

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

Физической культуры и спорта

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	1,2,3,4
Занятия семинарского типа	128 час.
Всего аудиторной работы	128 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	200 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет -8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

Санкт-Петербург, 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петров Андрей Борисович	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ершов Максим Андреевич	-	Ассистент кафедры физической культуры и спорта	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта к.п.н. - А.Б. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. - М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «22» марта 2022 г., протокол № 03/2022.

Рецензент - доцент каф. ТИММФОР, НГУ им. П.Ф.Лесгафтак.пед.н., доцент. Г.М. Лаврухина.

Даты обновления:

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения;
- обеспечение активного отдыха с использованием навыков игры в волейбол, баскетбол, стритбол, мини футбол и шашки с целью профилактики общих и профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий

		реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	---

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт: спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- Физическая культура, курс средней школы

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- Анатомия человека
- Биология Клетки
- Биология развития и антропогенез
- Биомеханика двигательных действий
- Спортивная биохимия
- Спортивная физиология
- Нормальная физиология
- Медицинская психология
- Дисциплины блока «Спортивная медицина»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	Знает: - терминологию, основные понятия, технику игр в волейбол, баскетбол, стритбол, мини-футбол, шашки	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: использовать спортивное оборудование, инвентарь по назначению - применять средства физической культуры	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Знает: - требования к экипировке и инвентарю; - методы и средства, используемые при проведении занятий физической культуры	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Умеет: -использовать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: - терминологию, основные понятия, технику игр в волейбол, баскетбол, стритбол, мини-футбол, шашки - общие понятия о технико-тактической деятельности игроков в играх	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет: -использовать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН

	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии Умеет: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
--	--	---	---

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентацияи др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает: - Средства и методы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - Основы оздоровительной физической культуры и спорта	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: - применять средства и методы организации для предупреждения возникновения и распространения заболеваний	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентацияи др.*

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК - 5 Готовность к проведению и контролю	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы	Знает: - основы формирования здорового образа жизни;	Для текущего контроля: КВ, ПН

эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- основы первичной профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: - подготавливать информацию по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	128	32	32	32	32	
Из них:						
Занятия семинарского типа	128	32	32	32	32	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	200	48	48	48	56	
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-	-	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины	часы	328	80	80	80	88
	зач.ед.	-	-	-	-	-
Из них на практическую подготовку*		-	-	-	-	-

**Практическая подготовка(ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Волейбол	-	32	40	72	-
Баскетбол	-	36	40	76	-
Стритбол	-	20	40	60	-
Мини-футбол	-	20	40	60	-
Шашки	-	20	40	60	-
ИТОГО	-	128	200	328	-

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрен.

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - _1_						
1	Практическое занятие	Волейбол	4	История возникновения и развития волейбола. Современные тенденции. Техника безопасности при игре в волейбол. Стойки, передвижения, исходные положения в волейболе.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Волейбол	4	Характеристика волейбола, как вида спорта. Основные понятия. Стойки, передвижения, исходные положения в волейболе. Передача мяча.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Баскетбол	4	История возникновения и развития баскетбола. Характеристика баскетбола как вида спорта. Баскетбол-оборудование. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стройки и передвижения баскетболиста.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Баскетбол	4	Терминология. Правила игры в баскетбол. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Техника передвижения. Ведение мяча. Остановка (прием) и перевод мяча. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			
Курс- 1 семестр - 2						
1	Практическое занятие	Стритбол	4	Характеристика стритбола как вида спорта. Техника безопасности на занятиях стритболом. Стойки, передвижения, исходные положения в стритболе (3x3). Стойки и передвижения по площадке. Техника передачи и подачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Стритбол	4	Правила игры стритбол. Особенности игры в стритбол. Классификация техники и тактики игры стритбол. Терминология в стритболе. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Мини-футбол	4	История возникновения и развития мини футбола. Техника безопасности на занятиях мини-футболом. Характеристика мини футбола как вида спорта.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН

				Стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки. Техника остановки мяча. Техника передач мяча на месте и в движении.		
4	Практическое занятие	Мини-футбол		Правила игры мини футбол. Судейство. Классификация техники и тактики игры в мини футболе. Техника удара по мячу на месте. Обучение технике ведения мяча ведущей и не ведущей ногой.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
5	Практическое занятие	Шашки	4	История возникновения шашек в мире. История шашек в России до распада СССР. Современное состояние шашек в Мире, Европе и России. Правила игры в русские шашки. Изучение тактических приемов в игре, решение комбинаций. Техника игры в шашки: прием-прорыв.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			
Курс- 2 семестр - 3						
1	Практическое занятие	Волейбол	4	Техника подачи мяча: верхняя прямая подача мяча, подача мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Волейбол		Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Техника блокирования нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Баскетбол	4	Техника передвижения. Ведение мяча. Остановка (прием) и перевод мяча. Техника броска мяча в кольцо двумя руками. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Баскетбол		Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передач и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
5	Практическое занятие	Стритбол	4	Техника передвижения по площадке, прыжки. Ведение мяча в движении, комбинации ведения в движении, остановки, передач и бросков. Бросок в кольцо одной рукой, бросок в движении. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
6	Практическое занятие	Волейбол	4	Техника подачи мяча: верхняя прямая подача мяча, подача мяча в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
7	Практическое занятие	Волейбол		Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Техника блокирования нападающего удара. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			

