


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина

Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Пармон

 «28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	12 час.
Практические занятия	36 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

**СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Стоматология»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крайник Иван Васильевич	к.м.н.	Доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
2.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н. доцент	Профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
По методическим вопросам				
3.	Сироткина О.В.	д.б.н.	Зам. Директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать профессиональные знания по дисциплине, основы врачебной деонтологии в стоматологии, дать представление о многообразных функциях врачей стоматологов, о пограничности ряда заболеваний, методах лечения заболеваний челюстно-лицевой области, научить и привить навыки оказания неотложной помощи больным с острыми воспалительными процессами, повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема и стационара.
- Овладение обучающимися основным методом обследования стоматологического больного.
- Овладение основами врачебной деонтологии, семиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний.
- Обучение методам диагностики заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- Изучить клиническую характеристику и методы лечения основных стоматологических заболеваний.
- Обучение неотложной помощи больным с патологией челюстно-лицевой области.
- Знать особенности ухода за больными челюстно-лицевого профиля.
- Знать основные симптомы и отличия злокачественных процессов челюстно-лицевой области и доброкачественных.
- Ознакомиться с основными приемами пластической хирургии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Стоматология», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Стоматология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к базовому блоку учебного плана.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека

Знания: Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Знать общие принципы структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы

Умения: определять на человеке основные анатомические структуры в ЧЛЮ, их место и положение.

Навыки: Понятием медико-анатомический аппарат. Навыками работы с простейшим инструментарием (скальпель, пинцет)

2. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

Умения: Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛО

3. Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы ЧЛО человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции ЧЛО, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения: Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии ЧЛО.

Навыки: Наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем ЧЛО.

4. Микробиология, вирусология

Знания: Особенности формирования в организме человека процессов симбиоза с различными микробами и вирусами. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в ЧЛО.

Умения: Уметь использовать методы микробиологической диагностики в практической работе

Навыки: Навыками использования антибиотических препаратов с учетом антимикробной активности для лечения больных.

5. Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в ЧЛО.

Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в ЧЛО.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни при патологии ЧЛО.

6. Патофизиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ЧЛО, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней ЧЛО, основные понятия общей нозологии

Умения: Анализировать вопросы общей патологии в ЧЛО. Современные теоретические концепции и направления в стоматологии.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний ЧЛО

7. Фармакология

Знания: Основные лекарственные препараты используемые при лечении стоматологических больных.

Умения: Анализировать действия лекарственных средств на совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения.

Навыки: Основные назначения и комбинации лекарственных препаратов при заболеваниях ЧЛО, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

8. Биохимия

Знания: Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; основные диагностические значимые показатели состава крови, мочи и диапазон их колебаний у здорового человека и при патологии ЧЛО.

Умения: Оценивать в сыворотке крови нормальные уровни значения метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, белков) от патологически измененных у

стоматологических больных, объяснять причину различий. Уметь оценивать диагностическую и прогностическую значимость результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи у стоматологических больных.

9. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при стоматологических заболеваниях и их проявления со стороны челюстно-лицевой области

Умения: Выявить взаимосвязь стоматологических заболеваний и их возникновение и течение основных синдромов внутренних органов, выявить влияние основных клинических синдромов внутренних органов на течение стоматологических заболеваний

Навыки: Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

10. Общая хирургия

Знания: Методы асептики и антисептики

Основные патологические симптомы и синдромы по органам и системам

Основные признаки и приемы первой помощи при ранениях, травмах, кровотечениях, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях в ЧЛЮ. Знать основные группы медикаментозных препаратов для лечения различных патологических процессов в ЧЛЮ.

Умения: Использовать медицинский инструментарий, выполнять инъекции, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций стоматологического профиля.

Оказывать неотложную помощь при различных патологических состояниях ЧЛЮ, производить временную и окончательную остановку кровотечения.

Оказывать первую помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях стоматологическим больным.

Навыки: Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

11. Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Методики лучевой диагностики в комплексе с клиничко-лабораторными данными для постановки диагноза при патологии челюстно-лицевой области

Устройство и принципы работы медико-технической стоматологической аппаратуры, компьютерной техники

Умения: Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстной системы, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры, опираясь на принципы доказательной медицины

Получать информацию из различных источников (медико-технической стоматологической аппаратуры).

