травмы. Принципы и порядок оказания первой помощи. Транспортные положения при различных видах травм.		
3.3	Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.	ПК-1	ТЗ
3.4	Тема 4 Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании	Виды ожогов. Основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.	ПК-1	ТЗ
3.5	Тема 5 Первая помощь при острых отравлениях	Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	ПК-1	ТЗ
3.6	Тема 6 Первая помощь при нарушении сознания	Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	ПК-1	ТЗ

*ТЗ – тестовые задания

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>

6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
7. https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf

Дополнительная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>
4. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/573c781e5e61585a053d7bd1/files/S0300-9572_15_00327-5_main.pdf?
5. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 9. First aid
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/573c78055e61585a053d7bc8/files/S0300-9572_15_00343-3_main.pdf?

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1.1 197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория № 2.2 Аккредитационно-симуляционный центр 97341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж,	практические симуляционные занятия	— Манекены новорожденных, младенцев, детей 8-12 лет и взрослых для отработки навыков СЛР: восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, компрессий грудной клетки. — Торсы пациентов (взрослого, подростка и ребенка) для отработки приема Хеймлиха - спасения при попадании постороннего предмета в дыхательные пути.

		<ul style="list-style-type: none"> – Манекены для имитации травм (взрослые и дети 5-8 и 12 лет) – Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений – Носилки и шиты для фиксации и транспортировки пострадавших. – Инструменты и расходные материалы: бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха, шины транспортные для верхних и нижних конечностей, устройства для фиксации шейного отдела позвоночника, салфетки спиртовые и марлевые, л/пластырь.
<p>Учебная аудитория № 2.3</p> <p>197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3- Н, №43</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютерный класс</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, стулья)</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме решения тестовых заданий и демонстрации выполнения практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средствами

Примеры тестовых заданий

№	Вопросы по теме: ИП пострадавшим без	Ответ
---	--------------------------------------	-------

	сознания	
1	При обнаружении пострадавшего, прежде всего, необходимо оценить место происшествия с точки зрения	безопасности для оказывающего помощь (реаниматора)
		наличия лекарственных средств и медицинского оборудования
		удобства для оказания первой помощи
2	В бессознательном состоянии пострадавший в ответ на прикосновение и громкое обращение	не отвечает, не двигается
		беспорядочно двигает конечностями, не говорит
		отвечает невнятно
3	Пострадавшего без сознания с сохраненным дыханием необходимо положить	в устойчивое боковое положение
		на спину
		на живот
4	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо позвать на помощь для	вызова скорой помощи
		психологической поддержки
		обеспечения наличия свидетеля ваших действий
5	Телефоны вызова скорой медицинской помощи на территории России	«103», «112»
		«01», «101»
		«033», «003»
		«911»
6	Для оказания первой помощи пострадавшему без сознания необходимо	уложить пострадавшего в боковое стабильное положение
		растереть виски и лоб
		нанести болевой раздражитель, например, надавить на кончик носа или ущипнуть за мочку уха
		дать вдохнуть нашатырный спирт
7	При отсутствии сознания у пострадавшего необходимо	убедиться в наличии дыхания, уложить в устойчивое боковое положение, вызвать «скорую помощь»
		не прикасаясь к пострадавшему вызвать «скорую помощь»
		убедиться в наличии дыхания, уложить на спину, вызвать «скорую помощь»
8	После того, как пострадавший пришел в сознание необходимо	ограничить его физическую активность до врачебного осмотра
		усадить, напоить горячим чаем
		попросить активно двигаться, сделать гимнастику
9	У человека без сознания западение языка происходит вследствие	снижения тонуса мышц рта и глотки
		спазма мышц глотки
		увеличения его объема
10	После того, как пострадавший пришел в сознание, целесообразно	дождаться приезда бригады скорой помощи
		рекомендовать пострадавшему обратиться на прием к врачу в поликлинику
		отправить его домой

Критерий прохождения тестового задания – правильные ответы на 70% вопросов

Эталоны ответов на тестовые задания

Принцип валидности тестовых заданий – ответ как продолжение вопроса. Правильный ответ выделен жирным шрифтом. При постановке в электронную тестовую систему правильный ответ меняет свою нумерацию произвольно.

Примеры практических навыков

- 1 Оценить безопасность
- 2 Проверить реакцию
- 3 Позвать на помощь
- 4 Открыть дыхательные пути
- 5 Оценить дыхание в течение 10 с
- 6 Вызвать бригаду скорой помощи или реанимационную бригаду
- 7 Уложить пострадавшего в восстановительное стабильное положение

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступившими в силу с 13.08.2020);
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 № 586н)
- Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» ГОСТ Р 22.0.02-2016 2017-01-01 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии № 1111 -ст от 12.09.2016);
- Рекомендации Европейского Совета по Реанимации (ERC) и Российского Национального Совета по Реанимации от 16.10.2015;
- Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказа Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № Юн «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аккредитационно-симуляционный центр
Института медицинского образования**

Аннотация

программы дополнительного профессионального образования – повышения
квалификации по подготовке преподавателей первой помощи
«Преподаватель первой помощи»
(практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров)

Актуальность программы	Способность и готовность к оказанию первой помощи пострадавшим. Обучение комплексу мероприятий, направленных на устранение угрозы жизни пострадавшего, облегчения его страданий, предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений не только медицинского персонала учреждений здравоохранения любого уровня, но и всех граждан старше 18 лет без предъявления требования к уровню образования, специалистов и сотрудников организаций, служб и ведомств.
Цель реализации программы	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи для лиц, имеющих право и/или обязанных оказывать первую помощь
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;- изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;- умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;- умение оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.
Контингент	К освоению Программы допускаются лица старше 18 лет, без предъявления требования к уровню образования.
Форма обучения	Очно-заочная (очная часть – 7 часов, заочная часть (дистанционное обучение) – 9 часов)
Срок освоения	16 часов
Клиническая база	Аккредитационно-симуляционный центр Института медицинского образования

	образования (проспект Коломяжский 21, корп.2, 2 этаж)	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	8 часов
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка практических навыков
	Ф.И.О. Куратора	Рипп Евгений Германович
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	9 часов. Изучение электронных образовательных ресурсов, размещённых на образовательном портале ИМО Центра им. В.А. Алмазова в разделе «Симуляционное обучение» и содержащих 9 мультимедийных презентации, 2 учебных видеофильма, 10 оценочных листов, нормативную правовую базу, клинические и национальные рекомендации (файлы в формате PDF) – 8 шт. Тестирование по всем разделам программы. Ф.И.О. куратора: Рипп Евгений Германович	
Интернет	www.almazovcentre.ru https://moodle.almazovcentre.ru/course/	
Даты проведения	По запросу	
Стоимость обучения и ее обоснование	4 000 руб/ 1 обучающийся Группа от 10-12 человек	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим. Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация. Тема 1 Сердечно-легочная реанимация. Тема 2 Особенности СЛР при электротравме и утоплении; у детей и беременных. Раздел 3. Первая помощь пострадавшим. Тема 1 Первая помощь при наружном кровотечении Тема 2 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 3 Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей Тема 4 Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании Тема 5 Первая помощь при острых отравлениях Тема 6 Первая помощь при нарушении сознания	
Форма итоговой аттестации	Зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Технологии симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии	