

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина  
Протокол № 79/19  
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
 / Е.В. Пармон  
«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной  
практике

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**  
(код специальности и наименование)

**Кафедра сестринского дела**  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 2 семестр
Общая трудоемкость учебной практики	72/2/1½ (час/зач. ед./нед)

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по учебной практике

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
2.	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. Директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Рабочая программа по учебной практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** обсуждена на заседании кафедры сестринского дела. Протокол № 31 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой сестринского дела, д.м.н., профессор - Лапотников В.А.

**Рецензент:** Соболева Н.И., кандидат медицинских наук.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** обязательная часть программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

Практика проводится для закрепления знаний, умений и навыков, которыми они должны владеть в процессе освоения дисциплины «Сестринское дело».

### **Организация практики**

Обучающиеся направляются на учебную практику приказом директора ИМО, в котором указывается время прохождения практики и распределение обучающихся по базам практики. Учебная практика **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** проводится в отделениях хирургического и терапевтического профиля. К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие соответствующие разделы программы обучения по дисциплине «Сестринское дело».

Обучающиеся обязаны получить от руководителя практики индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению учебной практики и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении практики).

Перед началом практики обучающиеся обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации. На обучающегося - практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации и его подразделений, в которых он проходит практику. За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

По завершению практики обучающиеся обязаны предоставить куратору практики правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

### **Цели практики**

Целью практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, приобретение практических навыков по уходу за больным и ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтических или хирургических отделениях медицинской организации, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

## **Задачи практики**

- Получить профессиональные навыки младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в терапевтических и хирургических отделениях медицинской организации.
- Изучить технику медицинских процедур и манипуляций палатной младшей медицинской сестры.
- Ознакомиться с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала.
- Знакомство с выполнением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной работы среди больных, их родственников и медицинского персонала.

В результате выполнения программы практики обучающийся должен:

### Знать:

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

### Уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

### Владеть:

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Перечень компетенций, в формирование которых осуществляет выполнение учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:**

Общекультурные компетенции:

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи (СПК-1).

**Вид, тип практики, способ и форма её проведения**

- Вид практики - учебная практика.
- Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- Способ проведения практики – стационарная.
- Форма проведения практики – дискретно.

**Период проведения и трудоёмкость практики**

В соответствии с учебным планом учебная практика **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** проводится во 2 семестре.

Общая трудоёмкость учебной практики: 72/2/1½ (час/зач. ед./нед.)

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку практики учебного плана.

### Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Для успешного выполнения плана учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» необходимы знания, умения и навыки, связанные с предшествующими дисциплинами, которым обучаются обучающиеся по программе подготовки «Лечебное дело». Это знания и умения, полученные при изучении биологии, анатомии человека, химии, медицинской физики, биофизики, математики, латинского языка, психологии и педагогики, безопасности жизнедеятельности, сестринского дела. Закрепление на практике, непосредственно у постели больного, знаний, умений и навыков, которыми владели обучающиеся после изучения дисциплины «Сестринское дело» необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также для последующей производственной практики на старших курсах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Освоение программы учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Шифр компетенции	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами медицинской деонтологии и медицинской этики; навыками изложения собственной точки зрения; приемами терапевтического общения.</p>
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p><u>Знать:</u> правовые, этические и деонтологические нормы причины ошибок и меры их предупреждения.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами деонтологии и медицинской этики.</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	<p><u>Знать:</u> основные медицинские документы младшей медицинской сестры и правильность их ведения.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно заполнить медицинскую документацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками заполнения медицинской документации младшей медицинской сестры.</p>
ОПК -10	Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p><u>Знать:</u> принципы транспортной иммобилизации, переноса и транспортировки пострадавших.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять различные виды транспортировки больных.</p> <p><u>Владеть:</u> -</p>
ОПК -11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p><u>Знать:</u> название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия утилизации отходов.</p> <p><u>Уметь:</u> кормить пациента через зонд, стому.</p> <p><u>Владеть:</u> методами обеспечения питания и физиологических отправлений у пациента.</p>

ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>Знать:</u> требования к лечебно — охранительному режиму медицинской организации.</p> <p><u>Уметь:</u> объяснить пациенту, его родственникам, среднему и младшему медицинскому персоналу важность соблюдения лечебно — охранительного режима медицинской организации (МО) и выполнения уставленного лечебно — охранительного режима МО и рекомендаций врача.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями и умениями для разъяснения пациенту, их родственникам, среднему и младшему медицинскому персоналу принципов лечебно — охранительного режима.</p>
ПК-15	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p><u>Знать:</u> Формы и средства пропаганда медицинских и гигиенических знаний.</p> <p><u>Уметь:</u> разработать методические указания для пациентов и родственников по гигиеническим мероприятиям.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями и умениями для обучения пациентов, их родственников приемам самоухода и ухода за больными на дому</p>
ПК-20	<p>Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><u>Знать:</u> иметь представление об основных положениях доказательной медицины.</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять сестринскую историю болезни, реферативные сообщения.</p> <p><u>Владеть:</u> -</p>
ПК-21	<p>Способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> основные этапы научного исследования, основные направления научных исследований в сестринском деле, принципы подготовки и содержания реферата и презентации.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информацию, полученную в результате научных исследований, для последующего использования ее при написании реферата.</p> <p><u>Владеть:</u> -</p>

СПК-1	Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи	<p><u>Знать:</u> принципы, задачи и паллиативной помощи. Проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль боли.</p> <p><u>Уметь:</u> определить приоритетные проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами терапевтического общения, навыками ухода за пациентами.</p>
-------	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем учебной практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную вне аудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Учебная практика	2,0	72	2
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b> часы зач.ед.	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам):

Учебная практика предусматривает ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтических или хирургических отделениях медицинской организации и подготовку по следующим темам:

№ п/п	Содержание учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	<b>Тема №1 Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным.</b>  Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. График работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с организацией работы терапевтического (хирургического) отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Заполнение медицинской документации.	ОК-8 ОПК-6
2	<b>Тема №2 Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении.</b>  Организация системы питания терапевтических (хирургических) больных. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Проведение бесед с пациентами и контроль соблюдения правил хранения продуктов в отделении. Кормление тяжелых больных. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10 ПК-15 ПК-20 СПК-1
3	<b>Тема №3 Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения.</b>  Санитарно-гигиенический режим в отделении. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборки. Дезинфекция предметов ухода за больным. Утилизация отходов. Заполнение медицинской документации.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-11 ПК-1
4	<b>Тема №4 Организация ухода за больными</b>  Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Перемещение пациента в постели. Проведение санитарной обработки больных. Личная гигиена больного и медперсонала. Уход за тяжелыми больными и обучение родственников основным гигиеническим мероприятиям. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Транспортировка больных.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10  ОПК-11 ПК-1 ПК-15 ПК-20

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Организация контроля знаний**

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны:

- осуществлять сестринский уход за больными, выполнять согласно плану диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий манипуляции соответствующие функциональным обязанностям младшей медицинской сестры и требованиям к содержанию компетенций ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

#### Формы аттестации:

1. Дневник учебной практики, в котором обучающиеся подробно фиксирует приобретенные в течение дня практические умения.
2. Отчет обучающегося о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.
3. Характеристика (отзыв руководителя практики подразделения медицинской организации на работу обучающегося).

Руководитель практики дает оценку обучающемуся по следующим критериям:

- дисциплине и внешнему виду;
- отношению к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения (особенно среднему и младшему медицинскому персоналу);
- по владению и освоению манипуляциями и практическими умениями;
- отзывам об обучающемся студенте от больных и персонала отделения, МО.

4. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета с оценкой, который осуществляется в два этапа:

1 этап – анализ представленной обучающимся отчетной документации по практике (дневник практики, отчет, характеристика), ответы на дополнительные вопросы по практике сестринского дела.

2 этап – демонстрация практических навыков.

По результату аттестации выставляется итоговая оценка практики.

**5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе практики:**

№ п/п	Содержание учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1 Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным.	ОК-8 ОПК-6	<p><u>По результатам текущего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации отделения.</li> </ul> <p><u>По результатам промежуточной аттестации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- собеседование по дополнительным вопросам;</li> <li>- демонстрация практических навыков.</li> </ul>
2	Тема №2 Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении.	ОК-8 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10 ПК-15 ПК-20 СПК-1	<p><u>По результатам текущего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования;</li> <li>- проведение бесед о лечебных столах и правилах хранения продуктов;</li> <li>- проверка соблюдения правил хранения продуктов больными;</li> <li>- кормление больных и тяжелобольных.</li> </ul> <p><u>По результатам промежуточной аттестации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- отчет о проведенной беседе;</li> <li>- собеседование по дополнительным вопросам</li> <li>- демонстрация практических навыков.</li> </ul>
3	Тема №3 Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-11 ПК-1	<p><u>По результатам текущего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки;</li> <li>- заполнение медицинской документации отделения</li> </ul> <p><u>По результатам промежуточной аттестации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- собеседование по дополнительным вопросам.</li> <li>- демонстрация практических навыков.</li> </ul>
4	Тема №4 Организация ухода за больными	ОК-8 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-15 ПК-20	<p><u>По результатам текущего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по уходу за больными в отделении;</li> <li>- транспортировка пациентов;</li> <li>- обучение родственников больного гигиеническим мероприятиям по уходу.</li> </ul> <p><u>По результатам промежуточной аттестации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика;</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- собеседование по дополнительным вопросам.</li> <li>- демонстрация практических навыков.</li> </ul>
	Научно-исследовательская работа (реферат)	ПК-21	- собеседование по реферату
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

**5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (приложение 1):**

**Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:**

**Типовые дополнительные вопросы по практике сестринского дела:**

1. Основные положения закона о здравоохранении Российской Федерации.
2. Основные положения медицинской этики и деонтологии.
3. Структура терапевтического отделения учреждения здравоохранения.
4. Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения.
5. Техника безопасности при выполнении обязанностей младшей медицинской сестры.
6. Понятие о личной гигиене больного. Принципы ухода за кожей туловища и волосами тяжелых и ослабленных больных.
7. Принципы ухода за кожей промежности тяжелых и ослабленных больных. Профилактика пролежней.
8. Смена постельного белья у больных, находящихся на постельном режиме.
9. Смена нательного белья у больных, находящихся на постельном режиме.
10. Применение мочеприемников и подкладных суден, их обработка, дезинфекция и хранение.
11. Транспортировка больных: виды и способы.
12. Раздача пищи больным, кормление тяжелых и ослабленных больных.
13. Понятие об антропометрии. Измерение роста больных, их взвешивание.
14. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.
15. Правила уборки и дезинфекции палат, коридоров, процедурных кабинетов терапевтического отделения.
16. Правила уборки и дезинфекции туалетов, ванн, комнат личной гигиены, клизменных.
17. Дезинфицирующие растворы: характеристика, назначение.
18. Приготовление хлорсодержащих и других дезинфицирующих растворов, правила пользования ими.
19. Обработка, дезинфекция и хранение систем и наконечников для постановки клизм, газоотводных трубок.
20. Правила составления порционного требования.
21. Основные лечебные столы.
22. Правила хранения продуктов в отделении больными.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:**

1. Смена постельного белья.
2. Смена нательного белья.
3. Подача судна.
4. Туалет промежности мужчины и женщины.
5. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно.
6. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Измерение суточного диуреза.

9. Постановка горчичников, банок.
10. Постановка местного согревающего компресса.
11. Приготовление и подача грелки больному.
12. Наблюдение за больным во время проведения манипуляций.
13. Измерение роста, массы тела.
14. Транспортировка или сопровождение больного.
15. Наблюдение за повязками.
16. Уход за дренажами.
17. Проверка соблюдения правил хранения продуктов больными.
18. Кормление тяжелого больного в кровати.
19. Приготовление и подача пузыря со льдом.
20. Использование надувного круга для профилактики пролежней.
21. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
22. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
23. Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеиспускательных приборов.
24. Провести дезинфекцию воздуха источником УФ излучения.
25. Проведение влажной уборки помещений.
26. Проведение генеральной уборки.
27. Проветривание помещений.
28. Заполнение и ведение медицинской документации.
29. Проведение санпросвет работы (проведение бесед).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

## **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:**

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики:**

### **Основная литература:**

1. Общая учебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
3. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

5. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белогурова В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - "Сестринское дело" [ Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва : МИА, 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/499>

2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

3. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>

4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html>

5. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**дополнений и изменений в программу учебной практики**

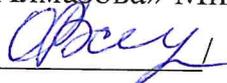
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(набор 2019 года)

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

и п. 2 Приказа федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации №271 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» от 31 марта 2020г.

перенести освоение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» 23.е. с 1 курса 2 семестра на 2 курс 4 семестр.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  О.В. Сироткина

Протокол № 9 от «14» апреля 2020г.