

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕФЕКТОВ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА (наименование дисциплины)
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	44 час.
Всего аудиторной работы	50 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	22 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург,
2021

Рабочая программа дисциплины «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

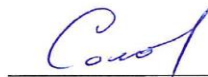
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапию дисколоритов твердых тканей зубов; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное	КВ, ТЗ, СЗ

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов; Владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов;</p>	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); - методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); - методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); - методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; - методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); - способы обезболивания и неотложной помощи в стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и ортопедические этапы лечения, а также</p>	<p>КВ, ТЗ, СЗ</p>

	<p>блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения; - профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбирочные и адгезивные системы; - современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи; - основными методами лечения пародонта с применением противовоспалительных, антигистаминных препаратов и витаминов; - основными методами остеогингивопластики при пародонтите средней и тяжелой степени; - методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; - техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии; - методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии; 	
--	--	--

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Дефекты коронковой части зубов.	Этиология, патогенез, классификация дефектов зубов. Методы лечения больных. Методы изготовления вкладки. Проверка и фиксация вкладок. Клиновидные дефекты зубов, классификация, клиника, лечение. Лечение пациентов с клиновидными дефектами зубов.
2	УК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 2. Компьютерные технологии изготовления вкладок	Базовая информация о технологиях виртуального моделирования. Эволюция CAD-CAM систем, преимущества и ограничения применения. Алгоритмы получения оптической модели и виртуального моделирования реставраций. Требования к изготовлению модели для

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			сканирования. Работа с различными способами моделирования виниров и вкладок (репликация, артикуляция).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1,4	50	-	50
В том числе:				
Занятия лекционного типа	0,2	6	-	6
Занятия семинарского тип	1,2	44	-	44
В том числе:				
Практические занятия		44	-	44
Самостоятельная работа (всего)	0,6	22	-	22
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,6	22	-	22
Вид промежуточной аттестации				зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Б1.Б1.5	Раздел 1. Дефекты коронковой части зубов.	4	28	16	48
Б1.Б1.6	Раздел 2. Компьютерные технологии изготовления вкладок	2	16	6	24
	ВСЕГО	6	44	22	72

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

6.2 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 1. Дефекты коронковой части зубов.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.1.1	тиология, патогенез, классификация дефектов зубов. Методы лечения больных. Этиология, популяционная частота, классификация дефектов зубов и их замещение. Основные принципы формирования полостей для вкладок. Прямой, косвенный, комбинированный методы изготовления вкладки. Изготовление комбинированной модели.	2	
Б1.Б1.1.2	Проверка и фиксация вкладок. Клиновидные дефекты зубов, классификация, клиника, лечение. Симптоматика клиновидных дефектов зубов. Дифференциальная диагностика клиновидных дефектов зубов. Лечение пациентов с клиновидными дефектами зубов.	2	
Б1.Б1.2	Раздел 2. Компьютерные технологии изготовления вкладок.	2	Мультимедийная презентация
	Базовая информация о технологиях виртуального моделирования. Эволюция CAD-CAM систем, преимущества и ограничения применения. Алгоритмы получения оптической модели и виртуального моделирования реставраций. Требования к изготовлению модели для сканирования.	2	
	ВСЕГО	6	

6.3 Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 1. Дефекты коронковой части зубов.	28	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.1	Этиология, патогенез, классификация дефектов зубов.	4	
Б1.Б1.1.2	Методы лечения больных. Этиология, популяционная частота, классификация дефектов зубов и их замещение	4	
Б1.Б1.1.3	Основные принципы формирования полостей для вкладок. Прямой, косвенный, комбинированный методы изготовления вкладки.	8	
Б1.Б1.1.4	Изготовление комбинированной модели. Проверка и фиксация вкладок.	4	
Б1.Б1.1.5	Клиновидные дефекты зубов, классификация, клиника, лечение. Симптоматика клиновидных дефектов зубов.	4	
Б1.Б1.1.6	Симптоматика клиновидных дефектов зубов. Дифференциальная диагностика клиновидных дефектов зубов. Лечение пациентов с клиновидными дефектами зубов.	4	
Б1.Б1.2	Раздел 2. Компьютерные технологии изготовления вкладок	16	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2.1	Базовая информация о технологиях виртуального моделирования. Эволюция CAD-CAM систем, преимущества и ограничения применения. Конструкционные материалы, применяемые для CAD/CAM – реставраций, особенности применения, показания к выбору. Этапы изготовления несъемных зубопротезных конструкций с применением CAD/CAM технологий.	8	
Б1.Б1.2.2	Алгоритмы получения оптической модели и виртуального моделирования реставраций. Требования к изготовлению модели для сканирования. Алгоритм получения	8	

	оптической модели. Принципы построения виртуальной конструкции. Работа с различными способами моделирования виниров и вкладок (репликация, артикуляция).		
	ВСЕГО	44	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	10	15	2
2.	1	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов.	10	13	2
Промежуточный контроль знаний					
3.	1	Форма контроля - зачет	Собеседование, результаты текущего контроля		

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
1.	УК-1	Раздел 1 №1-10 Раздел 2 №1-10	Раздел 1 №1-15 Раздел 2 №1-13	Раздел 1 №1-2 Раздел 2 №1-2
2.	ПК-5	Раздел 1 №1-10 Раздел 2 №1-10	Раздел 1 №1-15 Раздел 2 №1-13	Раздел 1 №1-2 Раздел 2 №1-2
3.	ПК-7	Раздел 1 №1-10 Раздел 2 №1-10	Раздел 1 №1-15 Раздел 2 №1-13	Раздел 1 №1-2 Раздел 2 №1-2

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	6	Устный опрос, письменный опрос
Всего	22	

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1 Примеры тестовых заданий:

1. Какое наибольшее количество степеней свободы у современных CAD/CAM-фрезеровщиков?

