

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» июня 2022г.


### АННОТАЦИИ

#### рабочих программ практик

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.29 Гематология**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года  
Год набора : 2022

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации «30» июня 2021 г. № 560

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	01D77721922A97D000000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Цель:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.29 Гематология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения в рамках стационара:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- сформировать знания по организации гематологической помощи в Российской Федерации.
- овладеть навыками составления плана диагностики и лечения: адекватно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить тщательное обследование больного - выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний, выявлять специфические признаки гематологического заболевания, определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах, проводить дифференциальную диагностику различных вариантов гематологических заболеваний для проведения адекватной терапии;
- овладеть навыками интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, КТ и ПЭТ-КТ) результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические, молекулярно-биологические); интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, бактериология, магнитно-резонансная томография);
- научиться обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- уметь передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;
- уметь оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- овладеть навыками эксплуатации медицинских приборов, аппараты, инструментов оборудования по гематологии;
- владеть методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
- владеть методами получения и применения терапии компонентами крови;
- владеть общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- владеть методикой окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы, методикой окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
- владеть специальными диагностическими манипуляциями (стерильная пункция, трепанобиопсия, аспирационная биопсия и трепанобиопсия опухолевых тканей);
- владеть методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, методами современной гематологической реанимации;

- уметь проводить работу по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- уметь проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- развить и закрепить практические умения и владения, полученные во время первого года обучения;
- уметь составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК
- уметь осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию;
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- уметь проводить окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
- владеть методами специального обследования (трепанобиопсия, люмбальная пункция);
- овладеть различными способами введения лекарственных препаратов: внутривенно, эндолюмбально;
- владеть методами диагностики и лечения анемических синдромов; различных вариантов острых лейкозов; хронических лейкозов; нарушений гемостаза; инфекционных осложнений у гематологических больных; грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных;
- владеть методами экстракорпорального очищения крови;
- владеть методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, гемолизе, инфекционно-токсическом шоке, надпочечниковой недостаточности, острой почечной и печеночной недостаточности, остром коронарном синдроме и пр.

**Общая трудоемкость составляет 62 ЗЕТ (2232 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Клиническая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

ПК-5. Готовность к лечению пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с использованием трансплантации, ауто- и аллогенных гемопоэтических клеток в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Содержание практики:**

В программе практики предусмотрены:

- Практика в профильных подразделениях ЦКДЛ Центра и отделения патоморфологии.
- Курирование больных. Диагностические и лечебные мероприятия. Выполнение диагностических процедур. Участие в проведении клинических разборов.
- Участие в демонстрациях, конференциях.
- Проведение лабораторных инструментальных исследований.
- Практика в консультативно-диагностическом отделении Центра: амбулаторный прием и консультирование по специальности гематология;
- Практика на отделениях онкогематологии и реанимации Центра, консультативная помощь врача-гематолога в негематологических отделениях Центра (кардиохирургия и кардиореанимация, нейрохирургия, Перинатальный центр и др.

#### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчет по практике и собеседование.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

Освоение программы заканчивается **зачётом с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**«СТАЖИРОВКА»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-гематолога для обретения собственного опыта практической работы в системе здравоохранения по выбранной специальности.

**Задачи:**

- Повышение квалификации через закрепление теоретических знаний и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-гематолога с практикой прямого взаимодействия с пациентами, страдающими гематологическими заболеваниями и получения рекомендаций опытных коллег по вопросам освоения методик исследования, диагностики и лечения заболеваний.
- освоение теоретических аспектов новых представлений во всем многообразии методов диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний системы крови.

**Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Стажировка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-4. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

ПК-5. Готовность к лечению пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с использованием трансплантации, ауто- и аллогенных гемопоэтических клеток в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

### **Содержание практики:**

Раздел 1. Ведение больных на отделениях онко-гематологии с трансплантацией костного мозга Центра

Раздел 2. Ведение больных на приеме гематолога в КДЦ Центра, консультативная помощь в отделениях не-гематологического профиля, ведение амбулаторной документации и статистической отчетности

Раздел 3. Консультативно-диагностический прием в поликлинике и отделениях Перинатального Центра и ведение медицинской документации

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наблюдение руководителя практики и заполнение дневника практики.

Промежуточный контроль - отчет по практике и собеседование.

**Виды оценочных средств:** контрольные вопросы, задания на демонстрацию умений и навыков.

**Освоение программы заканчивается:** зачетом с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Цель:** практики «Научно-исследовательская работа» состоит в формировании навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области инфекционных заболеваний и совершенствованию заданных компетенций, обеспечивающих подготовку ординаторов к написанию курсовой работы.

### **Задачи:**

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в диагностике и исследованиях заболеваний гематологического профиля;

- приобретение навыков освоения новых методов и методик исследования, разработки новых методических подходов;

- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, докладов;

- сбор и анализ научной информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;

- подготовка, написание и представление тезисов и участие с устными докладами или постерами в конференциях, съездах, форумах или других научных мероприятиях.

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 час.).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Вид практики «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности

### **Разделы практики:**

Раздел 1. Планирование научной работы. Формулирование цели и задач исследования.

Утверждение темы. Организация и выполнение научного исследования согласно цели и задачам НИР.

Раздел 2. Выполнение научного исследования. Проведение сравнительного анализа с результатами других методов исследования согласно цели и задачам НИР. Статистическая обработка.

Раздел 3. Систематизация и обобщенный анализ, полученной в ходе НИР информации. Написание тезисов, статей по теме НИР, публикация в профильных журналах. Формулирование заключения и выводов по результатам НИР. Подготовка текста курсовой работы.

### **Виды контроля:**

Текущий контроль - заполнение дневника практики, отчёт по практике с мультимедийной презентацией.

Промежуточный контроль - курсовая работа.

**Освоение программы заканчивается:** курсовой работой.