


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина

Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 Е.В. Пармон

«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
производственной
практике

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ВРАЧА)**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

**Кафедра акушерства и гинекологии, кафедра внутренних
болезней, кафедра хирургических болезней**

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость практики	324/9/6 (час/зач. ед./нед)

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Наталья Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Салогуб Галина Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Большакова Ольга Олеговна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней, заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа по производственной практике **«Клиническая практика (помощник врача)»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа по производственной практике **«Клиническая практика (помощник врача)»** утверждена Учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России от 16.01.2018 протокол №2/18.

Заведующий кафедрой хирургических болезней, доктор медицинских наук - Гордеев М.Л.
 Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук - Зазерская И.Е.
 Заведующий кафедрой внутренних болезней, кандидат медицинских наук - Салогуб Г.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Целями производственной практики является закрепление знаний, полученных по дисциплинам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», углубление и совершенствование практических навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также получение практических знаний и профессиональных умений.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Закрепление навыков обследования больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля и интерпретации его результатов;
3. Закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. Закрепление навыков составления плана обследования больных терапевтического и хирургического профиля и интерпретации его результатов; освоение важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
5. Овладеть методами оценки психологического состояния женщин, медицинского персонала и родственников с целью исключения конфликтных ситуаций и поддержания атмосферы взаимопонимания.
6. Знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности);
7. Грамотное использование клиничко-лабораторных данных для клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, постановки и обоснования диагноза; определение лечебной тактики в амбулаторных и стационарных условиях;
8. Освоение важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, и гинекологических больных;
9. Формирование умений и навыков оказания экстренной помощи при акушерско-гинекологической и хирургической патологии, требующей оперативного вмешательства, экстренной терапевтической патологии;
10. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других параклинических отделений;
11. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;
12. Формирование организационных навыков по охране труда и техники безопасности;
13. Приобретение умений по акушерству, использованию медицинского оборудования и инструментов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача стационара, путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы акушера-гинеколога закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии.

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача)» относится к блоку практики учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», «Фармакология».

Тип, способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики – клиническая практика (помощник врача).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующих формах:

дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации.

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-3 Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-7 Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-12 Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК-14 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных

физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.

ПК-16 Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-18 Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача)» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в его базовую часть.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом, производственная практика проходит после летней сессии в 8 семестре в структурных подразделениях Центра, или на базе лечебно-профилактических учреждений (в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля), с которыми заключены соответствующие договоры.

Базы практик соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.	Навыками анализа и логического мышления.
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля. Вопросы экспертизы нетрудоспособности, правила оформления листа нетрудоспособности в медицинских организациях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля. Организацию профилактических мероприятий в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.	Заполнять историю болезни. Выписать рецепт в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля. Оформлять лист нетрудоспособности в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля. Проводить профилактику инвалидизации по гинекологическим заболеваниям среди взрослого населения	Правильным ведением медицинской документации в медицинских организациях терапевтического, хирургического акушерско-гинекологического профиля.
3	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Принципы здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Методы санитарно-просветительной работы.	Установить контакт с пациентом или его родственниками. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Составить план и провести информационно-просветительную работу. Пропагандировать здоровый образ жизни. Разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).	Методами организации первичной профилактики заболеваний, формирования мотивации к поддержанию здоровья, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья. Методами организации первичной профилактики заболеваний.

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			
	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Процесс и эпидемиологию, инфекционных и паразитарных заболеваний, противоэпидемических мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.</p>	<p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
3	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<p>Особенности сбора жалоб анамнеза и обследования пациента при выявлении различных заболеваний.</p> <p>Нормальные физиологические показатели сыворотки крови и др. биологических жидкостей</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников.</p> <p>Провести физикальное обследование пациента.</p> <p>Оценить состояние пациента для</p>	<p>Правилами сбора жалоб, анамнеза и методами оценки данных клинического обследования при различных заболеваниях.</p>

		инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	в рамках специальности. Особенности инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках специальности	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов. Отличать в сыворотке крови и др. биологических жидкостях нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать данные лабораторных, патологоанатомических исследований в рамках специальности и объяснить причины различий. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических, биологических жидкостей человека, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и других методов диагностики.
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы диагностики) Правила оформления предварительного и клинического диагнозов различных заболеваний	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Оценкой выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировкой предварительного диагноза: - синдромального, - нозологического. Формулировкой клинического диагноза по современным классификациям с выделением основного, сопутствующего заболевания и их осложнений. Обоснованием поставленного диагноза. Дифференциальной диагностикой со сходными заболеваниями.	
ПК-7	Готовностью к проведению	Вопросы экспертизы нетрудоспособности и	Дать заключение о причине смерти и	Принципами врачебной	

		экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	<p>медико-юридической помощи населению.</p> <p>Осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней.</p> <p>Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</p> <p>Принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.</p>	<p>сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>Заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Констатировать биологическую и клиническую смерть.</p>	деонтологии и медицинской этики
4	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими, акушерско-гинекологическими заболеваниями;</p> <p>оценивать данные осмотра и опроса больного;</p> <p>формулировать предварительный диагноз;</p> <p>составлять план обследования;</p> <p>давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;</p> <p>проводить лечение больных под руководством врача</p> <p>Уметь оценить жалобы и диагностировать: наличие беременности, начало родов, предлежание плода, оценить характер родовых схваток. Оценить качество околоплодных вод, состояние послеродовой матки (плотность, размеры) и характер лохий, а также состояние сосков. Диагностировать лактостаз и серозный мастит.</p>	<p>методами получения информации у пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез болезни и жизни, эпидемиологический анамнез;</p> <p>методами общего осмотра и физикального исследования всех органов и систем больного;</p> <p>навыками составления плана лабораторно-инструментального обследования пациента;</p> <p>навыками анализа полученных результатов лабораторно-инструментального обследования</p> <p>Овладеть принципами и методиками профилактики осложнений беременности и родов: медико-генетическая</p>

					консультация санация очагов инфекции, исключение вредных привычек, правильное питание; важность раннего взятия на учет и диспансеризации беременных; подготовка к родам; бережное ведение родов; ятрогенные факторы; профилактика мастита и гипогалактии.
5	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных неотложных состояний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля Знать организационные мероприятия и врачебные действия при появлении кровянистых выделений из половых путей во время беременности и в родах; при появлении симптомов преэклампсии и при приступе преэклампсии; при преждевременном излитии околоплодных вод и при появлении вод, окрашенных меконием; при жалобах на отсутствие шевеления плода; при рождении младенца в состоянии асфиксии; при поступлении в приемный покой непрофильных пациентов (автотравма, клиническая смерть, алкогольное опьянение, гепатит и т.д.).	проводить оценку и определять тактику лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и определения тактики дальнейшей медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях
6	ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	проводить оценку и определять тактику лечения при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Методами оказания догоспитальной и госпитальной помощи и определения тактики дальнейшей медицинской помощи при наиболее распространенных критических состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля
7	ПК-12	Готовностью к ведению	Организацию акушерской и гинекологической	Провести физиологическую	Алгоритмом постановки

	физиологической беременности, приему родов.	помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и приема родов. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся акушерских состояний и гинекологических заболеваний, Современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных состояний в акушерской практике и наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного гинекологического и акушерского обследования женщин, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению.	беременность, оказывать помощь при родовспоможении Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для пациентки в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация. Сформулировать клинический диагноз. Разработать план лечебных действий, с учетом срока беременности и состояния пациентки, с учетом протекания болезни и ее лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи). Основные санитарно-гигиенические и	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.	Навыками оказания первой медицинской помощи. Планированием, анализом и оценкой качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды. Экологической экспертизой и экологическим прогнозированием деятельности человека. Навыками первой помощи

			<p>противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>		<p>при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>
8	ПК-14	<p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента в рамках специальности.</p> <p>Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы использования основных курортных факторов в лечении заболеваний в рамках специальности</p> <p>распространенные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях организма в рамках специальности.</p>	<p>Выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациентов в рамках специальности</p> <p>Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков в рамках специальности. Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных, лечебно-реабилитационных мероприятий в рамках специальности. Выбирать и определять показания к переводу пациентов в специализированные группы для реабилитации и/или ЛФК после перенесенных заболеваний в рамках специальности.</p>	<p>Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии (и других средств немедикаментозной терапии).</p> <p>Навыками направления пациентов на консультации врачей-специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения и оформить направление к врачу специалисту.</p>
9	ПК-15	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям</p>	<p>Принципы обучения пациентов и их родственников основным правилам санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Принципы обучения пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных</p>	<p>Проводить обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера в медицинских организациях.</p> <p>Проводить обучение пациентов и их</p>	<p>Методами диспансеризации у детей и взрослых</p>

		оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.	физиологических показателей. Принципы обучения пациентов и их родственников и правила проведения среди них занятий по элементам здорового образа жизни. Принципы здорового образа жизни. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».	родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни	
10	ПК-16	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности. Принципы обучения пациентов элементам здорового образа жизни.	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности. Проводить обучение пациентов элементам здорового образа жизни.	Навыками проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в рамках специальности и формированию навыков здорового образа жизни. Составлением плана и проведением информационно-просветительной работы.
	ПК-18	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Методику расчета показателей медицинской статистики; Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Методы лечения заболеваний и показания к их применению; вопросы диспансеризации больных, в т.ч. реабилитации, оценку трудоспособности.	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Установить приоритеты для решения проблемы здоровья пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, состояние с хроническими заболеваниями, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов. Составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Формулировать клинический диагноз,	Навыками ведением медицинской документации Алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза

				обосновать его на основе дифференциального диагноза. Оформить медицинскую документацию: историю болезни.	
11	ПК-19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Особенности организации и объем работы врачей амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для плановой госпитализации больных. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий беременным и гинекологическим больным.	Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Навыками чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Общая продолжительность практики в качестве помощника врача 9 зач. ед.:

1. Модуль «Внутренние болезни» - помощник врача терапевтического профиля 3 з.е. (108 часов, 2 недели);
2. Модуль «Хирургические болезни» - помощник врача хирургического профиля 3 з.е. (108 часов, 2 недели);
3. Модуль «Акушерство и гинекология» - помощник врача акушера-гинеколога 3 з.е. (108 часов, 2 недели).

Содержание практики, структурированное по модулям с указанием отведенного на них количества академических часов

Модуль «Внутренние болезни» - 108 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды работ на практике	Кол-во манипуляций
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	72	Инструктаж по технике безопасности и по вопросам прохождения практики	
2.	Работа на отделении терапевтического профиля в качестве помощника врача		Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы заведующего отделением, профессора).	15
			Прием первичных больных.	5
			Обходы курируемых больных.	15
			Присутствие с пациентом на различных исследованиях, ознакомление с ходом выполнения процедур.	10
			Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.	20
			Составление планов обследования и лечения пациента.	20
			Оформление выписных, этапных и других эпикризов.	5
			Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре.	5
			Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	5
			Участие в проведении аутопсий.	2
			Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций	30
3	Самостоятельная работа	36	Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных. Заполнение документации по практике. Подготовка к промежуточной аттестации	

Модуль «Хирургические болезни» - 108 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды работ на практике	Кол-во манипуляций
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		Инструктаж по технике безопасности и по вопросам прохождения практики	
2.	Работа на отделении хирургического профиля в качестве помощника врача	56	<p>Участие в организационных мероприятиях отделения: утренние врачебные конференции, общие обходы больных отделения.</p> <p>Выполнение клинической работы (под контролем врача отделения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – прием первичных больных – обходы курируемых больных (5-6 пациентов) хирургического профиля) – присутствие с пациентом на различных исследованиях и процедурах, ознакомление с ходом их выполнения; – участие в перевязках пациентов; – участие в подготовке больного к операции; – участие в оперативном лечении пациентов. <p>Заполнение истории болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление первичного приема; – оформление дневников курации пациентов; – обоснование предварительного и окончательного клинического диагноза; – составление планов обследования (лабораторно-инструментальные методы обследования, консультации специалистов) и лечения пациента; – оформление предоперационного эпикриза с обоснованием показаний и противопоказаний, тактики оперативного лечения. 	10 6 6
3	Работа в приемном отделении во время дежурства по ургентной хирургии	16	<p>Выполнение клинической работы (под контролем врача приемного отделения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный осмотр пациентов; – динамическое наблюдение за пациентами; – участие в обследовании пациентов с выявлением специфических симптомов острых хирургических заболеваний (аппендикулярные симптомы и т.д.) – ознакомление с техникой постановки сифонной клизмы; – участие в экстренных операциях; – ознакомление с техникой назогастроинтентинальной интубации – ознакомление с техникой выполнения лапароцентеза, торакоцентеза; – ознакомление с техникой проводниковой анестезии (Оберсту-Лукашевичу и т.д.) – участие в определении группы крови, резус-фактора и совместимости для проведения заместительной терапии; – ознакомление с техникой постановки зонда Сенгстакена-Блэкмора; 	2

			– <i>ознакомление с техникой тампонады прямой кишки по Локхарту-Маммери.</i>	
			Заполнение истории болезни: – <i>оформление первичного приема;</i> – <i>оформление дневников динамического наблюдения;</i> – <i>обоснование показаний к консервативному и оперативному лечению и тактики оперативного лечения.</i>	2
3.	Самостоятельная работа	36	Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных. Заполнение документации по практике. Подготовка к промежуточной аттестации	

