


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина

Протокол № 39/14  
«20» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института Медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
  
«22» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине **Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия  
и врачебный контроль**  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**  
(код специальности и наименование)

**Кафедра внутренних болезней**  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр – 7

Зачет – 7 семестр

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 60 часов

Всего часов аудиторной работы – 72 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 108/3 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Великанов Арсений Апетович	к.п.н.	Старший научный сотрудник, мед. психолог	НИЛ реабилитации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
2	Ганенко Ольга Сергеевна	-	Научный сотрудник, зав. ОФР, врач ЛФК	НИЛ реабилитации, ОФР ЛРК1 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
3	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	Профессор кафедры, заведующий НИЛ	НИЛ реабилитации, кафедра внутренних болезней ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
4	Лубинская Екатерина Игоревна	к.м.н.	Старший научный сотрудник НИЛ, врач-кардиолог	НИЛ реабилитации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
5	Полежаева Анна Юрьевна	-	Заведующий ОФР, врач ЛФК	ОФР ГКК ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Шелуханов Николай Константинович	-	Заведующий ОВЛ, врач ЛФК, врач-физиотерапевт	ОВЛ ДЛРК ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
<b>По методическим вопросам</b>				
7	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Заместитель директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней. Протокол №8 от «24» октября 2017г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, к.м.н., доцент - Салогуб Г.Н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся четких представлений о медицинской реабилитации, применении лечебной физкультуры и методов физиотерапии в комплексном лечении больных, о способах оценки функционального состояния пациентов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями работы отделений физической реабилитации, физиотерапии и психотерапии;
- ознакомление обучающихся с особенностями назначения методов физиотерапии и лечебной физкультуры в комплексном лечении больных и у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- изучение механизмов действия физических факторов на организм;
- приобретение обучающимися навыков элементарного функционального обследования пациента с целью обоснованного назначения программы медицинской реабилитации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль», должен обладать профессиональными компетенциями:

**медицинская деятельность:**

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль» относится к вариативной части учебного плана.

**Обучающийся должен быть ознакомлен:**

- с особенностями работы отделений физиотерапии, физической реабилитации, психотерапии.
- с особенностями формирования программ медицинской реабилитации, назначения и проведения физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физкультурой.

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

**Обучающийся должен знать:**

- основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях;
- классификацию методов физиотерапии, форм и средств лечебной физкультуры;
- основные принципы назначения лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур;

**Обучающийся должен уметь:**

- обследовать больного с различными заболеваниями с целью назначения методов медицинской реабилитации,
- сформировать и обосновать комплексную программу реабилитации

**Обучающийся должен владеть навыками:**

- применять лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объеме полного курса по следующим дисциплинам:

- анатомия человека
- нормальная физиология
- патологическая анатомия
- патофизиология
- пропедевтика внутренних болезней
- медицинская психология
- Медицинская физика, биофизика, математика

Стадия освоения курса *иностранного языка* должна позволять к моменту начала занятий уметь работать с иностранной медицинской литературой и иноязычными библиографическими ресурсами, использовать иноязычные электронные информационные ресурсы

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- неврология, детская неврология, нейрохирургия
- травматология и ортопедия
- Критические состояния в кардиологии
- педиатрия
- онкология
- акушерство и гинекология

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать, воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.	контрольные вопросы, контрольные задания, ситуационные задачи, тестовые задания.
2	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации; этиологию, патогенез, симптомы основных соматических заболеваний и травм; динамическую анатомию и физиологию, особенности организации лечебной физкультуры и физиотерапии при различных видах патологии	адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; квалифицированно оформлять медицинское заключение. определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры и методов физиотерапии с учетом патологии, возраста, уровня тренированности	основами психологии и педагогики; навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры и методов физиотерапии	контрольные вопросы, контрольные задания, ситуационные задачи, тестовые задания.