Навыки: Навыками опознавания изображений всех органов человека и основных патологических процессов челюстно-лицевой области; приемами работы на медико-технической стоматологической аппаратуре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: судебная медицина, оториноларингология, травматология и ортопедия, хирургические болезни, дерматовенерология, неврология, офтальмология, акушерство и гинекология, внутренние болезни, педиатрия, клиническая эпидемиология, инфекционные болезни, организация здравоохранения и общественное здоровье.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	КВ
ПК – 6	Способностью определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов патологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний ЧЛО; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в ЧЛО, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний ЧЛО, нозологических форм в соответствии с МКБ X	КВ, ТЗ
ПК – 8	Способностью определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами ЧЛО; методы лечения и показания к их применению в ЧЛХ	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами ЧЛО; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЧЛО	КВ, ТЗ, СЗ
ПК – 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях ЧЛО, состояниях, обострении хронических заболеваний ЧЛО, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний ЧЛО, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ЧЛО, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	ТКВ, ТЗ, СЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Лекции	-	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		12	12
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	6	4
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	-	-	-
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	-	6	4
Общая трудоемкость часы зач.ед	2	72	72

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
1. Основные проблемы стоматологии.	2	4	4	10
2. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	4	4	10
3. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.	2	8	4	14
4. Переломы челюстей	2	4	4	10
5. Опухоли челюстей, лица, шеи	2	8	4	14
6. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	2	8	4	14
ИТОГО	12	36	24	72

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Основные проблемы стоматологии.	2	Предмет и задачи стоматологии. Основные проблемы стоматологии. Болезни зубов; кариес, пульпит, периодонтит. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Профилактика профессионального заражения стоматологов. Радиационная безопасность в стоматологии.	ОК-1 ПК-6 ПК-8	мультимедийная презентация
2.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Этиология, методы диагностики и лечения болезни пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Связи стоматогенных и соматических заболеваний. Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	мультимедийная презентация
3	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.	2	Операция удаления зуба. Виды и способы обезболивания в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Неотложные состояния, оказание помощи, профилактика осложнений.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	мультимедийная презентация
4	Переломов верхней и нижней челюстей	2	Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюсти. Осложнение переломов костей лицевого скелета. Уход за ранеными, питание.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	мультимедийная презентация
5	Опухоли челюстно-лицевой области	2	Предраковые челюстно-лицевые заболевания. Опухолеподобные образования. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица, шеи. Злокачественные образования челюстно-лицевой области	ПК-6 ПК-8 ПК-10	мультимедийная презентация
6	Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	2	Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	мультимедийная презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1.	Основные проблемы стоматологии Анатомо-топографические особенности строения тканей ЧЛЮ. Функциональная анатомия и физиология ЧЛЮ. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Связь одонтогенной инфекции с общими заболеваниями. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация изделий стоматологического назначения. Профилактика профессионального заражения стоматологов. Радиационная безопасность в стоматологии.	4	КВ, ТЗ
2.	Болезни пародонта, слизистой полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний. Болезни пародонта. Строение и функции. Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ)	4	КВ, ТЗ, СЗ
3.	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи. Операция удаления зуба. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения. Особенности у детей. Обезболивание в стоматологии, цели и задачи. Виды и способы обезболивания. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Неотложные состояния, оказание помощи, профилактика осложнений.	8	КВ, ТЗ, СЗ
4.	Переломы челюстей. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюсти. Осложнение переломов костей лицевого скелета. Уход за ранеными, питание	4	КВ, ТЗ, СЗ
5.	Опухоли челюстей, лица, шеи. Предраковые челюстно-лицевые заболевания. Опухолеподобные образования. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица, шеи. Злокачественные образования челюстно-лицевой области	8	КВ, ТЗ, СЗ
6.	Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	8	КВ, ТЗ, СЗ

4.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	КВ, ТЗ
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение учебной и научной литературы	6	КВ, ТЗ, ПРР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	7	Текущий	1. Основные проблемы стоматологии.	КВ, ТЗ	5	10	
2.	7	Текущий	2. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	КВ, ТЗ	5	10	5
3.	7	Текущий	3. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.	КВ, ТЗ	5	10	5
4.	7	Текущий	4. Переломы челюстей	КВ, ТЗ	5	10	5
5.	7	Текущий	5. Опухоли челюстей, лица, шеи	КВ, ТЗ	5	10	5
6.	7	Текущий	6. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	КВ, ТЗ	5	10	5
7	7	Промежуточная аттестация - зачет	По всем разделам	КВ, ТЗ, СЗ	20	50	15

*формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные проблемы стоматологии.	ОК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ
2	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ
3	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ
4	Переломы челюстей	ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ
5	Опухоли челюстей, лица, шеи	ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ

6	Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ
Форма промежуточной аттестации			ЗАЧЕТ

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Периодонт. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
3. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
4. Хронический периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении, методы их предупреждения и устранения.
5. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения, методы их предупреждения и устранения.
6. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении, методы их предупреждения и устранения.
7. Некариозные поражения, возникшие до и после прорезывания зубов.
8. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
10. Несовершенный амело- и дентиногенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Эрозия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
12. Клиновидный дефект твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Типовые тестовые задания:

1. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:
 - 1) торусальная
 - 2) мандибулярная
 - 3) **губеральная***
 - 4) у ментального отверстия
2. Для одновременного выключения нижнелуночкового и язычного нервов применяется анестезия:
 - 1) у ментального отверстия
 - 2) **мандибулярная***
 - 3) у большого небного отверстия
 - 4) губеральная

3. Для одновременного выключения нижнелуночкового, щечного и язычного нервов применяется анестезия:

- 1) у большого небного отверстия
- 2) мандибулярная
- 3) туберальная
- 4) **торусальная ***

4. К проводниковому методу обезболивания на нижней челюсти относится анестезия:

- 1) инфраорбитальная
- 2) **торусальная***
- 3) туберальная
- 4) мандибулярная

5. При мандибулярной анестезии выключаются нервы:

- 1) Щечный
- 2) Щечный и нижнелуночковый
- 3) **Нижнелуночковый и язычный***
- 4) Язычный и щечный

6. При торусальной анестезии выключаются нервы:

- 1) Язычный и щечный
- 2) Щечный и нижнелуночковый
- 3) Нижние луночковый и язычный
- 4) **Язычный, нижнелуночковый и щечный ***

7. К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:

- 1) Торусальная
- 2) Мандибулярная
- 3) **У большого небного отверстия***
- 4) торусальная

8. Основным методом местного обезболивания при удалении временных зубов верхней челюсти является анестезия:

- 1) Туберальная
- 2) Инфраорбитальная
- 3) **Инфильтрационная***
- 4) Внутрикостная

10. Операцию на уздечке языка проводят под местной анестезией:

- 1) Мандибулярной
- 2) Торусальной
- 3) **Инфильтрационной***
- 4) проводниковой

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку? 3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз? 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Какой метод обезболивания потребуется?

Эталон ответа к задаче № 1.1. Глубокий кариес 15 2. I класс по Блэку. 3. Электроодонтодиагностика, рентгенография. 4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом. 5. Инфильтрационная анестезия.

Задача 2. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Назовите дополнительные методы обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Назначьте лечение. 5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Эталон ответа к задаче № 2 1. Начальный кариес 21 зуба. 2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация. 3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали. 4. Реминерализующая терапия. 5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

Задача №3. Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствуют.

1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Назовите дополнительные методы обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Эталон ответа к задаче № 3 1. Начальный кариес 11 зуба. 2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация. 3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали. 4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализующей терапии. 5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

Задача 4. Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад. 5 Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку? 3. Назовите дополнительные методы обследования. 4. Проведите дифференциальную диагностику. 5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Эталон ответа к задаче № 4 1. Поверхностный кариес 25 зуба. 2. I класс по Блэку. 3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование. 4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали. 5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения.

Задача № 5. Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная

боль. На внутриворотовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку? 3. Какие особенности препарирования таких кариозных полостей? 4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения? 5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

Эталон ответа к задаче № 5 1. Средний кариес 16 зуба. 2. II класс по Блэку. 3. Раскрытие кариозной полости следует проводить с окклюзионной поверхности, использование матриц при препарировании для предотвращения травмирования соседних зубов. 4. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового и химического отверждения. 5. Для предотвращения хронической травмы тканей пародонта.