Модуль «Акушерство и гинекология» - 108 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды работ на практике	Кол-во манипуляций
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	18	Инструктаж по технике безопасности и по вопросам прохождения практики	5
2.	Диагностика беременности и методы обследования в отделении патологии беременных.		Под контролем врача: – <i>провести опрос беременной,</i> – <i>диагностировать сроки беременности, определить вид, позицию, предлежащую часть (приемы Леопольда-Левицкого), сроки беременности (календарные, по высоте стояния дна матки и шевелению плода), срок родов, срок дородового отпуска;</i> – <i>провести влагалищное исследование.</i> – <i>использовать методы акушерского обследования для дифференциальной диагностики правильных и неправильных положений плода, головного и тазового предлежаний, одноплодной и многоплодной беременности;</i> – <i>совместно с врачом составить план ведения беременной;</i> – <i>провести санитарно-просветительную работу.</i>	
3.	Роды физиологические и патологические. Течение и ведение.	18	Под контролем врача: – <i>оценить состояние роженицы, родовую деятельность, провести аускультацию плода;</i> – <i>провести профилактику кровотечения в послеродовом периоде, провести первичную обработку новорожденного, оценку по шкале Апгар, участвовать в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного;</i> – <i>поставить диагноз преждевременных родов, составить план ведения беременности и родов на разных этапах прерывания беременности;</i> – <i>определить признаки отделения плаценты, применить способы выделения отделившегося последа, провести осмотр последа, оценить состояние родильницы в раннем послеродовом периоде, оценить объем кровопотери в родах;</i> – <i>уметь провести наружный массаж матки, осмотр мягких родовых путей;</i>	3

			– ассистировать при эпизиорафии, перинеорафии.	
4.	Послеродовый период. Течение и ведение.	18	Под контролем врача: – оценить общее состояние и акушерский статус родильницы; – провести профилактику послеродовых заболеваний молочных желез, гениталий, раневой инфекции; – провести санитарно-просветительную работу.	10
5	Методы обследования гинекологических больных с разной гинекологической патологией.	18	Под контролем врача: – собрать акушерско-гинекологический анамнез у гинекологического пациента; – поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза и объективного исследования; – взять мазки для бактериоскопического и цитологического исследования (на атипию и гормональный фон); – проводить бимануальное исследование под контролем врача; – курировать больных отделения; – заполнять истории болезни под контролем врача; – ведение медицинской документации (истории болезни)	6
3.	Самостоятельная работа	36	Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных. Заполнение документации по практике. Подготовка к промежуточной аттестации	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет.

Зачет проходит в форме собеседования по отчетной документации.

Отчетная документация по практике:

- Дневник практики.
- Отчет по практике.
- Характеристика.

Требования к отчетной документации:

Обучающийся оформляет один дневник, в котором последовательно описывается ежедневная работа в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей. В последний день практики по каждому модулю («Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология») обучающийся оформляет отчет, который включает перечень практических навыков, выполненных по модулю с указанием кратности выполнения манипуляций.

Дневник, отчет и характеристика заверяются подписью и личной печатью заведующего отделением, подписью непосредственного базового руководителя практики.

На титульной странице дневника указывается: фамилия, имя, отчество обучающегося, его подпись, номер группы, факультет, полное название лечебного учреждения и отделения, где проводится практика, фамилия и инициалы заведующих отделениями, руководителя практики, сроки прохождения практики на отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей.

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

Образец оформления титульной страницы дневника производственной практики
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дневник производственной практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА)»
Направление подготовки - 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Фамилия, имя, отчество _____

обучающегося _____ курса _____ группа _____ *подпись*
подгруппа _____

1. Клиническая база практики (название стационара, отделения) по модулю
«Внутренние болезни» _____

Сроки прохождения практики по модулю «Внутренние болезни»
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____
Заведующий отделением _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

МП

2. Клиническая база практики (название стационара, отделения) по модулю
«Хирургические болезни» _____

Заведующий отделением _____ / _____
Сроки прохождения практики по модулю «Хирургические болезни»
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____
Заведующий отделением _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

МП

3. Клиническая база практики (название стационара, отделения) по модулю
«Акушерство и гинекология» _____

Заведующий отделением _____ / _____
Сроки прохождения практики по модулю «Акушерство и гинекология»
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____
Заведующий отделением _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

МП

Руководитель практики от Центра _____ / _____
Ф.И.О. *подпись*

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)
Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)
Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
4. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
5. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>
6. Сажин, А. В. Общая хирургия : учебник / А. В. Сажин, А. Д. Климиашвили. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 417 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32709>
7. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>
8. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>

Дополнительная литература:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
2. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
6. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
7. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
8. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
9. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
10. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>
11. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
12. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
13. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
14. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
15. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
16. Гинекология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся:

- Шаблоны отчетной документации по практике.
- Рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.
- Алгоритмы выполнения манипуляций.
- Видеофильмы проведения манипуляций.
- Справочные материалы по лабораторной диагностике.
- Атлас ЭКГ.
- Глоссарий терминов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных производственной практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения производственной практики «Клиническая практика (помощник врача)» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Клиническая практика (помощник врача)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Клиническая практика (помощник врача)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.