

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)


ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«17» мая 2022г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**Блок 1 Дисциплины (модули)
Обязательная часть**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело
год набора 2022**

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	01D77721922A97D00000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

Санкт-Петербург
2022

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
2. изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
3. изучение норм иностранного языка;
4. создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
5. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
6. изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка

Общая трудоемкость составляет 108/3 (час/з.е), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1 семестр

1. Я - студент
2. Мой университет
3. Мой город
4. Структура больницы

2 семестр

5. Приемное отделение
6. Неотложная помощь
7. Симптомы заболеваний
8. Уход за пожилыми пациентами

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом развитии России, ее культурно-историческом своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, ввести обучающихся в круг актуальных исторических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать навыки поиска, анализа, обобщения и понимания исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- способствовать развитию активной гражданской позиции и патриотизма, опираясь на исторические традиции российской государственности;
- способствовать воспитанию нравственности, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

Общая трудоемкость составляет - 72 часа / 2 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

История как предмет научного исследования и изучения в ВУЗе. Древнерусское государство – Держава Рюриковичей. Борьба русского народа за независимость в XIII-XV вв. Формирование единого государства в Северо-Восточной Руси. Россия в XVI – XVII веках и ее цивилизационное своеобразие. Революции в Европе в XVII-XVIII вв. и начало формирования современной политической и экономической системы. Первый этап модернизации России и ее результаты в XVIII в. Российская империя в первой половине XIX века. Тенденции и противоречия развития мирового сообщества в XIX веке. Ускорение модернизации России в конце XIX – начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война. Великая российская революция 1917 г. и создание Советского государства. Гражданская война 1918-1920 гг.: ее итоги и последствия. Государственное строительство и социально-экономическое развитие СССР в 1920-е гг. Социально-экономические преобразования в стране в конце 20-е-30-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Восстановление народного хозяйства и социально-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1953-1964 гг. Советский Союз в 1964-1991 годах. «Холодная война» и противостояние двух мировых систем. Распад СССР. Консолидация и развитие Российского государства на рубеже XX – XXI вв. Геополитическая роль современной России в мире.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: сформировать навыки владения профессиональной терминологией на латинском языке, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также русские термины греко-латинского происхождения, способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с некоторыми элементами грамматического строя латинского языка, воспитанию языковой и терминологической культуры, внимательного отношения к слову, развитию языкового вкуса и языкового чутья.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение элементам грамматики латинского языка, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке.
2. Овладение основами медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.
3. Формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, возникших в европейских языках под влиянием латинского и древнегреческого языков.
4. Обучение словообразовательным навыкам составления терминов по данным клиническим терминологическим элементам или по заданным значениям, овладение умением определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.
5. Формирование у обучающихся навыков профессиональной коммуникации в письменной форме на латинском языке.
6. Развитие абстрактного мышления, анализа и синтеза, когнитивных и исследовательских умений и навыков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 часов/ 3 з. е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетика. Латинский алфавит.

Раздел 2. Морфология. Словообразование.

Имя существительное. Имя прилагательное. Способы словообразования существительных и прилагательных, употребляемых в анатомической терминологии.

Раздел 3. Структура анатомического термина.

Модели анатомических терминов. Порядок слов в анатомических терминах с двумя согласованными определениями; с двумя определениями — согласованным и несогласованным.

Раздел 4. Особенности клинической терминологии. Семантика и словообразование в клинической терминологии. Семантические разновидности терминологических элементов: названия наук, разделов медицины, специальностей, названия методов обследования и лечения, названия патологических изменений органов и тканей. Греческие и латинские приставки и суффиксы.

Раздел 5. Оформление латинской части рецепта. Структура рецептурной строки (две модели). Способы перевода дозировки в рецептах. Прописная и строчная буквы в рецептах. Употребление названий растений и названий частей растений в фармацевтической терминологии. Употребление в рецептах названий лекарственных форм и названий химической номенклатуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося системы психолого-педагогических знаний и компетенций, важных для его самоорганизации и саморазвития, а также необходимых для осуществления в рамках профессиональной деятельности врача-лечебника мероприятий по установлению контакта с пациентами и членами их семей, а также для организации профилактической работы с пациентами по совершенствованию здорового образа жизни и медицинской реабилитации («УК-6», «ОПК-2», «ОПК-8», «ПК-6»).

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основных понятий педагогики и психологии, включая сведения о современном состоянии и теоретических основах педагогики и психологии, а также информацию о категориях и закономерностях педагогики, принципах организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности, что является важным в отношении формирования способности проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2).

– приобретение навыков анализа психических явлений, самонаблюдения и самоанализа в связи с необходимостью понимания и учета своих психологических особенностей для развития способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

– освоение процесса психодиагностического исследования для формирования представления об особенностях выявления психологических особенностей человека и возможных изменений функционирования психики, что имеет значение в отношении реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации пациента (ОПК-8).

– формирование навыков анализа научной литературы и публичного представления медицинской информации. в том числе умения вести научные дискуссии, аргументируя свое научное мнение и формулируя гипотезу (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 72 часов/ 2 з. е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология

Раздел 2. Педагогика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины:

формирование мировоззренческих основ обучающихся, путем ознакомления с одной из основных форм общественного сознания, являющейся фундаментальной предпосылкой духовной культуры человечества; развитие навыков самостоятельного, критического мышления, а также способности соблюдать этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, современных философских концепций и дискуссий по проблемам общественного развития (ПК-6);
- формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам философии, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий философской науки при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез (УК-1, УК-11, ПК-6);
- приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (УК-5, ОПК-1).

Общая трудоемкость составляет - 108/3 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы становления и развития философии.

Раздел 2. Основные способы освоения мира человеком.

Раздел 3. Человек как феномен цивилизации и культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: приобретение опыта творческого использования теории и методик физической культуры, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, формирование компетенции использованием средств и методов физической культуры для реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся мотивации и стимулов к занятиям физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности;
- изучение теории, средств и методик формирования физической культуры личности, основ самоконтроля и самооценки уровня физической подготовленности;
- ознакомление с особенностями профессионально-прикладной физической культуры медицинских работников.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Введение в теорию физической культуры. Средства и методы формирования физической культуры личности
2. Роль физической культуры в формировании личностных качеств
3. Физические способности и методика развития
4. Методика обучения двигательным действиям
5. Планирование, контроль и учет в физической культуре
6. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт. ВФСК «Готов к труду и обороне»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по биологическим, химическим и физическим закономерностям, протекающим в эукариотической клетке, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных закономерностях развития жизни и механизмах, обеспечивающих её поддержание на клеточном уровне организации;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия компонентов эукариотической клетки в процессе жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся знаний о структурно-функциональной организации эукариотической клетки, основных физико-химических процессах, молекулярных механизмах, протекающих в эукариотической клетке;
- формирование у обучающихся знаний о биологии клетки по отношению к заболеваниям человека;
- формирование у обучающихся знаний о современных фундаментальных и прикладных исследованиях, реализуемых при изучении процессов, протекающих в эукариотической клетке;
- развитие у обучающихся навыков участвовать в обсуждении вопросов и дискуссии по темам дисциплины;
- формирование у обучающихся методологических и методических основ биологического мышления и естественнонаучного мировоззрения;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в научной лаборатории, с устройством морфологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ/144 часа, с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Биология Клетки», относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

- Блок 1** - Клетка как структурная, функциональная и генетическая единица.
- Блок 2** - Клеточные мембраны. Строение и функции органелл. Везикулярный транспорт.
- Блок 3** - Цитоскелет и структурные белки, внутриклеточный транспорт, сигналинг и адгезия.
- Блок 4** - Митохондрии и энергетический метаболизм.
- Блок 5** - Клеточный цикл, митоз, апоптоз.
- Блок 6** - Биология клетки по отношению к заболеваниям человека: клинические случаи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И АНТРОПОГЕНЕЗ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных закономерностях развития жизни и механизмах, обеспечивающих её поддержание на разных уровнях организации;
- формирование у обучающихся знаний об основных процессах в эмбриогенезе, гистогенезе и органогенезе;
- формирование у обучающихся представлений о феномене биологического паразитизма, его значение для медицины
- развитие у обучающихся навыков участвовать в обсуждении вопросов и дискуссии по темам дисциплины; навыков работы с научной литературой
- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ/108 часов с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Биология развития и антропогенез», относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Генетика человека и антропогенез.

Раздел 2. Биология развития.

Раздел 3. Медицинская паразитология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ХИМИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование системного естественно-научного представления о строении и превращении органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системных знаний, необходимых обучающимся при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном уровне.

- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 144 час./4 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая химия.

Основы химической термодинамики, биоэнергетики и химической кинетики. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные). Основы физической химии биологических систем. Поверхностные явления, адсорбция и абсорбция. Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в жизнедеятельности организма.

Раздел 2. Биоорганическая химия.

Основные законы и понятия биоорганической химии. Реакционная способность основных классов биоорганических соединений. Поли – и гетерофункциональные органические соединения - важнейшие метаболиты и лекарственные препараты. Липиды. Аминокислоты. Пептиды. Белки. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, БИОФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся представления о современных направлениях физики и биофизики, о применении и разработке физических и биофизических подходов для исследования медицинских проблем на клеточном, молекулярном и субмолекулярном уровнях, создания новых медицинских технических средств и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения для понимания и анализа явлений и процессов, протекающих в организме человека.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования биофизических и физико-химических процессов и явлений, происходящих в клетках различных тканей организма человека.
3. Познакомить обучающихся с методами моделирования физико-химических процессов, протекающие в живом организме.
4. Дополнить знания физических законов положениями биомедицинской электроники для освоения принципов работы медицинских приборов и устройств электроники.
5. Развить у обучающихся способности использования приобретенных знаний и компетенций для участия в исследовательской работе, научных конференциях, а также для решения задач доказательной и трансляционной медицины.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ/108 часов, с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физика с основами математики

1. Механика
2. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Физика атомов и молекул

Раздел 2. Медицинская биофизика

1. Введение в биофизику
2. Транспорт веществ в организме (биомембранология)
3. Биоэнергетика
4. Биологическая электродинамика
5. Биомеханика
6. Информация и регулирование в биологических системах

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОХИМИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся фундаментальные и системные представления о химической структуре, строении, биологических функциях и путях метаболических превращений важнейших классов соединений. Сформировать понимание молекулярных принципов и механизмов обмена веществ, передачи наследственной информации, регуляции функционирования систем и органов человеческого организма.

Задачи изучения дисциплины:

- Способствовать формированию естественно-научного мировоззрения для понимания и анализа явлений и процессов, протекающих в живой природе.
- Познакомить обучающихся с различными методами качественного и количественного анализа, используемыми в биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии.
- Рассмотреть теоретические основы, а также успехи, достижения и проблемы современной биохимии.
- Изучить молекулярные, а также структурно-функциональные особенности и физико-химические свойства различных классов химических соединений, необходимых для функционирования живых систем.
- Обеспечить усвоение знаний по вопросам молекулярных основ метаболизма, механизмов ферментативного катализа и основ биоэнергетики клетки, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов, механизмов регуляции молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств и их поступлении и превращениях в организме;
- Развить у обучающихся способности и навыки использования приобретенных знаний для участия в исследовательской работе, научных конференциях, а также для решения задач клинической биохимии, клинической лабораторной диагностики и в повседневной практике клинициста.

Общая трудоемкость составляет - 252/7 (часы/з.е.) с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая биохимия. (Аминокислоты и белки. Структурная организация белковой молекулы. Физико-химические свойства белков. Витамины. Энзимология)

Раздел 2. Биологическое окисление. Основы биоэнергетики клетки.

Раздел 3. Обмен веществ. Интеграция метаболизма. (Метаболизм углеводов, липидов, белков. Основы биосигнализации в клетках. Регуляция метаболизма)

Раздел 4. Биохимия органов и тканей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения по обработке информации: поиску, получению, очистке, изменению и передаче информации с помощью компьютерных технологий и умение использовать полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Мотивировать обучающихся на изучение информационных технологий, показав их необходимость для изучения других дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.
2. Повторить ключевые элементы и понятия, необходимые для усвоения дисциплины.
3. Объяснить базовые концепции и основные навыки, необходимые для использования информационных технологий.
4. Освоить некоторые информационные технологии.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана Специальность 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Введение в ИТ. Взаимосвязи ИТ с предшествующими и последующими дисциплинами.
2. Процедуры обработки информации: поиск, получение, очистка, обработка и передача информации.
3. Средства обработки информации.
4. Правовая и информационная защита данных
5. Основы работы с базами данных
6. Технологии автоматизации обработки данных

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование культуры безопасности, здоровье сберегающего поведения; подготовка выпускников к упреждающим комплексным воздействиям природного, техногенного и социального характера.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение:

- знания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- умения аргументированно обосновывать принимаемые решения по организации оказания первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- навыков оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость составляет - 72/2 (часы/з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Первая помощь.

Раздел 3. Национальная безопасность России.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И СНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

- подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой компетенций о закономерностях исторического развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в связи с развитием и сменой общественной жизни и общей историей культуры народов;
- подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего мышлением научного сотрудника, имеющего теоретические основы и практические навыки научно-исследовательской работы для возможности проведения научных исследований и анализа медицинской информации.

Задачи изучения дисциплины:

- научить обучающихся объективно анализировать исторические события, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности и тенденции всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, методов и приёмов врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- познакомить обучающихся с жизнью выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших развитие медицинской науки и врачебной деятельности;
- раскрыть этические принципы врачебной деятельности, показать философские основы и исторические условия их формирования;
- изучить теоретические основы и практические методы научно-исследовательской работы, понятие программы научного исследования, анализ и синтез научной информации, определение цели и задач, выдвижение научной гипотезы, описание методов сбора и обработки информации; составление рабочего плана исследования; оформление программы научного исследования;
- познакомить с современными биомедицинскими исследованиями, персонализированными подходами к лечению, основанными на фармакогенетике и фармакогеномике, методами регенеративной медицины.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История медицины

Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: изучение строения тела человека на основе диалектического понимания его происхождения, индивидуального развития, взаимосвязи формы и функции, целостности организма и его взаимосвязи со средой; подготовка обучающихся к последующему изучению теоретических и клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний о строении отдельных органов и систем организма человека;
- 2) изучение закономерностей развития человека в фило- и онтогенезе;
- 3) изучение основных вариантов и аномалий развития органов и систем с целью пропаганды здорового образа жизни;
- 4) изучение традиционных и новейших методик морфологических исследований (рентгеноанатомии, эхографии, компьютерной томографии и др.);
- 5) формирование целостного представления о строении организма человека;
- 6) формирование у обучающегося необходимой базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

Общая трудоемкость составляет - 396 часов/ 11 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анатомия органов опоры и движения

Раздел 2. Спланхнология.

Раздел 3. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств

Раздел 4. Анатомия периферической нервной системы, кровеносных, лимфатических сосудов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся системных, базисных знаний по гистологии, цитологии и эмбриологии для понимания процессов, происходящих в организме человека, с позиций современных представлений о его клеточном и тканевом строении, используемых при дальнейшем обучении на клинических кафедрах, а также в формировании представления об источниках регенерации тканей и органов, диапазоне их репаративных возможностей, необходимого для последующей практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основной гистологической международной терминологии;
- изучение структурно-функциональных особенностей нормального строения клеток, тканей, органов человека;
- формирование у обучающихся умения микроскопировать гистологические препараты с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- формирование у обучающихся навыков работы с учебной, научной, научно-популярной литературой.

Общая трудоемкость составляет – 216 часов (6 з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гистологии

Раздел 2. Цитология

Раздел 3. Общая гистология

Раздел 4. Частная гистология

Раздел 5. Эмбриология.

Раздел 6. Частная гистология (регуляторные системы)

Раздел 7. Практикум по гистологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования здорового организма и механизмах регуляции при взаимодействии с факторами внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим физиологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения;
- освоение основных физиологических методик с целью правильного и своевременного анализа функционального состояния человека в последующей практической деятельности врача;
- изучение принципов моделирования физиологических функций, взаимоотношения организма человека с внешней средой, физиологических основ психической деятельности;
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в физиологии для решения проблем клинической медицины, а также имеющимися научными достижениями в этой области;
- изучение функциональной, эволюционной и клинической физиологии, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- изучение основ диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека в пожилом и старческом возрасте.

Общая трудоемкость составляет – 324/9 (часы/з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физиология соединительной ткани.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.

Раздел 3. Гуморальная регуляция функций организма.

Раздел 4. Физиология органов и систем организма.

