

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 18 » 10 2022 г.
Протокол № 11 / 2022



Е.В. Шляхто
2022 г.

Заседание Ученого совета
2022 г.
Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы лечебной физкультуры
в комплексе мероприятий медицинской реабилитации»

Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии с клиникой

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Список сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СЗ — симуляционные занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК - текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
- Положение об организации работы врача по лечебной физкультуре (Приказ Минздрава России от 20.08.01 г. №337, «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», приложение №12)
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (Приказ Минздрава России от 20.08.01 г. №337, «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», приложение №5-15)
- Приказ МЗ РФ от 16 сентября 2003 г. N 434 Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Рег. номер N 5215.
- Профессиональный стандарт 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» (утв. Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н)
- Профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 140н, регистрационный номер 1104).
- Приказ Минздрава РФ от 01.03.2016 №134 «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом»

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность –

"Лечебная физкультура и спортивная медицина". Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" либо профессиональная переподготовка по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

Дополнительные специальности:

Специальность «Кардиология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" либо профессиональная

переподготовка по специальности "Кардиология".

Специальность "Физическая и реабилитационная медицина". Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; освоение программы ординатуры по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в части, отвечающей профессиональным компетенциям, соответствующим обобщенной трудовой функции А профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"; либо профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

1.3 Цель реализации Программы

Повышения квалификации врачей по специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Врач спортивной медицины», «Кардиология».

Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений, освоение новых методик в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Овладение методами ЛФК, являющимися важными аспектами медицинской реабилитации, применяемыми для реабилитации больных в клинике внутренних болезней, кардиологии, в спортивной медицине.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): специалист по медицинской реабилитации		
А: Готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
D^ Готовность к применению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Профессиональный стандарт 2 (ПС2): врач-кардиолог

А: Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/03.8	А: Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
---	--------	--

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником
«Квалификационные характеристики должностей работников
в сфере здравоохранения»**

Должность	Должностные обязанности
Врач по спортивной медицине (ЕКС-1)	<p>Проводить мероприятий по медицинской и физической реабилитации у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастных особенностей. Назначать и применять методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов, том числе с учетом возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, этапа спортивной подготовки и периода тренировочного цикла. Направлять лица, занимающегося физической культурой и спортом, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Участвовать, совместно с профильным специалистом, в формировании программы медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, тренировочного этапа. Оценивать эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Определять адекватности физических нагрузок и уровня функционального состояния, состояния здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
Врач по лечебной физкультуре (ЕКС-2)	<p>Составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации. Осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; Осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными. Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой; Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных. Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры. Осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу. Анализировать эффективность лечебной физкультуры. Осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических</p>

нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

Связь программы с Положением об организации работы (врача по лечебной физкультуре), квалификационными требованиями Приказами МЗ РФ Приказ МЗ РФ от 20 августа 2001 года N 337 (приложение 12)

Должность	Должностные обязанности
врач по лечебной физкультуре	<p>Ведение лечебно-консультативного приема по вопросам применения методик лечебной физкультуры с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;</p> <p>участие в разработке комплексных реабилитационных программ, разработки схем и комплексов лечебной и гигиенической гимнастики, осуществления подбора физических упражнений и других средств лечебной физкультуры для проведения их в лечебно-профилактических учреждениях и самостоятельных занятий;</p> <p>проведение работы среди пациентов и всего населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья</p>

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать <i>(при необходимости)</i>	Уметь	Владеть <i>(при необходимости)</i>	
<p>ПК-1: Готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по</p>	<p>Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>ПС1 : А/02.8 ПС2: А/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2</p>

	<p>медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>	<p>(немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование</p>	
--	---	--	---	--

	<p>инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или</p>	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и</p>	
--	---	---	---	--

	<p>иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p> <p>Медико-социальная экспертиза</p>	<p>Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности</p> <p>Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом</p>	
--	--	--	---	--

	<p>нетрудоспособности в Российской Федерации ТСП: классификация, правила назначения Основы применения логопедической коррекции Основы применения социально-бытовой адаптации Основы применения ТСП Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной</p>	<p>медицинской реабилитации Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную</p>	<p>стандартов медицинской помощи Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p>	
--	--	---	---	--

	<p>инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>экспертизу</p> <p>Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p>	
<p>ПК-2: Готовность к проведению обследования и назначению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>-Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни</p> <p>-Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Современные формы и методы лечебной физкультуры</p> <p>-Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>-Механизмы лечебного действия лечебной</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций .</p> <p>Навыками разработки плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>ПС1: D/01.8 D/02.8, D/03.8 D/04.8 ПС2: A/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2</p>

	<p>физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>-Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>-Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>	<p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыками формулирования целей проведения лечебной физкультуры у пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Навыками постановки задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Навыками назначения средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p>	
--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>-Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-3: Готовность к проведению контроля эффективности применения лечебной</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>	<p>ПС1: А/03.8 D/03.8 ПС2: А/03.8 ЕКС-1 ЕКС-2</p>

<p>физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>проведения реабилитационных мероприятий Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленного</p>	<p>программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	--	--	--	--

	<p>нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p>			
<p>ПК-4: Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПС: А/06.8</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	Стажировка		
1	Медицинская реабилитация	40	16	-	8	16	-	-
1.1	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации	10	4	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
1.2	Врачебный контроль в лечебной физкультуре и спортивной медицине	16	6	-	4	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
1.3	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы	14	4	-	4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
1.4	Кардиореабилитация	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
2	Физическая реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	40	6	-	16	18	-	-
2.1	Физическая реабилитация после операции на сердце и крупных сосудах	12	2	-	8	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
2.2	Физическая реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью	14	2	-	8	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
2.3	Физическая реабилитация при нарушениях сердечного ритма	6	2	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
2.4	Физическая реабилитация больных с факторами сердечного риска	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
2.5	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических артерий	4	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
3	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	18	4	-	8	6	-	-

3.1	Респираторная реабилитация.	7	2	-	4	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
3.2	Дисфункциональное дыхание	5	2	-	2	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
3.3	Физическая реабилитация больных, перенесших COVID-19	6	-	-	2	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
4	Физическая реабилитация в реанимации (РеабИТ)	30	6	-	12	12	-	-
4.1	Особенности РеабИТ	4	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
4.2	Нутритивная поддержка в РеабИТ	5	2	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
4.3	Обеспечение безопасности физической реабилитации в отделении/палате интенсивной терапии	7	-	-	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
4.4	Физическая реабилитация больных на I этапе реабилитации	14	2	-	8	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Текущий контроль
5	Симуляционный курс : оказание экстренной медицинской помощи	12	-	12	-	-	ПК-4	-
5.1	Тема 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6	-	6	-	-	ПК-4	Текущий контроль
5.2	Тема 2 Базовая сердечно-легочная реанимация детей	4	-	4	-	-	ПК-4	Текущий контроль
5.3	Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора	2	-	2	-	-	ПК-4	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Экзамен
Всего		144	32	12-	44	52	-	4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день				Всего часов по разделам Программы
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя	
Лекции	2-3/6	1-2/4	2/5	-	32
Практические занятия	2/6	2/6	2/6	2-4/4	44
Стажировка	2/4	3/6	2-3/6	2/6	52
Симуляционное обучение	-	-	-	6/2	12
Итоговая аттестация	-	-	-	4/1	4
ИТОГО	36/6	36/6	36/6	36/6	144/24

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Медицинская реабилитация

Код	Наименование тем
1.1 Л, Стажировка	Лечебная физкультура в медицинской реабилитации
1.2 Л, ПЗ, Стажировка	Врачебный контроль в лечебной физкультуре и спортивной медицине
1.3 Л, ПЗ, Стажировка	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы
1.4 Л, Стажировка	<p>Кардиореабилитация</p> <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки, которая предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа с учебными изданиями; - приобретение профессиональных навыков. <p>Стажировка проходит на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью назначения лечебной физкультуры - Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации - Осуществлять врачебный контроль - Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. <p>Руководитель стажировки : Демченко Е.А .Главный научный сотрудник НИЛ реабилитации, руководитель научно-клинического объединения реабилитации, д.м.н.</p>

РАЗДЕЛ 2

Физическая реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Код	Наименование тем
2.1 Л, ПЗ, Стажировка	Физическая реабилитация после операции на сердце и крупных сосудах
2.2 Л, ПЗ, Стажировка	Физическая реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью
2.3 Л, Стажировка	Физическая реабилитация при нарушениях сердечного ритма
2.4 Стажировка	Физическая реабилитация больных с факторами сердечного риска
2.5 Стажировка	Физическая реабилитация при атеросклерозе периферических артерий
	Раздел частично реализуется в виде стажировки, которая предусматривает следующие

	<p>виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа с учебными изданиями; – приобретение профессиональных навыков. <p>Стажировка проходит на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с целью назначения лечебной физкультуры -Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации -Осуществлять врачебный контроль -Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. <p>Руководитель стажировки : Демченко Е.А .Главный научный сотрудник НИЛ реабилитации, руководитель научно-клинического объединения реабилитации, д.м.н.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 3

Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы

Код	Наименование тем
3.1 Л, ПЗ	Респираторная реабилитация.
3.2 Л, ПЗ	Дисфункциональное дыхание
3.3 ПЗ, Стажировка	<p>Физическая реабилитация больных, перенесших COVID-19</p> <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки, которая предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа с учебными изданиями; – приобретение профессиональных навыков. <p>Стажировка проходит на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями дыхательной системы с целью назначения лечебной физкультуры -Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации -Осуществлять врачебный контроль -Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. <p>Руководитель стажировки : Демченко Е.А ., главный научный сотрудник НИЛ реабилитации, руководитель научно-клинического объединения реабилитации, д.м.н.</p>

РАЗДЕЛ 4

Физическая реабилитация в реанимации (РеабИТ)

Код	Наименование тем
4.1 Л, Стажировка	Особенности РеабИТ
4.2 Л, Стажировка	Нутритивная поддержка в РеабИТ
4.3 ПЗ, Стажировка	Обеспечение безопасности физической реабилитации в отделении/палате интенсивной терапии
4.4 Л, ПЗ, Стажировка	<p>Физическая реабилитация больных на I этапе реабилитации</p> <p>Раздел частично реализуется в виде стажировки, которая предусматривает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа с учебными изданиями; – приобретение профессиональных навыков. <p>Стажировка проходит на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека , находящегося в отделении реанимации

	- осуществление мероприятий медицинской реабилитации (реаБИТ) в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами Руководитель стажировки : Демченко Е.А ., главный научный сотрудник НИЛ реабилитации, руководитель научно-клинического объединения реабилитации, д.м.н.
--	---

РАЗДЕЛ 5

Рабочая программа обучающего симуляционного курса «Оказание экстренной медицинской помощи»

Код	Наименование тем
5.1	Тема 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Проведение базового комплекса СЛР у взрослых; искусственной вентиляции легких простейшими методами; компрессии грудной клетки. Управления командой в критической ситуации (CRM), использования структурированной коммуникационной модели (SBAR).
5.2	Тема 2 Базовая сердечно-легочная реанимация детей Проведение базового комплекса СЛР у детей; искусственной вентиляции легких простейшими методами; компрессии грудной клетки у детей разного возраста. Управления командой в критической ситуации (CRM), использования структурированной коммуникационной модели (SBAR).
5.3	Тема 3 Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора Работа в условиях наличия автоматического наружного дефибриллятора.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrif.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
2. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
4. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html>
5. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
6. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469323.html>
 7. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html> Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
 8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
 9. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
 10. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html> www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462188.html

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
3. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
5. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>
6. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев / С. Нори, М. Стерн, С. В. Ли ; пер. с англ. под ред. В. В. Кирьяновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469033.html>
7. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. / Е. Б. Сологуб, А. С. Солодков - Москва : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>
8. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭО-

ТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>

9. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
10. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
11. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Аккредитационно-симуляционный центр	для симуляционных занятий	<ul style="list-style-type: none"> мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациентов: недоношенного и доношенного новорожденных, ребенка 8-12 лет,

197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2этаж		<p>взрослого мужчины и роженицы VI уровня реалистичности – Newborn HAL, Premie HAL, Noelle, (Gaumard Scientific Company, USA), BabySim, PediaSim, Apollon (CAE Healthcare, USA) для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с искусственным интеллектом и возможностью использования реального медицинского оборудования – 7;</p> <ul style="list-style-type: none"> • манекены – имитаторы: недоношенного новорожденного, младенца, годовалого ребенка, ребенка 8-12 лет, подростка и взрослых - Resusci Baby Q CPR, Junior Skill Trainer, Junior Advanced, Anne Q CPR & Advanced SkillTrainer (Laerdal, Norway) • манекены, фантомы и тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи при травмах, ИВЛ, неинвазивных и инвазивных методов восстановления проходимости дыхательных путей, спасения пациентов при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
<p>Учебная аудитория № 2.3</p> <p>197341, г.Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 1 этаж, 3- Н, №43</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютерный класс</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стол преподавателя, стулья)</p>
<p>Учебные аудитории, залы ЛФК и тренажерные залы</p> <p>пр. Пархоменко, д. 15, 5 этаж ЛРК</p>	<p>Стажировка</p>	<p>Залы для проведения занятий ЛФК, тренажерные залы (тренажеры, спортивный инвентарь, угломеры, эспандеры, пульсоксиметры)</p>
<p>Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovc-entre.ru/)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).</p>

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов и т.п.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений, с использованием тренажеров и аппаратов с БОС с диагностическими тестирующими программами, комплексами упражнений, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов (тестирований, измерений, анкетирования), реабилитационных методик, а так же решения ситуационных задач, и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (работа в условиях реАБИТ), и/или в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры.

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится по каждому учебному разделу Программы в форме собеседования.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля (письменно), решения одной (или более) ситуационной задачи (письменно), и собеседования по контрольным вопросам с обучающимся.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (50 шт.), ситуационных задач и контрольных вопросов для собеседования, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	При ответе обнаруживаются существенные пробелы в теоретических знаниях в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания, привлекает знания из дополнительных источников, отвечает на дополнительные вопросы
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. История развития реабилитационного направления и роль ЛФК в системе реабилитации.
2. Назначение и структура службы ЛФК. Нормативно правовое регулирование в ЛФК
3. Физиология мышечной системы. Физиология двигательной активности. Срочная и долговременная адаптация систем организма
4. Оснащение подразделения ЛФК (помещения, снаряды, тренажеры, аппараты механотерапии). Техника безопасности при проведении занятий ЛФК.

Примеры тестовых заданий:

1. Работа врача по лечебной физкультуре не регламентируется

1. Приказом № 337 от 2001 г.
2. Инструкцией Комитета по физкультуре и спорту
3. Положением о враче по лечебной физкультуре
4. Распоряжением главного врача ЛПУ

2. В обязанности врача по лечебной физкультуре не входит

1. Специальное обследование и тестирование больных, назначенных на ЛФК
2. Клиническое обследование больных и постановка диагноза
3. Определение методики, уровня нагрузки и режима проведения занятия ЛФ
4. Проведение занятий ЛФК с отдельными больными по показаниям

3. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных упражнений не используют:

1. Соппротивление, оказываемое инструктором по ЛФК
2. Соппротивление, оказываемое самим больным
3. Утяжелители
4. Упражнения на релаксацию

Пример ситуационной задачи:

1. При строительстве многопрофильного ЛПУ стационарного типа (с круглосуточным пребыванием) на 500 коек необходимо спланировать оснащение и работу отделения физической реабилитации.
Определить штатный состав и оснащение в соответствии с действующими приказами.
2. Пациент Б., 65 лет, после перенесенной операции (АКШ, 2-е сутки послеоперационного периода).
Обосновать показания к назначению ЛФК у данного больного.
3. В отделение восстановительного лечения поступил больной Р., 15 лет, с жалобами на постоянные ноющие боли в пояснице, с иррадиацией по наружной поверхности правого бедра при движении.
Провести первичный осмотр пациента, обосновать объем проведенного обследования.