

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательный центр «Академия аритмологии»
факультета послевузовского и дополнительного образования ИМО**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Аритмии при врожденных пороках сердца. Основы патофизиологии, методы
диагностики, показания к медикаментозной коррекции и интервенционному лечению»**

Актуальность программы	Реализация данной программы расширит возможности персонализированного подхода к ведению пациентов с врожденными пороками сердца и различными нарушениями ритма и проводимости, а также будет способствовать снижению рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе внезапной сердечной смерти.	
Цель реализации программы	Освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций в области диагностики и лечения нарушений ритма сердца и проводимости сердца у пациентов с врожденными пороками сердца.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний в отношении анатомо-физиологических особенностей врожденных пороков сердца; 2. Углубление знаний об анатомии, физиологии проводящей системы сердца, патофизиологии, клинической картине нарушений ритма сердца и проводимости, методах диагностики и современных методах лечения у пациентов с врожденными пороками сердца; 3. Формирование профессиональной компетенции исследователя в области хирургического лечения нарушений ритма сердца и проводимости у пациентов с врожденными пороками сердца. 	
Основная специальность	Кардиология	
Контингент	Сердечно-сосудистая хирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, функциональная диагностика, детская кардиология	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 академических часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	Задача, описание стажировки
	Место проведения стажировки	ФГБУ НМИЦ им. Алмазова, Аккуратова 2
Применение дистанционных	нет	

образовательных технологий		
Интернет		www.almazovcentre.ru
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушений ритма и проводимости сердца, повышенного риска развития жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, и установления диагноза
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению лечения пациентам с нарушениями ритма и проводимости сердца
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Патофизиологические основы аритмогенеза при врожденных пороках сердца
	Раздел 2	Тахикардии при врожденных пороках сердца: диагностика, медикаментозное и интервенционное лечение. Внезапная сердечная смерть при врожденных пороках сердца и ее профилактика
	Раздел 3	Брадикардии при врожденных пороках сердца этиология, диагностика и особенности проведения электрокардиостимуляции при ВПС
	Раздел 4	Сердечная недостаточность при врожденных пороках сердца. Электрофизиологические методы лечения сердечной недостаточности
Форма итоговой аттестации	зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения	