

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)


ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» июня 2022г.

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.09 Рентгенология**

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года
Год набора : 2022

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации «30» июня 2021 г. № 557

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	01D77721922A97D000000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога для эффективного решения диагностических задач.

Задачи:

- освоить методы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и сформировать навыки по организации и проведению профилактических (скрининговых) медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки по проведению сбора и анализу медико-статистической информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья и овладеть процедурой проведения анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- сформировать навыки проведения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований;
- развить способность применять различные методики рентгенологических, компьютерно-томографических и магнитно-резонансных исследований в клинической практике для выявления структурных и функциональных изменений;
- освоить способы интерпретации результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека и оформления заключений выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансного) исследований, с регистрацией в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании;
- сформировать навыки соблюдения основных требований информационной безопасности, а также организации и выполнению требования радиационной безопасности при выполнении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) исследований;
- овладеть знаниями по организации проведения медицинской экспертизы и оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- использовать методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области лучевой диагностики;
- освоить методы воспитания у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Общая трудоемкость составляет 62 ЗЕТ (2232 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Вид практики «Клиническая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-4. Способен применять различные методики рентгенологических, компьютерно-томографических и магнитно-резонансных исследований в клинической практике для выявления структурных и функциональных изменений.

ПК-5. Способен организовывать и выполнять требования радиационной безопасности.

Разделы практики:

Раздел 1. Первый год обучения. Рентгенодиагностика. Выполнение основных рентгенологических исследований при заболеваниях различных органов человека

Раздел 2. Второй год обучения. Рентгенодиагностика. Выполнение рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансных) исследований при заболеваниях различных органов человека.

Виды контроля:

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчёт по практике и собеседование.

Виды оценочных средств: контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение программы заканчивается: зачётом с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«СТАЖИРОВКА»

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога для эффективного решения диагностических задач.

Задачи:

а) медицинская деятельность:

- формирование навыков проведения рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований;

- интерпретация результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека

- оформление заключений выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансного) исследований, регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании

- формирование навыков по организации и проведению профилактических (скрининговых) медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

б) научно-исследовательская деятельность:

- формирование навыков по методам анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области лучевой диагностики;

с) педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

д) организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Вид практики «Стажировка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.

ПК-4. Способен применять различные методики рентгенологических, компьютерно-томографических и магнитно-резонансных исследований в клинической практике для выявления структурных и функциональных изменений.

ПК-5. Способен организовывать и выполнять требования радиационной безопасности.

Содержание практики:

Выполнение специальных рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических и магнитно-резонансных) исследований при заболеваниях различных органов человека.

Виды контроля:

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчет по практике и собеседование.

Виды оценочных средств: контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение программы заканчивается: зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель: практики «Научно-исследовательская работа» состоит в формировании навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лучевой диагностики и совершенствованию заданных компетенций, обеспечивающих подготовку ординаторов к написанию курсовой работы.

Задачи:

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в лучевой диагностике заболеваний и повреждений различных органов и систем;

- приобретение навыков освоения новых методов и методик исследования, разработки новых методических подходов;

- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, докладов;

- сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- подготовка, написание и представление тезисов и участие с устными докладами или постерами в конференциях, съездах, форумах или других научных мероприятиях.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Вид практики «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

Разделы практики:

Раздел 1. Планирование научной работы. Формулирование цели и задач исследования.

Утверждение темы. Организация и выполнение научного исследования. Отработка методики рентгенологического (в том числе компьютерно-томографического и магнитно-резонансно-томографического) исследований согласно цели и задачам НИР

Раздел 2. Выполнение научного исследования. Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР. Статистическая обработка.

Раздел 3. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы

Виды контроля:

Текущий контроль - заполнение дневника практики, отчет по практике с мультимедийной презентацией.

Промежуточный контроль - курсовая работа.

Освоение программы заканчивается: курсовой работой.