Раздел 5. Взаимодействие организма с факторами внешней среды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины «Сестринское дело» - формирование у обучающихся, проходящих обучение в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, позволяющих оказывать медицинскую помощь, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных его заболеванием.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание у обучающихся принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение приемам терапевтического общения;
- обучение соблюдения лечебно - охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципов и методов профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- обучение доврачебной неотложной медицинской помощи и базовой сердечно – легочной реанимации;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;
- изучение принципов научных исследований, оценки качества работы сестринского персонала и подготовки итоговых рефератов, презентаций и публикаций о выполненной работе.

Общая трудоемкость составляет – 108 часов (3 з/е), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория сестринского дела и безопасная среда медицинской организации.

Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля.

Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля.

Раздел 4. Манипуляционная техника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОСТАТИСТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося базовых профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа результатов научного эксперимента и математического моделирования в медицине на базе пакета программ STATISTICA.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых методов современной биостатистики;
- получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете STATISTICA;
- получение представления о возможностях математического моделирования в медицине.

Общая трудоемкость составляет - 72 час./2 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в биостатистику. Организация базы данных. Первичный и разведочный анализы данных. Выявление статистической связи между количественными переменными. Сравнение групп по количественным показателям. Сравнение групп по качественным показателям

Раздел 2. Построение моделей с помощью многомерного анализа. Линейная множественная регрессия. Результаты множественной регрессии. Графики остатков. Пошаговая регрессия. Результаты пошаговой регрессии. Линейный дискриминантный анализ. Результаты вычислений. Изображение групп. Пошаговая процедура. Результаты пошаговой процедуры. Модели выживаемости и динамики. Кривые дожития. Полные и цензурированные наблюдения. Анализ таблиц выживаемости. Функция выживания и ее варианты. Регрессионная модель Кокса. Основные методы анализа процессов. Временные и спектральные модели. ЭКГ и ЭЭГ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА И ПРАВОВЕДЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: совершенствование экономических знаний, формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности. Приобретение теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа;
- обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно – правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.
- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности
- формирование возможности самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики
- формирование навыков использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов
- формирование навыков изучения и анализа литературы по медицинскому праву.

Общая трудоемкость составляет - 72 часа/2 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

1.1.Макроэкономические проблемы здравоохранения

1.2.Медицинское право как межотраслевой институт российского права понятие , система и состав медицинского законодательства. Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство в области медицины и здравоохранения.

Раздел 2.

2.1.Микроэкономические проблемы здравоохранения

2.2. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему компетенций по основам профилактической медицины для оценки влияния факторов среды обитания на здоровье в объеме, необходимом врачу-лечебнику для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Задачи дисциплины связаны с приобретением обучающимися навыков по:

- применению основных санитарно-гигиенических знаний при осуществлении своих профессиональных обязанностей,
- выявлению и анализу причинно-следственных связей при диагностике средовых заболеваний,
- выявлению, оценке и предупреждению воздействия факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
- защите окружающей среды при выполнении своих профессиональных обязанностей,
- разработке, реализации программ и популяризации здорового образа жизни, а также контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Общая трудоемкость составляет - 180/5 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в гигиену. Основы экологии человека

Раздел 2 Гигиена воздушной среды

Раздел 3 Гигиена воды

Раздел 4 Гигиена почвы

Раздел 5 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Раздел 6 Гигиена детей и подростков

Раздел 7 Больничная гигиена

Раздел 8 Радиационная гигиена

Раздел 9 Питание и здоровье человека

Раздел 10 Здоровый образ жизни и основы медицинской профилактики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МИКРОБИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания по основам микробиологии, закономерностям взаимодействия микро- и макроорганизма, и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи по направлению «Микробиология» в объеме, необходимом врачу-лечебнику для микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики инфекционных болезней человека.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование общих представлений о микроорганизмах, их классификации, морфологии, физиологии, биохимии и генетике, распространению в природе и роли в возникновении инфекционного процесса;
2. изучение закономерностей взаимодействия системы иммунитета человека с микроорганизмами, методов специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней;
3. изучение основных групп антимикробных препаратов и механизмов формирования антибиотикорезистентности;
4. приобретение навыков работы в микробиологической лаборатории, освоение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней бактериальной, вирусной и грибковой этиологии.

Общая трудоемкость составляет - 252 часа/7 з.е. с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Общая микробиология
- Раздел 2 Основы иммунологии
- Раздел 3 Основы инфектологии
- Раздел 4 Основы медицинской микологии
- Раздел 5 Частная медицинская бактериология
- Раздел 6 Общая вирусология. Бактериофагия
- Раздел 7 Частная медицинская вирусология

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИММУНОЛОГИЯ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель состоит в формировании у обучающихся системы представлений об организации иммунной системы как одной из интегративных систем, ее биологических функциях, строении и функционировании ее основных элементов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о строении и функционировании иммунной системы;
- формирование у обучающихся представления об органах иммунной защиты;
- формирование у обучающихся общих представлений о роли иммунной системы макроорганизма;
- освоение обучающимися представлений о закономерностях взаимодействия иммунной системы с другими органами и системами организма человека;
- освоение обучающимися современных представлений об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены) в условиях многоклеточного организма;
- изучение взаимодействия трех интегративных систем (нервной, эндокринной и иммунной) в поддержании гомеостаза в меняющихся условиях внешней и внутренней среды;
- обучение методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению иммунодефицитных состояний;
- обучение обучающихся навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- формирование у обучающихся методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации работы врача иммунолога-аллерголога, с устройством иммунологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом

Общая трудоемкость составляет - 108/3 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Структурная и функциональная организация иммунной системы. Врожденный иммунитет.

Раздел 2. Клеточные и гуморальные реакции. Методы оценки иммунитета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФАРМАКОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о происхождении, принципах разработки, механизмах действия, производимых эффектах разных классов лекарственных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися основных вопросов фундаментальной фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной медицины;
- формирование у обучающихся знания существующих классов лекарственных средств, мишеней их действия, производимых эффектов;
- формирование у обучающихся умения прогнозировать эффекты лекарственных средств разных групп в организме человека в физиологических и патологических условиях
- обучение основным понятиям фармакодинамики и фармакокинетики;
- обучение основным принципам взаимодействия лекарственных средств;
- формирование знаний об этапах разработки новых лекарственных средств;
- формирование умения выписать рецепт на лекарственное средство.

Общая трудоемкость составляет 7 ЗЕТ (252 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая рецептура, общая фармакология.

Раздел 2. Частная фармакология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к решению профессиональных врачебных и научных задач на основе анализа структурных и функциональных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях, механизмах их возникновения, характерных структурных изменений, развития и завершения, а также обучение умению формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
2. Сформировать умение проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам; провести статистический анализ и осуществлять подготовку докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
3. Изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики основных патологических процессов наиболее значимых заболеваний;
4. Проводить анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
5. Сформировать методологические и практические основы клинического мышления и рациональных действий врача;
6. Сформировать теоретические и методические основы научного мышления и рационального подхода у врача-исследователя;
7. Привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа/7 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Общая патологическая физиология»

Раздел 2. «Частная патологическая физиология»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся системных, базисных знаний по патологической анатомии для решения профессиональных врачебных и научных задач на основе анализа структурных и функциональных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях, механизмах их возникновения, характерных структурных изменений, а также обучение умению формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и современных концепций общей нозологии;
- изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики основных патологических процессов и наиболее значимых заболеваний;
- формирование у обучающихся умения проводить анализ данных макро- и микроскопических методов исследований для выявления патологических синдромов, патологических процессов, форм патологии и отдельных болезней;
- формирование у обучающихся умения проводить клинико-патологоанатомические сопоставления при диагностике заболеваний;
- формирование у обучающихся навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, методологическим и методическим основам клинического мышления и рациональным действиям врача;
- формирование у обучающихся навыков работы с учебной, научной, научно-популярной литературой.

Общая трудоемкость составляет – 288 часов (8 з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: зачёт (4, 11 семестр), экзамен (5 семестр)..

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

Раздел 3. Клиническая патологическая анатомия (секционно-биопсийный курс)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромальной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и разработки плана лечения, соответствующего современным национальным и мировым стандартам.

Задачи изучения дисциплины:

– Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного (обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях); овладение непосредственными физическими методами обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, определение свойств артериального пульса и др. и выявление объективных признаков заболевания);

– Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных;

– Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов

– Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромального диагноза (ознакомление с основными этапами диагностического процесса: умение провести обследование больного (сбор фактов); анализ имеющихся клинических данных (субъективных и объективных признаков) с обобщением фактов, выделением симптомов, объединенных единым патогенезом («от симптома к синдрому») и синтез ("от синдрома к клиническому диагнозу");

– Знакомство с основными принципами профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у больных терапевтического профиля;

– Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа/9 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного

Раздел 2. Семиотика и методы исследования системы органов кровообращения

Раздел 3. Семиотика и методы исследования системы органов дыхания

Раздел 4. Семиотика и методы исследования пищевода, желудка, кишечника Раздел 5.

Семиотика методы исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы

Раздел 6. Семиотика и методы исследования органов кроветворения

Раздел 7. Семиотика и методы исследования почек и мочевыводящих путей

Раздел 8. Семиотика и методы исследования органов эндокринной системы

Раздел 9. Семиотика и методы исследования костно-мышечной системы, суставов.

Раздел 10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся клинического мышления и освоение ими теоретических основ и практических навыков обследования и лечения больных с хирургическими заболеваниями и травмами, необходимых для последующего изучения клинических дисциплин хирургического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение клинических проявлений патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний и травм, а также возникающих при хирургических вмешательствах (раны и раневой процесс, кровотечение и кровопотеря, травматический шок; воспаление и системный воспалительный ответ, хирургическая инфекция и сепсис; нарушения артериального и венозного кровообращения, критическая ишемия, некрозы, трофические язвы, гангрена; опухолевый рост), освоение принципов и базовых алгоритмов их диагностики, консервативного и хирургического лечения.
2. Формирование общехирургических навыков и умений, необходимых для обследования и лечения хирургического больного (обследование хирургического больного; описание общих и местных проявлений хирургического заболевания или травмы; обработка рук хирурга и операционного поля, надевание стерильного халата и перчаток; перевязка и туалет раны, снятие швов; наложение повязок; местное обезболивание).
3. Отработка навыков оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях травм и острых хирургических заболеваний (временная остановка наружного кровотечения, транспортная иммобилизация, базовая сердечно-лёгочная реанимация и основы интенсивной терапии).
4. Освоение общих правил лечения хирургического больного в пред- и послеоперационном периоде, работы в операционной и перевязочной, выбора метода обезболивания при оперативном вмешательстве.
5. Освоение теоретических основ и практических навыков переливания крови: определение групповой и резус принадлежности крови, групповой и резус совместимости крови, овладение техникой проведения биологической пробы и переливания крови.
6. Овладение навыками десмургии и транспортной иммобилизации.
7. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов консервативного и хирургического лечения хирургической инфекции, доброкачественных и злокачественных опухолей и заболеваний, вызванных острыми и хроническими нарушениями артериального и венозного кровообращения конечностей.
8. Ознакомление с современным состоянием и перспективами развития асептики и антисептики, трансфузиологии, анестезиологии и реаниматологии, комбустиологии, хирургической инфектологии, онкологии и трансплантологии.

Общая трудоемкость составляет - 252/7 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

1. Введение в предмет. История хирургии.
2. Асептика, антисептика.
3. Десмургия.
4. Учение о ранах.
5. Кровотечение и методы его остановки.
6. Переливание крови и кровезаменителей.
7. Основы анестезиологии и реаниматологии.
8. Хирургическая операция.
9. Основы травматологии.
10. Хирургическая инфекция.
11. Некрозы.
12. Основы пластической хирургии и трансплантологии.
13. Основы онкологии.
14. Обследование хирургического больного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Подготовить обучающихся к умению обосновать развитие клинических симптомов заболевания на основании знаний топографических особенностей анатомической области.
2. Подготовить обучающихся к умению прогнозировать вид и характер хирургических осложнений заболеваний, исходя из свойств тканей и строения анатомических областей.
3. Подготовить обучающихся к использованию знаний по топографической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем.
4. Обучить обучающихся владению хирургическим инструментарием, подготовить обучающихся к работе в операционной.
5. Обучить обучающихся выполнению наиболее распространённых инвазивных манипуляций и оперативных вмешательств.

Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

1. Понятие о топографической анатомии.
2. Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах.
3. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях.
4. Пути распространения гнойных процессов.
5. Ампутации и протезирование.
6. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота».
7. Брюшная полость. Доступы к органам брюшной полости.
8. Кишечный шов.
9. Топографическая анатомия и операции на внепечёночных желчевыводящих путях. Основы эндовидеохирургии.
10. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза.
11. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости.
12. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи.
13. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: подготовка квалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной медицинской помощи; а также к организации лечебно-профилактической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лечебника, способного успешно решать свои профессиональные задачи, применяя современные технологии медицинской науки, практики и информационно-коммуникационных технологий.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-лечебника, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в в чрезвычайных ситуациях, имеющего знания в смежных областях экономики и управления.
- Подготовить врача-лечебника к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего организовать деятельность медицинских организаций с благоприятными условиями для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, оценку качества оказания медицинской помощи, проведение медицинской экспертизы.

Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общественное здоровье.

Раздел 2. Организация здравоохранения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины: формирование понятий и представлений (знаний), практических умений и навыков по применению различных видов излучения для изучения строения и функции различных органов и систем с целью диагностики и профилактики заболеваний и повреждений для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью осуществления верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования, в том числе методов лучевой диагностики и консультативных заключений профильных врачей-специалистов, в том числе врачей-рентгенологов, врачей-радиологов, врачей ультразвуковой диагностики;

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью использования данных дополнительных методов обследования в оценке морфофункциональных изменений и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе рентгенологического метода, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, позитронной эмиссионной компьютерной томографии, ультразвуковой диагностики;

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе лучевых методов исследования пациента;

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование, в том числе лучевые методы обследования, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями с использованием результатов лучевых исследований и консультативных заключений профильных врачей-специалистов, в том числе врачей-рентгенологов, врачей-радиологов, врачей ультразвуковой диагностики;

– приобретение знаний, навыков и умений для эффективного решения профессиональных задач с целью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, с учетом результатов лучевых исследований и консультативных заключений профильных врачей-специалистов, в том числе врачей-рентгенологов, врачей-радиологов, врачей ультразвуковой диагностики.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные принципы и содержание лучевой диагностики. Основы рентгенологического метода диагностики

Общие принципы лучевой диагностики. Организация лучевых исследований. Общие методики рентгенологического исследования. Специальные методики рентгенологического исследования.

Тема 2. Основы рентгеновской компьютерной томографии

Физические основы компьютерной томографии. Общая методика компьютерно-томографического исследования. Показания к применению компьютерной томографии.

Тема 3. Основы магнитно-резонансной томографии

Физические основы магнитно-резонансной томографии. Стандартные и специальные методики магнитно-резонансного томографического исследования. Противопоказания к проведению магнитно-резонансной томографии. Достоинства магнитно-резонансной томографии. Показания к проведению магнитно-резонансной томографии.

Тема 4. Основы ультразвукового метода диагностики

Физические и биофизические основы ультразвукового метода диагностики. Методики ультразвукового исследования. Клиническое применение ультразвукового метода диагностики.

Тема 5. Основы радионуклидного метода диагностики

Физические основы радионуклидной диагностики. Радионуклидные исследования на основе γ -излучающих нуклидов. Виды радионуклидных исследований. Показания к проведению радионуклидных исследований. Радиофармпрепараты для ПЭТ. Основы клинического применения ПЭТ.

Тема 6. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов опоры и движения

Методы лучевого исследования. Нормальная лучевая анатомия органов опоры и движения. Общая лучевая семиотика патологических изменений органов опоры и движения. Лучевая семиотика повреждений опорно-двигательной системы.

Тема 7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений груди

Методы лучевой диагностики. Лучевая семиотика повреждений легких и плевры. Лучевая семиотика заболеваний легких, плевры и средостения. Лучевая семиотика заболеваний и повреждений сердца и грудной аорты.

Тема 8. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений живота

Лучевая семиотика заболеваний пищевода, желудка и кишечника.

Печень, поджелудочная железа, селезенка. Нормальная рентгеноанатомия. Методы лучевого исследования. Лучевая семиотика заболеваний и повреждений.

Методы лучевого обследования мочевых органов. Общие и специальные методики обследования мочевых органов. Лучевая семиотика заболеваний и повреждений почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.

Тема 9. Неотложная лучевая диагностика

Принципы современной неотложной лучевой диагностики. Организация неотложной лучевой диагностики в зоне первичной медицинской помощи, в городских и районных больницах, в специализированных больницах скорой помощи. Неотложная лучевая помощь в отделениях реанимации, в блоках и палатах интенсивной терапии. Организация и содержание неотложной лучевой помощи при массовых радиационных и комбинированных поражениях.

Тема 11. Основы лучевой терапии

Физико-технические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии. Клиническая дозиметрия. Методы лучевой терапии. Роль и место радиотерапии в лечении некоторых злокачественных опухолей. Лучевые повреждения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: получение и систематизация знаний по проблемам лабораторной диагностики различных заболеваний и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения ее методов в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- Определение роли лабораторная медицина как системы методов объективного химического и морфологического анализа биологических материалов (жидкостей, тканей, клеток) человеческого организма
- Изучение ассортимента лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения страны;
- Изучение аналитической и клинической информативности лабораторных исследований в медицинской диагностической лаборатории с учетом биологической вариации, диагностической эффективности и распространенности заболеваний;
- Изучение основных аналитических принципов лабораторных исследований и технической базы их выполнения;
- Изучение этапов лабораторного исследования, их организации и влияния на результат лабораторного теста;
- Установление преемственности амбулаторного и стационарного обследования, прослеживаемость результатов, стандартизации лабораторных исследований;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с внутренними (зависящими от пациента) или внешними факторами влияния;
- Изучение лабораторной медицины как части персонализированной, партисипативной, предиктивной и превентивной медицины.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), зачет (11 семестр)

Содержание дисциплины:

1. Общая характеристика лабораторной медицины. Методы исследований, информативность лабораторных исследований.
2. Этапы лабораторного исследования. Причины лабораторных ошибок. Обеспечение качества лабораторных исследований.
3. Клиническая биохимия. Оценка белкового обмена.
4. Клиническая биохимия. Оценка липидного обмена.
5. Клиническая биохимия. Оценка углеводного обмена.
6. Лабораторная экспресс-диагностика.
7. Лабораторная гематология.
8. Лабораторная микробиология и вирусология.
9. Лабораторная иммунология.
10. Общеклинические методы исследований.
11. Лабораторная гемостазиология.
12. Молекулярно-генетические исследования.
13. Исследования по месту лечения.
14. Программы и алгоритмы лабораторных исследований при соматической патологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение обучающимися знаниями о телемедицине, как современном средстве для осуществления дистанционных консультаций и обследования пациентов и обучения будущих врачей. Сформировать у обучающихся знания как о сущности и значимости информатизации здравоохранения в целом, так и современных информационных телетехнологиях обеспечения лечебно-диагностического процесса, телеменеджмента в здравоохранении и биомедицинских исследованиях; дать сведения о типах и классификации современных телемедицинских информационных технологиях; изучить принципы получения, ввода, хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью современных информационных телетехнологий и её защиты.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по истории развития и становления телемедицины;
- приобретение знаний об основных направлениях телемедицины;
- приобретение знаний и практических навыков телемедицинских консультаций;
- приобретение знаний о дистанционном обследовании пациентов в области функциональной диагностики;
- приобретение знаний о телеобучении, как форме непрерывного образования врачей;
- приобретение знаний по вопросам конфиденциальности при проведении телеконсультаций и телеобследовании пациентов.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. История телемедицины.
2. Организация телемедицинской деятельности.
3. Лечебно-диагностическое оборудования для телемедицины.
4. Методика телемедицинского обследования пациента.
5. Клиническая телемедицина.
6. Пациент-центрированная телемедицина.
7. Дистанционное обучение.
8. Будущее телемедицины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СТОМАТОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать профессиональные знания по дисциплине, основы врачебной деонтологии в стоматологии, дать представление о многообразных функциях врачей стоматологов, о пограничности ряда заболеваний, методах лечения заболеваний челюстно-лицевой области, научить и привить навыки оказания неотложной помощи больным с острыми воспалительными процессами, повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение принципов организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема и стационара.
- Владение обучающимися основным методом обследования стоматологического больного.
- Владение основами врачебной деонтологии, семиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний.
- Обучение методам диагностики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- Изучить клиническую характеристику и методы лечения основных стоматологических заболеваний.
- Обучение неотложной помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
- Знать особенности ухода за больными челюстно-лицевого профиля.
- Знать основные симптомы и отличия злокачественных процессов челюстно-лицевой области и доброкачественных.
- Ознакомиться с основными приемами пластической хирургии.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Основные проблемы стоматологии.
2. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
3. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.
4. Переломы челюстей.
5. Опухоли челюстей, лица, шеи.
6. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОМЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области проведения исследований на лабораторных животных, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экспериментальной медицины.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями биологического моделирования и экспериментальной медицины.
2. Научить обучающихся проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты/презентации по современным научным проблемам.
3. Дать обучающимся знания о принципах работы современного вивария и проведения исследований на животных.
4. Ознакомить обучающихся с особенностями содержания и использования лабораторных животных SPF-категории.

Общая трудоемкость составляет – 72/2 (часы/з.е.), с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Цель работы вивария барьерного типа и общие принципы работы.

Раздел 2. Основные понятия и современные концепции биологического моделирования и экспериментальной медицины.

Раздел 3. Принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов.

Раздел 4. Выполнение исследовательских манипуляций на животных в виварии. Мониторинг здоровья животных.

Раздел 5. Основные правила проведения доклинических исследований лекарственных средств на лабораторных животных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у будущих врачей-лечебников навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей и других медицинских работников), изучение вопросов общей психопатологии, освоение навыков психокоррекции и разрешения конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- Приобретение обучающимися знаний о методах анализа личности, темперамента, характерологических особенностей, иерархии мотивов, образа Я, преобладающих механизмов психологической защиты и стратегий преодоления препятствий;
- Изучение обучающимися способов оценки стрессовых и конфликтных ситуаций, в том числе оценки болезни как ситуации фрустрации;
- Изучение обучающимися вопросов общей психопатологии, получений знаний о симптомах психических расстройств;
- ознакомление обучающихся с закономерностям вербальной и невербальной коммуникации, приемами психокоррекции и психологической реабилитации;
- Освоение обучающимися навыков психологической помощи больным в сложных психологических ситуациях (тяжелое неизлечимое заболевание, чувство безысходности, принятие решения об операции, конфликт в семье или между участниками лечебного процесса).

Общая трудоемкость составляет 72 часа/2 з.е., в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи медицинской психологии. Психология лечебного процесса.

Тема 2. Патопсихология и психопатология восприятия, мышления и памяти.

Тема 3. Патопсихология и психопатология эмоций, воли и особенностей личности (темперамента, характера).

Тема 4. Основы психокоррекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: Подготовить обучающихся к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Дерматовенерология» в объеме, необходимом врачу-лечебнику, сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования кожи в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, консервативного и хирургического лечения, профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

Задачи дисциплины:

- Научить обучающихся навыкам клинического обследования пациентов с острыми и хроническими дерматозами, а также инфекциями, передающимися половым путем.
- Научить обучающихся определять первичные и вторичные элементы кожной сыпи, описывать кожный статус и ставить клинический диагноз.
- Дать обучающимся современные знания об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.
- Научить обучающихся формулировать предварительный клинический диагноз, выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать обследование и базовое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
- Научить обучающихся выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, инфекций, передающихся половым путем, их осложнений, знать основы проведения реабилитационных мероприятий, быть готовым к проведению просветительской работы с населением по вопросам профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.
- Продолжить формировать у обучающихся клиническое мышление, способность самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, самостоятельно устанавливать диагноз и прогнозировать дальнейшее течение болезни.
- Формировать у обучающихся умение пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения больных с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем, развивать способность к анализу и поиску путей коррекции, возникающих в ходе диагностики и лечения, нестандартных ситуаций.

Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины (разделы):

1. Общая дерматовенерология.
2. Острые и хронические неинфекционные дерматозы.
3. Инфекционные заболевания кожи.
4. Инфекции, передающиеся половым путем.
5. Общая дерматовенерология.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
ФИЗИОТЕРАПИЯ И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель: формирование у обучающихся четких представлений о медицинской реабилитации, применении лечебной физкультуры и методов физиотерапии в комплексном лечении больных, о способах оценки функционального состояния пациентов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями работы отделений физической реабилитации, физиотерапии и психотерапии;
- ознакомление обучающихся с особенностями назначения методов физиотерапии и лечебной физкультуры в комплексном лечении больных и у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- изучение механизмов действия физических факторов на организм;
- приобретение обучающимися навыков элементарного функционального обследования пациента с целью обоснованного назначения программы медицинской реабилитации.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медицинская реабилитация.

Раздел 2. Лечебная физкультура и врачебный контроль.

Раздел 3. Физиотерапия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи изучения дисциплины:

– Формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при оценке состояния здоровья ребенка на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

– Формирование способности реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при работе с детьми и их законными представителями;

– Изучение требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и медстатистики в медицинских организациях, оказывающих помощь детскому населению.

– Освоение и приобретение навыков применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи детям, а также проводить обследования детей с целью установления диагноза.

– Приобретение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач.

– Формирование навыков ухода за больными детьми, оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

– Приобретение навыков назначения лечения детям и осуществления контроля его эффективности и безопасности.

– Освоение и приобретение навыков оказания медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах.

– Освоение и приобретение навыков контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

– Приобретение навыков ведения медицинской документации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 360 часов / 10 з.е., с учетом часов на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы педиатрии. Ранний возраст.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные заболевания детей и подростков.

Раздел 3. Инфекционные заболевания в детском возрасте. Неотложные состояния в педиатрии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УРОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: ознакомить обучающихся с современными методами диагностики и лечения органов мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин и оказания неотложной урологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся базисный запас знаний по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала;
- обучить основам клинической симптоматологии распространенных урологических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики и лечения этих заболеваний;
- изучить некоторые неотложные состояния при урологических заболеваниях с оказанием экстренной помощи на различных этапах;
- обучить навыкам оценки данных различных методов обследования, срокам и принципам наблюдения, консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний;
- выработать у обучающихся алгоритм диагностики основных урологических заболеваний и определения показаний к оперативному лечению;
- изучить особенности диагностики, принципы и способы хирургического лечения пороков развития почек, мочевого пузыря и уретры;
- обучить диагностике и лечению воспалительных заболеваний, мочекаменной болезни, опухолей мочеполовых органов, травм и андрологических заболеваний;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы урологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области урологии;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- дать обучающимся представление о распространенности и значимости заболеваний органов мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

1. Введение в урологию. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики в урологии.
2. Аномалии мочеполовых органов.
3. Воспалительные заболевания почек, мочевых путей, мужских половых органов.
4. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.
5. Мочекаменная болезнь.
6. Травмы мочеполовых органов.
7. Опухоли мочеполовых органов.
8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.
9. Другие урологические болезни.
10. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у обучающихся высоконравственной активной жизненной позиции будущих врачей, правильно понимающих задачи здравоохранения и основ клинического мышления с умением выявить и обобщить распознавания диагностически значимых признаков у больных с терапевтическими заболеваниями, преимущественно в раннем периоде.

Задачи освоения дисциплины на 4 курсе:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Задачи освоения дисциплины на 5 курсе:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Задачи освоения дисциплины на 6 курсе:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Общая трудоемкость составляет 21 ЗЕТ (756 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (8,10 семестры), зачет (12 семестр).

Содержание разделов дисциплины на 4 курсе:

1. Кардиология.
2. Пульмонология.
3. Нефрология.
4. Гастроэнтерология.
5. Гематология.
6. Эндокринология.
7. Профессиональные заболевания.

Содержание разделов дисциплины на 5 курсе:

1. Кардиология.
2. Пульмонология.
3. Нефрология.
4. Гастроэнтерология.
5. Гематология.
6. Эндокринология.
7. Ревматология.

Содержание разделов дисциплины на 6 курсе:

1. Кардиология.
2. Пульмонология.
3. Нефрология.
4. Гастроэнтерология.
5. Гематология.
6. Эндокринология.
7. Ревматология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель освоения дисциплины на 4 курсе: обучение основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с заболеваниями брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

Цель освоения дисциплины на 5 курсе: дальнейшее формирование у обучающихся клинического мышления и освоение ими теоретических знаний и практических навыков обследования и решения вопросов хирургической тактики по основными хирургическими заболеваниями сердца, сосудов, легких и средостения.

Цель освоения дисциплины на 6 курсе: дальнейшее формирование у обучающихся основных знаний по клинической хирургии, в том числе по дифференциальной диагностике и лечению больных с основными хирургическими заболеваниями и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины на 4 курсе:

- изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, протекающих в типичной форме у взрослого населения на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
- овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля с заболеваниями брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;
- сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению;
- ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии.

Задачи освоения дисциплины на 5 курсе:

- изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения.
- изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии.
- формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований.
- овладение навыками ведения медицинской документации.

Задачи освоения дисциплины на 6 курсе:

– изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения.

– изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии.

– формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований.

– овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения

– способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения.

– а также правильного оформления медицинской документации.

Общая трудоемкость составляет 540 часов/15 з.е., в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8, 10 семестр), зачет (12 семестр).

Содержание разделов дисциплины на 4 курсе:

1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
2. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме.
3. Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

Содержание разделов дисциплины на 5 курсе:

1. Основы кардиохирургии.
2. Основы сосудистой хирургии.
3. Основы торакальной хирургии.

Содержание разделов дисциплины на 6 курсе:

1. Острые хирургические заболевания.
2. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки.
3. Хирургические заболевания гепатопанкреатодуоденальной зоны.
4. Заболевания толстой кишки.
5. Хирургическая инфекция живота.
6. Заболевания органов грудной клетки.
7. Заболевания сердца и сосудов.
8. Заболевания щитовидной железы.
9. Заболевания молочной железы.
10. Травмы груди и живота.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Формирование способности реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- Изучение требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и медстатистики в медицинских организациях, оказывающих помощь женскому населению;
- Приобретение навыков применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи женщинам, а также проводить обследования женщин с целью установления диагноза;
- Приобретение навыков оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме женщины для решения профессиональных задач;
- Формирование навыков ухода за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- Приобретение навыков назначения лечения беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
- Освоение и приобретение навыков оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным в неотложной и экстренной формах;
- Освоение и приобретение навыков оказания медицинской помощи новорожденным;
- Освоение и приобретение навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с целью установления диагноза;
- Освоение и приобретение навыков контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе навыкам здорового контрацептивного и репродуктивного поведения и планирования семьи;
- Приобретение навыков ведения медицинской документации.

Общая трудоемкость составляет 504/14 (часы/з.е), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)/экзамен (9 семестр)/зачет (12 семестр).

Содержание дисциплины на 4 курсе:

Раздел. Акушерство

Содержание дисциплины на 5 курсе:

Раздел. Гинекология

Содержание дисциплины на 6 курсе:

Раздел. Акушерство и гинекология

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НЕВРОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих теоретические фундаментальные знания, по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие системно решать профессиональные задачи по направлению «Неврология» в объеме, необходимом врачу-лечебнику.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

Общая трудоемкость составляет – 180 часов/5 з.е., в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая неврология.

В разделе изучаются вопросы топической диагностики в неврологии и методика неврологического физикального осмотра.

Раздел 2. Частная неврология.

В разделе изучаются частные вопросы клинической неврологии, касающиеся наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: Формирование у обучающегося навыка осознанного поиска и объективной оценки научной информации с целью ее использования в клинической работе.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение методологии научного поиска.
- Изучение базовых принципов клинической эпидемиологии и доказательной медицины, как фундаментальных данных, необходимых для формирования клинического мышления.
- Формирование навыка использования статистических методов при планировании, проведении и оценке результатов научного исследования
- Формирование навыка использования доступных баз медицинских знаний с высоким уровнем доказательности
- Формирование навыка критической и взвешенной оценки научной и рекламной информации.
- Формирование навыка использования отобранной научной информации в процессе оказания медицинской помощи.

Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

Раздел 2. Доказательная медицина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НЕЙРОХИРУРГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: Подготовить обучающихся к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Нейрохирургия» в объеме, необходимом врачу-лечебнику, сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения, клинических проявлениях, современных методах диагностики, дифференциальной диагностики, консервативного и нейрохирургического лечения, профилактики заболеваний нейрохирургического профиля у взрослых и детей.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с ключевыми понятиями организации нейрохирургической службы.
2. На основе сформированных навыков клиничко-неврологического обследования научить обучающихся выявлять симптомы поражения нервной системы у пациентов нейрохирургического профиля, объединять симптомы в неврологические синдромы и ставить топический диагноз.
3. Изучение обучающимися этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения нейрохирургической патологии.
4. Знакомство с современными нейробиологическими и нейровизуализационными методами диагностики нейрохирургической патологии, используемыми в работе врача-лечебника.
5. Научить обучающихся формулировать предварительный клинический диагноз, выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать необходимое диагностическое обследование при заболеваниях нейрохирургического профиля и неотложных состояниях, требующих нейрохирургического лечения.
6. Научить обучающихся выделять факторы риска при нейрохирургической патологии, знать основы проведения реабилитационных мероприятий.
7. Изучение обучающимися принципов и методов лечения больных с нейрохирургической патологией, а также профилактики нейрохирургических заболеваний.

