


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное учреждение  
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
 Минздрава России  
 Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина  
 Протокол № 19/19  
 «28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Института медицинского  
 образования  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
 Минздрава России  
 Е.В. Пармон  
 «28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра сестринского дела  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2,3
Семестр	4,6
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой 4 семестр зачет с оценкой 6 семестр
Общая трудоемкость практики	324/9/6 (час/зач. ед./нед)

Санкт-Петербург  
 2019

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по производственной практике

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
2.	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. Директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Рабочая программа по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела. Протокол № 31 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой сестринского дела, д.м.н., профессор - Лапотников В.А.

**Рецензент:** Соболева Н.И., кандидат медицинских наук.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» часть программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся в медицинских организациях.

Практика проводится для закрепления знаний, умений и навыков, которыми они должны владеть после освоения дисциплины «Сестринское дело».

### **Организация практики**

Обучающиеся направляются на производственную практику приказом директора ИМО, в котором указывается время прохождения практики и распределение обучающихся по базам практики.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» проводится в отделениях хирургического и терапевтического профиля в качестве помощника палатной и процедурной медсестры.

Перед началом практики обучающиеся обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации.

На обучающегося-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации и его подразделений, в которых он проходит практику.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

#### Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

- Приходить на базу практики в соответствии с графиком работы лечебного учреждения в медицинском халате или костюме, сменной обуви, колпачке.
- Соблюдать правила техники безопасности, в том числе, при работе с биологическими жидкостями.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базового лечебного учреждения.
- Выполнять медицинские манипуляции только под контролем палатной и процедурной медицинской сестры, просить помощи в сложных ситуациях, а не допускать самонадеянности.
- Нести ответственность за выполненную работу.
- Сохранять медицинскую тайну.
- Вести дневник практики, ежедневно подписывать его у медсестры, а по окончании практики – у старшей медсестры.
- Подготовить реферат по теме, указанной руководителем практики.

По завершению практики обучающиеся обязаны предоставить куратору практики правильно заполненную отчетную документацию (дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

### **Цель практики**

Приобретение организационных, лечебно-диагностических, профилактических и

практических умений и навыков, относящихся к функциональным обязанностям палатной и процедурной медицинской сестры.

### **Задачи практики**

1. Освоение обучающимися основных принципов организации работы медицинской организации, структурных подразделений, палатной и процедурной медицинской сестры и её функциональных обязанностей.
2. Изучение в реальной клинической практике особенностей работы среднего медицинского персонала в отделении, работы в команде медицинская сестра - пациент - врач.
3. Применение медицинской этики и деонтологии, терапевтического общения с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.
4. Практическое применение теоретических знаний, умения и навыков ухода за больными с терапевтической и хирургической патологией.
5. Освоение приемов сестринского ухода за больными в тяжелом состоянии и в терминальной стадии заболевания.
6. Практическое освоение сестринских манипуляций, предметов и оборудования медицинского назначения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и рабочей программы дисциплины «Сестринское дело».
7. Освоение правил выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации.
8. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате выполнения программы производственной практики обучающийся должен:

#### Знать:

- методологию работы медицинской сестры и требования к выполнению её этапов;
- принципы биомедицинской этики и правила терапевтического общения;
- основные характеристики пульса и дыхания;
- приемы определения артериального пульса на лучевой и сонной артерии;
- порядок проведения термометрии и её регистрации;
- стандарты (алгоритмы) выполнения медицинских манипуляций, относящихся к компетенции палатной медицинской сестры;
- требования к ведению документации, относящейся к работе палатной медицинской сестры;
- алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- особенности работы процедурной медицинской сестры и требования к качеству и безопасности её работ;
- медицинскую документацию процедурной медицинской сестры (тетрадь врачебных назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических препаратов);
- методы парентерального инвазивного введения лекарственных средств;
- методику набирания лекарственных средств из ампул;
- технику проведения внутривенной инъекции;
- технику проведения подкожной инъекции;
- технику наложения жгута;
- технику проведения внутривенной инъекции;
- технику внутривенного капельного введения препаратов;
- технику проведения внутримышечных инъекций;

- возможные инъекционные осложнения при различных способах введения лекарственных средств;
- клинические проявления аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) при инвазивном парентеральном введении;
- клинические проявления постинъекционных абсцессов;
- доврачебную неотложной помощи при: приступе бронхиальной астмы, - легочном кровотечении, болях в животе, кровотечениях из ЖКТ, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе;
- требования инфекционной безопасности, асептики и антисептики в медицинской организации и процедурного кабинета;
- принципы и приемы эргономики;
- правила лечебно – охранительного режима МО;
- стандарты (алгоритмы) выполнения медицинских манипуляций, относящихся к компетенции процедурной медицинской сестры;

Уметь:

- проводить комплекс мероприятий асептики и антисептики в палате и отделении
- выполнять термометрию;
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений;
- выполнять стандарты (алгоритмы) выполнения медицинских манипуляций, относящихся к компетенции палатной медицинской сестры;
- оказать доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять уход за больными с учетом заболевания и его тяжести;
- применять приемы биомедицинской этики и терапевтического общения с пациентами и их родственниками;
- выполнять требования инфекционной безопасности, асептики и антисептики в медицинской организации;
- применять принципы и приемы эргономики при перемещении пациентов;
- выполнять правила лечебно – охранительного режима МО;
- оформлять документацию, относящуюся к работе палатной медицинской сестры;
- осуществлять выборку назначений из листа назначений.
- заполнять журнал проведения инъекций и внутривенных капельных введений препаратов;
- заполнять журнал учёта сильнодействующих и наркотических препаратов.
- проводить внутривенные инъекции;
- проводить подкожные инъекции;
- накладывать жгут при венозном и артериальном кровотечении;
- проводить внутривенные инъекции;
- внутривенное капельное введение препаратов;
- проводить внутримышечные инъекции;
- проводить исследование и оценивать пульс;
- проводить измерение и оценивать АД;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании под кожу раздражающих лекарственных препаратов (хлорида кальция);
- оказать первую медицинскую помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке;

- оказать первую медицинскую помощь при постинъекционном абсцессе;
- провести искусственную вентиляцию легких: рот в рот, рот в нос;
- провести непрямой массаж сердца;
- провести забор крови из вены для проведения биохимических, иммунологических, бактериологических исследований;
- провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- провести сбор шприцов, сбор систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов;
- провести дезинфекцию и утилизацию игл и шприцов;
- провести дезинфекцию и утилизацию мягких мочевого катетеров;
- провести дезинфекцию и подготовить к стерилизации металлические мочевые катетеры.

#### Владеть:

- основными принципами биомедицинской этики и приемами терапевтического общения;
- приемами сестринского ухода за больными с учетом характера и тяжести заболевания;
- выполнением манипуляций и применением оборудованием и средствами медицинского назначения с учетом требований стандартов, квалификационных требования и функциональных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры.
- алгоритмами и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и проведения первичной сердечно – легочной реанимации.
- ведением медицинской документации палатной и процедурной медицинской сестры;
- методами инвазивного парентерального введения лекарственных препаратов;
- методиками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Перечень компетенций, формирование которых осуществляет выполнение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»:

#### **Общекультурные компетенции:**

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-3);

- готовность в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи (СПК-1).

**Вид, тип практики, способ и форма её проведения.**

- Вид практики - производственная практика.
- Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры).
- Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- Форма проведения: дискретно.

**Период проведения и трудоёмкость практики**

В соответствии с учебным планом производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» проводится в 4 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость - **9/6/ 324** (зач. ед./недели/часы).

**2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» относится к блоку практики учебного плана.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Для успешного выполнения плана производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» необходимы знания, умения и навыки, связанные с предшествующими дисциплинами, которым обучаются обучающиеся по программе подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Это знания и умения, полученные при изучении биологии, анатомии человека, химии, медицинской физики, биофизики и математики, латинского языка, психологии и педагогики, сестринское дело.

Закрепление на практике, непосредственно у постели больного, знаний, умений и навыков, которыми владели обучающиеся после изучения дисциплины «Сестринское дело» необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также для дальнейших производственных практик.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Шифр компетенции	Компетенции на формирование которых направлены результаты прохождения практики	Планируемые результаты обучения после прохождения практики
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <u>Уметь:</u> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения. <u>Владеть:</u> принципами медицинской деонтологии и медицинской этики; навыками изложения собственной точки зрения; приемами терапевтического общения.
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов; причины врачебных ошибок и меры их профилактики. <u>Владеть:</u> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; юридическими основами хирургической деятельности; корпоративными нормами поведения в хирургии
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	<u>Знать:</u> основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф. <u>Уметь:</u> правильно заполнять медицинскую документацию. <u>Владеть:</u> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий).
ОПК -10	Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<u>Знать:</u> показания и основные принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи пострадавшим; показания к экстренной госпитализации, принципы транспортной иммобилизации, переноса и транспортировки пострадавших. <u>Уметь:</u> оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях, организовать своевременную доставку пострадавших в стационар. <u>Владеть:</u> основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов.
ОПК -11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<u>Знать:</u> название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия утилизации отходов. <u>Уметь:</u> кормить пациента через зонд, стому; выполнять различные виды клизм, газоотведение из толстой кишки, временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; осуществлять различные виды транспортировки больных, проводить забор различных анализов. <u>Владеть:</u> методами



		обеспечения питания и физиологических отправлений у хирургического пациента; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека. <u>Владеть:</u> методами обеспечения питания и физиологических отправлений у хирургического пациента; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека.
ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<u>Знать:</u> признаки проявления особоопасных инфекций. <u>Уметь:</u> проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-10	Готовностью в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<u>Знать</u> проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни. <u>Уметь</u> определить и оценить проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни. <u>Владеть.</u> Знаниями и умениями оценки тяжести состояния пациента, включая уровень сознания, АД, характеристики пульса, частоты дыхания, оценки реакции зрачков, цвета, влажности и температуры кожных покровов и видимых слизистых.
ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<u>Знать.</u> Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, факторы риска внезапной остановки кровообращения. Стандарт базовая сердечно – легочная реанимации (СЛР). <u>Уметь.</u> Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Оценить наличие у пациента факторов риска внезапной остановки кровообращения. Выполнять алгоритм и приемы базовой СЛР (на фантоме, симуляторе). <u>Владеть.</u> Знаниями, умениями, стандартами и приемами, обеспечивающих готовность к участию и проведению скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства, навыками базовой СЛР (на фантоме, симуляторе)
ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	<u>Знать.</u> Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Формы и средства пропаганда медицинских и гигиенических знаний. <u>Уметь.</u> Применять формы и методы пропаганды здорового образа жизни, подготовить и представить (презентация, санлист, методические указания для пациентов и родственников). <u>Владеть.</u> Знаниями и умениями для обучения пациентов и их родственников приемам самоухода, контролю за состоянием здоровья и признаком его дестабилизации, проведения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
СПК-1	Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи	<u>Знать:</u> принципы, задачи и паллиативной помощи. Проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль боли. <u>Уметь</u> определить приоритетные проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, провести оценку боли и других тягостных симптомов <u>Владеть</u> приемами терапевтического общения, оценки принятия пациентов своей болезни, стадий горевания у родственников. Оценкой боли и принципами управления боли. Приемами профилактики эмоционального выгорания.

Шифр компетенции	Компетенции на формирование которых направлены результаты прохождения практики	Планируемые результаты обучения после прохождения практики
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами медицинской деонтологии и медицинской этики; навыками изложения собственной точки зрения; приемами терапевтического общения.</p>
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p><u>Знать:</u> правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов; причины врачебных ошибок и меры их профилактики.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; юридическими основами хирургической деятельности; корпоративными нормами поведения в хирургии</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	<p><u>Знать:</u> основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно заполнять медицинскую документацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий).</p>
ОПК -10	Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p><u>Знать:</u> показания и основные принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи пострадавшим; показания к экстренной госпитализации, принципы транспортной иммобилизации, переноса и транспортировки пострадавших.</p> <p><u>Уметь:</u> оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях, организовать своевременную доставку пострадавших в стационар.</p> <p><u>Владеть:</u> основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов.</p>
ОПК -11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p><u>Знать:</u> название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия утилизации отходов.</p> <p><u>Уметь:</u> кормить пациента через зонд, стому; выполнять различные виды клизм, газоотведение из толстой кишки, временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; осуществлять различные виды транспортировки больных, проводить забор различных анализов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами обеспечения питания и физиологических отправлений у хирургического пациента; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека.</p>
ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	<p><u>Знать:</u> признаки проявления особоопасных инфекций.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>

	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ситуациях.
ПК-10	Готовностью в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<u>Знать</u> проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни. <u>Уметь</u> определить и оценить проявления внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, не угрожающих жизни. <u>Владеть</u> . Знаниями и умениями оценки тяжести состояния пациента, включая уровень сознания, АД, характеристики пульса, частоты дыхания, оценки реакции зрачков, цвета, влажности и температуры кожных покровов и видимых слизистых.
ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<u>Знать</u> . Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, факторы риска внезапной остановки кровообращения. Стандарт базовая сердечно – легочная реанимации (СЛР). <u>Уметь</u> . Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Оценить наличие у пациента факторов риска внезапной остановки кровообращения. Выполнять алгоритм и приемы базовой СЛР (на фантоме, симуляторе). <u>Владеть</u> . Знаниями, умениями, стандартами и приемами, обеспечивающих готовность к участию и проведению скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства, навыками базовой СЛР (на фантоме, симуляторе)
ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	<u>Знать</u> . Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Формы и средства пропаганда медицинских и гигиенических знаний. <u>Уметь</u> . Применять формы и методы пропаганды здорового образа жизни, подготовить и представить (презентация, санлист, методические указания для пациентов и родственников). <u>Владеть</u> . Знаниями и умениями для обучения пациентов и их родственников приемам самоухода, контролю за состоянием здоровья и признаком его дестабилизации, проведения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
СПК-1	Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицинской помощи	<u>Знать</u> : принципы, задачи и паллиативной помощи. Проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Контроль боли. <u>Уметь</u> определить приоритетные проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, провести оценку боли и других тягостных симптомов <u>Владеть</u> приемами терапевтического общения, оценки принятия пациентами своей болезни, стадий горевания у родственников. Оценкой боли и принципами управления боли. Приемами профилактики эмоционального выгорания.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем производственной практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	6
Производственная практика	9	324	162	162
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b> зач.ед.	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

##### 4.2. Содержание производственной практики, структурированное по темам (разделам)

**Раздел 1. В качестве помощника палатной медицинской сестры предусматривается подготовка по следующим темам:**

**Тема 1.** Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи. Ознакомление с устройством и режимом работы медицинской организации (МО) и её подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. График работы медицинского персонала медицинской организации. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Документация дежурного персонала. Безопасная среда МО. Организация плановой и экстренной медицинской помощи. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Документация палатной медицинской сестры.

**Тема 2.** Организация и ознакомление с работой приемного отделения МО.

Санитарно – эпидемиологический режим приемного отделения. Противоэпидемические мероприятия. График работы сотрудников приемного отделения. Организация оказания работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой медицинской помощи. Порядок приема и медицинской сортировки больных. Транспортировка больных. Административная и юридическая ответственность медицинских работников приемного отделения.

**Тема 3.** Организация и ознакомление с работой лабораторной и эндоскопической службы, отделений: рентгенодиагностики и лучевой терапии, централизованного стерилизационного отделения, лечебно – диагностических подразделений, реабилитационного и патоморфологического отделения.

**Тема 4.** Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделения. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Штатный состав, Организация работы. Санитарно – эпидемиологический режим. Медицинская документация.

**Тема 5.** Оснащение, организация работы сестринского поста. Должностные обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация палатной медицинской сестры.

**Тема 6.** Правила применения лекарственных веществ. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Способы применения лекарственных средств: кожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении.

**Тема 7.** Правила выписки и хранения лекарственных средств. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Юридическая и административная ответственность медицинской сестры.

**Тема 8.** Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными.

8.1. Осуществление мероприятий по подготовке больных к лабораторно – инструментальным исследованиям и экстренным хирургической помощи: желудочного, дуоденального зондирования, сбор мочи, постановку клизм, катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, постановку назогастрального зонда, забора крови для биохимических исследований.

8.2. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях: кровотечениях, гипертоническом кризе, приступе удушья, стенокардии, рвоте, отравлениях, внезапной потере сознания, коматозных состояниях.

8.3. Осуществление мероприятий по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля, а также в терминальной стадии заболевания.

8.4. Осуществление мероприятий по уходу за после операционными больными: наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными, перидуральными катетерами и другими средствами медицинского назначения. Правила и приемы смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных.

8.5. Организация системы питания. Санитарно – эпидемиологический режим в раздаточной. Порядок и ознакомление с условиями хранения больными продуктов в отделении. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие палатной медицинской сестры в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и чреззондового энтерального питания послеоперационным больным.

## **Раздел 2. В качестве помощника процедурной медицинской сестры предусматривается подготовка по следующим темам:**

**Тема 1.** Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: устройство, оснащение и режим процедурного кабинета. Организация работы и документация процедурной медицинской сестры. Прием и сдача дежурств. Санитарно - эпидемиологический режим лечебных учреждений. Заполнение медицинской документации.

**Тема 2.** Инъекции подкожные, внутримышечные: постановка подкожных и внутримышечных инъекций. Места инъекций, показания, противопоказания, осложнения и их лечение.

**Тема 3.** Внутривенные инъекции и инфузии: уход за внутривенным катетером. Забор крови для лабораторного исследования: Техника, показания, противопоказания, осложнения внутривенных инъекций и инфузий. Техника венепункции. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б» для парентерального применения. Действия при аварийной ситуации с биологическими жидкостями.

**Тема 4.** Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств: Подсчет частоты дыхания, пульса. Измерение АД, температуры тела. Контроль водного баланса. Первая помощь при осложнениях инъекций. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Санитарно – просветительная работа. В период производственной практики обучающийся обязан провести с больными санитарно-просветительскую (беседа, лекция, оформление информационного материала). Темы указываются в индивидуальном задании на практику, а выполнение в дневнике и отчете за практику.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Организация контроля знаний**

Во время прохождения производственной практики обучающиеся должны:

- осуществлять сестринский уход за больными, выполнять согласно плану диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий манипуляции соответствующие функциональным обязанностям постовой медицинской сестры и требованиям к содержанию компетенций ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

### **5.2. Формы аттестации:**

1. Дневник производственной практики, в котором обучающиеся подробно фиксирует приобретенные в течение дня практические умения.

2. Отчет обучающегося о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.

3. Отзыв руководителя практики подразделения медицинской организации на работу обучающегося. Руководитель практики дает оценку обучающемуся по следующим критериям:

- дисциплине и внешнему виду;
- отношению к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения (особенно среднему и младшему медицинскому персоналу);
- по владению и освоению манипуляциями и практическими умениями;
- по причинам неосвоенных практических навыков;
- отзывам об обучающемся от больных и персонала отделения, МО.

4. Зачеты с оценкой проводятся по вопросам, которые вызвали данные в представленной обучающимся отчетной документации по практике: дневнику практики, отчету и отзыву – характеристике обучающегося) и дополнительным вопросам по практике сестринского дела.

По результату аттестации выставляется итоговая оценка результатов практики.

Научно–исследовательская работа. В период производственной практики обучающийся обязан выполнить работу и оформить ее в виде реферата, который предоставляется руководителю на зачете по учебной практике. Научно – исследовательская работа обучающегося должна носить индивидуальный характер и оформлена по четкому и логичному плану с указанием использованной литературы и интернет – источников.

**5.3 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе производственной практике:**

**Раздел 1. В качестве помощника палатной медицинской сестры:**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>4 семестр</b>			
1	<p>Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Ознакомление с устройством и режимом работы медицинской организации (МО) и её подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации, противоэпидемические мероприятия. График работы медицинского персонала медицинской организации. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Документация дежурного персонала.</p> <p>Безопасная среда МО. Организация плановой и экстренной медицинской помощи. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Документация палатной медицинской сестры.</p>	<p><b>ОК – 8</b>  <b>ОПК – 4, 6, 10, 11</b>  <b>ПК – 3, 10, 11, 15,</b>  <b>СПК-1</b></p>	<p>Беседа по дневнику практики</p> <p>Отзыв руководителя практики с места ее проведения</p> <p>Оценка объема выполненной работы</p> <p>КВ</p>
2	<p>Организация и ознакомление с работой приемного отделения МО.</p> <p>Санитарно – эпидемиологический режим приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Организация оказания работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой медицинской помощи. Порядок приема и медицинской сортировки больных. Транспортировка больных. Административная и юридическая ответственность медицинских работников приемного отделения.</p>	<p><b>ОК – 8</b>  <b>ОПК – 4, 6, 10, 11</b>  <b>ПК – 3, 10, 11, 15,</b>  <b>СПК-1</b></p>	<p>Беседа по дневнику практики</p> <p>Отзыв руководителя практики с места ее проведения</p> <p>Оценка объема выполненной работы</p> <p>КВ</p>
3	<p>Организация и ознакомление с работой лабораторной и эндоскопической службы, отделений: рентгенодиагностики и лучевой терапии, централизованного стерилизационного отделения, лечебно – диагностических подразделений, реабилитационного и патоморфологического отделения.</p>	<p><b>ОК – 8</b>  <b>ОПК – 4, 6, 10, 11</b></p>	<p>Беседа по дневнику практики</p> <p>Отзыв руководителя практики с места ее проведения</p> <p>Оценка объема выполненной работы</p> <p>КВ</p>
4	<p>Структура и организация работы терапевтического и хирургического отделения. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения.</p> <p>Штатный состав, Организация работы. Санитарно – эпидемиологический режим. Медицинская документация.</p>	<p><b>ОК – 8</b>  <b>ОПК – 4, 6, 10, 11</b>  <b>ПК – 10, 11, 15,</b>  <b>СПК-1</b></p>	<p>Беседа по дневнику практики</p> <p>Отзыв руководителя практики с места ее проведения</p> <p>Оценка объема выполненной работы</p> <p>КВ</p>

5	Оснащение, организация работы сестринского поста. Должностные обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация палатной медицинской сестры.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
6	Правила применения лекарственных веществ. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Способы применения лекарственных средств: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
7	Правила выписки и хранения лекарственных средств. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Юридическая и административная ответственность медицинской сестры.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
8	Организация круглосуточного наблюдения и ухода за больными.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
8.1	Осуществление мероприятий по подготовке больных к лабораторно – инструментальным исследованиям и экстренным хирургической помощи: желудочного, дуоденального зондирования, сбор мочи, постановку клизм, катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, постановку назогастрального зонда, забора крови для биохимических исследований.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
8.2	Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях: кровотечениях, гипертоническом кризе, приступе удушья, стенокардии, рвоте, отравлениях, внезапной потере сознания, коматозных состояниях.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ



8.3	Осуществление мероприятий по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля, а также в терминальной стадии заболевания.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
8.4	Осуществление мероприятий по уходу за после операционными больными: наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными, перидуральными катетерами и другими средствами медицинского назначения. Правила и приемы смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
8.5	Организация системы питания. Санитарно – эпидемиологический режим в раздаточной. Порядок и ознакомление с условиями хранения больными продуктов на отделении. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие палатной медицинской сестры в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и чреззондового энтерального питания послеоперационным больным.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы КВ
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

## Раздел 2. В качестве помощника процедурной медицинской сестры:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>6 семестр</b>			
1	Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной медицинской помощи: устройство, оснащение и режим процедурного кабинета. Организация работы и документация процедурной медицинской сестры. Прием и сдача дежурств. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений. Заполнение медицинской документации.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы Контрольные вопросы
2	Инъекции подкожные, внутримышечные: постановка подкожных и внутримышечны инъекций. Места инъекций, показания, противопоказания, осложнения и их лечение.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы Контрольные вопросы
3	Внутривенные инъекции и инфузии: уход за внутривенным катетером. Забор крови для лабораторного исследования: Техника, показания, противопоказания, осложнения внутривенных инъекций и инфузий. Техника венепункции. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б» для парентерального применения. Действия при аварийной ситуации с биологическими	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы

	жидкостями.		Контрольные вопросы
4	Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств: Подсчет частоты дыхания, пульса. Измерение АД, температуры тела. Контроль водного баланса. Первая помощь при осложнениях инъекций. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	<b>ОК – 8 ОПК – 4, 6, 10, 11 ПК – 10, 11, 15, СПК-1</b>	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы Контрольные вопросы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

#### **5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» (приложение 1):**

##### **Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций в качестве помощника палатной медицинской сестры:**

###### Типовые вопросы для зачета с оценкой:

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделений, порядок приема и сдачи дежурства.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.
3. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении.
4. Техника измерения температуры тела, ее регистрация.
5. Правила наблюдения и ухода за больными с нарушением функции дыхания.

###### Примерные темы рефератов:

1. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
2. Причины кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
3. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.
4. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения зондового промывания желудка.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

##### **Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций в качестве помощника процедурной медицинской сестры:**

###### Типовые вопросы для зачета с оценкой:

1. Виды медицинской документации в процедурном кабинете.
2. Правила выдачи и хранения медикаментов в процедурном кабинете.
3. Обязанности процедурной медсестры.
4. Методика накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
5. Алгоритм проведения подкожных инъекций.

###### Примерные темы рефератов:

1. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.
2. Причины кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
3. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.
4. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения зондового промывания желудка.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики**

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы производственной практики**

### **Основная литература:**

1. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - "Сестринское дело" [ Электронный

- ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва : МИА, 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/499>
2. Касимовская, Н.А. Организация сестринской службы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. – М. : МИА, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/1133>
  3. Атлас сестринских манипуляций [Электронный ресурс] / Н.А. Касимовская [и др.]. – М. : МИА, 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4051>
  4. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

#### **Дополнительная литература :**

1. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html>
4. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html>
6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
7. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.  
Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных производственной практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения производственной практики **«Практика по получению**

**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»** используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Состав научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в программу производственной практики


**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(набор 2018 года)

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

и п. 2 Приказа федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации №271 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» от 31 марта 2020г.

перенести освоение раздела 1 производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)» 4,5 з.е. со 2 курса, 4 семестр на 3 курс 5 семестр.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  О.В. Сироткина

Протокол № 9 от «14» апреля 2020г.