

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	<b>31.05.01 Лечебное дело</b> <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	физической культуры и спорта

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	1, 2, 3, 4
Занятия семинарского типа	128 час.
Всего аудиторной работы	128 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	200 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

Санкт-Петербург, 2022

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	01D891DF7BA735C0000A995600060002	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 07.07.2022 по 07.07.2023	

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

#### **Составители рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Петров Андрей Борисович	к.пед.н. доцент	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

#### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта к.п.н. - А.Б. Петров

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. - М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

«22» марта 2022 г., протокол № 03/2022.

**Рецензент** - доцент каф. ТИММФОР, НГУ им. П.Ф. Лесгафта к.пед.н. Г.М. Лаврухина

Даты обновления:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ теории и методики адаптивной физической культуры;
- освоение дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.4 Использует основы физической

		культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
--	--	--

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:*

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:*

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
Здоровый образ жизни	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- Физическая культура и спорт (обязательная часть)

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- Актуальные вопросы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Анатомия человека
- Биология клетки
- Биология развития и антропогенез
- Биомеханика двигательных действий
- Спортивная биохимия
- Нормальная физиология

- Медицинская психология
- Спортивная физиология
- Дисциплины Блока «Спортивная дисциплина»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия адаптивной физической культуры;</li> <li>- содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации;</li> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать спортивное оборудование, инвентарь по назначению</li> <li>- применять средства физической культуры</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН</p>
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- требования к экипировке и инвентарю;</li> <li>- методы и средства, используемые при проведении занятий физической культуры;</li> <li>- принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры для решения задач оздоровительной и рекреационной направленности, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН</p>
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации;</li> <li>- методы и средства физической культуры для обеспечения</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН</p>

		полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Умеет: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН
	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии Умеет: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН

**\*Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает: - Средства и методы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - Основы оздоровительной физической культуры и спорта	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН
		Умеет: - применять средства и методы организации для предупреждения возникновения и распространения заболеваний	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН

**\*Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК - 5 Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает: - основы формирования здорового образа жизни; - основы первичной профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН
		Умеет: - Подготавливать информацию по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	128	32	32	32	32
Из них:					
Занятия семинарского типа	128	32	32	32	32
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	200	48	48	48	56
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-	-	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328				
<b>часы</b>	-	-	-	-	-
<b>зач.ед.</b>	-	-	-	-	-
Из них на практическую подготовку*	-	-	-	-	-

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Стретчинг	-	4	10	14	-
Пилатес	-	8	30	38	-
Йога	-	12	20	32	-
Упражнения на тренажерах	-	4	10	14	-
Шахматы	-	28	40	68	-
Шашки	-	24	40	64	-
Упражнения со свободными весами	-	32	30	62	-
Дыхательные практики	-	16	20	36	-
<b>ИТОГО</b>	-	128	200	328	-

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрен.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс- 1, семестр - 1</b>					
1	Стретчинг	4	История возникновения. Современные тенденции. Техника безопасности. Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни. Основы стретчинга. Основные понятия адаптивной физической культуры. Содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации.	УК – 7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Пилатес	4	История возникновения. Современные тенденции. <i>Техника безопасности</i> . Основы пилатеса. Основы методики обучения двигательным действиям.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Йога	4	История возникновения. Современные тенденции. <i>Техника безопасности</i> . Основы йоги. Основы методики обучения двигательным действиям.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Упражнения на тренажерах	4	Виды тренажеров. Техника безопасности. Основы спортивной тренировки.	УК-7.4	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 1, семестр - 2</b>					
1	Пилатес	4	Основные направления и принципы. Применение средств физической культуры. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ; - требования к экипировке и инвентарю; - методы и средства, используемые при проведении занятий физической культуры	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Йога	4	Основные упражнения при нарушениях здоровья.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	История возникновения шахмат в мире. История шахмат в России до распада СССР. Современное состояние шахмат в Мире, Европе и России. Правила игры.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	История возникновения шашек в мире. История шашек в России до распада СССР. Современное состояние шашек в Мире, Европе и России. Правила игры в русские шашки. Изучение тактических приемов в игре, решение комбинаций. Техника игры в шашки: прием-прорыв.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН

<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 2, семестр - 3</b>					
1	Упражнения со свободными весами	4	Основы занятий с собственным весом. Современные тенденции развития свободных весов и приспособлений. <i>Техника безопасности.</i>	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Дыхательные практики	4	История и принципы. Основные правила и техника выполнения дыхания. Виды дыхательных практик	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	Техника игры. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	Технические приемы и комбинации. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 2, семестр - 4</b>					
1	Упражнения с собственным весом	4	Освоение основных упражнений с собственным весом для развития физических качеств и коррекции состава масс тела. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации инвалидов; - особенности АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - современные физкультурно-оздоровительные технологии; - особенности реализации ВФСК ГТО для инвалидов	УК-7.3	КВ, ПН
2	Упражнения со свободными весами	4	Основы занятий с собственным весом. Основы оздоровительной физической культуры и спорта. Современные тенденции развития свободных весов и приспособлений. Техника безопасности. Планирование комплекса мероприятий, направленных на формирование у себя здорового образа жизни.	ОПК-2.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	Правила игры в русские шашки. Техника игры в шашки: прием-угроза. Правила проведения соревнований. Системы проведения. Техника игры в шашки: прием-связка.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	Правила проведения соревнований. Возрастные группы. Права и обязанности участников. Санкции. Техника игры в шашки: прием – задержание. Правила проведения соревнований. Место проведения. Начало встречи. Техника игры в шашки: прием – оппозиция.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 3, семестр - 5</b>					
1	Упражнения со свободными весами	4	Развитие основных двигательных качеств. Основы формирования здорового образа жизни. Содержание видов АФК: адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, адаптивной двигательной реабилитации	УК-7.1, УК-7.2, ПК-5.9	КВ, ПН
2	Упражнения с собственным весом	4	Освоение основных упражнений с собственным весом для развития физических качеств и коррекции состава масс тела.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	Техника игры. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	Технические приемы и комбинации. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН

<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 3, семестр - 6</b>					
1	Упражнения со свободными весами	4	Развитие основных двигательных качеств.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Дыхательные практики	4	Виды дыхательных практик. Техника дыхательных практик	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	Техника игры. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	Организация соревнований по шашкам. Техника игры в шашки: прием – захват центра. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий по шашкам. Прием – симметрия. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 4, семестр - 7</b>					
1	Дыхательные практики	4	Виды дыхательных практик. Техника дыхательных практик	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Упражнения с собственным весом	4	Освоение основных упражнений с собственным весом для развития физических качеств и коррекции состава масс тела. Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Йога	4	Асаны при различных нарушениях здоровья	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шахматы	4	Построение комбинаций. Выполнение технических и тактических приемов. Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			
<b>Курс – 4, семестр - 8</b>					
1	Дыхательные практики	4	Виды дыхательных практик. Техника дыхательных практик	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
2	Упражнения с собственным весом	4	Освоение основных упражнений с собственным весом для развития физических качеств и коррекции состава масс тела.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шахматы	4	Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
4	Шашки	4	Учебно-тренировочная игра.	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
<b>Всего за семестр</b>		16			

**\*Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

**\*\*Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**\*\*\*Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентацияи др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Физкультурно-оздоровительные технологии	80	Составление плана мероприятий, направленных на формирование у себя здорового образа жизни. Ведение дневника здоровья. Составление комплекса утренней гимнастики. Составление комплекса упражнений силовой направленности.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, ОПК-2.2, ПК-5.9	КВ, ПН
2	Шахматы	60	Техника игры	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
3	Шашки	60	Техника игры	УК-7.1, УК-7.2	КВ, ПН
Всего:		200			

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*\*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии группового обучения
5. Технологии игрового обучения
6. Здоровьесберегающие технологии

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	КВ, ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных	КВ, ПН

	резервов организма и укрепления здоровья	
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	КВ, ПН
	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	КВ, ПН
ОПК - 2	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КВ, ПН
ПК - 5	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	КВ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья	ПН
	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ПН
	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПН
	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ПН
ОПК -2	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	ПН
ПК - 5	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине** в соответствии с учебным планом:  
зачет

**Этапы проведения промежуточной аттестации:** допускаются обучающиеся, прошедшие полный цикл обучения и сдавшие текущие задания

Нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья сдаются **строго индивидуально** на основе оценки состояния организма с учетом всех клинико-функциональных и профессионально-трудовых и психических данных – по заключению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (статья 7,8 ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	Понятие адаптивной физической культуры	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья
КВ	Принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
КВ	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
КВ	Здоровьесберегающие технологии	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КВ	Средства и методы организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
КВ	Цель, задачи, характеристика адаптивного спорта	ПК 5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПН	<b>В зависимости от нозологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бег</li> <li>• Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу</li> <li>• Поднимание туловища из положения лежа на спине и др.</li> </ul>	ОПК-2.2

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

### **Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

#### Вопросы текущего контроля:

1. Понятие растяжка и релаксация.
2. Метод максимальных усилий.
3. Понятие координационная выносливость.
4. Понятие Коэффициент выносливости.
5. Метод неопредельных усилий.

#### **Типовые практические навыки:**

1. Самооценка физического развития и физической подготовленности
2. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
3. Технологии укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний
4. Комплекс упражнений силовой направленности
5. Комплекс утренней гимнастики

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет Open Office

Пакет Libre Office

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России

([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))

Боль и ее лечение

([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health

([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Российская медицинская ассоциация

([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации

([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

Российская государственная библиотека

([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения:

Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392271696.html>

2. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495577.html>

3. Перкинс Школа. Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции [Электронный ресурс] / К. Хайдт - М. :Теревинф, 2019. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785421205364.html>

Дополнительная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839428.html>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  
Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - М. : Спорт, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-907225-11-4 - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907225114.html>

2. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2019. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392271696.html>

3. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495577.html>

4. Аутизм и спорт. Методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] : монография / Шакирова А.В. - М. : Спорт, 2019. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907225237.html>

Дополнительная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839428.html>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2019. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392271696.html>

2. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный

ресурс] / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495577.html>

3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976515284.html>

4. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е. - Омск : СибГУФК, 2019. - Режим

доступа: [https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk\\_062.html](https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk_062.html)

Дополнительная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839428.html>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839183.html>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  
Основная литература:

1. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 ч. Ч. 1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стоцкая Е.С. - Омск : СибГУФК, 2019. - Режим

доступа: [https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk\\_066.html](https://www.rosmedlib.ru/book/sibgufk_066.html)

2. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2019. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392271696.html>

3. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495577.html>

Дополнительная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839428.html>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - - Режим

доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839183.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся**

Учебные и методические материалы расположены на образовательном портале

Ссылка на страницу дисциплины на образовательном портале «Moodle»:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=158>

## **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей**

Ссылка на страницу дисциплины на образовательном портале «Moodle»:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=158>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт: адаптированная программа» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.