1

*Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры 7
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		60	60
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
<b>Подготовка к занятиям</b>		28	28
<b>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</b>		2	2
<b>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>		6	6
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч				Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лаб занятия		
Раздел 1. Медицинская реабилитация	2	-	-	-	8	10
Раздел 2. Лечебная физкультура и врачебный контроль	6	-	24	-	15	45
Раздел 3. Физиотерапия	4	-	24	-	13	41
Раздел 4. Реабилитация при различных заболеваниях	-	-	12	-	-	12
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Медицинская реабилитация.	2	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Этапная система медицинской реабилитации. Стандартизация в медицинской реабилитации. Основные термины и понятия в медицинской реабилитации. Основные модули программы медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал. Международная классификация функционирования. Реабилитационный маршрут пациента.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
2.	История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире. Методологические основы ЛФК.	2	История развития ЛФК. Современная структура, цели и задачи ЛФК. Нормативно-правовое регулирование в ЛФК. Методы, средства, формы ЛФК. Формирование и реализация тренировочных программ.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
3	Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом.	2	Основные методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нейромышечной систем человека. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
4	Задачи, организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.	2	Ознакомление со схемой врачебного обследования и патологией спортсменов. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Функциональные пробы с физической нагрузкой.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
5	Основные понятия физиотерапии.	2	Базовые понятия. Классификация физических факторов. Преимущества физических методов лечения. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
6	Физиотерапия основных патологических процессов.	2	Физиотерапия боли. Физиотерапия воспаления.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	<b>Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом.</b> Проведение антропометрии, динамометрии, спирометрии. Участие в проведении и трактовке результатов тестов, оценивающих функциональное состояние кардио-респираторной, нервно-мышечной систем. Оценка функциональных ограничений, выраженности спастичности, мышечной силы, степени контроля за движением и др. с использованием соответствующих шкал. Использование международной классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	4	Контрольные вопросы
2	<b>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> Функциональная оценка больных с ССЗ перед началом и во время занятий ЛФК. Стратификация риска осложнений при занятиях ЛФК. Назначение и проведение ЛФК лицам с факторами риска ССЗ, при различных клинических формах ИБС, артериальной гипертензии, гипотонии, клапанных пороках сердца, варикозной болезни, ОАСНК, ХСН, после кардиохирургических вмешательств.	4	Контрольные вопросы
3	<b>ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях суставов, нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при нарушениях осанки с использованием аппаратов с БОС. Назначение и проведение ЛФК при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза, при повреждениях суставов, связочного аппарата, после ампутации конечности, при длительной иммобилизации, после травматологических и ортопедических операций.	4	Контрольные вопросы
4	<b>ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы.</b> Оценка функционального состояния больных, назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях ЦНС. Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при ДДЗП с использованием аппаратов с БОС.	4	Контрольные вопросы
5	<b>ЛФК в педиатрии.</b> Методики оценки состояния детей с патологией опорно-двигательного аппарата, ЦНС, нарушениями обмена веществ. Назначение и проведение ЛФК.	4	Контрольные вопросы
6	<b>Массаж.</b> Назначение массажа. Использование различной техники лечебного массажа в зависимости от целей процедуры.	4	Контрольные вопросы
7	<b>Электролечение.</b> Электролечение постоянным током: гальванизация и лекарственный электрофорез (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур) Импульсная электротерапия: электроимпульсная терапия, ДДТ, транскраниальная электростимуляция; биорегулируемая электростимуляция (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). Низкочастотная электротерапия: амплипульстерапия, миоэлектростимуляция, флюктуоризация (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация, ультратонтерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	4	Контрольные вопросы
8	<b>Электрическое поле.</b> Ультравысокочастотная терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). <b>Магнитное поле.</b> Низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия, трансцеребральная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия.(определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).	4	Контрольные вопросы



9	<p><b>Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение</b> ДУФ,СУФ,КУФ, ПУВА-терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p> <p><b>Лазеротерапия.</b> Низкоинтенсивная лазеротерапия. Высокоинтенсивная лазеротерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Хромотерапия.</b> Неселективная хромотерапия. Селективная хромотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p>	4	Контрольные вопросы
10	<p><b>Ультразвуковая терапия и Лекарственный ультрафонофорез</b> (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p> <p><b>Галоаэрозольная терапия. Аромифитотерапия</b> (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p>	4	Контрольные вопросы
11	<p><b>Души.</b> Циркулярный душ, дождевой душ, Душ Виши, душ Шарко.</p> <p><b>Подводный душ массаж. Ванны.</b> Пресные, ароматические, газовые (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Грязелечение.</b> (Виды грязей, методики проведения, дозирование)</p>	4	Контрольные вопросы
12	<p><b>Теплотерапия.</b> Парафинотерапия. Озокеритотерапия. (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Криотерапия.</b> Общая криотерапия. Локальная криотерапия. (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p>	4	Контрольные вопросы
13	<p><b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</b> Лечебная физкультура и физиотерапия у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ИБС, гипертоническая болезнь, приобретенные пороки сердца, хроническая сердечная недостаточность, после кардиохирургических вмешательств).</p> <p><b>Реабилитация при заболеваниях и повреждениях НС.</b> Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической НС.</p>	4	Контрольные вопросы
14	<p><b>Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях и повреждениях суставов, связочного аппарата, переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза, после ампутации конечности.</p>	4	Контрольные вопросы
15	<p><b>Реабилитация в педиатрии.</b> Основные принципы реабилитации в педиатрии. Применение методов физиотерапии у детей разного возраста. Методики лечебной физкультуры в разных возрастных группах</p>	4	Контрольные вопросы

