

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 19 » 04 2022 г.
Протокол № 5/2022



Е.В. Шляхто
2022 г.

Заседание Ученого совета
2022 г.
Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Базовые эндовидеохирургические навыки в торакальной хирургии»
(практический курс с использованием живых тканей)

Аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование;
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ПС - профессиональный стандарт
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ТФ - трудовая функция
- ПК - профессиональная компетенция
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии
- ПН- практические навыки
- С — семинар
- СЗ — симуляционное занятие
- ЭО - электронное обучение
- ТК — текущий контроль
- ИА - итоговая аттестация
- УП - учебный план
- ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743Н, регистрационный номер 52964).
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г №134н, регистрационный номер 50631).
- Профессиональный стандарт «Врач-торакальный хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 г. №140н, регистрационный номер 54303).
- Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 г. №360н, регистрационный номер 1436).

1.2 Категории обучающихся

Специальность “Хирургия”. Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности "Хирургия".

Специальность “Детская хирургия”. Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская хирургия".

Специальность “Торакальная хирургия”. Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Торакальная хирургия".

Специальность “Онкология”. Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Онкология".

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности практикующих врачей хирургических специальностей, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний и практических умений в области торакальной эндовидеохирургии.

2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам торакальной эндовидеохирургии.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач- хирург		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю “Хирургия”	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю “Хирургия”	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установление диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач - детский хирург		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю “детская хирургия”	A/01.8	Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю “детская хирургия” в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	B/01.8	Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	B/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 3 (ПС3): Врач - торакальный хирург		
А: Оказание медицинской помощи пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
	A/02.8	Назначения лечения пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и контроль его эффективности и безопасности
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 4 (ПС4): Врач - онколог		
А: Оказание медицинской онкологической помощи населению	A/01.8	Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

С: Оказание медицинской онкологической помощи населению с использованием хирургического лечения	С/01.8	Назначение и проведение обследования пациентов с целью установления онкологического диагноза, диагностики прогрессирования
	С/02.8	Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции. Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций следующих профессиональных стандартов: “Врач-хирург”, “Врач-сердечно-сосудистый хирург”, “Врач-детский хирург”, “Врач-торакальный хирург, “Врач-онколог”

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ЕКС
	Знать (<i>при необходимости</i>)	Уметь	Владеть (<i>при необходимости</i>)	
ПК-1 Готовность к проведению обследования и диагностике заболеваний пациентов, требующих хирургического лечения	--современное оборудование и инструменты для проведения видеоторакоскопических вмешательств; -основные принципы хирургической тактики в торакальной хирургии -принципы подготовки больных к эндовидеохирургическим вмешательствам; -принципы подготовки оперблока к видеоторакокопии; -устройство и оснащение эндовидеохирургического комплекса (стойки);	-пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; -ориентироваться в плевральной полости при использовании торакоскопа; -соблюдать принципы правильной визуализации камерой; -выполнять диагностическую торакоскопию.	-техникой введения троакаров через минидоступы; -техническими приемами на этапе оперативного доступа; -техникой рационального выбора точек введения троакаров; -техникой выполнения диагностической торакокопии.	ПС1: А/02.8 В/02.8 А/07.8 В/07.8; ПС2: А/02.8 А/08.8 В/02.8 В/04.8 ПС3: А/01.8 А/02.8 А/07.8 ПС4: А/01.8 С/01.8
ПК-2 Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями органов грудной клетки -правила эргономики при проведении эндохирургических вмешательств	- пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; -применять на практике навыки интраоперационной навигации; -применять на практике современные эндовидеохирургические методы хирургического лечения патологии органов грудной	-навыками работы с видеоторакооскопом; -техникой установки троакаров; -техникой введения инструментов под контролем видеокamеры; -навыками интраоперационной навигации оптики; -техникой постановки дренажей в плевральную полость под контролем	ПС1: А/01.8 В/01.8 ПС2: А/01.8 В/01.8 ПС3: А/01.8 ПС4: А/02.8 С/02.

		клетки.	торакоскопа; -навыками работы с эндоножницами, эндозажимами, лопастным ретрактором, эндоскопическими сшивающими аппаратами для торакоскопической хирургии; -навыками работы с электрокоагуляцией -навыками щипцовой биопсии; -навыками разъединения и соединения тканей; -навыками извлечения операционного материала после окончания видеоторакоскопическ ого вмешательства	
--	--	---------	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем (выбрать необходимое)	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Семинар	СЗ		
I	Модули/ разделы/темы					
1.	Раздел №1. Введение. Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки).	3	1	1	ПК-1, ПК-2	ТК
2.	Раздел №2. Устройство и назначение электрохирургического оборудования и инструментов	2	1	1	ПК-1, ПК-2	ТК
3.	Раздел №3. Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации	4	2	2	ПК-1, ПК-2	ТК
4.	Раздел №4 Практические навыки с использованием интегрированной операционной Dry-Lab и Wet-LAB	8	-	8	ПК-1, ПК-2	ТК
II	Итоговая аттестация	1	-	-	ПК-1, ПК-2	Зачет
III	Всего по программе	18	4	12	-	1

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Семинары	2	2	4
Симуляционные занятия	6	2	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация	2	1	1

2.3 Рабочие программы учебных модулей

РАЗДЕЛ 1

Введение. Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1 С	Введение. Строение эндовидеохирургического комплекса. Основные требования к операционному блоку при проведении торакоскопических вмешательств.
1.2 С	Основные эндовидеохирургические вмешательства. Общие принципы торакоскопических оперативных вмешательств. Показания и противопоказания к эндовидеохирургии. Преимущества и недостатки эндовидеохирургических вмешательств при патологии органов грудной клетки.
1.3 СЗ	Основные технические приемы, применяемые на этапе хирургического доступа. Техника введения первого троакара через минидоступ. Техника введения инструментов под контролем видеокамеры.
1.4 СЗ	Ориентация в плевральной полости при использовании торакоскопа. Особенности работы инструментами в плевральной полости.

РАЗДЕЛ 2

Устройство и назначение электрохирургического оборудования и инструментов

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1 С	Особенности работы с торакоскопическими инструментами.
2.2 СЗ	ВЧЭХ и ультразвуковые хирургические приборы. Работа в режимах «резание» и «коагуляция». Использование моно- и биполярной коагуляции.
2.3 СЗ	Устройство инсуффлятора. Правила работы с инсуффлятором.

РАЗДЕЛ 3

Упражнения на координацию и точность манипуляций инструментами при двухмерной визуализации

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1 СЗ	Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Упражнения на отработку навыков работы с эндожницами, эндозажимами, лопастным ретрактором.
3.2 СЗ	Соблюдение правил эргономики при проведении эндовидеохирургических вмешательств. Техника разъединения и соединения тканей. Техника работы с клипатором, наложение эндоклипс. Техника работы с эндоскопическими сшивающими аппаратами.

РАЗДЕЛ 4

Практические навыки с использованием интегрированной операционной Wet-lab

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1 СЗ С	Отработка навыков интраоперационной навигационной оптики Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием.
4.2 СЗ	Отработка навыков наложения первого троакара через минидоступ. Работа с системой инсуффляции. Техника выполнения диагностической торакокопии. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.
4.3 СЗ	Отработка навыков работы с моно-, биполярной и комбинированной коагуляцией. Работы с системой для ВЧЭХ-манипуляций. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.
4.4 СЗ	Отработка навыков работы с эндоожницами, эндожжимами, лопастным ретрактором. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.
4.5 СЗ	Отработка техники работы с клипатором, наложения эндоклипс. Отработка навыков работы с сшивающими аппаратами. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.
4.6 СЗ	Отработка техники постановки торакальных дренажей под контролем зрения. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.
4.7 СЗ	Отработка техники выполнения шипцовой биопсии. Работа в экспериментальной операционной (Wet-LAB) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами.

Стажировка

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Введение. Устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки)				

1.1	Самостоятельная работа с учебными изданиями	Обзор основных направлений развития хирургии рака легкого, наиболее значимых исследований, посвященных эффективности торакоскопических резекций при раке легкого. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.	1	ПК-1	ТЗ
-----	---	--	---	------	----

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)*

- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html>
2. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>
3. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : Учебник для студентов медицинских вузов / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43152>
5. Хирургические методы лечения в онкологии / авт. -сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462751.html>

Дополнительная литература: Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>

1. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
2. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров З. А., Рамишвили В. Ш., Сулейманов С. И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>

3. Хирургия печени. Оперативная техника и миниинвазивные технологии: Руководство для врачей / Под ред. О.Г. Скипенко. — М.: ООО «Издательство «Медицинскоинформационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3040>
4. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
5. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронный ресурс] / Мокрушина О.Г., Разумовский А.Ю. – М.: ООО “ Медицинское информационное агенство”, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/1132>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение I, 6 этаж</p>	Семинары, текущий контроль, итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
<p>Демонстрационная экспериментальная операционная</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение I, I этаж</p>	Симуляционные занятия, текущий контроль, итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - Столы операционные - Операционное оборудование - Фантомы руки, ноги для отработки хирургических швов - Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей - Набор для отработки прошивания - Набор муляжей тканей для прошивания - Торс-тренажер для хирургического тренинга с набором инструментов и тканей.
<p>Учебная аудитория №1-4</p> <p>197341, г. Санкт - Петербург, ул. Аккуратова, дом 2, литера А</p>	Стажировка	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

1. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса, тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;

2. Симуляционные занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), в виде проверки теоретических знаний.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится по каждому разделу Программы. Форма ТК – устный опрос.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля, проверки практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, заданий для оценки практических навыков.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Демонстрация алгоритма	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

умений/практических навыков		
-----------------------------	--	--

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Продемонстрировать на практике технику введения первого троакара через минидоступ.
2. Продемонстрировать на практике принципы правильной визуализации камерой;
3. Продемонстрировать на практике технику работы с эндоожницами.

Примеры тестовых заданий:

1. Межреберный сосудисто-нервный пучок расположен:
 - a) под грудной фасцией
 - b) между межреберными мышцами**
 - c) в параплевральной клетчатке
 - d) под поверхностной фасцией

2. Ворота легких чаще всего проецируются на переднюю грудную стенку на уровне:
 - a) I-II ребра;
 - b) II-IV ребра**
 - c) III-V ребра;
 - d) IV-VI ребра

3. Позади корня левого легкого к медиальной поверхности легкого прилегает:
 - a) Грудной отдел пищевода;
 - b) Грудной проток;
 - c) Грудной отдел аорты;**
 - d) Непарная вена