Курс- 2 семестр - 4						
1	Практическое занятие	Стритбол	4	Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Стритбол	4	Судейство в стритболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Шашки	4	Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Шашки	4	Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – запираение. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			
Курс- 3 семестр - 5						
1	Практическое занятие	Волейбол	4	Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Техника атакующих ударов в волейболе: прямые и боковые удары. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Волейбол		Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Тактико-техническая подготовка. Правила игры. Судейство. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Волейбол	4	Тактические действия в защите. Игрок Либеро. Амплуа игроков. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Баскетбол	4	Судейство в баскетболе. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
5	Практическое занятие	Стритбол	4	Судейство соревнований. Обучение базовым техническим приемам. Основные ошибки в технике. Способы исправления ошибок. Совершенствование техники выполнения базовых приемов.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			

Курс- 3 семестр - 6						
1	Практическое	Стритбол	4	Совершенствование техники выполнения базовых	УК-7.1, УК-7.2, УК-	КВ, ПН

	занятие			приемов. Общие понятия о технико-тактической деятельности игроков. Разновидности техники броска.	7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	
2	Практическое занятие	Стритбол	4	Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в стритболе. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Мини-футбол	4	Терминология в мини-футболе. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Шашки	4	Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			

Курс- 4 семестр - 7						
1	Практическое занятие	Волейбол	4	Тактические действия игроков в защите и в нападении. Блокирование. Жесты арбитра в волейболе Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
2	Практическое занятие	Баскетбол	4	Индивидуальные и групповые тактические действия в защите. Жесты арбитров в баскетболе. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Мини-футбол	4	Техника взаимодействий вратаря с полевыми игроками. Техника выполнения стандартных положений. Учебно-тренировочная игра. Выполнение технических и тактических приемов игры.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Мини-футбол	4	Индивидуальная и групповая тактика игры в мини-футбол. Выполнение технических и тактических приемов игры. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
5	Практическое занятие	Мини-футбол		Построение комбинаций из изученных элементов. Выполнение технических и тактических приемов игры в мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			
Курс- 4 семестр - 8						
1	Практическое занятие	Баскетбол	4	Учебно-тренировочная игра	ОПК-2.2	КВ, ПН

2	Практическое занятие	Волейбол	4	Учебно-тренировочная игра	ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Практическое занятие	Мини-футбол	4	Учебно-тренировочная игра	ОПК-2.2	КВ, ПН
4	Практическое занятие	Шашки	4	Учебно-тренировочная игра	ОПК-2.2	КВ, ПН
Всего за семестр			16			

**Формы проведения занятий семинарского типа: семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.*

***Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

****Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Выполнение индивидуальных заданий	200	Ведение дневника здоровья. Составление комплекса утренней гимнастики. Составление комплекса упражнений силовой направленности. Творческие задание – подготовка буклета по здоровому образу жизни.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2, ПК – 5.9	КВ (по результатам выполненных индивидуальных заданий)
Всего:		200			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии группового обучения
5. Технологии игрового обучения
6. Здоровьесберегающие технологии

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	КВ, ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	КВ, ПН
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	КВ, ПН

	профессиональной деятельности	
	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	КВ, ПН
ОПК - 2	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КВ, ПН
ПК - 5	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ПН
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПН
	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ПН
ОПК - 2	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	ПН
ПК - 5	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Зачет включает в себя оценивание демонстрации практических навыков, выполнение контрольных нормативов.

Дополнительным средством оценивания являются наличие индивидуальных спортивных достижений обучающихся различного уровня

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья
КВ	Формы построения занятий физическими упражнениями	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
КВ	Понятия планирования, контроля и учета в процессе занятий физическими упражнениями	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
КВ	Методика направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КВ	Средства и методы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
КВ (по результатам выполненных индивидуальных заданий)	Творческое задание – выполнение буклета по здоровому образу жизни	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных

		веществ
ПН	- Выполнение технических приемов игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, шашки	ОПК-2.2

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни
2. Роль спорта в системе физической культуры
3. Основные понятия, структура и функции физической культуры
4. Формы построения занятий физическими упражнениями
5. Понятия планирования, контроля и учета в процессе занятий физическими упражнениями
6. Основы спортивной тренировки
7. Методика направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности
8. Средства и методы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Типовые практические навыки:

1. Самооценка физического развития и физической подготовленности
2. Технологии укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний
3. Комплекс упражнений силовой направленности
4. Комплекс утренней гимнастики
5. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе
6. Владение техникой передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения

Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальной самостоятельной работы:

1. Ведение дневника здоровья.
2. Составление комплекса утренней гимнастики.
3. Составление комплекса упражнений силовой направленности.
4. Творческое задание – создание буклета по формированию здорового образа жизни

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная системасемейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

ПрограммынаплатформеMoodle<http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России

(www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение

(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health

(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789855038024.html>
2. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В. Н. - М. : Спорт, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950018336.html>
3. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем / Козлова О. А. - М. : Проспект, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учеб. пособие / Н. В. Тычинин - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>
5. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. / Е. Б. Сологуб, А. С. Солодков — М. : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>

Дополнительная литература:

1. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222217627.html>
2. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин — М. : Спорт, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839978.html>
3. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
4. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А. М. Якимов, А. С. Ревзон — М. : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017834.html>
5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина — М. : Спорт, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839114.html>
6. Психопедагогика спорта : учеб. пособие / Г. Д. Горбунов — М. : Советский спорт, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971806981.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Учебные и методические материалы расположены на образовательном портале
Ссылка на страницу дисциплины на образовательном портале «Moodle»:
<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=158>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Ссылка на страницу дисциплины на образовательном портале «Moodle»:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=156>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» специальные помещения имеют необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации – спортивные залы и бассейн, укомплектованы спортивным инвентарем.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: спортивные игры» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт: спортивные игры» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.