

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)


ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» июня 2022г.

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ практик**  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.18 Неонатология**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года  
Год набора : 2022

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации «30» июня 2021 г. № 559

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	01D77721922A97D000000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Цель освоения практики:** закрепление теоретических знаний по неонатологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач медицинского, организационно-управленческого, педагогического и научно-исследовательского типов.

**Задачи освоения практики:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, способного подготовить и представить результаты научной деятельности, использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии
2. Сформировать навыки: дифференциально-диагностического поиска; применения современных диагностических процедур и оценки их результатов; оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при критических состояниях у новорожденных детей, требующих реанимации и интенсивной терапии; проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья ребенка.

**Общая трудоемкость составляет 62 ЗЕТ (2232 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Клиническая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

ПК-5. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей

ПК-6. Способен проводить мероприятия для защиты новорождённых и недоношенных детей от инфекционных заболеваний

### **Разделы практики:**

#### Первый год обучения. Стационар.

Раздел 1. Курация здоровых новорожденных, детей с патологией раннего неонатального периода, недоношенных (в том числе с ЭНМТ) детей в первые 7 дней жизни.

Раздел 2. Курация новорожденных детей с хирургической патологией.

#### Второй год обучения. Стационар.

Раздел 3. Курация больных доношенных и недоношенных новорожденных, требующих интенсивной терапии. Курация новорожденных детей с патологией перинатального периода.

Раздел 4. Респираторная поддержка новорожденных

Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных

Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчет по практике и собеседование.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение программы заканчивается **зачётом с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

### **«СТАЖИРОВКА»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога для эффективного решения диагностических задач.

### **Задачи:**

**Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Стажировка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

ПК-5. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей.

ПК-6. Способен проводить мероприятия для защиты новорождённых и недоношенных детей от инфекционных заболеваний.

#### **Содержание практики:**

Курация больных доношенных и недоношенных новорожденных с разной степенью и видами патологий.

#### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчет по практике и собеседование.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

**Освоение программы заканчивается:** зачетом с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

#### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Цель:** практики «Научно-исследовательская работа» состоит в формировании навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области неонатологии и совершенствованию заданных компетенций, обеспечивающих подготовку ординаторов к написанию курсовой работы.

#### **Задачи:**

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме специальности «Неонатология»;

- приобретение навыков освоения новых методов и методик исследования, разработки новых методических подходов;
- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, докладов;
- сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- подготовка, написание и представление тезисов и участие с устными докладами или постерами в конференциях, съездах, форумах или других научных мероприятиях.

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 час.).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

### **Разделы практики:**

Раздел 1. Планирование научной работы. Формулирование цели и задач исследования.

Утверждение темы. Организация и выполнение научного исследования согласно цели и задачам НИР.

Раздел 2. Выполнение научного исследования. Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР. Статистическая обработка.

Раздел 3. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы.

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - заполнение дневника практики, отчёт по практике с мультимедийной презентацией.

Промежуточный контроль - курсовая работа.

**Освоение программы заканчивается:** курсовой работой.