

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
(код специальности и наименование)

Кафедра морфологии человека с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	1,2
Занятия лекционного типа	52 час.
Занятия семинарского типа	188 час.
Всего аудиторной работы	240 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	120 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 2 семестр экзамен – 3 семестр (36 ч.)
Общая трудоемкость дисциплины	396/11 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург, 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гайворонский Иван Васильевич	д.м.н. профессор	и.о. зав. кафедрой морфологии человека с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Гайворонская Мария Георгиевна	д.м.н. доцент	профессор кафедры морфологии человека с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии

И.о. зав. кафедрой морфологии человека с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии

И.В. Гайворонский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «22» марта 2022 г., протокол № 03/2022.

Рецензент: д.м.н., профессор Пашенко П.С., профессор кафедры нормальной анатомии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Необходимость изучения учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» обусловлена тем, что анатомия является одной из фундаментальных дисциплин медико-биологического профиля, формирует базисные знания по морфологии человека, которые необходимы для изучения других теоретических и всех клинических дисциплин.

Анатомия изучается в тесной взаимосвязи с другими предметами медико-биологического и клинического профилей, такими как гистология, биология, медицинская и биологическая физика, клинические дисциплины терапевтического и хирургического профилей, программы которых интегрированы с программой по анатомии человека. Эффективное освоение учебной дисциплины анатомии возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин естественных наук на базе общего среднего образования.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение строения тела человека на основе диалектического понимания его происхождения, индивидуального развития, взаимосвязи формы и функции, целостности организма и его взаимосвязи со средой; подготовка обучающихся к последующему изучению теоретических и клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний о строении отдельных органов и систем организма человека;
- 2) изучение закономерностей развития человека в фило- и онтогенезе;
- 3) изучение основных вариантов и аномалий развития органов и систем с целью пропаганды здорового образа жизни;
- 4) изучение традиционных и новейших методик морфологических исследований (рентгеноанатомии, эхографии, компьютерной томографии и др.);
- 5) формирование целостного представления о строении организма человека;
- 6) формирование у обучающегося необходимой базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общефессиональные компетенции (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
		ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. Организация и проведение научных исследований по актуальной проблеме в сфере здравоохранения. Представление и публикация результатов научных исследований	ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его базовую часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Латинский язык и медицинская терминология»
- «Биология клетки»
- «Биология развития и антропогенез»
- «Гистология, цитология, эмбриология»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Патологическая анатомия»
- «Патологическая физиология»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: функциональную и азы клинической анатомии костей, суставов, мышц, внутренних органов, сосудов, центральной и периферической нервной систем; уровни организации строения тела человека: ткани, органы, системы органов, организм в целом; принципы классификации и общие закономерности строения костей, их соединений, мышц, внутренних органов, структур нервной, кровеносной и лимфатической систем.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: работать с учебником, атласом, прочими методическими пособиями (печатными и электронными) по анатомии человека.; решать базовые тестовые задания и ситуационные задачи; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: способы подготовки к практическим занятиям, итоговым и контрольным занятиям, экзамену (информационные ресурсы, возможности материальной базы кафедры); значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: демонстрировать основные анатомические образования на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ПН

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Р- реферат

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: способы работы с программным обеспечением, 3 D анатомическими атласами, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыми для освоения дисциплины	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Умеет: интегрировать информацию о строении тела, полученную из иных учебных дисциплин и дифференцировать главную и второстепенную информацию о строении органов и систем органов, полученную из различных информационных источников.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Р- реферат*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: основные направления научно-исследовательской работы кафедры, основные методики морфологического исследования, применяемые в анатомии, методы работы с научной литературой.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: работать с электронными и печатными источниками информации, обрабатывать полученную информацию и представлять ее в виде реферативного сообщения или доклада на научной конференции, подбирать иллюстрации мультимедийного сопровождения при подготовке доклада (реферата) или сообщения по изучаемому разделу.	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Р- реферат*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 1		Курс-2
		семестр 1	семестр 2	семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	240	72	96	72
Из них:				
Занятия лекционного типа	52	12	28	12
Занятия семинарского типа	188	60	68	60
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	120	36	48	36
Промежуточная аттестация	36	-	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	144	144
	зач.ед.	3	4	4
Из них на практическую подготовку*	16 ч	4 ч	6 ч	6 ч

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1 семестр - 1					
Раздел 1. Система органов опоры и движения	12	60	36	108	4
Курс- 1 семестр - 2					
Раздел 2. Спланхнология	16	40	30	86	3
Раздел 3. Анатомия центральной нервной системы	12	28	18	58	3
Курс- 2 семестр - 3					
Раздел 4. Анатомия периферической нервной системы, кровеносных, лимфатических сосудов.	12	60	36	108	6
ИТОГО	52	188	120	360	16

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - 1						
Раздел 1. Анатомия органов опоры и движения						
1	Общие принципы уровней организации строения тела человека.	4	1. Введение в изучение анатомии. Общие принципы строения человеческого организма	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
2	Остеология	2	1.Функциональная анатомия костной системы. 2. Современные аспекты краниологии.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
3	Артросиндесмология	2	Общая артросиндесмология.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
4	Миология	4	1.Введение в миологию. 2. Мышцы, фасции и топография мышц туловища, конечностей, головы и шеи.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
	Всего за семестр	12				
Курс- 1 семестр - 2						
Раздел 2. Спланхнология.						

5	Анатомия органов пищеварения	4	1. Введение в изучение спланхнологии. 2. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы. Морфофункциональные особенности брюшины.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
6	Анатомия органов дыхания	2	Функциональная анатомия органов дыхания.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
7	Анатомия сердца	2	Функциональная анатомия сердца и пороки его развития.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
8	Анатомия органов мочевой системы	2	Функциональная анатомия органов выделения.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
9	Анатомия органов мужской и женской половых систем.	4	1. Функциональная анатомия мужских половых органов. 2. Функциональная анатомия женских половых органов.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
10	Анатомия органов внутренней секреции	2	Функциональная анатомия органов эндокринной системы.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
Раздел 3. Анатомия центральной нервной системы						
11	Анатомия спинного мозга	4	1. Введение в изучение нервной системы. 2. Функциональная анатомия спинного мозга.	УК-1.1 УК-6.3	Презентации, анатомические	КВ, ТЗ https://moodle

				ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	.almazovcentr e.ru/course/view.php?id=69
12	Анатомия головного мозга	8	1. Функциональная анатомия ромбовидного мозга. 2. Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга. 3. Функциональная анатомия конечного мозга. 4. Проводящие пути центральной нервной системы.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
	Всего за семестр	28				
Курс- 2 семестр - 3						
Раздел 4. Анатомия периферической нервной системы, кровеносных, лимфатических сосудов.						
13	Периферическая нервная система	4	1.Морфология периферической нервной системы. 2. Морфология вегетативной нервной системы	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
14	Анатомия кровеносных и лимфатических сосудов	8	1.Функциональная анатомия артериальной системы. Внутрисистемные и межсистемные анастомозы. 2.Функциональная анатомия венозной системы. 3.Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы. 4. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	Презентации, анатомические препараты, таблицы, муляжи, мультимедийная презентация	КВ, ТЗ https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=69
	Всего за семестр	12				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания*

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций,	Оценочные средства для текущего контроля ***
---------------	--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	---

	типа*		ПП**		формируемых в процессе освоения темы	
Курс- 1 семестр - 1						
Раздел 1. Анатомия органов опоры и движения						
1	Практическое занятие	Свободные позвонки, крестец, копчик, ребра, грудина.	4	Позвоночный столб. Общие данные о строении позвонков. Шейные позвонки, их особенности. Грудные позвонки, их особенности. Поясничные позвонки, их особенности Крестец. Копчик. Грудина, ребра. Крестец, копчик. Грудная клетка. Грудина, строение. Ребра, классификация, особенности строения.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
2	Практическое занятие	Кости мозгового черепа	4	Строение костей мозгового черепа: затылочной, лобной, теменной, височной, решетчатой, клиновидной костей.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
3	Практическое занятие	Кости лицевого черепа. Череп в целом.	4	Строение костей лицевого черепа. Внутренне и наружное основание черепа. Глазница, полость носа, полость рта. Половые особенности черепа. Возрастные особенности черепа. Прикладные аспекты краниологии.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
4	Практическое занятие	Контрольное занятие по анатомии черепа	4 из них на ПП 2**	Строение костей мозгового черепа. Строение костей лицевого черепа. Череп в целом. Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
5	Практическое занятие	Кости верхней и нижней конечностей.	4	Скелет верхней конечности. Строение костей пояса (лопатка, ключица), свободной верхней конечности: плечевая кость, предплечье (локтевая, лучевая кости), кости кисти (запястья, пясть, фаланги пальцев). Строение костей таза, свободной нижней конечности: бедренная кость, голень (большая и малая берцовые кости), кости стопы (предплюсна, плюсна, фаланги пальцев).	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

6	Практическое занятие	Общая артросиндесмология. Соединения костей туловища и головы.	4	Классификация соединений костей. Соединение позвонков, соединение тел позвонков, соединение дуг позвонков, соединение между крестцом и копчиком. Соединение позвоночного столба с черепом. Позвоночник как целое. Соединение ребер, соединение ребер с грудиной, соединение ребер с позвонками, характеристика соединений. Грудная клетка в целом.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ПК-6.1 ОПК 10.3	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
7	Практическое занятие	Соединение костей верхней конечности	4	Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Грудино-ключичный сустав, акромиально-ключичный сустав. Плечевой, локтевой, лучезапястный суставы. Кисть как целое.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ПК-6.1 ОПК 10.3	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
8	Практическое занятие	Соединения костей нижней конечности.	4	Соединение костей таза, крестцово-подвздошный сустав, лобковый симфиз. Таз как целое, форма и размеры таза. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Соединение стопы. Стопа как целое.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
9	Практическое занятие	Мышцы, фасции и топография спины и груди.	4	Мышцы и фасции спины. Поверхностные мышцы спины, глубокие мышцы спины. Топография. Мышцы груди. Мышцы, прикрепляющиеся к костям верхней конечности, собственные мышцы груди. Топография.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
10	Практическое занятие	Мышцы, фасции и топография живота. Диафрагма.	4	Мышцы живота. Переднелатеральная и задняя группа. Топография живота. Диафрагма.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
11	Практическое занятие	Мышцы, фасции и топография шеи.	4	Мышцы и фасции шеи. Мышцы, расположенные спереди от гортани и крупных сосудов, глубокие мышцы шеи. Треугольники шеи. Межфасциальные клетчаточные пространства шеи	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
12	Практическое занятие	Мышцы фасции и топография головы.	4	Мышцы и фасции головы. Жевательные мышцы: жевательная мышца, височная мышца, латеральная крыловидная мышца, медиальная крыловидная мышца, место начала и прикрепления, функции. Мимические мышцы. Мышцы крыши черепа. Мышцы	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

				окружности глаз, мышцы окружности рта, мышцы окружности носа, место начала и прикрепления мышц, функции.		
13	Практическое занятие	Мышцы, фасции и топография верхней конечности	4	Мышцы и фасции плечевого пояса. Мышцы и фасции плеча (передняя и задняя группы). Мышцы и фасции предплечья (передняя и задняя группы). Мышцы и фасции кисти (медиальная, латеральная и средняя группы). Топография верхней конечности.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
14	Практическое занятие	Мышцы, фасции, топография нижней конечности	4	Мышцы таза: наружные и внутренние, их функции. Фасции. Мышцы бедра (передняя, медиальная и задняя группы) Мышцы голени (передняя, латеральная и задняя группа) Мышцы стопы, начало, прикрепление и функции; фасции стопы. Топография нижней конечности	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
15	Практическое занятие	Итоговое занятие по системе органов опоры и движения.	4 из них на ПП 2**	Опрос по всем темам семестра. Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
		Всего за семестр	60 из них на ПП 4**			
Курс- 1 семестр - 2						
Раздел 2. Спланхнология						
16	Практическое занятие	Преддверие рта. Язык. Зубы. Слюнные железы. Небо. Глотка. Пищевод	4	Ротовая полость. Стенки, отделы, содержимое. Зубы, их развитие, строение. Зубная формула. Развитие зубов и пороки развития. Твердое и мягкое небо. Слюнные железы, их развитие и классификация. Язык, его части, строение. Глотка, ее развитие, строение, топография. Пищевод, его строение, развитие, топография.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
17	Практическое занятие	Желудок. Тонкая и толстая кишка. Брюшина и ее производные. Брюшная и брюшинная полости.	4	Желудок, его развитие, строение, топография. Тонкая кишка, ее развитие, строение, топография. Толстая кишка, ее развитие, строение, топография. Брюшина и ее производные (связки, брыжейки, сальники, складки).	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ОПК 10.3	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