Задача № 6. Больная Л., 48 лет, обратилась с жалобами на чувство стянутости, жжения в полости рта. При осмотре на задних отделах слизистой оболочки щек, спинке языка выявлены слившиеся полигональные папулы серовато-белого цвета, люминесцирующие в лучах Вуда беловато-желтоватым светом. Отмечаются острые бугры у третьих моляров, пломбы из амальгамы на вестибулярной поверхности в пришеечной области 16, 26, 27, 37, 47 зубов; шероховатые потемневшие пластмассовые пломбы у 13, 12, 11, 21, 22 зубов.

1. Поставьте диагноз. 2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию СОПР? 3. Какие местные факторы могли стать причиной данного заболевания? 4. Назначьте общее лечение заболевания слизистой оболочки полости рта. 5. Назначьте местное лечение заболевания слизистой оболочки полости рта.

Эталон ответа к задаче № 6. 1. Красный плоский лишай полости рта (типичная форма). 2. Дифференцировать необходимо с типичной формой лейкоплакии, красной волчанкой, псориазом в полости рта. 3. Хроническая травма острыми краями зубов, контакт слизистой оболочки с амальгамой. 4. Седативная терапия: Rp: Tab. Valerianae 0,1 (по 1 таб. 2 раза в день); T-rae Leonuri 50,0 (по 30 кап. на ночь); витаминотерапия: Rp: Sol. Retinoli acetatis ol. 3,44% 10,0 (по 8 – 10 кап. ежедневно утром в течение месяца); Tab. Ac. nicotinicis 0,1 (по 1 таб. 3 раза в день после еды); 5. Сошлифовывание острых бугров третьих моляров, замена пломб из амальгамы на вестибулярной поверхности в пришеечной области 16, 26, 27, 75 37, 47 зубов на стеклоиономерные или цементные; замена шероховатых потемневших пластмассовых пломб у 13, 12, 11, 21, 22 зубов. Тщательная полировка пломб. Местная обработка элементов поражения: Carotolini; Ol. Rosae; Sol. Rethinoli acetatis ol. 3,44%.

Задача № 7. Мужчина, 36 лет, обратился жалобами на боли при приеме пищи. Анамнез: в течение последних 2-х месяцев на боковой поверхности языка слева образовался дефект слизистой оболочки полости рта. Объективно: полость рта не санирована. Имеется некачественный мостовидный протез с опорой на 36 и 38 зубы. На боковой поверхности языка слева наблюдается язва размером 0,3х0,8 см, с ровными краями, при пальпации резко болезненна. Лимфоузлы подчелюстные увеличены, подвижны и болезненны.

1. Поставьте диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Составьте план лечения. 4. Назначьте противовоспалительную и эпителизирующую терапию. 5. Какой из физиотерапевтических методов Вы назначили бы?

Эталон ответа к задаче № 7 1. хроническая травма языка – декубитальная язва; 2. твердый шанкр, трофическая язва, раковая язва, туберкулезная; 3. устранение травмирующего фактора, противовоспалительные и эпителизирующие препараты. 4. солкосерил-гель, масло шиповника или облепихи; 5. лазерное облучение.

Задача № 8. В стоматологическую поликлинику обратился больной Ж. 40 лет на 32 боль в области 16 зуба. Анамнез: больной был на приеме врача по поводу обострения хронического

пульпита 16 зуба. Анестетики не переносит. Поставлена мышьяковистая паста под повязку из искусственного дентина неделю назад. Объективно: на десневом сосочке между 16 и 17 зубами дефект слизистой оболочки десневого сосочка диаметром 0,3х0,3 см покрытый фибринозным налетом желтоватого цвета. Полость зуба закрыта не герметично. Перкуссия резко болезненна.

1. Поставьте диагноз; 2. С чем проводится дифференциальная диагностика? 3. Составьте план лечения; 4. Какие антидоты Вы назначите? 5. В чем заключается профилактика данного осложнения?

Эталон ответа к задаче № 8. 1. химический ожог мышьяковистой кислотой; 2. с химическими ожогами от резорцин-формалиновой жидкости и 30% раствора азотно-кислого серебра; 3. удалить повязку, обработка поверхности ожога антисептиками с последующим применением антидотов. 4. 2% раствор унитиола, 2% раствор йода; 5. герметично закрывать полость зуба, а больному являться на прием к врачу в назначенный срок.

