

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» июня 2022г.


### АННОТАЦИИ

#### рабочих программ дисциплин

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.35 Инфекционные болезни**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года  
Год набора : 2022

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации «30» июня 2021 г. № 562

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	01D77721922A97D000000000137580001	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 12.07.2021 по 12.07.2022	

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**Целью** изучения дисциплины «Педагогика» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения проводить учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.
2. Изучение основ психологической науки, основных категорий, методов, закономерностей психической деятельности.
3. Формирование умений в освоении новейших педагогических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача в психолого-педагогических вопросах для использования полученных знаний в профессиональной деятельности при контакте с пациентами и членами их семей.

**Общая трудоемкость** составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины модули» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам в организациях СПО и ДПО.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.

Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача.

Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача.

Раздел 4. Психология как наука.

Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства.

Психодиагностические методики

Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния. Депрессия, тревога, астения, агрессия.

Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания. Стадии эмоционального выгорания. Профилактика.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### «СОВРЕМЕННЫЕ ИТ- ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

**Целью** изучения дисциплины является формирование у ординаторов знания и умения по обработке информации: поиску, получению, очистке, изменению и передаче информации с помощью компьютерных технологий и овладение умениями использовать полученные знания на практике.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- понять связь информационных технологий с другими дисциплинами: доказательной медициной, организацией здравоохранения, организацией научно-исследовательских работ, математикой, статистикой;
- изучить поиск, получение, очистку, обработку, передачу, распространение, хранение и представление информации с использованием информационных технологий;
- получить представление о правовой и информационной защите данных;
- освоить информационные основы управления проектами и базами данных; понять процесс документооборота;
- овладеть техническими приемами подготовки, оформления и публикации презентаций, докладов, статей; получить знания по основам документооборота;
- сформировать начальные элементы технологии автоматизации обработки данных и алгоритмизации задач с помощью программных средств.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: Дисциплина «Современные ИТ-технологии в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Введение в ИТ

Раздел 2. Процедуры обработки информации

Раздел 3. Средства обработки информации

Раздел 4. Защита данных

Раздел 5. Базы данных

Раздел 6. Автоматизация обработки данных

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Целью** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
- изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- изучение клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
- изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средами;
- изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
- умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
- умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
- умение использовать медицинские средства защиты;
- формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические

- мероприятия в очагах поражения;
- умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
  - изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
  - умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
  - умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить врача к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить врача к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить врача ведению учетно-отчетной медицинской документации.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блоку 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни .

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

- Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
- Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.
- Раздел 3. Биостатистика.
- Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности
- Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.
- Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ПАТОЛОГИЯ»**

**Цель:** подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного определить структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, что необходимых в профессиональной деятельности врача.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Формирование компетенций врача в вопросах определения признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни .

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-2. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации

**Разделы изучаемой дисциплины:**Раздел № 1 Патологическая анатомия

Тема 1. Организация работы патологоанатомического отделения. Прижизненные исследования.

Тема 2. Танатогенез. Оформление истории болезни в случае смерти пациента

Тема 3. Правила формулировки посмертного клинического диагноза.

Раздел № 2 Патологическая физиология

Тема 1. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Тема 2. Патопфизиология метаболического обмена или механизмы и причины нарушения обменных процессов в организме.

Тема 3. Патопфизиология тканевого (опухолевого) роста. Значение причинно-следственной связи приводящие к опухолевой атипий и онкогенезу.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по дисциплине «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения инфекционных болезней;
2. Изучение современных методов диагностики инфекционных болезней;
3. Освоение современных принципов и методов лечения инфекционных больных; профилактики инфекционных заболеваний.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социально значимые инфекции» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (с инфекционным заболеванием)

ПК-2. Способен применять современные компьютерные технологии при осуществлении профессиональной деятельности.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Современное понятие социально значимых инфекций

Раздел 2. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Современные подходы к терапии хронических вирусных гепатитов



Раздел 3. Коронавирусная инфекция: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, варианты течения, исходы

Раздел 4. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиническая классификация. Основные принципы терапии больных с ВИЧ-инфекцией

Раздел 5. Профилактика риска профессионального заражения социально-значимыми инфекциями

Раздел 6. Профилактика социально-значимых заболеваний среди населения

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### «ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТОРОЖЕННОСТЬ И ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

**Целью** изучения дисциплины является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области ранней диагностики и комплексной профилактики злокачественных новообразований и особенностей оказания помощи тяжелобольным людям в домашних условиях и поддержание стремления к жизни.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- овладение необходимым уровнем знаний по основным направлениям дисциплины «онкологической настороженности»;
- освоение вопросов организации онкологической службы, основ эпидемиологического анализа в онкологии, мероприятий по современным возможностям профилактики, ранней диагностики новообразований, реабилитации после на этапах лечения;
- изучение современных возможностей методов персонифицированной диагностики и лечения новообразований, анализу, изучению и презентации полученных результатов;
- изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста;
- получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни клиентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Онкологическая настороженность и паллиативная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-3. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

### **Разделы изучаемой дисциплины:**

#### Раздел 1. Онкологическая настороженность

Тема 1. Первичная профилактика онкологических заболеваний.

Тема 2. Вторичная профилактика онкологических заболеваний

Тема 3. Предраковые заболевания.

Тема 4. Скрининг.

#### Раздел 2. Коммуникативные навыки

Тема 1. Концепции паллиативной помощи. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи

Тема 2. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики.

Тема 3. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях

Тема 4. Паллиативная помощь при ВИЧ/СПИДе

Тема 5. Устранение боли

Тема 6. Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением

Тема 7. Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Уход на дому

Тема 8. Оказание на дому комплексных услуг, включая медицинскую и социальную помощь. Участие профессиональных и непрофессиональных работников.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения или руководителя структурного подразделения по инфекционным болезням, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний,

полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.

3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.
13. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

**Общая трудоемкость составляет 25 ЗЕТ (900 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Профессиональный модуль» учебного плана по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности

#### **Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Бактериозы

Раздел 3. Вирусные инфекции

Раздел 4. Протозоозы

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы по дисциплине «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Цель изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс»:** подготовка высококвалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи, оказывать неотложную и реанимационную помощь.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- сформировать умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE). Управление командой в критической ситуации (CRM);
- освоить и применять алгоритм диагностики и лечения шоков. Умение оценить и интерпретировать данные физикальных исследований;
- сформировать умения проведения диагностики, мониторинга и терапии острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе и в стационаре, а также диагностики и терапии кардиогенного шока, отека легких, жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;

- освоить и применять алгоритм диагностики и неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии: диабетические комы, острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, острые отравления и интоксикации;
- освоить и применять алгоритм расширенных реанимационных мероприятий в зависимости от регистрируемого сердечного ритма;
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;
- проводить обследование больного, в том числе иметь представления о правилах и методах забора материала при обследовании вирусные, бактериальные инфекции.

**Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни

Выпускник, освоивший программу ординатуры дисциплины «Обучающий симуляционный курс», должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-4. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь

Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь

Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки

**Виды учебной работы:** практические занятия с использованием симуляционной техники, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** контрольные вопросы, тестовые задания и задания на демонстрацию умений и навыков.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **«СИНДРОМЫ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ И МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения или руководителя структурного подразделения по инфекционным

болезням, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.
13. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Синдромы критических состояний у инфекционных больных и методы интенсивной терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Обязательная часть. Профессиональный модуль 1» учебного плана специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-4. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Синдромы неотложных состояний у инфекционных больных и методы интенсивной терапии

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность.
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем.

6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста.
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации.
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями.
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.
13. Сформировать устойчивый навык осуществления медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и этических норм и соблюдением принципов деонтологии.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вирусные гепатиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Профессиональный модуль 2» учебного плана специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-4. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Клиническая классификация гепатитов

Раздел 2. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения или руководителя структурного подразделения по инфекционным болезням, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний, полученные в рамках дисциплины специалитета «Инфекционные болезни», изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.
3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.
4. Сформировать необходимые знания и умения по оказанию в полном объеме медицинской помощи по сохранению жизни и здоровья взрослому и детскому населению, включающей диагностическую, лечебную, профилактическую и реабилитационную деятельность
5. Сформировать необходимые знания и умения по проведению диагностики и определению инфекционных заболеваний, включая редкие, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Сформировать практические навыки необходимые для врача инфекциониста.
7. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту
8. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических инфекционных заболеваниях и при развитии инвалидизации.
9. Сформировать практические навыки оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями.
10. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.
11. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.
12. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.

**Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 час.)**

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интенсивная терапия инфекционных болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные

дисциплины. Профессиональный модуль 2» учебного плана специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-4. Способность к проведению обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности

#### **Темы изучаемой дисциплины:**

Тема 1. Диагностика критических состояний в инфекционной патологии

Тема 2. Интенсивная терапия

Критических состояний

Тема 3. Интенсивная терапия инфекционно-токсического шока

Тема 4. Интенсивная терапия инфекционно-токсической энцефалопатии

Тема 5. Интенсивная терапия церебральной гипертензии

Тема 6. Интенсивная терапия дегидратационного синдрома

Тема 7. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Тема 8. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности

Тема 9. Интенсивная терапия острой почечной недостаточности

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о психосоматических нарушениях, критериях их диагностики, факторах и механизмах формирования, а также роли врача в профилактике психосоматических нарушений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить с содержанием и задачами дисциплины «Психосоматика» в системе медицинских и психологических наук.
2. Рассмотреть основные теории и модели психосоматики и их значение для лечебной практики.
3. Развивать клиническое видение и понимание возникновения психосоматических нарушений, понимание роли врача в профилактике психосоматических расстройств.

**Общая трудоемкость** составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Темы изучаемой дисциплины:**

Тема 1 Общие представления о психосоматических расстройствах.

Тема 2. Психосоматические теории и модели.

Тема 3. Психологическая адаптация к болезни.

Тема 4. Роль врача в профилактике психосоматических расстройств.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **«ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Целью** изучения дисциплины «Основы перинатальной психологии» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций, необходимых в профессиональном взаимодействии врача с пациентами и членами их семей в период планирования и вынашивания беременности, в родовом и послеродовом периоде.

**Задачи изучения дисциплины:**

4. Освоение ординаторами знаний о современном состоянии и теоретических основах перинатальной психологии.
5. Рассмотрение принципов организации процесса этичного взаимодействия с пациентами гинеколога-акушерского профиля и членами их семей в период планирования и вынашивания беременности, в родовом и послеродовом периоде.
6. Формирование умений конструктивного профессионального общения врача с коллегами при курировании пациентов гинеколога-акушерского профиля.
7. Психологическая подготовка ординаторов к профессиональному взаимодействию с пациентами и членами их семей в трудных перинатальных ситуациях, в том числе при перинатальной потере.

**Общая трудоемкость** составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы перинатальной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Темы изучаемой дисциплины:**

Тема 1. Перинатальная психология как область психологии и перинатологии

Тема 2. Динамика психического развития системы «мать-дитя»

Тема 3. Особенности патологического развития системы «мать-дитя»

Тема 4. Взаимодействие врача с родителями в ситуации перинатальной потери

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ОНКОПСИХОЛОГИИ»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об основах, целях, принципах онкопсихологии и приобретение опыта использования методов конструктивного взаимодействия в практической деятельности врача с человеком в ситуации онкологического заболевания (пациент, родственник пациента).

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать представление о теоретических основах и принципах онкопсихологии.
2. Рассмотреть особенности восприятия болезни человеком в ситуации онкологического заболевания.
3. Изучить этапы психологической адаптации человека в ситуации онкологического заболевания.
4. Рассмотреть принципы и приемы конструктивного взаимодействия врача с человеком в ситуации онкологического заболевания и его родственниками.
5. Познакомить ординаторов с методами психологической профилактики вторичной травматизации при работе с онкологическими пациентами

**Общая трудоемкость** составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы онкопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля «Элективные дисциплины. Общепрофессиональный модуль» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Темы изучаемой дисциплины:**

Тема 1. Введение в онкопсихологию.

Тема 2. Психология онкологического пациента. Особенности восприятия онкологического заболевания.

Тема 3. Взаимодействие с родственниками пациента.

Тема 4. Психологическая профилактика вторичной травматизации врача при работе с онкологическими пациентами.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, подготовка реферата и презентации, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** зачётом.