					ПК-6.1	
18	Практическое занятие	Поджелудочная железа. Селезенка. Печень. Желчный пузырь. Топографо-анатомические образования полости брюшины.	4	Поджелудочная железа, ее развитие, строение, топография. Селезенка, ее строение, топография. Печень, ее развитие, строение, топография, связки. Желчный пузырь, пути выведения желчи. Брюшная и брюшинная полости. Верхний этаж полости брюшины, его топографические образования. Нижний этаж полости брюшины, его топографические образования.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
19	Практическое занятие	Контрольное занятие по анатомии органов пищеварения.	4 из них на ПП 2**	Опрос по всем темам, посвященным изучению пищеварительной системы. Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах и препарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
20	Практическое занятие	Наружный нос. Полость носа. Гортань Трахея. Бронхи. Щитовидная и околотитовидная железы. Легкие.	4	Полость носа, ее строение. Гортань, ее строение (хрящи, их соединения, мышцы, отделы полости гортани). Топография гортани. Трахея, бронхи, ветвление бронхиального дерева. Строение, топография. Легкие, их строение, развитие, топография.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
21	Практическое занятие	Плевра. Сердце. Перикард. Средостение.	4	Плевра, ее морфофункциональные особенности строения. Сердце, строение, топография. Клапаны сердца, строение и топография. Развитие сердца. Врожденные пороки сердца. Околосердечная сумка. Средостение.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
22	Практическое занятие	Почки. Надпочечники. Мочеточники. Мочевой пузырь.	4	Почки, их развитие, строение, фиксирующий аппарат. Мочеточники и мочевой пузырь, их строение и топография.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
23	Практическое	Мужские половые	4	Мужской половой член, его строение, развитие,	УК-1.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

	занятие	органы.		пороки развития. Яичко, его развитие, строение, оболочки. Строение мошонки. Семенные пузырьки, предстательная железа. Куперовы железы, их строение и выводные протоки, топография. Семявыносящий проток. Семенной канатик, его состав. Мочеиспускательный канал у мужчины, его отделы, сужения, расширения, изгибы.	УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	
24	Практическое занятие	Женские половые органы. Промежность.	4	Наружные половые органы женщины, их развитие, строение. Яичник, маточные трубы, их развитие, строение, топография. Матка, строение, топография. Фиксирующий аппарат матки. Влагалище, его развитие, строение, топография. Женский мочеиспускательный канал.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
25	Практическое занятие	Контрольное занятие по спланхнологии	4 из них на ПП 2**	Опрос по всем темам из раздела спланхнология. Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
Раздел 3. Анатомия центральной нервной системы						
26	Практическое занятие	Спинальный мозг.	4	Спинальный мозг. Развитие, строение, (внешняя форма, распределение серого и белого вещества). Ядра серого вещества. Понятие о сегменте спинного мозга. Топография сегментов. Сегментарный аппарат спинного мозга. Канатики спинного мозга. Восходящие и нисходящие проводники спинного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Содержимое этих пространств. Фиксирующий аппарат спинного мозга.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
27	Практическое занятие	Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV желудочек.	4	Продолговатый мозг, его развитие, внешнее и внутреннее строение (ядра, проводники). Мост, его развитие, внешнее и внутреннее строение (ядра и проводники). Мозжечок, его развитие, внешнее и внутреннее строение. Спинно-мозжечковые пути. Связи мозжечка с другими отделами центральной нервной системы. IV желудочек, его стенки,	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

				сообщения.		
28	Практическое занятие	Средний мозг. Промежуточный мозг.	4	Средний мозг, его развитие, внешнее и внутреннее строение (отделы, ядра, тракты, полость). Промежуточный мозг, его развитие, классификация, отделы и полость. Третий желудочек, его стенки.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
29	Практическое занятие	Конечный мозг. Рельеф. Локализация функций в коре больших полушарий. Строение коры.	4	Конечный мозг, его развитие, строение Границы долей полушарий большого мозга. Борозды и извилины лобной доли полушария большого мозга. Динамическая локализация функций в лобной доле. Борозды и извилины теменной и затылочной долей полушария большого мозга. Динамическая локализация функций в теменной и затылочной долях. Борозды и извилины височной доли полушария большого мозга. Динамическая локализация функций в височной доле.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
30	Практическое занятие	Базальные ядра. Белое вещество. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга.	4	Конечный мозг, его развитие, строение (отделы, полость, ее стенки, части, белое и серое вещество). Белое вещество полушарий большого мозга. Внутренняя капсула. Корково-ядерный путь. Боковые желудочки. Цистерны подпаутинного пространства. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства, их сообщения с полостями головного мозга.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
31	Практическое занятие	Проводящие пути центральной нервной системы.	4	Проводящие пути нервной системы: чувствительные (афферентные), двигательные (эфферентные) и ассоциативные.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
32	Практическое занятие	Контрольное занятие по анатомии центральной нервной системы.	4 из них на ПП 2**	Опрос по всем темам из раздела центральная нервная система. Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
Всего за семестр			68, из них на			

			ПП 6**			
Курс- 2 семестр - 3						
Раздел 4. Анатомия периферической нервной системы, кровеносных, лимфатических сосудов.						
33	Практическое занятие	Зрительный анализатор. Анализатор слуха и равновесия. Анализаторы вкуса и обоняния. Кожа	4	Понятие анализатора. Орган зрения, его части. Глазное яблоко, его развитие, строение. Зрительный путь. Вспомогательные аппараты органа зрения. Наружное и среднее ухо, их отделы. Барабанная полость, ее стенки, сообщения и содержимое. Внутреннее ухо, его части, содержимое. Строение улитки. Слуховой путь. Преддверно-улитковый нерв, его ядра, части, узлы. Строение полукружных каналов и преддверия. Преддверно-улитковый нерв, ядра, части. Анализаторы вкуса и обоняния. Кожа	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
34	Практическое занятие	Сосуды и нервы средостения.	4	Собственные кровеносные сосуды сердца. Ветви дуги аорты. Внутренняя грудная артерия и ее ветви. Корни и притоки внутренней грудной вены. Диафрагмальный нерв. Грудная аорта и ее ветви. Непарная и полунепарная вены, их корни и притоки. Ветви спинномозгового нерва. Происхождение, состав и ветви межреберных нервов. Ветви грудной части блуждающего нерва. Симпатический ствол и его ветви. Грудной проток и лимфатические узлы грудной полости.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
35	Практическое занятие	Сосуды и нервы шеи.	4	Поверхностные сосуды и нервы шеи. Поверхностные вены шеи. Шейное сплетение. Добавочный нерв. Глубокие сосуды и нервы шеи. Наружную сонная артерия и ее ветви. Внутренняя яремная вена и ее внечерепные притоки. Шейный отдел блуждающего нерва. Подъязычный нерв. Глубокая шейная петля. Шейный отдел симпатического ствола. Подключичная артерия и ее ветви. Подключичная вена. Возвратный гортанный нерв. Лимфатические узлы шеи.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
36	Практическое занятие	Сосуды и нервы мягких тканей головы.	4	Поверхностные сосуды и нервы головы. Лицевая артерия. Поверхностная височная артерия и вена. Поверхностные вены лица. Лицевой нерв. Кожные ветви тройничного нерва. Глубокие сосуды и нервы головы. Верхнечелюстная артерия. Крыловидное сплетение и его связи. Вторая и	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

				третья ветви тройничного нерва. Языкоглоточный нерв. Лимфатические узлы головы.		
37	Практическое занятие	Сосуды головного мозга и глазничного органокомплекса	4	Глубокие сосуды и нервы головы. Черепные нервы: III, IV, VI и 1-я ветвь V пара. Внутренняя сонная артерия, ее ветви и анастомозы. Позвоночная артерия, ее ветви и анастомозы. Внутречерепные притоки внутренней яремной вены. Артерии и вены глазницы.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
38	Практическое занятие	Контрольное занятие по функциональной анатомии черепных нервов.	4 из них на ПП 2**	Подъязычный нерв. Добавочный нерв. Блуждающий нерв. Языкоглоточный нерв. Преддверно-улитковый нерв. Лицевой нерв. Отводящий нерв. Тройничный нерв. Блоковый нерв. Глазодвигательный нерв. Зрительный нерв. Обонятельный нерв. Практическая часть: демонстрация основных ветвей черепных нервов на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
39	Практическое занятие	Сосуды и нервы подмышечной полости и плеча.	4	Подмышечная артерия, ее ветви и анастомозы. Плечевая артерия, ее ветви и анастомозы. Вены верхней конечности. Плечевое сплетение.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
40	Практическое занятие	Сосуды и нервы предплечья и кисти.	4	Лучевая и локтевая артерия, их ветви. Артериальная сеть локтевого сустава. Лучевой, локтевой и срединный нервы в области предплечья. Лимфатические узлы верхней конечности. Артерии, вены и нервы кисти.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
41	Практическое занятие	Сосуды и нервы брюшной полости.	4	Артерии передней стенки живота. Вены передней стенки живота. Парные и непарные ветви брюшной части аорты и анастомозы между ними. Нижняя полая вена, ее корни и притоки. Воротная вена, ее корни и притоки. Порто-кавальные анастомозы. Кава-кавальные анастомозы. Чревное сплетение. Поясничное сплетение и выходящие из него нервы. Лимфатические узлы брюшной полости.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
42	Практическое занятие	Сосуды и нервы таза	4	Наружная подвздошная артерия и ее ветви. Внутренняя подвздошная артерия и ее ветви. Наружная и внутренняя подвздошные вены, их корни и притоки. Венозные сплетения таза. Крестцовое сплетение. Лимфатические узлы таза.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

43	Практическое занятие	Контрольное занятие по функциональной анатомии вегетативной нервной системы.	4 из них на ПП 2**	Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Симпатические ствол. Брюшное аортальное сплетение и вегетативные сплетения органов брюшной полости. Верхнее и нижнее подчревные сплетения. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Мезенцефалический отдел. Понто-бульбарный отдел. Крестцовый отдел. Принципы вегетативной иннервации внутренних органов. Практическая часть: демонстрация основных элементов вегетативной нервной системы на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
44	Практическое занятие	Сосуды и нервы спины, ягодичной области, бедра и подколенной ямки.	4 .	Задние ветви спинномозговых нервов. Артерии ягодичной области. Вены ягодичной области. Бедренная артерия, ее ветви и анастомозы. Бедренная вена, ее притоки. Поверхностные вены нижней конечности. Подколенная артерия, ее ветви и анастомозы. Подколенная вена и ее притоки.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
45	Практическое занятие	Сосуды и нервы Сосуды и нервы голени и стопы.	4	Задняя большеберцовая артерия и вены-спутницы. Малоберцовая артерия и вены-спутницы. Большеберцовый и общий малоберцовый нервы. Кожные нервы задней области голени. Артериальная сеть коленного сустава. Передняя большеберцовая артерия. Тыльная артерия стопы. Глубокие вены голени и тыла стопы. Иннервация кожи и мышц голени. Медиальная и латеральная подошвенные артерии, их ветви и анастомозы. Подошвенные вены. Иннервация кожи и мышц стопы. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
46	Практическое занятие	Контрольное занятие по функциональной анатомии лимфатической системы.	4	Пути транспорта лимфы. Лимфоидные органы. Лимфатические сосуды и узлы грудной полости. Лимфатические сосуды и узлы брюшной полости. Лимфатические сосуды и узлы таза. Лимфатические сосуды и узлы шеи. Лимфатические сосуды и узлы головы. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН
47	Практическое	Итоговое занятие по	4 из	Опрос по всем темам семестра	УК-1.1	КВ, ТЗ, ПН

	занятие	ангионеврологии.	них на ПП 2**	Практическая часть: демонстрация основных анатомических образований на отдельных препаратах, барельефах, схемах и распрепарированных трупах.	УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	
Всего за семестр			60 из них на ПП 6**			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки, СЗ – ситуационные задачи, Р - реферат

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
Курс-1, семестр-1					
Раздел 1. Анатомия органов опоры и движения					
1	Свободные позвонки, крестец, копчик, ребра,	2	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
2	Кости мозгового черепа	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
3	Кости лицевого черепа. Череп в целом.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
4	Кости верхней и нижней конечностей.	2	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
5	Общая артросиндесмология. Соединения костей туловища и головы.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
6	Соединение костей верхней конечности.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
7	Соединения костей	3	Подготовка к	УК-1.1	КВ, ТЗ, ПН,

	нижней конечности.		практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	СЗ, Р
8	Мышцы, фасции и топография спины и груди.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
9	Мышцы, фасции и топография живота. Диафрагма.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
10	Мышцы, фасции и топография шеи.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
11	Мышцы фасции и топография головы.	2	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
12	Мышцы, фасции и топография верхней конечности	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
13	Мышцы, фасции, топография нижней конечности	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
Курс-1, семестр-2					
Раздел 2. Спланхнология.					
14	Преддверие рта. Язык. Зубы. Слюнные железы. Небо. Глотка. Пищевод	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

			материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами		
15	Желудок. Тонкая и толстая кишка. Брюшина и ее производные. Брюшная и брюшинная полости.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
16	Поджелудочная железа. Селезенка. Печень. Желчный пузырь. Топографо-анатомические образования полости брюшины.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
17	Наружный нос. Полость носа. Гортань Трахея. Бронхи. Щитовидная и околотитовидная железы. Легкие.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
18	Плевра. Сердце. Перикард. Средостение.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
19	Почки. Надпочечники. Мочеточники. Мочевой пузырь.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
20	Мужские половые органы.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
21	Женские половые органы. Промежность.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

Раздел 3. Анатомия центральной нервной системы					
22	Спинальный мозг.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
23	Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV желудочек.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
24	Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
25	Конечный мозг. Рельеф. Локализация функций в коре больших полушарий. Строение коры.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
26	Базальные ядра. Белое вещество. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
27	Проводящие пути центральной нервной системы.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
Курс-2, семестр-1					
Раздел 4. Анатомия периферической нервной системы, кровеносных и лимфатических сосудов					
28	Зрительный анализатор. Анализатор слуха и равновесия. Анализаторы вкуса и обоняния. Кожа	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
29	Сосуды и нервы	3	Подготовка к	УК-1.1	КВ, ТЗ, ПН,

	средостения		практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	СЗ, Р
30	Сосуды и нервы шеи	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
31	Сосуды и нервы мягких тканей головы.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
32	Сосуды головного мозга и глазничного органоконплекса	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
33	Сосуды и нервы подмышечной полости и плеча.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
34	Сосуды и нервы предплечья и кисти.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
35	Сосуды и нервы брюшной полости.	4	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
36	Сосуды и нервы таза	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

			Работа с препаратами, муляжами, планшетами		
37	Сосуды и нервы спины, ягодичной области, бедра и подколенной ямки.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
38	Сосуды и нервы голени и стопы.	3	Подготовка к практическому занятию, текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала. Работа с препаратами, муляжами, планшетами	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК 10.3 ПК-6.1	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
Всего:		120			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки, СЗ – ситуационные задачи, Р - реферат*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии концентрированного обучения
6. Технологии активного обучения (инновационные)
7. Технологии группового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Р
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	КВ, ТЗ, СЗ, Р

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Р- реферат*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, ПН, ТЗ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ, ПН, ТЗ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	КВ, ПН, ТЗ
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	КВ, ПН, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, реферат*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

зачет – 2 семестр,
экзамен – 3 семестр.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

К промежуточной аттестации допускаются студенты, не имеющие задолженностей по темам, изученным согласно календарно-тематическому плану дисциплины.

Этапы проведения зачета:

Этапы	Вид контроля	Оценочные материалы
1 этап – теоретическая часть	Устное собеседование	Контрольные вопросы
2 этап – практическая часть	Демонстрация практических навыков	Перечень практических заданий

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации в виде зачета:

«Зачтено» - ставится при наличии полных систематизированных знания, логически стройном изложении ответов на вопросы; возможны единичные неточности и незначительные ошибки, которые были устранены с помощью наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.

«Не зачтено» - ставится при отсутствии систематизированных знаний, многочисленных неточностях и грубых ошибках в ответе, которые не были устранены при дополнительных вопросах преподавателя.

Этапы проведения экзамена:

Этапы	Вид контроля	Оценочные материалы
1 этап - тестирование	Тестирование	Тестовые задания
2 этап – практическая часть	Демонстрация практических навыков	Перечень практических заданий
3 этап – теоретическая часть	Устное собеседование	Контрольные вопросы

Критерии оценивания этапов промежуточной аттестации в виде экзамена:

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
ПН – Оценка демонстрации	Отсутствие знаний и умения	Демонстрация практического задания.	Демонстрация практического задания.	Уверенная демонстрация

практических навыков	продемонстрировать задание практической части	Отмечается путаница в наименованиях или терминах, требуются дополнительные вопросы к обучающемуся.	Отмечаются небольшие затруднения.	практического задания с описанием и пояснением. Глубокие знания анатомии.
КВ – Ответы на контрольные вопросы	Демонстрация отсутствия знаний. Пространное изложение содержания сути заданного вопроса. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд дополнительных, наводящих вопросов.	Ответ не логичен, запутанность ответа. Путаница в научных понятиях. Требуются дополнительные вопросы.	Демонстрация знаний по заданному вопросу и умение четко отвечать на вопросы. Излишне краткий ответ.	Демонстрация глубоких знаний и умение отвечать на вопросы. Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Владение терминологией.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	Укажите локализацию волосковых клеток, воспринимающих изменения положения тела (головы) в пространстве. а) Евстахиева труба; б) полость среднего уха; в) канал улитки; г) ампулы полукружных протоков; д) барабанная перепонка. г) все верно; д) нет правильного ответа. Ответ: г	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-6.1
ПН	Продемонстрировать компоненты корня легкого, отличия корня правого и левого легкого. Ответ: В корне правого легкого самое верхнее положение занимает главный бронх, а ниже и впереди от него расположена легочная артерия, ниже артерии - легочная вена В корне левого легкого наиболее верхнее положение занимает легочная артерия, ниже и сзади от нее располагается главный бронх, ниже – легочная вена (студент демонстрирует все упомянутые образования на препарате).	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-6.1
КВ	Задняя черепная ямка. Ее границы и содержимое. Артерии, вены, нервы, проходящие через отверстия. Ответ: 1. Задняя черепная ямка ограничена: затылочной костью, телом клиновидной кости, задней поверхностью пирамид височной кости. 2. Отверстия и их содержимое: 1) большое затылочное отверстие, через которое проходят продолговатый мозг, корешки XI пары черепных нервов, позвоночные артерии и вены. 2) яремное отверстие, через которое проходят IX, X, XI пары	УК-1.1 УК-6.3 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-6.1

	<p>черепных нервов и внутренняя яремная вена.</p> <p>3) внутреннее слуховое отверстие, через которое проходят VII, VIII пары черепных нервов, лабиринтная артерия.</p> <p>4) наружное отверстие водопровода преддверия, через которое осуществляется отток эндолимфы из внутреннего уха.</p> <p>5) канал подъязычного нерва, через который проходит XII пара черепных нервов.</p>	
СЗ	<p>В автомобильной аварии у пострадавшего произошла травма боковой поверхности головы. При этом произошел отрыв чешуйчатой части височной кости от пирамиды. Какой канал височной кости мог пострадать в этих условиях?</p> <p>Ответ: canalis musculotubarius.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-6.3</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ОПК-10.3</p> <p>ПК-6.1</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки, СЗ – ситуационные задачи*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>;<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России

(www.mzsrff.ru)

Боль и ее лечение

(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health

(www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация

(www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека

(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>

Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>

Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>

Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457986.html>

Дополнительная литература:

Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>

Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452073.html>

Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html>

Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442623.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся

1. Курс лекций по всем темам дисциплины.
2. Методические рекомендации по изучению тем практических занятий.

Представлены на странице дисциплины:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view?id=69>

**Учебно-методические материалы: учебно-методические пособия, словари, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, сборники задач, методические материалы для практических занятий, методические указания (материалы) для самостоятельной работы по дисциплине, курс лекций, электронное учебное пособие, атлас и др.)*

7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей

1. Методическое пособие профессорско-преподавательскому составу кафедры морфологии человека. Технологии и частная методика преподавания учебной дисциплины «Анатомия человека».
2. Методические материалы по проведению контрольных, итоговых занятий и экзамена.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия человека» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Анатомия человека» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Анатомия человека» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Анатомия человека» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.