Примерная тематика рефератов:

1. Анатомо-топографические особенности строения ЧЛО
2. Воспалительные заболевания ЧЛО
3. Удаление зубов. Особенности. Осложнения. Профилактика.
4. Повреждения в ЧЛО. Осложнения. Экстренная помощь.
5. Эстетические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в стоматологии.
6. Мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
7. Методы асептики и антисептики в стоматологии.
8. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
9. Первая врачебная помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.
10. Анатомо-физиологических основы функционирования отдельных органов и систем ЧЛО.

5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с учебной и научной литературой	КВ, ТЗ
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	КВ, ТЗ
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	КВ, ТЗ
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.В. Севбитова. – М. : МИА, 2018. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/28409>
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Ю.А. Медведева [и др.]. – М. : МИА, 2016. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2869>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / [Е. В. Боровский и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2011. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/356>
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

Дополнительная литература :

1. Стоматологический инструментарий: атлас [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян. – 3-е изд., стер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. – М. : МИА, 2014. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/800>
3. Морозова, С. И. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс]: Атлас / С. И. Морозова, Н. А. Савельева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/742>
4. Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия [Электронный ресурс] / Антанян А. А. – М. : МИА, 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4095>
5. Репин, Б. И. Русско-английский медицинский словарь для стоматологов [Электронный ресурс] / Б. И. Репин, Т. Н. Кривцова. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2010. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/634>
6. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : пособие для врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеко. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/360>
7. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стоматология» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Стоматология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Стоматология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности
31.05.01 Лечебное дело
(набор 2019, 2020 года)

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе рабочей программы внести изменения: изучение дисциплины переносится с 4 курса на 3 курс.

Количество аудиторной работы – 36 часов, самостоятельной работы - 36 часов.

2. Пункт 4.1 рабочей программы читать в следующей редакции:

Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6
Аудиторные занятия (всего)	1	36	36
В том числе:			
Лекции	-	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	24	24
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		12	12
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	12	12
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	-	12	12
Общая трудоемкость часы зач.ед	2	72	72

3. Пункт 4.2 рабочей программы читать в следующей редакции:

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
1. Основные проблемы стоматологии.	2	4	6	12

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
2. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	4	6	12
3. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.	2	4	6	12
4. Переломы челюстей	2	4	6	12
5. Опухоли челюстей, лица, шеи	2	4	6	12
6. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	2	4	6	12
ИТОГО	12	24	36	72

4. Пункт 4.4. рабочей программы читать в следующей редакции:

Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1.	Основные проблемы стоматологии Анатомо-топографические особенности строения тканей ЧЛЮ. Функциональная анатомия и физиология ЧЛЮ. Болезни зубов: кариес. пульпит, периодонтит. Связь одонтогенной инфекции с общими заболеваниями. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация изделий стоматологического назначения. Профилактика профессионального заражения стоматологов. Радиационная безопасность в стоматологии.	4	КВ, ТЗ
2.	Болезни пародонта, слизистой полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний. Болезни пародонта. Строение и функции. Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения (первичные и вторичные). Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ)	4	КВ, ТЗ, СЗ
3.	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи. Операция удаления зуба. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения. Особенности у детей. Обезболивание в стоматологии, цели и задачи. Виды и способы обезболивания. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Неотложные состояния, оказание помощи, профилактика осложнений.	4	КВ, ТЗ, СЗ
4.	Переломы челюстей. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов	4	КВ, ТЗ, СЗ

	верхней и нижней челюсти. Осложнение переломов костей лицевого скелета. Уход за ранеными, питание		
5.	Опухоли челюстей, лица, шеи. Предраковые челюстно-лицевые заболевания. Опухолоподобные образования. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстей, лица, шеи. Злокачественные образования челюстно-лицевой области	4	КВ, ТЗ, СЗ
6.	Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.	4	КВ, ТЗ, СЗ

5. Пункт 4.7 рабочей программы читать в следующей редакции:

Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	КВ, ТЗ
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение учебной и научной литературы	12	КВ, ТЗ, ПРР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР

6. Пункт 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции:

Основная литература:


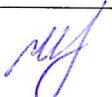
1. Кариеология : Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37543>
2. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
3. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>
5. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
2. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

3. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html>
5. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
15.02	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		Согласовано
15.02	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		Согласовано

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 3 от «16» февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

по учебно-методической работе

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик