

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Пармон

«21» июня 2022г.

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.18 Неонатология**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Год набора : 2022

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации «30» июня 2021 г. № 559

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	01D77721922A97D000000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ПЕДАГОГИКА»

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения проводить учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.
2. Изучение основ психологической науки, основных категорий, методов, закономерностей психической деятельности.
3. Формирование умений в освоении новейших педагогических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача в психолого-педагогических вопросах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности при контакте с пациентами и членами их семей.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины модули» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.

Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача.

Раздел 4. Психология как наука.

Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства.

Психодиагностические методики

Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния. Депрессия, тревога, астения, агрессия.

Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания. Стадии эмоционального выгорания. Профилактика.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«СОВРЕМЕННЫЕ ИТ- ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов знания и умения по обработке информации: поиску, получению, очистке, изменению и передаче информации с помощью компьютерных технологий и овладение умениями использовать полученные знания на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понять связь информационных технологий с другими дисциплинами: доказательной медициной, организацией здравоохранения, организацией научно-исследовательских работ, математикой, статистикой;
- изучить поиск, получение, очистку, обработку, передачу, распространение, хранение и представление информации с использованием информационных технологий;
- получить представление о правовой и информационной защите данных;
- освоить информационные основы управления проектами и базами данных; понять процесс документооборота;
- овладеть техническими приемами подготовки, оформления и публикации презентаций, докладов, статей; получить знания по основам документооборота;
- сформировать начальные элементы технологии автоматизации обработки данных и алгоритмизации задач с помощью программных средств.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные ИТ-технологии в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Введение в ИТ

Раздел 2. Процедуры обработки информации

Раздел 3. Средства обработки информации

Раздел 4. Защита данных

Раздел 5. Базы данных

Раздел 6. Автоматизация обработки данных

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
- изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- изучение клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
- изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средами;
- изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
- умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
- умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов

- чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
 - умение использовать медицинские средства защиты;
 - формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
 - умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
 - умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
 - умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить врача к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить врача к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить врача ведению учетно-отчетной медицинской документации.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блоку 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ

Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.

Раздел 3. Биостатистика.

Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности

Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.

Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ПАТОЛОГИЯ»

Цель: подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного определить структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, что необходимых в профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Формирование компетенций врача в вопросах определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-2. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел № 1 Патологическая анатомия

Тема 1. Организация работы патологоанатомического отделения. Прижизненные исследования.

Тема 2. Танатогенез. Оформление истории болезни в случае смерти пациента

Тема 3. Правила формулировки посмертного клинического диагноза.

Раздел № 2 Патологическая физиология

Тема 1. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 2. Патофизиология метаболического обмена или механизмы и причины нарушения обменных процессов в организме.

Тема 3. Патофизиология тканевого (опухолевого) роста. Значение причинно-следственной связи приводящие к опухолевой атипий и онкогенезу.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Целью изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения инфекционных болезней;
2. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Освоение современных принципов и методов лечения инфекционных больных; профилактики инфекционных заболеваний.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социально значимые инфекции» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (с инфекционным заболеванием)

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций

Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов

Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией

Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями

Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОРОЖЕННОСТЬ И ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Целью изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области ранней диагностики и комплексной профилактики злокачественных новообразований и особенностей оказания помощи тяжелобольным людям в домашних условиях и поддержание стремления к жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение необходимым уровнем знаний по основным направлениям дисциплины «онкологической настороженности»;
- освоение вопросов организации онкологической службы, основ эпидемиологического анализа в онкологии, мероприятий по современным возможностям профилактики, ранней диагностики новообразований, реабилитации после на этапах лечения;
- изучение современных возможностей методов персонифицированной диагностики и лечения новообразований, анализу, изучению и презентации полученных результатов;
- изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста;
- получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни клиентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Онкологическая настороженность и паллиативная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-3 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Онкологическая настороженность

Тема 1. Первичная профилактика онкологических заболеваний.

Тема 2. Вторичная профилактика онкологических заболеваний

Тема 3. Предраковые заболевания.

Тема 4. Скрининг.

Раздел 2. Коммуникативные навыки

Тема 1. Концепции паллиативной помощи. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи

Тема 2. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики.

Тема 3. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях

Тема 4. Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе

Тема 5. Устранение боли

Тема 6. Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением

Тема 7. Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Уход на дому

Тема 8. Оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой медицинской помощи, а также для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, способного подготовить и представить результаты научной деятельности.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, основанной на доказательной медицине и надлежащих технологиях, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях у новорожденных детей, требующих реанимации и интенсивной терапии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка.
5. Подготовить специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Общая трудоемкость составляет 25 ЗЕТ (900 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части Блока 1 «Профессиональный модуль» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

ПК-5. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей

ПК-6. Способен проводить мероприятия для защиты новорождённых и недоношенных детей от инфекционных заболеваний

Разделы изучаемой дисциплины:

- Раздел 1. Организация перинатальной службы в системе здравоохранения России
- Раздел 2. Физиология и патология плода в антенатальном и интранатальном периодах
- Раздел 3. Физиология и патология новорожденных детей
- Раздел 4. Физиология и патология недоношенных детей
- Раздел 5. Питание здоровых и больных новорожденных
- Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных
- Раздел 7. Детская кардиология
- Раздел 8. Врожденная и наследственная хирургическая патология новорожденных
- Раздел 9. Поликлиническая педиатрия
- Раздел 10. Неонатальная неврология

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Цель изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс»: подготовка высококвалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи, оказывать неотложную и реанимационную помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- сформировать умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE). Управление командой в критической ситуации (CRM);
- освоить и применять алгоритм диагностики и лечения шоков. Умение оценить и интерпретировать данные физикальных исследований;
- сформировать умения проведения диагностики, мониторинга и терапии острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе и в стационаре, а также диагностики и терапии кардиогенного шока, отека легких, жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;
- освоить и применять алгоритм первичного осмотра новорожденного;
- сформировать умения по первичной стабилизации состояния новорожденного; проводить мониторинг за основными функциями жизнеобеспечения;
- освоить и применять методы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца при реанимационных мероприятиях у новорожденного в условиях родильного зала;
- сформировать умения по проведению катетеризации пупочной вены, люмбальной пункции.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Обучающий симуляционный курс», должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Способен оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

ПК-5. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь

Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь

Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки

Виды учебной работы: практические занятия с использованием симуляционной техники, самостоятельная работа.

Форма контроля: контрольные вопросы, тестовые задания и задания на демонстрацию умений и навыков.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Цель изучения: подготовка специалистов, владеющих знаниями и умениями по вопросам организации вакцинопрофилактики, обладающих ключевыми компетенциями по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в различных возрастных группах и у лиц с хронической патологией, а также по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных реакций и осложнений.

Задачи:

1. Углубление и совершенствование фундаментальных медицинских знаний, а также знаний смежных дисциплин для расширения и модернизации клинического мышления в вопросах изучения особенностей формирования иммунного ответа на различные вакцинные препараты при реализации календаря профилактических прививок у детей
2. Реформирование знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний и состояний, встречающихся в клинической практике врача-неонатолога при подготовке и проведении иммунизации детского населения.

3. Развитие и углубление способности врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умению провести дифференциально-диагностический поиск и оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку при подготовке и проведении иммунизации
4. Расширение и совершенствование объема манипуляций по специальности 31.08.18 Неонатология по оказанию неотложной и экстренной помощи при возникновении ситуаций, требующих ее оказания в условиях проведения иммунизации детского населения.
5. Оптимизация и модернизация системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неонатологу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии в условиях реализации программы иммунизации детского населения.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Обязательная часть. Профессиональный модуль 1» учебного плана специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-6. Способен проводить мероприятия для защиты новорождённых и недоношенных детей от инфекционных заболеваний.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация иммунопрофилактики в РФ

Раздел 2. Формирование иммунитета у ребенка при вакцинации

Раздел 3. Особенности течения вакцинального процесса при иммунизации детей

Раздел 4. Иммунизация детей против инфекций календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям

Раздел 5. Оказание медицинской помощи детям при развитии поствакцинальных реакций и осложнений на введение вакцинных препаратов

Раздел 6. Нарушения ритма и проводимости сердца у новорожденных

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«НЕОНАТАЛЬНАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
для специальности **31.08.18 Неонатология**

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового

для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований по специальности «Неонатальная кардиология».

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в неонатальной кардиологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, в том числе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у новорожденного.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неонатальная кардиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Профессиональный модуль 2» учебного плана специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Формирование сердца плода. Патология сердца плода, диагностика и лечение

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности сердца новорожденного ребенка

Раздел 3. Постгипоксическая кардиопатия новорожденных

Раздел 4. ВПС у новорожденных, неотложная помощь

Раздел 5. Врожденный кардит

Раздел 6. Нарушения ритма и проводимости сердца у новорожденных

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ»

для специальности **31.08.18 Неонатология**

Цель изучения дисциплины: Сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания, по основам и закономерностям функционирования эндокринной системы в норме и при патологических состояниях, в неонатальном периоде, и на этой основе сформировать теоретические знания и практические навыки, позволяющие решать профессиональные задачи в объеме, необходимом врачу-неонатологу в условиях первичной

медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение навыка базового клинического осмотра и обследования эндокринной системы пациента в неонатальном периоде.
2. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике эндокринных заболеваний в неонатальном периоде, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциальной диагностики.
3. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
4. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента с патологией эндокринной системы в неонатальном периоде в соответствующих с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Эндокринология периода новорожденности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Профессиональный модуль 2» учебного плана специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Обследование эндокринной системы новорожденных. Неонатальный скрининг.

Раздел 2. Обмен глюкозы у новорожденных. Нарушения обмена глюкозы. Неонатальный диабет.

Раздел 3 Дифференциальная диагностика гипогликемий. Врожденный гиперинсулинизм.

Раздел 4. Заболевания надпочечников у новорожденных. Врожденная гиперплазия коры надпочечников.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о психосоматических нарушениях, критериях их диагностики, факторах и механизмах формирования, а также роли врача в профилактике психосоматических нарушений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с содержанием и задачами дисциплины «Психосоматика» в системе медицинских и психологических наук.
2. Рассмотреть основные теории и модели психосоматики и их значение для лечебной практики.
3. Развивать клиническое видение и понимание возникновения психосоматических нарушений, понимание роли врача в профилактике психосоматических расстройств.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Темы изучаемой дисциплины:

Тема 1 Общие представления о психосоматических расстройствах.

Тема 2. Психосоматические теории и модели.

Тема 3. Психологическая адаптация к болезни.

Тема 4. Роль врача в профилактике психосоматических расстройств.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Целью изучения дисциплины «Основы перинатальной психологии» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций, необходимых в профессиональном взаимодействии врача с пациентами и членами их семей в период планирования и вынашивания беременности, в родовом и послеродовом периоде.

Задачи изучения дисциплины:

4. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах перинатальной психологии.
5. Рассмотрение принципов организации процесса этичного взаимодействия с пациентами гинеколога-акушерского профиля и членами их семей в период планирования и вынашивания беременности, в родовом и послеродовом периоде.
6. Формирование умений конструктивного профессионального общения врача с коллегами при курировании пациентов гинеколога-акушерского профиля.

7. Психологическая подготовка ординаторов к профессиональному взаимодействию с пациентами и членами их семей в трудных перинатальных ситуациях, в том числе при перинатальной потере.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы перинатальной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Темы изучаемой дисциплины:

Тема 1. Перинатальная психология как область психологии и перинатологии

Тема 2. Динамика психического развития системы «мать-дитя»

Тема 3. Особенности патологического развития системы «мать-дитя»

Тема 4. Взаимодействие врача с родителями в ситуации перинатальной потери

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«ОСНОВЫ ОНКОПСИХОЛОГИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основах, целях, принципах онкопсихологии и приобретение опыта использования методов конструктивного взаимодействия в практической деятельности врача с человеком в ситуации онкологического заболевания (пациент, родственник пациента).

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представление о теоретических основах и принципах онкопсихологии.
2. Рассмотреть особенности восприятия болезни человеком в ситуации онкологического заболевания.
3. Изучить этапы психологической адаптации человека в ситуации онкологического заболевания.
4. Рассмотреть принципы и приемы конструктивного взаимодействия врача с человеком в ситуации онкологического заболевания и его родственниками.
5. Познакомить ординаторов с методами психологической профилактики вторичной травматизации при работе с онкологическими пациентами

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы онкопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Темы изучаемой дисциплины:

Тема 1. Введение в онкопсихологию.

Тема 2. Психология онкологического пациента. Особенности восприятия онкологического заболевания.

Тема 3. Взаимодействие с родственниками пациента.

Тема 4. Психологическая профилактика вторичной травматизации врача при работе с онкологическими пациентами.

Виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.