Общая трудоемкость составляет - 72/2 (часы/з.е.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Основы нейрохирургии. Исторические аспекты. Организация нейрохирургической службы
2. Нейроонкология
3. Нейротравматология
4. Хирургия нейродегенеративных заболеваний и заболеваний периферической нервной системы
5. Инфекционные, паразитарные, грибковые и другие заболевания нервной системы
6. Функциональная нейрохирургия
7. Сосудистая нейрохирургия
8. Детская нейрохирургия
9. Нейрофизиология

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и практических умений обследования и лечения больных с заболеваниями и пострадавших с травмами опорно-двигательной системы, их осложнениями и последствиями, а также овладение навыками оказания первой врачебной помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- Обучение вопросам организации травматологической и ортопедической помощи.
- Изучение обучающимися вопросов профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации больных с изменениями опорно-двигательной системы
- Изучение клинических проявлений патологических и репаративных процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы, а также возникающих при их осложнениях (регенерация костной ткани, консолидация переломов, жировая эмболия, остеомиелит), освоение принципов и базовых алгоритмов их диагностики, консервативного и хирургического лечения.
- Формирование умений и навыков, необходимых для обследования и лечения больных с заболеваниями и пострадавших с травмами опорно-двигательной системы.
- Отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений опорно-двигательной системы
- Освоение обучающимися приемов и методов оказания помощи и лечения пострадавших и больных при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пределах первой врачебной помощи
- Освоение общих правил и способов консервативного лечения пострадавшего при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
- Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов консервативного и хирургического лечения наиболее распространённых заболеваний опорно-двигательной системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

1. Общая травматология.
2. Частная травматология.
3. Ортопедия.
4. Военно-полевая хирургия (ВПХ).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера сформировать у выпускника по специальности «Лечебное дело» готовность и способность к действиям по оказанию первой и медицинской помощи пострадавшим, а также к проведению лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и медицинской защиты населения при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

а) понимания:

- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- структуры и задач гражданской защиты;
- необходимости проведения мероприятий, направленных на предупреждение, локализацию и ликвидацию медико-санитарных последствий возможных катастроф;

б) приобретения:

- теоретических знаний о структуре и функциях Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), о задачах и организации медицинской службы гражданской обороны;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, по методам и способам выявления и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации;
- знаний и навыков по организации и проведению медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- знаний, умений и навыков по организации оказания первой и медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения санитарного благополучия населения в районах катастроф, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний среди населения в зонах катастроф и прилегающих территориях;
- приобретение знаний, умений и навыков по обеспечению защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;

в) формирования:

- представления о проблемах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и структуре системы жизнедеятельности человека в Российской Федерации;
- способности выявлять и оценивать возможную обстановку и на этой основе принимать грамотные решения по организации защиты населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способности и готовности к организации и проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи пораженному населению в очагах массового поражения, проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний;
- способности и готовности проведения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов современного оружия, природных и техногенных катастроф.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях

Тема 5. Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

Тема 6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема 7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Тема 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы

Тема 9. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

Тема 10. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний органа зрения, формирование основ врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболеваниях глазного яблока и его вспомогательного аппарата

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения.
- Научить обучающихся основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания.
- Изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близости и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие.
- Познакомить обучающихся с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них.
- Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов и их лечением, в том числе хирургическими методами.
- Познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами.
- Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.
- Научить обучающихся оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.
- Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока. Познакомить с методом флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Организация офтальмологической помощи. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения.
2. Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования.
3. Рефракция, аккомодация глаза.
4. Близорукость, коррекция аномалий рефракции. Бинокулярное зрение, косоглазие.
5. Заболевания слезных органов и переднего отрезка глаза.
6. Патология хрусталика. Заболевания сетчатки и стекловидного тела.
7. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Офтальмоневрология. Сосудистая патология глаза.
8. Офтальмоонкология. Патология орбиты. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Глазные проявления СПИД.
9. Глаукома.
10. Повреждения органа зрения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в объеме, необходимом врачу-лечебнику на основе теоретических фундаментальных знаний по закономерностям функционирования ЛОР-органов в норме и при возникновении заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

1. Научить обучающихся методикам оториноларингологического обследования взрослых и детей.
2. Дать обучающимся современные знания об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР органов у взрослых и детей.
3. Научить распознаванию оториноларингологической семиотики и диагностике заболеваний ЛОР-органов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
4. Научить обучающихся формулировать предварительный клинический диагноз, определять показания к экстренной госпитализации, выбирать тактику ведения пациента, назначать обследование и базовое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей.
5. Изучить медико-социальные вопросы специализированной медицинской помощи при основных заболеваниях ЛОР органов, основы проведения реабилитационных мероприятий и проведение оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
6. Научить обучающихся выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и их осложнений.
7. Подготовить обучающихся к проведению просветительской работы с населением по вопросам профилактики заболеваний ЛОР органов у взрослых и детей.
8. Сформировать умение пользоваться клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов при назначении обследования, лечения.
9. Продолжить формирование у обучающихся клинического мышления; способности к анализу и поиску путей преодоления нестандартных ситуаций, возникающих в ходе диагностики и лечения; самостоятельного применения полученных знаний и навыков при диагностике заболеваний и прогнозировании их дальнейшего течения.
10. Сформировать навык ведения медицинской документации и описания ЛОР статуса пациента, слухового и вестибулярного паспортов.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая оториноларингология

Раздел 2. Частная оториноларингология

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХИАТРИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, принципах их лечения, реабилитации и профилактики, а также формирование умений и опыта применять полученные знания в практической деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об общей психопатологии и клинических проявлениях основных психических заболеваний;
- освоение обучающимися современных методов психометрии, позволяющих оценить тяжесть психопатологических симптомов;
- приобретение обучающимися навыков выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- освоение обучающимися принципов реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами психических расстройств;
- ознакомление обучающихся с принципами организации психиатрической службы и основных нормативных документов законодательства РФ о психиатрической помощи;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в изучение дисциплины

Раздел II. Пропедевтика психиатрии

Раздел III. Частная психиатрия

Раздел IV. Актуальные проблемы экстремальной психиатрии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: ознакомление с основными понятиями, используемыми в анестезиологии и реаниматологии, с теорией и практикой общей анестезии, реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях. Формирование и развитие у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с юридическими аспектами оказания анестезиолого-реаниматологической помощи
- ознакомление обучающихся с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами аналгезии, клинико-фармакологическими характеристиками основных групп лекарственных препаратов, применяемыми в анестезиологии и интенсивной терапии;
- ознакомление обучающихся с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущностью танатогенеза и реанимации;
- приобретение обучающимися знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- воспитание навыков оказания первой и неотложной медицинской помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение обучающихся комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел. Анестезиология.

Раздел. Реаниматология.

Раздел. Интенсивная терапия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: ознакомление обучающихся с современным и проблемами детской хирургии, клинической картиной хирургических заболеваний у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития у детей; формированием на основе этих знаний соответствующих про-фессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение обучающимися симптомов и синдромов хирургических заболеваний при обследовании больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение обучающимися оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и подростков и алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение обучающимися плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- формирование готовности решать следующие профессиональные задачи:
 - в медицинской деятельности:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - в организационно-управленческой деятельности:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - в научно-исследовательской деятельности:
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия детского возраста.
2. Пороки развития у детей.
3. Ортопедия и травматология детского возраста.
4. Онкология детского возраста.
5. Урология и андрология детского возраста

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель освоения дисциплины: систематизация теоретических знаний, умений, навыков по общей и частной эпидемиологии, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, овладение теоретическими и методическими основами эпидемиологической диагностики, организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися теоретических основ эпидемиологической диагностики;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
- самостоятельное проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа) в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Теоретическая база эпидемиологии.
2. Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные). Эпидемиологическая статистика. Основы доказательной медицины.
3. Основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации
4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.
5. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Основные этапы развития. Теоретические основы, предпосылки и перспективы развития направления.
6. Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций
7. Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций
8. Эпидемиология и профилактика сапронозных инфекций
9. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
10. Принцип устройства инфекционного стационара, особенности архитектурно-планировочных решений, организации противоэпидемического режима, соблюдения безопасных условий пребывания пациентов и персонала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающимися диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимися распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение обучающимися выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимися составлению алгоритма дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимся оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающимся определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение обучающимся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования инфекционного диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление обучающимися с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения инфекционных больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по инфектологии;
- обучение обучающимися технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Общая трудоемкость составляет 8 ЗЕТ (288 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в инфекционные болезни

Раздел 2. Кишечные инфекции

Раздел 3. Респираторные инфекции

Раздел 4. Нейроинфекция

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Раздел 6. ВИЧ-инфекция

Раздел 7. Трансмиссивные инфекции

Раздел 8. Гельминтозы

Раздел 9. Тропические инфекции

Раздел 10. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях

Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Целью учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» является освоение обучающимися теоретических и практических навыков, необходимых для подготовки врача терапевта-участкового, умеющего в условиях поликлиники грамотно решать вопросы, стоящие перед современным здравоохранением; формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач, а также возможность применения алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов в амбулаторных условиях.

Задачи дисциплины.

Задачами изучения предмета являются

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы участкового врача в амбулаторных условиях по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи в поликлинике и на дому, а также при использовании внестационарных технологий лечения;

- увеличение объема знаний по вопросам организации терапевтической службы в поликлинике, частным вопросам лечения пациентов с использованием терапевтических и других методов, диагностическим методам исследования на догоспитальном этапе, организации работы участкового врача;

- совершенствование профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными в поликлинике, воспитание должных деонтологических навыков;

- обучение методам санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, пропаганде здорового образа жизни, в частности, борьбы с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем), систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе участкового врача-терапевта;

- обучение должным принципам диспансеризации, врачебному контролю пациентов, занимающимся физической культурой и формированием здорового образа жизни;

- обучение принципам восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях с использованием основных курортных факторов, физиотерапии у больных, нуждающихся в реабилитации;

- формирование практических навыков и знаний в части экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и навыков отбора для санаторно-курортного лечения;

- воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой; участия в решении отдельных научно-прикладных задач по поликлинической терапии с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- освоение навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;

- развитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике, на дому, в дневном стационаре поликлиники, стационаре на дому;

- решение вопросов преемственности в работе врача поликлиники и стационара в части своевременности и обоснованности госпитализации больных в дневные стационары поликлиник, стационары больниц, диагностические центры, специализированные лечебно-профилактические учреждения;

- развитие навыков в части аналитических способностей в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической помощи;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание дисциплины:

1. Кардиология
2. Пульмонология
3. Гематология
4. Эндокринология
5. Гастроэнтерология
6. Нефрология
7. Ревматология
8. Общие вопросы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФТИЗИАТРИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: основной целью освоения учебной дисциплины является получение знаний в области профилактики, выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации

Задачи дисциплины: Для реализации поставленной цели необходимы знания этиологии и патогенеза, а также клинического течения различных форм туберкулеза, современных методов раннего выявления, диагностики и дифференциальной диагностики инфекции, основополагающих направлений профилактики заболевания и современные знания по формам организации оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения за пациентам с туберкулезом и лицами из групп повышенного риска развития туберкулеза.

Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения»

Раздел 2 «Теоретические основы фтизиатрии»

Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом»

Раздел 4 «Туберкулез органов дыхания у взрослых»

Раздел 5 «Туберкулез органов дыхания у детей и подростков»

Раздел 6 «Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство»

Раздел 7 «Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков»

Раздел 8 «Лечение больных туберкулезом»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: изучение судебной медицины направлено на формирование компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для качественного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях;
- изучение морфологических особенностей повреждений и ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при действии различных повреждающих факторов и некоторых экстремальных состояниях.
- приобретение знаний по организации судебно-медицинской службы РФ, основам уголовно-процессуального и уголовного законодательства и организации производства судебно-медицинской экспертизы в РФ, правам, обязанностями и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста для участия в следственных действиях и в качестве эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
- изучить сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи, из причины в различных врачебных специальностях, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них, особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации
2. Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов
3. Повреждений от действия острых предметов
4. Огнестрельные повреждения
5. Механическая асфиксия и утопление
6. Повреждения от действия химических и других физических факторов
7. Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц
8. Судебно-медицинская танатология
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения
10. Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти
11. Судебно-медицинское исследование трупа
12. Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы
13. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- сформировать у обучающихся знания и умения в области рационального выбора и применения лекарственных средств – знания и умения, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- обучить обучающихся особенностям фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных, при различных физиологических и клинических условиях, а также в присутствии других лекарственных средств;
- обучить принципам и клиническому значению взаимодействия лекарственных средств;
- обеспечить изучение видов, патогенеза, клинических проявлений, возможностей терапии и профилактики нежелательных лекарственных реакций на организм;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- сформировать у обучающихся навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками при назначении лекарственных средств.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии, фармакоэпидемиология.

Раздел 2. Клинико-фармакологические подходы к персонализированному выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. Курс персонализированной медицины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся представления об организации генома человека, принципах и типах наследования генетических заболеваний, основных методах диагностики хромосомных, генных и геномных нарушений, ключевых звеньях патогенеза, основополагающих фенотипических признаках наследственных синдромов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений об организации и функционировании генома человека;
- формирование у обучающихся представления о строении хромосом, генов, межгенных взаимодействиях;
- формирование у обучающихся чёткого понимания принципов и типов наследования генетических заболеваний;
- формирование у обучающихся представления о моногенных и мультигенных заболеваниях;
- формирование у обучающихся представлений о современных способах и методах диагностики наследственных заболеваний;
- обучение обучающихся правилам и принципам составления родословных;
- обучение навыкам чтения и интерпретации заключений генетического обследования;
- формирование у обучающихся основ клинического мышления и достаточной ориентированности в вопросах генетики для последующей самостоятельной работы в качестве врача терапевтического профиля, способного на основе клинико-анамнестических данных вовремя распознать генетического больного и направить пациента на консультацию к специалисту;
- формирование у обучающихся навыков работы со специализированной научной литературой;
- ознакомление обучающихся с организацией работы врача генетика, принципами медико-генетического консультирования, основами этики и деонтологии общения врача с пациентом и его родственниками;
- ознакомление обучающихся с принципами работы врача-лабораторного генетика, с устройством генетической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в медицинскую генетику. Структура и изменчивость генома человека.

Раздел 2. Современные представления о структурно-функциональной организации хромосом. Числовые и структурные хромосомные аномалии.

Раздел 3. Типы наследования. Мутации генов человека: механизмы и последствия.

Раздел 4. Лицевой дисморфизм в структуре наследственной патологии.

Раздел 5. Основные генетические синдромы в кардиологии, пульмонологии,

гематологии, гастроэнтерологии и неврологии, болезни обмена. Генетика рака.

Раздел 6. Генетическое консультирование и пренатальная диагностика, медицинская генетика и глобальное здоровье.

Раздел 7. Методы клеточной и молекулярной биологии в исследовании механизмов патогенеза наследственных заболеваний.

Раздел 8. Методы секвенирования генома на современном этапе.

Раздел 9. Теоретические и молекулярно-генетические аспекты генетики рака.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высоконравственной активной жизненной позиции будущих врачей, правильно понимающих задачи здравоохранения и основ клинического мышления с умением выявить и обобщить диагностически значимые признаки эндокринной патологии у больных с терапевтическими заболеваниями, преимущественно в раннем периоде.

Задачи дисциплины:

- Изучение клинических методов обследования эндокринного больного, овладение основами физикального обследования больного
- Освоение методологии основных инструментальных методов исследования эндокринологических больных
- Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний эндокринной системы, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза
- Знакомство с основными принципами профилактики и лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического и лабораторного обследования больного с эндокринной патологией.
2. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа.
3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
4. Заболевания щитовидной железы. Острые состояния в тиреодологии.
5. Заболевания надпочечников.
6. Заболевания гипофиза.
7. Нарушения кальций-фосфорного обмена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОНКОЛОГИЯ»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование базовых онкологических знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, для определения тактики диагностики и лечения по отношению к онкологическим больным.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- обучение физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии.
- обучение обучающихся методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, молочной железы, кожи, меланомы, щитовидной железы, пищевода, желудка, поджелудочной железы, толстой и прямой кишки).
- обучение методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения опухолей.
- обучение современным технологиям лучевой терапии и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов.

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа), в том числе часы на практическую подготовку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины:

1. Злокачественные новообразования органов брюшной полости.
2. Рак молочной железы. Рак щитовидной железы. Лимфомы.
3. Злокачественные новообразования органов грудной полости.
4. Злокачественные опухоли кожи. Меланома.
5. Саркомы мягких тканей и костей. Опухоли головы и шеи.