

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Блок 1 Дисциплины (модули)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(1-2 курс)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
год набора 2022

Санкт-Петербург
2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА»
специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ теории и методики адаптивной физической культуры;
- освоение дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 328 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины (наименование разделов):

1. Стретчинг
2. Пилатес
3. Йога
4. Упражнения на тренажерах
5. Шахматы
6. Шашки
7. Упражнения со свободными весами
8. Дыхательные практики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения;
- обеспечение активного отдыха с использованием физкультурно-оздоровительных технологий, развития выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости с целью профилактики общих и профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Общая трудоемкость составляет – 328 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины (наименование разделов):

1. Развитие выносливости
2. Физкультурно-оздоровительные технологии
3. Силовая подготовка
4. Кроссовая подготовка: бег на 2000 м (девушки), бег на 3000 м (юноши).
5. Круговая тренировка на развитие силы основных групп мышц.
6. Оздоровительная аэробика.
7. Ритмическая гимнастика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся в период обучения;
- обеспечение активного отдыха с использованием навыков игры в волейбол, баскетбол, стритбол, мини футбол и шашки с целью профилактики общих и профессиональных заболеваний;
- формирование способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Общая трудоемкость составляет – 328 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Волейбол.
2. Баскетбол.
3. Стритбол.
4. Мини футбол.
5. Шашки

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОЭТИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование мировоззренческих основ и навыков межличностного общения у обучающихся, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных направлений, проблем, теорий и методов этики как области философской науки, современных этико-философских концепций и дискуссий по проблемам развития медицинской науки и практики.
- формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам медицинской этики, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий философии и психологии при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез.
- приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часа/2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биоэтика

Раздел 2. Основы профессионального общения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЭТИКА ОБЩЕНИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования врача-лечебника как гражданина РФ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных направлений, проблем, теорий и методов культурологии, основ российской и зарубежной культуры в исторической динамике, современных этико-философских концепций и дискуссий по проблемам развития медицинской науки и практики.

– формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам медицинской этики, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий культурологии, этики и психологии при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений в жизни и профессиональной деятельности, а также умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез.

– приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часа/2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культурология.

Раздел 2. Этика общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВРАЧА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки профессиональной лингвистической компетенции будущего врача, способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с моделями построения медицинских терминов на латинском языке, развитие терминологической культуры студентов-медиков, формирование навыков профессионального общения в письменной форме на латинском языке.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение принципам формирования медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической.
2. Формирование словообразовательных навыков создания терминов клинической терминологии, а именно навыков составления терминов по данным клиническим терминологическим элементам или по заданным значениям.
3. Владение умением определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.
4. Формирование у обучающихся активного терминологического тезауруса на латинском языке.
5. Развитие абстрактного мышления, анализа и синтеза, развитие когнитивных и исследовательских умений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часа/2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология.

Раздел 2 Клиническая терминология.

Раздел 3 Фармацевтическая терминология.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: изучить вопросы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в окружающей среде, а также раскрыть систему правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов в различных сферах их жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- определить понятия: «инвалидность», «социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза»;
- ознакомить с социальной политикой в отношении инвалидов;
- рассмотреть правовые основы оказания медицинской помощи в РФ;
- рассмотреть формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Общая трудоемкость составляет - 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения «социальной защиты инвалидов».

Раздел 2. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения по организации системы управления временем: постановка целей, категории времени, анализ временных затрат, распределение времени, ритм нагрузок, организация работы и отдыха, управление разнообразием, планирование и обратная связь, практика применения полученных знаний.

Задачи организации курса дисциплины:

1. Мотивировать обучающихся на изучение тайм-менеджмента, показав его необходимость для повышения эффективности использования времени при учебе и в будущей профессиональной деятельности.
2. Повторить ключевые элементы и понятия, необходимые для усвоения текущего курса.
3. Объяснить основные концепции управления временем и базовые навыки необходимые для использования тайм-менеджмента.
4. На практике показать использование техник управления временем.
5. Осуществить контроль усвоения дисциплины «Тайм-менеджмент».

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Основные концепции управления временем
2. Базовые навыки тайм-менеджмента
3. Набор техник управления временем
4. Техника подготовки сообщений
5. Элементы документооборота
6. Тайм-менеджмент на уровне организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВРАЧ В ИСТОРИИ РОССИИ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: на фоне основных событий нашей истории XVIII–XX вв. сформировать у обучающихся знание и понимание места и роли медиков в судьбе России; продемонстрировать значение профессии и врачебного долга в жизни конкретного человека.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе биографического материала привить обучающимся понимание основополагающей важности деонтологических и этических принципов для медицинской профессии на протяжении столетий;
- способствовать развитию у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, преданности своей профессии;
- воспитывать общечеловеческую нравственность, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

Общая трудоемкость составляет – 72 часа (2 з.ед.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Начиная с XVIII в., в России формируется новая система здравоохранения, появляются новые образовательные учреждения, растет количество медицинских кадров. В эту эпоху происходит становление профессии врача. Медицина осознается как значимое государственное дело, а врач и медицинское сообщество в целом становятся одним из важнейших частей фундамента, на котором прочно стоит Российское многонациональное государство. На протяжении всей нашей истории доктора, средний и младший медицинский персонал являются образцом служения своей стране и народу, демонстрируют высокую гражданственность, патриотизм, готовность выполнить свой долг при любых обстоятельствах, в условиях войны и мира.

На занятиях будут подняты такие вопросы, как: что объединяет российских врачей разных эпох, и чем различается их профессиональный и жизненный опыт; из чего складывались их трудовые будни в мирное время и в военных условиях; какое влияние оказывали медики на власть и жизнь страны в разное время. Отдельно мы остановимся на страницах героического труда советских врачей в годы Великой Отечественной войны и на профессиональном подвиге медиков блокадного Ленинграда.

Широкое использование материалов воспоминаний, личных и официальных писем, научных, литературных и публицистических сочинений, позволит «слышать голоса» докторов, соприкоснуться с их жизненным и профессиональным опытом, понять их переживания. На материалах биографий выдающихся и менее известных медиков мы сможем проследить, как отражались важнейшие события прошлого на их судьбах и на состоянии медицины в целом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний основ инструментальных методов анализа, используемых в медицинской диагностике и оценке качества лекарственных препаратов;
- приобретение начального опыта исследовательской работы по использованию сведений об инструментальных методах анализа для интерпретации результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории инструментальных методов анализа и операций, с которыми приходится иметь дело в процессе выполнения разнообразных методов анализа;
- научное обоснование общих вопросов теории при выборе методов определения химического состава веществ для медицинской диагностики или в анализе лекарственных препаратов;
- освоение основных инструментальных методов исследования химического состава веществ для медицинской диагностики или в анализе лекарственных препаратов.

Общая трудоемкость составляет - 72 час./2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика инструментальных (физических и физико-химических) методов анализа. Метрологические характеристики анализа. Классификация спектральных методов анализа. Метод молекулярной абсорбционной спектроскопии. ИК-спектроскопия. Люминесцентный анализ. Классификация электрохимических методов анализа. Потенциометрический метод. Кулонометрия. Общие понятия о вольтамперометрических методах анализа. Область их применения.

Раздел 2. Сепарационные методы анализа. Классификация хроматографических методов по агрегатному состоянию фаз, механизму разделения, применяемой технике, способу относительного перемещения фаз. Тонкослойная и бумажная хроматография. Жидкостная хроматография. Основы метода капиллярного электрофореза, основные факторы, влияющие на миграцию компонентов пробы в капилляре под действием приложенного напряжения. Сравнение возможностей метода капиллярного электрофореза и ВЭЖХ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИКА В МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКЕ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания и умения по использованию математического аппарата и методов математики в медицинской физике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системных знаний основных понятий и правил пользования математическим аппаратом и методов математического анализа, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений.
2. Формирование умений, используя математический аппарат, выполнять расчеты физических параметров, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 час./2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Математика в механике.

Тема 2 Математика в электродинамике.

Тема 3 Математика в физике атомов и молекул.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: ознакомиться с методами современной биологии, которые используются в медицине.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить историю развития генной инженерии.
2. Ознакомиться с методами работы с нуклеиновыми кислотами.
3. Изучить основные принципы современных технологий секвенирования.
4. Ознакомиться с клеточными и репродуктивными технологиями.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

В процессе изучения дисциплины мы будем двигаться от молекул к клеткам. Обсудим, что можно узнать, прочтя ДНК человека. Как и зачем нужно анализировать состав белков. Можно ли вырастить части, запасные ткани и органы из стволовых клеток? Как вирусы становятся инструментом лечения. Можно ли изменить наследственную информацию. Возможно ли клонирование человека?

Тема 1. Методы генной инженерии. История развития методов. Современное использование методов генной инженерии

Тема 2. Методы работы с нуклеиновыми кислотами.

Тема 3. Секвенирование нуклеиновых кислот

Тема 4. Методы редактирования генома.

Тема 5. Клеточные технологии

Тема 6. Репродуктивные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФУНКЦИОНАЛЬНО-КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ
ОПОРЫ И ДВИЖЕНИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины: изучение прикладных аспектов вариантной анатомии, половых и возрастных особенностей строения органов опоры и движения человека, а также их функционирования как единой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний о строении органов опоры и движения;
- 2) формирование представления о закономерностях развития системы органов опоры и движения;
- 3) изучение основных вариантов и аномалий развития системы органов опоры и движения;
- 4) изучение основ биомеханики опорно-двигательного аппарата;
- 5) изучение традиционных и новейших методик исследования системы органов опоры и движения в клинической практике.

Общая трудоемкость составляет - 72 часа/ 2 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Современные представления о развитии системы органов опоры и движения человека.

РАЗДЕЛ 2. Вариантная анатомия, аномалии и пороки развития органов опоры и движения.

РАЗДЕЛ 2. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

РАЗДЕЛ 3. Кости в рентгеновском изображении. Основы лучевой диагностики повреждений и воспалительных заболеваний костно-суставного аппарата.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРЕВОД»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: Сформировать у обучающихся систему компетенций, касающихся умений и навыков профессионального общения на иностранном языке, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях иноязычной коммуникации. Реализация цели осуществляется посредством продолжения развития у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, профессиональной, учебно-познавательной, воспитательной. При этом приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, а при его отборе используется функционально-коммуникативный подход с особым акцентом на развитие особого вида речевой деятельности – перевода – в рамках ситуаций профессионального общения. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода способствует формированию сознательного использования обучающимися речевых систем русского и иностранного языка, а также развития у них компетенций, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения, аудирования, писания;
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
3. Формирование и развитие социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;
4. Формирование навыков анализа научной литературы и публичного представления медицинской информации, в том числе умения вести научные дискуссии, аргументируя свое научное мнение и формулируя гипотезу.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Введение в медицинский перевод
2. Предпереводческий анализ текста
3. Перевод научных медицинских статей
4. Перевод документации клинических исследований
5. Перевод учетной медицинской документации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
3. Формирование и развитие социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;
4. Развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
5. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
6. Формирование когнитивных и исследовательских умений;
7. Развитие информационной культуры

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Понятие устной коммуникации. Особенности публичного выступления.
2. Планирование устного выступления.
3. Основные части публичного выступления.
4. Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации.
5. Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений.
6. Вопросы после публичных выступлений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОМЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛЕТОЧНОГО ПРОТЕОМА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему представлений о молекулярной организации, особенностях метаболизма, биологических функциях и клинико-диагностическом значении важнейших белков, составляющих внеклеточный протеом человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение современных методов качественного и количественного анализа протеома человека.
2. Расширение знаний и умений по общей и частной биохимии протеома человека необходимых для интерпретации данных лабораторного обследования пациентов, а также для проведения дифференциальной диагностики патологических процессов на основе исследований наличия или отсутствия биомаркеров белковой природы.
3. Формирование навыков и умений в области протеома человека необходимые для участия в исследовательской работе, научных конференциях, а также для решения задач клинической биохимии, клинической лабораторной диагностики.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие о протеомике. Биомаркеры.

Раздел 2. Протеом плазмы крови. Методы исследования белков.

Раздел 3. Протеом мочи и других биологических жидкостей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биохимии спорта и реализация их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- использовать теоретические и практические знания спортивной биохимии в профессиональной деятельности, как фактор формирования здоровья и качества жизни человека;
- применять знания биохимических закономерностей двигательной деятельности для планирования комплексов мероприятий по профилактике, предупреждению и восстановлению нарушений в состоянии здоровья обследуемых;
- применять знания спортивной биохимии для контроля переутомления, перетренированности при занятиях физической культурой и спортом.
- развить у обучающихся способности и навыки использования приобретенных знаний для участия в исследовательской работе, научных конференциях, а также для решения задач спортивной биохимии и в повседневной практике клинициста.

Общая трудоемкость составляет - 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биоэнергетика мышечной деятельности.

Раздел 2. Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. (Молекулярные механизмы утомления, восстановления и адаптации к физической работе).

Раздел 3. Спортивная работоспособность. (Биохимические основы работоспособности. Биохимические основы питания).

Раздел 4. Биохимический контроль в спорте. Допинги и допинговый контроль.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаний в области биомеханического обоснования физической культуры и спорта, и умения применять результаты биомеханических исследований двигательных действий в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение использовать принципы биомеханики и объективные физические законы природы при реализации своих профессиональных задач;
- использовать теоретические и практические знания биомеханики двигательной деятельности в своей профессиональной деятельности как фактора формирования здоровья и качества жизни человека;
- применять знания биомеханических закономерностей формирования систем движений и механизмов их обеспечивающих для планирования комплексов мероприятий по профилактике, предупреждению и восстановлению нарушений в состоянии здоровья обследуемых;
- применять знания биомеханики о строении и функциях аппарата движения человека для контроля механических перегрузок при занятиях физической культурой и спортом.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата (ОДА) как биомеханической системы.

Раздел 2. Мышцы как управляемый элемент аппарата движения человека.

Раздел 3. Силы, действующие на ОДА спортсменов. Внешние и внутренние силы.

Биомеханические аспекты перегрузок и профилактики травм ОДА спортсменов.

Раздел 4. Биомеханические характеристики двигательных действий, закономерности их взаимосвязи и механизмы, лежащие в основе этих связей.

Раздел 5. Системный подход к анализу механизма взаимодействий с опорой в локомоциях.

Раздел 6. Управление вращением тела.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися знаний в области физиологического обоснования физической культуры и спорта, умение применять результаты физиологических исследований различных компонентов функционального состояния в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение использовать принципы физиологии и объективные физические законы природы при реализации своих профессиональных задач;
- использовать теоретические и практические знания спортивной физиологии в своей профессиональной деятельности как фактора формирования здоровья и качества жизни человека;
- применять знания физиологических закономерностей функционирования систем организма и механизмов их регуляции для планирования комплексов мероприятий по профилактике, предупреждению и восстановлению нарушений в состоянии здоровья обследуемых;
- применять знания спортивной физиологии о строении и функциях различных систем организма человека для предотвращения развития патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Введение в спортивную физиологию. Классификация физических упражнений.
2. Функциональные состояния в спорте.
3. Физиологическая основа и резервы физических качеств.
4. Адаптация в спорте.
5. Физиологические маркеры готовности спортсменов к физическим и сопровождающим их нагрузкам.
6. Модельные характеристики элитных спортсменов.
7. Функциональный контроль в медико-биологическом сопровождении спортивной деятельности.
8. Физиологические аспекты спортивного долголетия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И БОЛЕЗНИ ЧЕЛОВЕКА»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему компетенций по основам профилактической медицины для оценки влияния факторов среды обитания на здоровье в объеме, необходимом врачу-лечебнику для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Задачи дисциплины связаны с приобретением обучающимися навыков по:

- Применению основных санитарно-гигиенических знаний при осуществлении своих профессиональных обязанностей.
- Выявлению и анализу причинно-следственных связей при диагностике средовых заболеваний.
- Выявлению, оценке и предупреждению воздействия факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Медико-биологические аспекты медицинской экологии.

Раздел 2 Заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.

Раздел 3 Заболевания, от воздействия химических факторов.

Раздел 4 Заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.

Раздел 5 Факторы среды обитания и здоровье человека.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕТОДЫ В МИКРОБИОЛОГИИ»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания по основам молекулярно-генетической диагностики в микробиологии, закономерностям взаимодействия микро- и макроорганизма, и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи по направлению «Молекулярные методы в микробиологии» в объеме, необходимом врачу-лечебнику.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить понимание значимости применения молекулярных методов в клинической микробиологической практике.
2. Ознакомить с современными методами молекулярной биологии, используемыми в клинической микробиологии.
3. Ознакомить с примерами применения молекулярных методов для решения конкретных задач в клинической микробиологической лаборатории.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 История развития молекулярных методов в клинической микробиологии.

Тема 1.2 Методы исследования, основанные на электрофоретическом разделении нуклеиновых кислот.

Тема 1.3 Методы исследования, основанные на гибридизации нуклеиновых кислот.

Тема 1.4 Методы исследования, основанные на амплификации нуклеиновых кислот.

Тема 1.5 Методы исследования, основанные на секвенировании нуклеиновых кислот.

Тема 1.6 Метод времяпролетной масс-спектрометрии с матрично-активированной лазерной десорбцией/ионизацией.