#### 4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	28	контроль освоения темы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестовые задания
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Контрольные вопросы

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – 6 часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
ЛФК в акушерстве и гинекологии (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы
ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы
ЛФК при заболеваниях органов дыхания (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Ударно-волновая терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Колонотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Оксигенотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	1	Методическое пособие	Контрольные вопросы

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	7	зачёт	Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль	КВ КЗ, ТЗ, СЗ	106	230	31

\*\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ),

## 5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Медицинская реабилитация	ОК-1, ПК-14	КВ, КЗ, СЗ, ТЗ
2	Раздел 2. Лечебная физкультура и врачебный контроль	ОК-1, ПК-14	КВ, КЗ, СЗ, ТЗ
3	Раздел 3. Физиотерапия	ОК-1, ПК-14	КВ, КЗ, СЗ, ТЗ
4	Раздел 4. Реабилитация при различных заболеваниях	ОК-1, ПК-14	КВ, КЗ, СЗ, ТЗ
Форма промежуточной аттестации			зачет

## 5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

### Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

#### Перечень типовых вопросов для зачета:

1. ЛФК при ИБС.
2. ЛФК после кардиохирургических вмешательств.
3. ЛФК при заболеваниях суставов.
4. Гидрокинезотерапия.
5. Массаж медицинский.
6. Амплипульстерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).
7. Низкочастотная магнитотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).
8. Подводный душ массаж (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).
9. Ванны (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).
10. Грязелечение (виды грязей, методики проведения, дозирование).

#### Перечень типовых тестовых заданий:

### 1. Что относится к общим противопоказаниям для назначения методов физиотерапии?

- а) гипертоническая болезнь;
- б) язвенная болезнь желудка;
- в) активный туберкулёз;
- г) варикозная болезнь.

### 2. Какой метод физиолечения используется в фазе экссудативного воспаления?

- а) электрофорез;
- б) электрическое поле УВЧ;
- в) индуктотермия;
- г) дарсонвализация.

### 3. Какое действие магнитное поле оказывает на АД?

- а) повышает;

#б) понижает;

в) не изменяет.

**4. Укажите основной терапевтический эффект, проявляющийся при дидинамотерапии:**

а) спазмолитический

б) сосудорасширяющий

#в) болеутоляющий

г) трофический

**5. Каким цветовым спектром лечится «желтуха новорожденных»?**

а) красным

#б) синим

в) зелёным

**6. Какой витамин вырабатывается в коже под действием УФО?**

а) А

б) В

в) С

#г) Д

**7. Как применяется низкочастотная магнитотерапия?**

а) только на обнаженный участок тела

#б) только через одежду

в) только через прокладку

г) на обнаженную поверхность и через одежду

**8. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме**

а) назначения двигательного режима

б) элементов психофизической тренировки

в) занятий лечебной гимнастикой

г) интенсивных физических тренировок

#д) трудоустройства больного

**9. К упражнениям для средних мышечных групп не относятся упражнения**

а) для мышц шеи

#б) для мышц бедра и ягодичных мышц

в) для мышц голени

г) для мышц предплечья

**10. Интенсивность динамических упражнений у больного определяется**

а) задачами лечения

б) состоянием больного и возрастом его

в) характером заболевания или повреждения

#г) все ответы правильны

### **Перечень типовых ситуационных задач:**

Больная Т., 63 л., поступила на отделение неврологии с жалобами на боли в шейном и пояснично-крестцовом отделе позвоночника, головные боли, головокружения.