1. 2
 2. 4
 3. 5
 - 4. 6**
 5. 8
- 2. Предельная точность краевого прилегания у фрезерованных на CAD/CAM-системах реставраций?**
1. 10-20 мкм
 - 2. 20-30 мкм**
 3. 30-40 мкм
 4. 50-100 мкм
 5. 150-200 мкм
- 3. Каков шаг фрезы обеспечивают CAD/CAM-фрезеровщики?**
- 1. 0,5 мкм**
 2. 1,0 мкм
 3. 1,5 мкм
 4. 2,0 мкм
 5. 2,5 мкм
- 4. Выберите облицовочный материал для мостовидных протезов, изготавливаемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer:**
1. кобальто-хромовый сплав
 2. серебро-палладиевый сплав
 3. диоксид циркония
 - 4. полевошпатная керамика**
 5. диоксид алюминия
- 5. Выберите облицовочный материал для мостовидных протезов, изготавливаемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer:**
1. кобальто-хромовый сплав
 2. серебро-палладиевый сплав
 3. диоксид циркония
 4. диоксид алюминия
 - 5. лейцитная стеклокерамика**
- 6. Выберите облицовочный материал для мостовидных протезов, изготавливаемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer:**
1. кобальто-хромовый сплав
 - 2. литий-дисиликатная керамика**
 3. серебро-палладиевый сплав
 4. диоксид циркония
 5. диоксид алюминия

7. Выберите облицовочный материал для мостовидных протезов, изготавливаемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer:

1. кобальто-хромовый сплав
2. серебро-палладиевый сплав
- 3. гибридная керамика**
4. диоксид циркония
5. диоксид алюминия

8. Выберите каркасный материал для мостовидных протезов, изготавливаемых CAD/CAM-фрезеровщиками по технологии Multilayer:

1. пластмасса на основе полиметилметакрилата
2. гибридная керамика
- 3. диоксид циркония**
4. полевошпатная керамика
5. лейцитная стеклокерамика

9.2 Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

К стоматологу обратилась 36-летняя пациентка с жалобами на задержку пищи между зубами 2.3 и 2.4. Со слов пациентки, общесоматических заболеваний у неё нет.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, без видимой патологии, умеренно увлажнена. Прикус ортогнатический. Открывание рта в полном объёме. Тонус жевательных мышц в норме.

На зубе 2.3 кариозная полость на дистальной контактной поверхности (3-й класс по Блэку, ИРОПЗ - 0,2). Зуб 2.4 восстановлен пломбой, у которой существует нарушение краевого прилегания и отсутствует полноценный контактный пункт с зубом 2.3 (2-й класс по Блэку, МО-поверхности, ИРОПЗ - 0,5).

Вопрос:

1. Поставьте диагноз
2. Выберите метод лечения

Эталон ответа:

1. Кариес зуба 2.3. Дефект пломбы, рецидив кариеса в области зуба 2.4.
2. Показание к использованию вкладок - ИРОПЗ от 0,3 до 0,6, этому соответствует дефект зуба 2.4. Зуб 2.3 целесообразно восстановить пломбировочным материалом, так как дефект небольшой (ИРОПЗ - 0,2) Объём дефекта зуба 2.4: позволяет восстановить его с помощью вкладки, так как ИРОПЗ - 0,5, что соответствует показаниям ИРОПЗ от 0,3 до 0,6. При этом будет сформирован плотный межзубной контакт и обеспечено правильное прилегание к тканям зуба.

Задача 2

Пациент обратился к стоматологу с просьбой заменить существующую пломбу из амальгамы на мезио-окклюзионной поверхности (ИРОПЗ - 0,4) на зубе 1.5 из-за неудовлетворительной эстетики.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие варианты вкладок показаны в данном клиническом случае?

Эталон ответа:

1. Дефект пломбы, кариес 2-й класс по Блэку
2. Возможные варианты вкладок: керамическая вкладка, изготовленная по CAD/CAM технологии, металлокерамическая вкладка, композитная вкладка, изготовленная непрямым методом

9.3 Примеры контрольных вопросов:

1. Дефекты зубов: этиология, патогенез, классификация дефектов зубов.
2. Дефекты зубов: общие подходы к методам лечения больных.
3. Основные принципы формирования полостей для вкладок.
4. Прямой метод изготовления вкладки.
5. Непрямой метод изготовления вкладки.
6. Комбинированный метод изготовления вкладки.
7. Изготовление комбинированной модели.
8. Критерии проверки припасовки вкладки
9. Методы фиксации вкладок.
10. Клиновидные дефекты зубов, классификация, клиника, дифференциальная диагностика,

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>
3. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>
4. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров, С.Е. Жолудев и др. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/800>
2. Эмаль зубов как биокрибернетическая система / Леонтьев В. К. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
4. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисквые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации,

а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.