Осмотрена врачом неврологом. Поставлен диагноз: ДДЗП, осложненное люмбалгией и вестибулопатией.

Объективно: ограничение движения в шейном и поясничном отделе позвоночника.

Задание:

Назначить программу медицинской реабилитации.

Ответ:

1. ЛГ при заболеваниях позвоночника
2. Массаж воротниковой зоны
3. Импульсная электротерапия
4. Низкочастотная магнитотерапия

**перечень тем курсовых работ (если предусмотрены):**

#### **5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины**

<b>Вид работ</b>		<b>Текущий контроль знаний</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов		Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)		Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний		Тестирование Собеседование
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>		
Участие в научно-исследовательской работе кафедры		Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах		Предоставление сертификатов участников

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций

([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

## **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>;  
<http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

<https://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия

"Национальные руководства"). – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим

доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

### **Дополнительная литература :**

1. Ушаков, А. А. Практическая физиотерапия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/778>

2. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Елифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.
- 7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль» программы **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ)** по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,**  
**ФИЗИОТЕРАПИЯ И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
специальности 31.05.01 Лечебное дело  
.(набор 2018, 2019, 2020 года)

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

На титульном листе рабочей программы:

Было:

Реализация 4 курс, 7 семестр  
практические занятия – 60 часов  
самостоятельная работа – 36 часов

Читать в следующей редакции:

Реализация 4 курс, 7,8 семестр  
Практические занятия – 48 часов  
Самостоятельная работа – 48 часов

1. Пункт 4.1 рабочей программы читать в следующей редакции

**4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		48	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		32	16	16
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		4	2	2
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		12	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			-	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54ч</b>
			<b>1,5 з.е.</b>	<b>54ч</b>
				<b>1,5 з.е.</b>

3. Пункт 4.2 рабочей программы читать в следующей редакции

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
7 семестр	6	24	24	54
Раздел 1. Медицинская реабилитация	2	8	8	18
Раздел 2. Лечебная физкультура и врачебный контроль	2	12	8	22
Раздел 3. Физиотерапия	2	4	8	14
8 семестр	6	24	24	54
Раздел 3. Физиотерапия	2	12	12	26
Раздел 4. Реабилитация при различных заболеваниях	4	12	12	28
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

4. Пункт 4.3 рабочей программы читать в следующей редакции

**4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Медицинская реабилитация.	2	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Этапная система медицинской реабилитации. Стандартизация в медицинской реабилитации. Основные термины и понятия в медицинской реабилитации. Основные модули программы медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал. Международная классификация функционирования. Реабилитационный маршрут пациента.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
2.	История развития и организация лечебной физкультуры в России и мире. Методологические основы ЛФК.	2	История развития ЛФК. Современная структура, цели и задачи ЛФК. Нормативно-правовое регулирование в ЛФК. Методы, средства, формы ЛФК. Формирование и реализация тренировочных программ.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация



3	Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом.	2	Основные методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нейромышечной систем человека. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
4	Задачи, организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.	2	Ознакомление со схемой врачебного обследования и патологией спортсменов. Оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Функциональные пробы с физической нагрузкой.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
5	Основные понятия физиотерапии.	2	Базовые понятия. Классификация физических факторов. Преимущества физических методов лечения. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация
6	Физиотерапия основных патологических процессов.	2	Физиотерапия боли. Физиотерапия воспаления.	ОК-1 ПК-14	Мультимедийная презентация

5. Пункт 4.4 рабочей программы читать в следующей редакции

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
<b>7 семестр</b>			
1	<b>Оценка функционального состояния лиц, занимающихся ЛФК, физической культурой и спортом.</b> Проведение антропометрии, динамометрии, спирометрии. Участие в проведении и трактовке результатов тестов, оценивающих функциональное состояние кардио-респираторной, нервно-мышечной систем. Оценка функциональных ограничений, выраженности спастичности, мышечной силы, степени контроля за движением и др. с использованием соответствующих шкал. Использование международной классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	4	Контрольные вопросы
2	<b>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> Функциональная оценка больных с ССЗ перед началом и во время занятий ЛФК. Стратификация риска осложнений при занятиях ЛФК. Назначение и проведение ЛФК лицам с факторами риска ССЗ, при различных клинических формах ИБС, артериальной гипертензии, гипотонии, клапанных пороках сердца, варикозной болезни, ОАСНК, ХСН, после кардиохирургических вмешательств.	4	Контрольные вопросы

3	<b>ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях суставов, нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при нарушениях осанки с использованием аппаратов с БОС. Назначение и проведение ЛФК при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза, при повреждениях суставов, связочного аппарата, после ампутации конечности, при длительной иммобилизации, после травматологических и ортопедических операций.	4	Контрольные вопросы
4	<b>ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы.</b> Оценка функционального состояния больных, назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях ЦНС. Назначение и проведение ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Гидрокинезотерапия. Проведение тренажерных тренировок при ДДЗП с использованием аппаратов с БОС.	4	Контрольные вопросы
5	<b>ЛФК в педиатрии.</b> Методики оценки состояния детей с патологией опорно-двигательного аппарата, ЦНС, нарушениями обмена веществ. Назначение и проведение ЛФК.	4	Контрольные вопросы
	<b>Реабилитация в педиатрии.</b> Основные принципы реабилитации в педиатрии. Применение методов физиотерапии у детей разного возраста. Методики лечебной физкультуры в разных возрастных группах	4	Контрольные вопросы
		24	
<b>8 семестр</b>			
7	<b>Электролечение.</b> Электролечение постоянным током: гальванизация и лекарственный электрофорез (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур) Импульсная электротерапия: электроимпульсная терапия, ДДТ, транскраниальная электростимуляция; биорегулируемая электростимуляция (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). Низкочастотная электротерапия: амплипульстерапия, миоэлектростимуляция, флюктуоризация (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). Среднечастотная электротерапия: местная дарсонвализация, ультратонтерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	4	Контрольные вопросы
8	<b>Электрическое поле.</b> Ультравысокочастотная терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур). <b>Магнитное поле.</b> Низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия, трансцеребральная магнитотерапия, импульсная магнитотерапия. (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).	4	Контрольные вопросы



9	<p><b>Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение</b> ДУФ,СУФ,КУФ, ПУВА-терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p> <p><b>Лазеротерапия.</b> Низкоинтенсивная лазеротерапия. Высокоинтенсивная лазеротерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Хромотерапия.</b> Неселективная хромотерапия. Селективная хромотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p>	4	Контрольные вопросы
10	<p><b>Ультразвуковая терапия и Лекарственный ультрафонофорез</b> (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p> <p><b>Галоаэрозольная терапия. Ароматофитотерапия</b> (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p> <p><b>Массаж.</b> Назначение массажа. Использование различной техники лечебного массажа в зависимости от целей процедуры.</p>	4	Контрольные вопросы
11	<p><b>Души.</b> Циркулярный душ, дождевой душ, Душ Виши, душ Шарко. <b>Подводный душ массаж. Ванны.</b> Пресные, ароматические, газовые (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Грязелечение.</b> (Виды грязей, методики проведения, дозирование)</p>	4	Контрольные вопросы
12	<p><b>Теплотерапия.</b> Парафинотерапия. Озокеритотерапия. (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)</p> <p><b>Криотерапия.</b> Общая криотерапия. Локальная криотерапия. (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур).</p>	4	Контрольные вопросы
		24	

6. Пункт 4.7 рабочей программы читать в следующей редакции

#### 4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	32	контроль освоения темы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестовые задания
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12	Контрольные вопросы

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – 12 часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
ЛФК в акушерстве и гинекологии (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы

ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы
ЛФК при заболеваниях органов дыхания (показания, противопоказания, формы ЛФК, виды физических упражнений для специальной тренировки)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Ударно-волновая терапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Колоногидротерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы
Оксигенотерапия (определение, механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур)	2	Методическое пособие	Контрольные вопросы

7. Пункт 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции

**6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
3. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html>
4. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

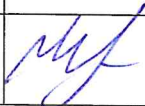
**Дополнительная литература:**

1. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>



2. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
3. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
4. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др. ]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>
5. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
6. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
24.05 2021	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		<u>Согласовано/не согласовано</u>
24.05 2021	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		<u>Согласовано/не согласовано</u>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры внутренних болезней

Протокол № 4 от «27» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой  / Г.Н. Салогуб/

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 04 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

по учебной и методической работе

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик